Краткосрочная программа по профессиональной ориентации

 **«Сделай свой выбор!»**

для подростков и молодёжи 13-15 лет.

*(идея создания, итоги реализации)*

 Идея разработать краткосрочную программу по профориентации возникла на основе наблюдений и по запросу подростков и молодёжи, с которыми я сотрудничаю на протяжении нескольких лет. С этими детьми мы начали взаимодействовать в ходе реализации дополнительной образовательной программы объединения «Шаги к здоровью» по здоровьесбережению, затем была краткосрочная программа «Счастье быть здоровым». Дети выросли, появились вопросы, связанные с профессиональным самоопределением. Так появилась краткосрочная программа «Сделай свой выбор!» (приложение №1)

 Программа реализовывалась в течение 7 месяцев 2014-2015 учебного года для учеников 8 класса. Встречи состоялись по субботам, в тот день, когда дети не загружены, как в другие дни. И поэтому качество восприятия материала, отдача со стороны старшеклассников, сотрудничество с классным руководителем привело к тому, что почти все будущие выпускники класса решили учиться дальше, заканчивать 11 класс, так как выбор профессии требует этого.

 В ходе программы были проведены викторины, интерактивные игры, тренинги, беседы и т.п.

 Через методику ДДО Е.А.Климова и «Карту интересов» А.Е.Голомштока диагностировались предпочтения старшеклассников по выбору профессий, через социальные пробы в игровой форме девушки и юноши попробовали себя в роли педагога, журналиста, цветовода, экскурсовода и т.д.

 Классный руководитель рассказывала родителям на собрании об интересе детей к программе, о её актуальности.

 Обратной связью по завершению программы можно посчитать упражнение «Закончи предложение», где нужно было продолжить предложения:

* «Настоящий труд – это…»
* «В любом профессиональном труде самое важное …»
* «Люди работают ради…»

Вот некоторые из высказываний восьмиклассников:

«*Настоящий труд* – это когда мы доказываем самому себе, что ты способен на труд, что тебе могут доверять какие-либо дела. По-настоящему трудиться – значит выдерживать се испытания, которые тебе предстоит преодолеть…» (Алексей Т.)

« - это труд, который делается не ради того, чтобы от него отвязаться. Ты должен работать со всей отдачей, усердием…» (Александра К.)

« - это спорт, потому что человек, когда занимается спортом, то тратит все силы…» (Мария К)

«- это обретение жизненоважного опыта. Трудиться, пока не добьёшься своей цели. Без всяких поблажек работать, без конца…» (Егор К.)

« - это усердный, ответственный труд. Всегда нужно заканчивать то, что начал и любить своё дело» (Соня Ф.)

« - это когда человек работает своими руками. Например, вырезать какие-либо из дерева. Или выплавлять из железа что-то» (Филипп А.)

« - это воспитание детей. У каждого человека свой труд» (Арсен Г.)

« - это удовольствие! Удовольствие от того, что ты трудишься» (Татьяна Б.)

«*В любом профессиональном труде самое важное* – умение подойти к этому труду и выполнить его без ошибок, это настоящий кайф для профессионалов!» (Алексей Т.)

« - быть всегда лучше других, идти на шаг впереди, быть предусмотрительным и умным. Обладать выносливостью и стрессоустойчивостью. Всегда иметь план «б». Но самое главное, по-моему, это быть честным перед собой и другими и никогда не изменять своим принципам» (Виктория В.)

« - профессиональность своего дела. Если человек хорошо знаком со своей профессией, то ему не составляет труда делать всё качественно и профессионально. И вскоре человек начнёт улучшать навыки и добиваться новых целей» (Денис У.)

«- отличное знание своего дела, своего направления. Знать все нюансы соей работы и помнить о них. А также всегда идти вперёд и если нужно, то ещё учиться для повышения квалификации. Никогда не останавливаться на достигнутом!!!» (Соня Ф.)

« - не напортачить, сделать всё вовремя!» (Лев Я.)

« - это любовь и желание к своей работе. Ещё нужно иметь терпение, чтобы всегда держаться на высоте, а для этого надо много работать» (Катя О.)

*«Люди работают ради* того, чтобы заработать деньги, содержать семью. Работают для души, чтобы получать удовольствие от своей работы. Люди работают для того, чтобы развиваться в своей деятельности, для чего ты предназначен, и чтобы повышаться в своей должности и идти всё выше…» (Мария К.)

«- ради удовольствия. Им должна нравиться профессия. Работа должна быть в радость» (Соня Ф.)

«- ради себя и семьи. Ведь семья – это самое важное и самое дорогое, что есть у человека. Ради семьи человек готов на всё» (Олеся Г.)

« - ради денег, чтобы потратить на хорошую жизнь: ездить в отпуск, покупать хорошие вещи. Люди копят деньги для учёбы детей, чтобы они стали зарабатывать ещё больше и жить ещё лучше» (Филипп А.)

« - ради смысла. Смысла жизни, который должен быть у всех, чтобы не просто существовать, а жить полной жизнью, помогать людям» (Егор С.)

 В заключение программы был проведён круг рефлексии, на котором старшеклассники проговорили, что им дала программа, чего не хватило.

 Результатом взаимодействия я считаю более глубокую внутреннюю проработанность каждым участником профессиональных предпочтений, выбор направления, в какую сторону развиваться, куда идти учиться.

