**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано** |  | **Утверждаю** |
| **Зам. директора по УМР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.** |  | **Директор МБОУ «СОШ №2»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.** |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**МБОУ "СОШ №2" г. Олекминска**

**Аналитический отчет МО начальных классов за 2013-2014 учебный год.**

В 2013-2014 учебном году коллектив учителей начальных классов работал над методической **темой** «Повышение качества знаний обучающихся на основе внедрения эффективных форм работы на уроках в условиях здоровьесберегающей педагогики. Универсальные учебные действия как психологическая составляющая фундаментального ядра образования школьников».

**Цель: Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области начального образования.**

**Основные задачи,** которые решались в ходе работы:

**1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.**

**2.** Формирование потребностей педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии, самосовершенствовании.

**3.** Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей, их сопровождение.

**4.  Освоение и внедрение  современных образовательных технологий.**

**5.** Совершенствование эффективности структуры урока в свете современных требований.

6. Продолжить работу по реализации преемственности между детским садом и начальной школой, а также начальной и средней школой.

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических докладов, открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся. На этот год были запланированы и проведены следующие семинары:

* «Активные методы обучения как средство успешного обучения младших школьников»; (школьный уровень – МО нач. кл)
* «Преемственность начального и среднего звена»; (школьный уровень)
* «Преемственность ДОУ и начальной школы» (совместно с ДОУ «Елочка», «Журавушка», «Аленка», «Лесовичок», «Теремок»); (школьный уровень)
* «Что такое современный урок?»; (школьный уровень)
* «Активные методы обучения как средство успешного обучения младших школьников»; (районный уровень – Мамонтова Е.И.)

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО по следующим темам :

1) Подготовка к новому учебному 2013-2014 году. Основные задачи МО учителей начальных классов на 2013/2014 учебный год.

2) «Каким должен быть современный урок. Требования  к современному уроку».

3) ФГОС. Системно-деятельностный подход в обучении. Формирование учебно-познавательных компетенций». Проблемы преемственности и перспективности (совместно с МО естественного цикла)

4) Мониторинги в 4 классе. Комплексные и метапредметные работы

5) «Профессиональный стандарт учителя».

6) «Деятельность учителя по формированию УУД».

7) **Освоение и внедрение  современных образовательных технологий.**

Особое внимание уделялось применению современных образовательных технологий, использованию разнообразных форм, приемов и методов ведения современного урока. На одном из заседаний методического объединения в рамках МО были представлены и проанализированы уроки с учетом требований ФГОС. Представлен самоанализ учителя по уроку. Тема заседания: «Системно-деятельностный подход в обучении. Формирование учебно-познавательных компетенций». Учитель Акишева Л.А. показала проект урока в 3 классе «Органы чувств человека», технологическую карту, отражение в плане урока развитие УУД. Оптимальный темп урока, использование мультимедийной презентации, представление проектной деятельности обучающихся в стихах, в фотографиях, с компьютерной поддержкой, фронтальная и групповая форма работы, самоанализ урока – все это способствовало тому, что урок получил хорошую оценку присутствующих.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей идет через самообразовательную работу. В этом учебном году с творческим отчетом по самообразованию на заседании МО выступила: Мамонтова Е.И. по теме «Развитие коммуникативной компетенции как один из факторов успешного формирования УУД».

В повышении качества образования большое значение имеет курсовая система повышения квалификации. По программе «ФГОС второго поколения начального общего образования и его реализация в различных образовательных областях» курсовую подготовку прошли все учителя начальных классов. В 2013-2014 учебном году 4 педагога прошли курсы и получили право на ведение нового предмета«Основы мировых религий и светской этики» ***(Абдрахманова Г.А, Акишева Л.А., Ямщикова Н.А.,Корчагина Г.А.)***. 2 педагога прошли обучение и получили право на ведение курса ОРКСЭ в прошлом учебном году (Мамонтова Е.И., Пуляева В.В).

