**тема 5 История развития жизни на Земле Вариант № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Варианты ответов** | **Ключ** |
| 1 | Закончите формулировку: эволюция жизни – это единый, направляемый \_\_\_\_ \_\_\_\_ процесс, при котором эволюции организмов предшествовала \_\_\_\_ сложных молекул. | естественным отбором, эволюция | естественным отбором, эволюция |
|  2 | Выберите правильный ответ:какая эра является наиболее древней? | а). мезозойская; | б |
| б). архейская; |
| в). протерозойская; |
| г). палеозойская. |
|  3 | Выберите правильный ответ:согласно современным научным данным, последовательность геологических слоев: | а). отражает медленные и постепенные процессы в истории Земли; | г |
| б). свидетельствует о многочисленных катастрофах в далеком прошлом; |
| в). доказывает постепенность раз-вития живых организмов на Земле; |
| г). показывает возникновение Земли и всех живых организмов. |
|  4 | Выберите правильный ответ:какая биологическая особенность НЕ характеризует вид Человек разумный?  | а). большой объем головного мозга; | б |
| б). сильные челюсти; |
| в). преобладание мозгового отдела над лицевым; |
| г). прямохождение. |
|  5 | Установите правильную последовательность названий,характеризующихсоциальный фактор антропогенеза: | а). общественный образ жизни; | 1 – а2 – г3 – в4 - б  |
| б). развитие речи; |
| в). развитие мышления; |
| г).трудовая деятельность. |
|  6 | Установите соответствие между особенностью строения организма человека и видом сравнительно-анатомических доказательств его эволюции.I. атавизмыII. рудименты | а). развитие хвоста; | I – а,г,д  II – б,в,е |
| б). аппендикс; |
| в). копчик; |
| г). густой волосяной покров на теле; |
| д). многососковость; |

 **тема 5 История развития жизни на Земле Вариант № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Варианты ответов** | **Ключ** |
| 1 | Закончите формулировку: возникновение на \_\_\_\_ Земле явилось \_\_\_\_ событием – обязательной и неотъемлемой частью общего \_\_\_\_ Вселенной.  | жизни, закономерным, развития | жизни, закономерным, развития |
|  2 | Выберите правильный ответ:Какую эру называют эрой пресмыкающихся? | а). мезозой; | а |
| б). палеозой; |
| в). протерозой; |
| г). кайнозой. |
|  3 | Выберите правильный ответ:предполагаемый возраст земных пластов определяют главным образом с помощью: | а). измерения толщины слоя; | б |
| б). радиоактивного распада; |
| в). искусственной седиментации; |
| г). руководящих ископаемых. |
|  4 | Выберите правильный ответ:какое свойство вида Человек разумный НЕ является социальным? | а). большая мозговой отдел черепной коробки; | а |
| б). создание и применение орудий труда; |
| в). сознание и речь; |
| г). общественный образ жизни. |
|  5 | Установите правильную хронологическую последовательность названий,представителей биологического вида Человек разумный. | а). неандертальцы; | 1 – а2 – г3 – б4 - в |
| б). кроманьонцы;  |
| в). homo sapiens; |
| г). австралопитеки  |
|  6 | Установите соответствие между отличием строении организма человека и позвоночных животных I. человекII. позвоночные животные | а). имеет пять отделов головного мозга; | I – а,в,г II – б,д  |
| б). образует различные природные популяции; |
| в). обладает второй сигнальной системой; |
| г). может создавать искусственную среду обитания; |
| д). имеет первую сигнальную систему. |

 **тема 5 История развития жизни на Земле Вариант № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Варианты ответов** | **Ключ** |
| 1 | Закончите формулировку: чтобы правильно представить процесс \_\_\_\_ Жизни, необходимо знать современные взгляды на Солнечной \_\_\_\_ системы и положение \_\_\_ среди её планет. | возникновения, образование, Земли | возникновения, образование, Земли |
|  2 | Выберите правильный ответ:В какую эру происходил расцвет млекопитающих? | а). мезозойская; | в |
| б). протерозойская; |
| в). кайнозойская; |
| г) палеозойская. |
|  3 | Выберите правильный ответ:что правильно? | а) современное датирование слоевобычно радиоизотопное; | в |
| б) многие геологические пласты фор-мировались катастрофически быстро; |
| в) для образования нефти необходи-мо очень много времени; |
| г) в геологии достаточно легко прове рить теорию. |
|  4 | Выберите правильный ответ:как называются первые представители биологического вида Человек разумный?  | а). австралопитеки; | а |
| б). кроманьонцы; |
| в). неандертальцы; |
| г). палеоантропы. |
|  5 | Установите правильную последовательность названий, отражающую систематическое положение человека, начиная с самой крупной систематической единицы. | а). приматы; | 1 – б2 – д3 – е4 – а5 – г6 - в |
| б). хордовые; |
| в). человек; |
| г). люди; |
| д). позвоночные; |
| е). млекопитающие |
|  6 | К каждому понятию, приведенному в левой колонке, подберите соответствующие примеры из правой:какие признаки характерны для человека?I.характерныII.не характерны | а). теплокровность; | I – а,в,д,еII – б,г |
| б). наличие вороньих костей; |
| в). правая дуга аорты; |
| г). трехкамерное сердце; |
| д). наличие диафрагмы; |
| е). вскармливание детенышей молоком. |

