**тема 5 История развития жизни на Земле Вариант № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Варианты ответов** | **Ключ** |
| 1 | Закончите формулировку:  эволюция жизни – это единый, направляемый \_\_\_\_ \_\_\_\_ процесс, при котором эволюции организмов предшествовала \_\_\_\_ сложных молекул. | естественным отбором, эволюция | естественным отбором, эволюция |
| 2 | Выберите правильный ответ:  какая эра является наиболее древней? | а). мезозойская; | б |
| б). архейская; |
| в). протерозойская; |
| г). палеозойская. |
| 3 | Выберите правильный ответ:  согласно современным научным данным, последовательность геологических слоев: | а). отражает медленные и постепен  ные процессы в истории Земли; | г |
| б). свидетельствует о многочислен  ных катастрофах в далеком прошлом; |
| в). доказывает постепенность раз-  вития живых организмов на Земле; |
| г). показывает возникновение Земли и всех живых организмов. |
| 4 | Выберите правильный ответ:  какая биологическая особенность НЕ характеризует вид Человек разумный? | а). большой объем головного мозга; | б |
| б). сильные челюсти; |
| в). преобладание мозгового отдела над лицевым; |
| г). прямохождение. |
| 5 | Установите правильную последовательность названий,характеризующихсоциальный фактор антропогенеза: | а). общественный образ жизни; | 1 – а  2 – г  3 – в  4 - б |
| б). развитие речи; |
| в). развитие мышления; |
| г).трудовая деятельность. |
| 6 | Установите соответствие между особенностью строения организма человека и видом сравнительно-анатомических доказательств его эволюции.  I. атавизмы  II. рудименты | а). развитие хвоста; | I – а,г,д  II – б,в,е |
| б). аппендикс; |
| в). копчик; |
| г). густой волосяной покров на теле; |
| д). многососковость; |

**тема 5 История развития жизни на Земле Вариант № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Варианты ответов** | **Ключ** |
| 1 | Закончите формулировку:  возникновение на \_\_\_\_ Земле явилось \_\_\_\_ событием – обязательной и неотъемлемой частью общего \_\_\_\_ Вселенной. | жизни, закономерным, развития | жизни, закономерным, развития |
| 2 | Выберите правильный ответ:  Какую эру называют эрой пресмыкающихся? | а). мезозой; | а |
| б). палеозой; |
| в). протерозой; |
| г). кайнозой. |
| 3 | Выберите правильный ответ:  предполагаемый возраст земных пластов определяют главным образом с помощью: | а). измерения толщины слоя; | б |
| б). радиоактивного распада; |
| в). искусственной седиментации; |
| г). руководящих ископаемых. |
| 4 | Выберите правильный ответ:  какое свойство вида Человек разумный НЕ является социальным? | а). большая мозговой отдел черепной коробки; | а |
| б). создание и применение орудий труда; |
| в). сознание и речь; |
| г). общественный образ жизни. |
| 5 | Установите правильную хронологическую последовательность названий,представителей биологического вида Человек разумный. | а). неандертальцы; | 1 – а  2 – г  3 – б  4 - в |
| б). кроманьонцы; |
| в). homo sapiens; |
| г). австралопитеки |
| 6 | Установите соответствие между отличием строении организма человека и позвоночных животных  I. человек  II. позвоночные животные | а). имеет пять отделов головного мозга; | I – а,в,г  II – б,д |
| б). образует различные природные популяции; |
| в). обладает второй сигнальной системой; |
| г). может создавать искусственную среду обитания; |
| д). имеет первую сигнальную систему. |

**тема 5 История развития жизни на Земле Вариант № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Варианты ответов** | **Ключ** |
| 1 | Закончите формулировку:  чтобы правильно представить процесс \_\_\_\_ Жизни, необходимо знать современные взгляды на Солнечной \_\_\_\_ системы и положение \_\_\_ среди её планет. | возникновения, образование, Земли | возникновения, образование, Земли |
| 2 | Выберите правильный ответ:  В какую эру происходил расцвет млекопитающих? | а). мезозойская; | в |
| б). протерозойская; |
| в). кайнозойская; |
| г) палеозойская. |
| 3 | Выберите правильный ответ:  что правильно? | а) современное датирование слоев  обычно радиоизотопное; | в |
| б) многие геологические пласты фор-  мировались катастрофически быстро; |
| в) для образования нефти необходи-  мо очень много времени; |
| г) в геологии достаточно легко прове рить теорию. |
| 4 | Выберите правильный ответ:  как называются первые представители биологического вида Человек разумный? | а). австралопитеки; | а |
| б). кроманьонцы; |
| в). неандертальцы; |
| г). палеоантропы. |
| 5 | Установите правильную последовательность названий, отражающую систематическое положение человека, начиная с самой крупной систематической единицы. | а). приматы; | 1 – б  2 – д  3 – е  4 – а  5 – г  6 - в |
| б). хордовые; |
| в). человек; |
| г). люди; |
| д). позвоночные; |
| е). млекопитающие |
| 6 | К каждому понятию, приведенному в левой колонке, подберите соответствующие примеры из правой:  какие признаки характерны для человека?  I.характерны II.не характерны | а). теплокровность; | I – а,в,д,е II – б,г |
| б). наличие вороньих костей; |
| в). правая дуга аорты; |
| г). трехкамерное сердце; |
| д). наличие диафрагмы; |
| е). вскармливание детенышей молоком. |