Хорошие результаты показали обучающиеся начальных классов в дистанционных предметных олимпиадах разного уровня. Всего приняли участие в 40 олимпиадах. В районной предметной олимпиаде 4-х классов: математика – 2 место Аветисян Вазген (Мамонтова Е.И.),матапредметная - 2 место Петрук Влада (Мамонтова Е.И.), 3 место Любченко Олеся (Корчагина Г.А.).

Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся. Кружковой работой охвачены 100 % детей. Внеурочная деятельность учащихся 1 класса началась с третьей четверти**.** В четвертой четверти прошла «Неделя начальных классах». Многие воспитательные мероприятия носили массовый характер и прошли при активном участии родителей.

План работы по преемственности «Детский сад - школа» со стороны МО выполнен не в полном объеме по объективным и субъективным причинам. Учителями Мамонтовой Е.И и Корчагиной Г. А. проведено по 14 занятий каждой, в «Школе будущего первоклассника», проведено по 2 родительских собрания, цель которых - обеспечить безболезненную адаптацию детей к школе.

В течение всего года продолжали активно работать по внедрению педагогических мониторингов, важным направлением которых является отслеживание качества обучения учащихся. Разрабатывали и подбирали тесты, тренировочные упражнения и задания по русскому языку и математике, литературе и окружающему миру. Итоговый контроль в 4-х классах показал следующие результаты ;4А класс -100%У, 52%К, 4Б класс – 100%У, 77%К. В целом, анализ динамики обученности по классам по основным предметам за 2013/2014 учебный год имеет хорошие показатели.

Анализируя работу МО за прошедший год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

Вопросы, над которыми необходимо работать:

1. ФГОС. Система отслеживания развития УУД (методики, фиксирование);

2. Повышение качества обученности;

3. Научно-исследовательская работа с одаренными детьми;

4. Продолжать работу по преемственности «Детский сад-школа» и «Нач. звено – среднее звено».

**Динамика успеваемости по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **Кол-уч** | На 4,5 | Не усп | % усп | % кач |
| **Математика** | **148** | **104** | **0** | **100%** | **70,2%** |
| **Русский язык** | **148** | **95** | **0** | **100%** | **64,2%** |
| **Якутский язык** | **148** | **148** | **0** | **100%** | **100%** |
| **Литература** | **148** | **125** | **0** | **100%** | **84,4%** |
| **Природоведение** | **148** | **130** | **0** | **100%** | **87,8%** |

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить, что реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ и была направлена на защиту интересов обучаемых. В истекшем учебном году программный материал во всех классах пройден полностью. Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся метапредметных компетенций, универсальных учебных действий. С целью контроля успешности освоения учащимися программного материала в конце учебного года проводилась диагностика знаний, умений и навыков школьников. Следует отметить, что с учетом недостатков прошлого года материалы переводной аттестации учитывали разный уровень развития учащихся. Положительным моментом является разноуровневость и текущих контрольных работ.

**МАТЕМАТИКА**

Успеваемость по математике во 2 и 4 классах стабильна. Хочется отметить хорошие показатели обученности и качества выпускников начальной школы, а также их положительную динамику в течение года.

Анализ итоговых контрольных работ по математике в 2-4 классах показал, что среди причин, лежащих в основе ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

* Недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи.
* Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения).
* Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся.
* Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач).
* Трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме).
* Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля.
* Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).
* Слабые вычислительные навыки.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

***Рекомендации:***

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

* Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы.
* Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
* Совершенствовать навыки решения всех типов задач.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Во 2 и 4 классах качество знаний и степень обученности по русскому языку находятся на более низком уровне в сравнении с показателями по математике.

Анализ типичных ошибок учащихся обусловил необходимость усиления речевого развития учащихся, расширения лингвистической направленности не только уроков русского языка, но уроков в рамках других образовательных областей.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что по- прежнему типичными ошибками являются:

* Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов.
* Написание безударной гласной, проверяемой ударением.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

* Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке.
* Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля.
* Недоразвитость фонематического слуха некоторых учащихся.
* Непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике.
* Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.
* Ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка.