 **тема 5 История развития жизни на Земле Вариант № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Варианты ответов** | **Ключ** |
|  1 | Закончите формулировку: на Земле с момента возникновения \_\_\_\_ прочно утвердился тип жизни, зависящий от \_\_\_\_ энергии. Теперь на-конец, была подготовлена почва для настоящей биологической \_\_\_\_.  | фотосинтеза, солнечной, эволюции | фотосинтеза, солнечной, эволюции |
|  2 | Выберите правильный ответ:Первыми живыми организмами на нашей планете были: | а). аэробные гетеротрофы; | в |
| б). анаэробные гетеротрофы; |
| в). автотрофы; |
| г). паразиты. |
|  3 | Выберите правильный ответ:что правильно? | а). возраст нашей планеты несколькомиллиардов лет; | а |
| б). палеонтология — наука экспери-ментальная; |
| в). научные данные подтверждаютсведения из Библии; |
| г). геологические слои могут образо-вываться очень быстро; |
|  4 | Выберите правильный ответ:появление и развитие человека относят к: | а).палеогену; | г |
| б).неогену; |
| в). карбону; |
| г). антропогену. |
|  5 | Установите правильную последовательность названий,характеризующихсоциальный фактор антропогенеза: | а). общественный образ жизни; | 1 – а2 – г3 – в4 - б |
| б). развитие речи; |
| в). развитие мышления; |
| г).трудовая деятельность. |
|  6 | Установите соответствие между особенностью строения организма человека и видом сравнительно-анатомических доказательств его эволюции. I. атавизмыII. рудименты | а). развитие хвоста; | I – а,г,д  II – б,в,е  |
| б). аппендикс; |
| в). копчик; |
| г). густой волосяной покров на теле; |
| д). многососковость; |
| е). складка мигательной перепонки. |

 **тема 5 История развития жизни на Земле Вариант № 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Варианты ответов** | **Ключ** |
| 1 | Закончите формулировку: первые \_\_\_\_ организмы с момента их возникновения, сразу же, оказались \_\_\_\_ от борьбы за всё уменьшающиеся запасы \_\_\_\_ веществ, которые были источником для первых обитателей Земли. | фотосинтезирующие, свободным органических, пищи | фотосинтезирующие, свободным органических, пищи |
|  2 | Выберите правильный ответ:Главное событие палеозойской эры: | а).возникновение живой клетки; | в |
| б).появление птиц; |
| в).выход растений на сушу; |
| г).расцвет пресмыкающихся. |
|  3 | Выберите правильный ответ:что правильно? | а). границы геологических слоев —свидетельство эволюции; | г |
| б). современное датирование слоевобычно биологическое; |
| в). научные данные не могут объяс-нить сведения из Библии; |
| г). результаты изотопных методовдатирования часто неверны. |
|  4 | Выберите правильный ответ:о единстве, родстве человеческих рас свидетельствует. | а). их приспособленность к жизни в разных климатических условиях; | б |
| б). одинаковый набор хромосом, сходство их строения; |
| в). их расселение по всему земному шару; |
| г). их способность преобразовывать окружающую среду. |
|  5 | Установите правильную последовательность названий, отражающую систематическое положение человека, начиная с самой крупной систематической единицы. | а). приматы; | 1 – б2 – д3 – е4 – а5 – г6 - в  |
| б). хордовые; |
| в). человек; |
| г). люди; |
| д). позвоночные; |
| е). млекопитающие |
|  6 | Установите соответствие между отличием строении организма человека и позвоночных животных I. человекII. позвоночные животные | а). имеет пять отделов головного мозга; | I – а,в,г II – б,д  |
| б). образует различные природные популяции; |
| в). обладает второй сигнальной системой; |
| г). может создавать искусственную среду обитания; |
| д). имеет первую сигнальную систему. |