**тема 5 История развития жизни на Земле Вариант № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Варианты ответов** | **Ключ** |
| 1 | Закончите формулировку:  на Земле с момента возникновения \_\_\_\_ прочно утвердился тип жизни, зависящий от \_\_\_\_ энергии. Теперь на-конец, была подготовлена почва для настоящей биологической \_\_\_\_. | фотосинтеза, солнечной, эволюции | фотосинтеза, солнечной, эволюции |
| 2 | Выберите правильный ответ:  Первыми живыми организмами на нашей планете были: | а). аэробные гетеротрофы; | в |
| б). анаэробные гетеротрофы; |
| в). автотрофы; |
| г). паразиты. |
| 3 | Выберите правильный ответ:  что правильно? | а). возраст нашей планеты несколько  миллиардов лет; | а |
| б). палеонтология — наука экспери-  ментальная; |
| в). научные данные подтверждают  сведения из Библии; |
| г). геологические слои могут образо-  вываться очень быстро; |
| 4 | Выберите правильный ответ:  появление и развитие человека относят к: | а).палеогену; | г |
| б).неогену; |
| в). карбону; |
| г). антропогену. |
| 5 | Установите правильную последовательность названий,характеризующихсоциальный фактор антропогенеза: | а). общественный образ жизни; | 1 – а  2 – г  3 – в  4 - б |
| б). развитие речи; |
| в). развитие мышления; |
| г).трудовая деятельность. |
| 6 | Установите соответствие между особенностью строения организма человека и видом сравнительно-анатомических доказательств его эволюции.  I. атавизмы  II. рудименты | а). развитие хвоста; | I – а,г,д  II – б,в,е |
| б). аппендикс; |
| в). копчик; |
| г). густой волосяной покров на теле; |
| д). многососковость; |
| е). складка мигательной перепонки. |

**тема 5 История развития жизни на Земле Вариант № 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Варианты ответов** | **Ключ** |
| 1 | Закончите формулировку:  первые \_\_\_\_ организмы с момента их возникновения, сразу же, оказались \_\_\_\_ от борьбы за всё уменьшающиеся запасы \_\_\_\_ веществ, которые были источником для первых обитателей Земли. | фотосинтезирующие, свободным органических, пищи | фотосинтезирующие, свободным органических, пищи |
| 2 | Выберите правильный ответ:  Главное событие палеозойской эры: | а).возникновение живой клетки; | в |
| б).появление птиц; |
| в).выход растений на сушу; |
| г).расцвет пресмыкающихся. |
| 3 | Выберите правильный ответ:  что правильно? | а). границы геологических слоев —  свидетельство эволюции; | г |
| б). современное датирование слоев  обычно биологическое; |
| в). научные данные не могут объяс-  нить сведения из Библии; |
| г). результаты изотопных методов  датирования часто неверны. |
| 4 | Выберите правильный ответ:  о единстве, родстве человеческих рас свидетельствует. | а). их приспособленность к жизни в разных климатических условиях; | б |
| б). одинаковый набор хромосом, сходство их строения; |
| в). их расселение по всему земному шару; |
| г). их способность преобразовывать окружающую среду. |
| 5 | Установите правильную последовательность названий, отражающую систематическое положение человека, начиная с самой крупной систематической единицы. | а). приматы; | 1 – б  2 – д  3 – е  4 – а  5 – г  6 - в |
| б). хордовые; |
| в). человек; |
| г). люди; |
| д). позвоночные; |
| е). млекопитающие |
| 6 | Установите соответствие между отличием строении организма человека и позвоночных животных  I. человек  II. позвоночные животные | а). имеет пять отделов головного мозга; | I – а,в,г  II – б,д |
| б). образует различные природные популяции; |
| в). обладает второй сигнальной системой; |
| г). может создавать искусственную среду обитания; |
| д). имеет первую сигнальную систему. |