***Рекомендации:***

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

* Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой.
* Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма.
* Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
* Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**ЛИТЕРАТУРА**

Анализ результатов проверки навыков чтения показал, что увеличилось количество учащихся, имеющих низкий темп чтения. Вызывает тревогу низкий показатель правильности чтения. В частности, в 1 и 3 классах все дети допустили ошибки при чтении. Учащиеся 1 класса на фоне достаточно высокого темпа чтения не понимают смысла и не могут кратко пересказать прочитанное. Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

* Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении.
* Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха.
* Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома.

***Рекомендации:***

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

* На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как “чтение с карандашом”, “чтение по линейке”, “жужжащее” чтение (в течение3-5 минут в начале каждого урока), чтение “парами”, “по цепочке”, “по ролям”, выборочное чтение и т.п
* Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения.
* Вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения.
* Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися.

**Динамика успеваемости по классам за 2013-2014 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя, класс** | ***У%*** | ***К%*** |
| 1 | **Филатова Т.Д. -1А класс** | **100%** | **77%** |
| 2 | **Пуляева В.В. -1Б класс** | **100%** | **64%** |
| 3 | **Абдрахманова Г.А – 2А класс** | **100%** | **68%** |
| 4 | **Пуляева В.В. -2Б класс** | **100%** | **68%** |
| 5 | **Акишева Л.А -3А класс** | **100%** | **75%** |
| 6 | **Шеметова С.А. -3Б класс** | **100%** | **68%** |
| 7 | **Ямщикова Н.А. -3В класс** | **100%** | **50%** |
| 8 | **Корчагина Г. А -4А класс** | **100%** | **52%** |
| 9 | **Мамонтова Е.И -4Б класс** | **100%** | **77%** |

Добиться положительной динамики качества знаний при 100% успеваемости учащихся по предметам позволила разработанная система мероприятий с использованием активных форм обучения на уроках.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. А как результат такой работы рост качества знаний учащихся.

В 2013-2014 учебном году все обучающиеся начальных классов были охвачены **внеурочной деятельностью** с учетом требований ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Расписание***  ***( день недели)*** | ***Руководитель ФИО*** | ***Охват ( количество)*** |
| «Первые шаги» | понедельник | **Филатова Т.Д. (1А кл)** | 5 |
| «Город маленьких мастеров» | вторник, пятница | **Филатова Т.Д. (1А кл)** | 13 /13 |
| «По тропинкам Берендеева царства» | среда | **Филатова Т.Д. (1А кл)** | 10 |
| «Культура народов Якутии» | четверг | **Филатова Т.Д. (1А кл)** | 26 |
| «ДИП «Сонор»» | вторник | **Павлова А.Г. (1А кл)** | 9 |
| «Здоровячок» | понедельник | **Кокоткина Н.И. (1А кл)** | 26 |
| Очумелые ручки | понедельник, среда | **Пуляева В В (1Б кл)** | 12/11 |
| Экология | четверг, пятница | **Пуляева В В (1Б кл)** | 12/11 |
| КНЯ | вторник | **Пуляева В В (1Б кл)** | 23 |
| «Здоровячок» | пятница | **Кокоткина Н.И. (1Б кл)** | 23 |
| «Очумелые ручки» | четверг , пятница | **Абдрахманова Г.А. (2А кл)** | 13/12 |
| «Школа докторов природы» | суббота | **Абдрахманова Г.А. (2А кл)** | 25 |
| Школа докторов Природы | вторник, среда | **Пуляева В В (2Б кл)** | 11/11 |
| Юный эколог | четверг, пятница | **Пуляева В В (2Б кл)** | 11/11 |
| «Умники и Умницы» | понедельник | **Акишева Л.А. (3А кл)** | 24 |
| «Город мастеров» | вторник, пятница | **Акишева Л.А. (3А кл)** | 12/12 |
| «Первые шаги» проект. деятельность | четверг | **Акишева Л.А. (3А кл)** | 5 |
| Физкультурно-оздоровительное занятие | среда | **Лазарев М.А. (3А кл)** | 24 |
| Экология | Понедельник,вторник | **Шеметова С.А. (3Б кл)** | 15 |
| Мастерилка | Среда,четверг | **Шеметова С.А. (3Б кл)** | 15 |
| Физкультурно-оздоровительное занятие | среда | **Лазарев М.А. (3Б кл)** | 15 |
| Юные патриоты | Вторник, четверг | **Ямщикова Н.А. (3В кл)** | 14 |
| Физкультурно-оздоровительное занятие | среда | **Лазарев М.А. (3В кл)** | 14 |
| «Азбука нравственности» | Вторник | **Корчагина Г.А. (4А кл)** | 21 |
| Проектная деятельность | Понедельник | **Корчагина Г.А. (4А кл)** | 21 |
| «Хочу всё знать» | Суббота | **Корчагина Г.А. (4А кл)** | 21 |
| «Азбука нравственности» | Вторник | **Корчагина Г.А. (4А кл)** | 21 |
| Физкультурно-оздоровительное занятие | четверг | **Кокоткина Н.И. (4А кл)** | 21 |
| Театральная студия | Понедельник, суббота | **Мамонтова Е.И. (4Б кл)** | 13/12 |
| Мастерская речевого творчества | Четверг | **Мамонтова Е.И. (4Б кл)** | 25 |
| Развитие познавательных способностей | Среда | **Мамонтова Е.И. (4Б кл)** | 25 |
| Жизневедение | Пятница | **Мамонтова Е.И. (4Б кл)** | 25 |
| Волшебный мир оригами | Среда, четверг | **Мамонтова Е.И. (4Б кл)** | 12/13 |
| Физкультурно-оздоровительное занятие | четверг | **Кокоткина Н.И. (4Б кл)** | 25 |