 Закончить своё повествование хочу притчей:

     «В далекие времена в одном китайском селении жил мудрец. Отовсюду приходили к нему люди  со своими проблемами и болезнями, и никто не уходил, не получив помощи. За это любили  и уважали его. Только один человек говорил: «Люди! Кому вы поклоняетесь? Ведь это шарлатан и мошенник!», и люди прозвали этого человека завистником, и смеялись над ним. Однажды он собрал вокруг себя толпу и сказал: «Сегодня я докажу вам, что был прав. Пойдемте к вашему лже - мудрецу, я поймаю бабочку, и  когда он выйдет на крыльцо своего дома, спрошу: «Угадай, что у меня в руке?». Он скажет: «Бабочка», - все равно кто-нибудь из вас проговорится, и тогда я спрошу: «А живая или мертвая?». Если он скажет, что живая, я сожму руку, а если мертвая,  то я выпущу бабочку на свободу. В любом случае ваш мудрец окажется в дураках!» Когда они пришли к дому мудреца, и тот вышел к ним навстречу, завистник задал свой вопрос.
- «Бабочка»,- ответил мудрец.
- «А живая или мертвая?»
Старик, может быть, улыбнувшись в бороду, сказал: «ВСЕ В РУКАХ ТВОИХ, ЧЕЛОВЕК!»

***Автор:*** педагог дополнительного образования, педагог-психолог МБОУ ДОД «Центр детского творчества» О.И.Измоденова

 Приложение №1

Краткосрочная программа по профориентации

**«Сделай свой выбор!»**

социально-педагогического направления

для учащихся 13-15 лет

**Актуальность программы**

 Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять выбор в пользу той или иной профессии. Уже в начальной школе дети задают вопросы – кем быть, на кого идти учиться, сколько классов заканчивать. Эта программа поможет сориентироваться в богатом спектре профессий и узнать свои предпочтения. Программы по профориентации проводятся в школе, но в более старшем возрасте. Данная программа продолжает интеграцию дополнительного образования и школы по социализации и профориентации детей и подростков.

**Место программы в программном поле МБОУ ДОД «Центр детского творчества»**

 Программа предусматривает знакомство подростков с разнообразием мира профессий, показывает важность всех профессий, даёт направления при выборе.

**Цель:** создание условий для получения информации о многообразии профессий, диагностики познавательных интересов и формирования ключевых компетенций у подростков и молодёжи.

**Задачи:**

* систематизировать знания о профессиях;
* диагностировать познавательные интересы подростков и молодёжи;
* повысить интерес к многообразию трудовой деятельности;
* сформировать основы ключевых компетенций: хорошая работа, благополучие, здоровье.

**Срок реализации, продолжительность образовательного процесса**

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 28 часов.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в месяц по 2 академических часа.

Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, на имеющие противопоказания по состоянию здоровья.

**Возраст обучающихся:** от 13 до 15 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 17-20 человек

Формы занятий: групповые с индивидуальным подходом. Практикуется создание соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия.

**Ожидаемые результаты:**

К концу обучения обучающиеся будут:

* иметь представления о профессиях;
* обладать результатами диагностик своих познавательных интересов;
* проявлять сознательную инициативу в выборе собственного пути в выборе профессии.

**Формы проведения итогов реализации программы:**

 Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика (мониторинг).

 Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

 Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении обучающимся (в форме теста) результата обучения.

 **Учебно-тематический план и содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы, её содержание** | **Количество часов** |
| 1. |  Вводное занятие, инструктаж |  **2 часа**  |
| 2. | «Мир профессий»* Деловая игра «Путешествие в мир профессий»: викторина, литературный конкурс «Вопросы-ответы», рефлексия.
* Интерактивная игра «Угадай профессию»: легенда, игры: «Закончи предложение», «Назови профессии», «Необитаемый остров»; рефлексия.
* Игровое занятие: «Прокати мяч», кроссворд, собери пословицу, рефлексия.
 |  **8 часов** 2 часа 4 часа 2 часа |
| 3. |  Диагностика* Познавательных интересов по «Карте интересов», разработанной А.Е.Голомштоком, рефлексия.
* Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова, рефлексия
* Практическое занятие
 |  **6 часов** 2 часа 2 часа 2 часа |
| 4. | Социальные пробы* Педагог, журналист, цветовод, продавец и другие пробы, доступные для детей.
* Подготовка проектов
* Круглый стол
 |  **10 часов**6 часов 2 часа 2 часа |
| 5. | Итоговое занятие |  **2 часа** |
| **Итого:** |  |  **28 часов** |

**Методическое обеспечение программы**

В программе используется интерактивные методы обучения (ролевые игры, метод проектов, социальные пробы, деловая игра, агитбригада и другие). Особое внимание уделяется рефлексии. Анализу подлежат ощущения обучающихся от формы проведения занятий, их запросы, трудности.

Для организации образовательной деятельности созданы следующие условия:

* Кадровые – педагог дополнительного образования, педагог-психолог, обладающий профессиональными знаниями, владеющий методиками диагностик по профессиональной ориентации, компетенциями в области организации интерактивной деятельности детей.
* Материально-техническое оснащение: современная предметная среда (мульти-медийное оборудование, диски, музыкальный центр)
* Информационные: демонстрационный и раздаточный материал (слайды с картинками профессий, кроссворды, карточки и т.п.)

**Список литературы**

* 1. Н.В.Клёнова «О программах ознакомительного уровня», ж. «Дополнительное образование» №3-2014г., стр. 10-15.
	2. Е.А. Климов «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), интернет-ресурс.
	3. А.Е.Голомшток «Карта интересов», интернет-ресурс.
	4. Е.Н.Дубровская, «Классный час по профориентации «Мир профессий», интернет-ресурс.

Разработчик краткосрочной программы «Сделай свой выбор!» О.И.Измоденова