Одно из направлений в методической работе учителей начальных классов – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Участие школьников в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Были проведены все запланированные предметные олимпиады и конкурсы, позволившие учащимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал. В этом году наблюдается рост количества учащихся, участвующих в Интернет-олимпиадах.

Активное участие и хорошие результаты показали в участие региональных и всероссийских конкурсах: «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Инфознайка – 2014», «Еж – 2014», дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравей – 2014», «Русский медвежонок» и мн. других.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название, сроки*** | ***Количество***  ***Участников / работ*** | ***Призовые места ( количество )*** | | | |
| ***международ*** | ***РФ*** | ***РС(Я)***  ***регион*** | ***Олекминск***  ***район*** |
| **Олимпиада по ОБЖ «Спасатели»** | 97 | 2 | 2 |  |  |
| **Международный конкурс – игра по математике «Слон»** | 80 |  |  |  | 3 |
| **«КИТ»** | 72 |  |  |  |  |
| **«ЭМУ – эрудит»** | 116 |  | 12 | 1 |  |
| **«ЭМУ – специалист»** | 69 |  | 2 |  | 5 |
| **«Муравей»** | 53 |  |  |  |  |
| **«Математика»** | 5 |  | 1 |  |  |
| **«Аккорд»** | 20 |  |  | 5 |  |
| **«Новогодний переполох»** | 5 |  | 1 |  |  |
| **«Инфознайка»** | 61 |  | 7 |  |  |
| **Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний».** | 7 |  | 1 |  |  |
| **Всероссийский блиц-турнир «Второклашки в стране Знаний».** | 11 |  | 3 |  |  |
| **Всероссийский блиц-турнир «Третьеклашки в стране Знаний».** | 9 |  |  |  |  |
| **«Еж»** | 70 |  | 12 | 1 |  |
| **Всероссийский блиц-турнир «Математические ступеньки».** | 58 |  | 17 |  |  |
| **«Русский язык»** | 32 |  | 1 |  |  |
| **«Орленок»** | 38 |  |  |  |  |
| **«Чемпионат вундеркиндов»** | 44 |  | 5 |  |  |
| **«Инфоурок»** | 7 |  | 5 |  |  |
| **«Разнобой»** | 27 |  |  |  |  |
| **«Всероссийская Неделя Филологии»** | 19 |  |  |  | 3 |
| **«На крыльях снежного вихря»** | 11 |  | 4 | 1 |  |
| **«Русский медвежонок»** | 80 |  |  |  |  |
| **«Пегас»** | 7 |  |  |  |  |
| **«Всероссийская олимпиада по математике»** | 8 |  | 1 |  |  |
| **«Золотое руно»** | 10 |  |  |  |  |
| **«Республиканская олимпиада по математике»** | 33 |  |  |  |  |
| **«Всероссийская олимпиада «По страницам сказок»»** | 16 |  |  |  |  |
| **«В стране Лингвинии»** | 16 |  |  |  |  |
| **«Олимпиада по ИЗО»** | 6 |  |  |  |  |
| **«Росток» (окр. мир)** | 6 |  | 5 |  |  |
| **«Физкультура. Спортивные игры»** | 4 |  | 1 |  |  |
| **«Технологии»** | 2 |  |  |  |  |
| **«Астрономия»** | 4 |  | 1 |  |  |
| **«Природознание»** | 38 |  |  |  | 5 |
| **ИТОГО:** | **1141** | **2** | **81** | **8** | **16** |

Всего приняли участие в 40 олимпиадах. В районной предметной олимпиаде 4-х классов: математика – 2 место Аветисян Вазген (Мамонтова Е.И.),матапредметная - 2 место Петрук Влада (Мамонтова Е.И.), 3 место Любченко Олеся (Корчагина Г.А.). Кружковой работой в 2013-2014 учебном году были охвачены 100 % детей. Многие воспитательные мероприятия носили массовый характер и прошли при активном участии родителей.

Именно активные формы урока и внеклассная работа с учащимися помогают учителю найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. Результативность творческого и научного потенциала учащихся находит воплощение в их успехах и победах.

Успешно прошла работа по набору детей в первый класс, что тоже является показателем работы учителей начальных классов. Было заявлено 52 заявления. Велась целенаправленная работа с будущими первоклассниками в клубе субботнего дня «Будущий первоклассник». Занятия проводились 1 раз в неделю (по субботам) учителями начальных классов Корчагиной Г.А. и Мамонтовой Е.И.

Педагоги понимают, что качество образования зависит от многих факторов: уровня профессионального мастерства, владения педагогами компетентностями, методической грамотности и др.

Полученные через курсовую подготовку и в результате работы по темам самообразования знания и опыт учителя начальных классов умело адаптируют в практической деятельности, что находит выражение на уроках. В 2013-2014 уч. году **повысили свой профессиональный уровень** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дата, № уд-ия** | **«Тема» проблемные или фундаментальные** | **Место проведения** |
| Филатова Т.Д. | 2013г. | Краткосрочные курсы "Создание сайта в Web Page Maker" (72ч) | МБОУ ДОД "ЦНИРШ", г.Олекминск |
| Июнь, 2014 г | Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС.Проблемные. | Олёкминск  ИРО и ПК, СВФУ, АПК и ППРО |
| Пуляева В В | 10.06.2013г.  №164 | Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС. Фундаментальные | Якутск. Институт непрерывного профессионального образования СВФУ. |
| Абдрахманова Г.А. | 2.13.13г.-20.12.13 | «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС. Образовательные технологии.» 144 ч. Г Якутск. Рег. №339, фунд. курсы | Г. Олёкминск ФГАОУ ВПО СВФУ |
| 5.11.13г.-7.11.13г | Курс «Сайтостроение» .Олёкминск,2013г. | Г.Олёкминск, МБОУ ДОД» ЦТРиГОШ» |
| Акишева Л.А. | 5-7 декабря 2013 | Духовно –нравственное развитие и воспитание личности. Семинар | Олёкминск  ИРО и ПК, СВФУ, АПК и ППРО |
| Ямщикова Н.А. | 5-7 декабря 2013  № 386 | Технологии педагогического проектирования в условиях введения ФГОС. Образовательные технологии. (фундаментальные) | Олекминск, СВФУ |
| 5-7 декабря 2013 | Духовно –нравственное развитие и воспитание личности. Семинар | Олёкминск  ИРО и ПК, СВФУ, АПК и ППРО |
| Корчагина Г.А. | 2013 г.  № 1115 | Проблемные курсы Технология педагогического проектирования в условиях ФГОС", 72 ч., 2013г. | Олёкминск  ИРО и ПК, СВФУ, АПК и ППРО |
| Мамонтова Е.И. | 2013 г. № 165 | «ОРК и СЭ»в рамках реализации ФГОС. Фундаментальные | Якутск СВФУ |
| 2013г | Краткосрочные курсы "Создание сайта в Web Page Maker" (72ч) | МБОУ ДОД "ЦНИРШ", г.Олекминск, |
| 2014 г. № 1285 | Цифровые и образовательные ресурсы в педагогической деятельности. Проблемные | Олёкминск, ИРО и ПК. |
| 2013 г. № 1116 | Технология педагогического проектирования в условиях ФГОС. Проблемные | Якутск СВФУ |
| 5-7 декабря 2013 | Духовно –нравственное развитие и воспитание личности. Семинар | Олёкминск, ИРО и ПК, СВФУ, АПК и ППРО |
| Шеметова С.А. | Июнь, 2014 г | Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС.Проблемные. | Олёкминск  ИРО и ПК, СВФУ, АПК и ППРО |

В течение года проводилась работа по формированию УУДу учащихся начальных классов.Организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

-положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП.

**Итоги сформированности метапредметных УУД на конец учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Низкий** | | **Средний** | | **Высокий** | |
|  | ***кол*** | ***%*** | ***кол*** | ***%*** | ***кол*** | ***%*** |
| 1 класс | 4 | 8,1% | 20 | 40,8% | 25 | 51% |
| 2 класс | 8 | 17,1% | 17 | 36,1% | 22 | 46,8% |
| 3 класс | 5 | 9,2% | 29 | 53,7% | 20 | 37,1% |
| 4 класс | 3 | 6,5% | 25 | 54,3% | 18 | 39,2% |

В течение 2012-2013 учебного года было проведено ***5 заседаний МО***.

* «Основные задачи МО учителей начальных классов на 2013/2014 учебный год».
* «Каким должен быть современный урок. Требования  к современному уроку»
* «Деятельность учителя по формированию УУД».
* «Метапредметная линия. Комплексные работы».
* «Современное понимание образовательных достижений. Итоги работы МО за текущий год».

В течение года проводились оперативные заседания по тематике:

* Учебный план и учебно-методическое обеспечение по программам.
* Анализ наиболее трудных вопросов программы.
* Соблюдение единого орфографического режима в школе.
* Организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов для учащихся.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с выполнением требований стандартов второго поколения:

* Использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.
* Интерактивные методы обучения в деятельности МО учителей начальных классов.
* Самоанализ урока. Система оценок по ФГОС.
* Критерии эффективности работы учителей начальных классов.

Учителя начальных классов в достаточной мере владеют компьютерными и Интернет технологиями. Умело используют собственные компьютерные презентации, привлекают ресурсы сети Интернет для повышения интереса у школьников к изучению предметов.

***В 2013/2014 учебном году*** в соответствии с поставленными целями и задачами ***были достигнуты следующие результаты:***

1). Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, получили Свидетельства и Сертификаты.

2). Успешно прошли аттестацию:

- на первую категорию – ***Корчагина Г.А.;***

3).Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздникам.

4).Организованно в этом учебном году прошли предметные школьные олимпиады для 2 – 4 классов. Победители 4-х классов

приняли участие в предметных городских олимпиадах.

7). Также учащиеся приняли самое активное участие в международных, российских и республиканских олимпиадах.

**Проанализировав работу методического объединения, можно сделать следующие выводы**:

1. Поставленные задачи выполнены, получены положительные результаты:

2. Аттестацию по плану прошел 1 учитель. На первую категорию.

1. Повысили квалификацию на проблемных курсах 4 учителя, на фундаментальных курсах – 4 .
2. Провели открытые уроки и районный семинар учителей начальных классов - по теме «Активные методы обучения как средство успешного обучения младших школьников».
3. Проводились семинары по инновационным технологиям.
4. Учителя принимали активное участие в районных методических мероприятиях.
5. Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена полностью.

**Позитивные тенденции**

* Положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
* Рост процента качества знаний по предметам.
* Активное ежегодное участие детей в олимпиадах, конкурсах (1141)
* Большой процент участия школьников во внеклассной внеурочной деятельности.
* Высокий рост участия родителей в жизни начальной школы.

**Однако, несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности МО:**

* Не удалось достигнуть в течение учебного года системного подхода к выявлению владения педагогами школы ключевыми педагогическими компетенциями.
* Недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов.
  + - * 1. Пассивность педагогов в участии в различных педагогических конкурсах, недостаточное количество открытых

мероприятий и уроков и отсутствие взаимопосещаемости уроков и мероприятий друг у друга;

* Недостаточная ориентация в содержании контрольно-аналитической деятельности учителя в процессе обучения.

**Но перспективы их решения есть:**

\* При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности в рамках реализации программы развития школы.

\* Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО. Личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования.

\* Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки мотивированных детей, а также педагогов к различным конкурсам.

\* Применение инновационных педагогических технологий для реализации современных требований образования.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа учителей начальных классов осуществлялась в соответствии с программой развития школы. Деятельность МО можно считать удовлетворительной.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания учащихся определены следующие **задачи на 2014-2015** учебный год:

1.Отработать современные формы, методы и приемы организации урока.

2. Продолжить мониторинговую деятельность по обученности учащихся с учетом УУД.

3.Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и

внедрять новые технологии;

4.Воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-

ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения.

5.Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня, посредством:

выступлений на педсоветах, работы по теме самообразования, творческих отчетов, открытых уроков, обучения на курсах

повышения квалификации, участия в конкурсах педмастерства.

4. Обобщить и внедрить передовой педагогический опыт.

**Руководитель МО начальных классов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Акишева Л.А./**

***Методическая тема МО на 2014 – 2015 учебный год:***

**Пути совершенствования современного урока.**

***Цель работы МО*:**

**Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.**

***Задачи:***

**1.** **Отработать современные формы, методы и приемы организации современного урока.**

**2. Совершенствовать качество современного урока. Повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии, способствующие активной деятельности учащихся и сохранению их здоровья.**

**3. Продолжить мониторинговую деятельность по обученности учащихся с учетом УУД.**

**4.Воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения.**

**5.Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня, посредством: выступлений на педсоветах, работе по теме самообразования, творческих отчетов, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации, участия в конкурсах педмастерства.**

**6. Обобщить и внедрить передовой педагогический опыт.**

**Приоритетные педагогические идеи для МО учителей начальной школы.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Идея развития*** | * развитие ученика, его творческой индивидуальности в учебно-воспитательном процессе; * развитие профессиональной и ценностно-смысловой компетентности педагогов и родителей; * интеграция основного и дополнительного образования как фактор развития личности; * развитие толерантного сознания школьников. |
| ***Идея творчества*** | * создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству. * Приобщение учащихся начальной школы к участию в проектной деятельности. |
| ***Идея сотрудничества*** | * Создание воспитательной системы класса, позволяющей реализоваться каждому ребенку. * Совместная деятельность детей и взрослых, обеспечивающая творческую позицию каждого на всех этапах коллективной жизнедеятельности;   Диалоговые формы взаимодействия на протяжении всего образовательного процесса как важный фактор формирования толерантности школьников; |
| ***Идея выбора и ответственности.*** | * воспитанники, и педагоги свободны и ответственны в становлении собственной личности; * все участники воспитательного процесса понимают важность сохранения и умения поддерживать свое здоровье |
| ***Идея открытости.*** | * детское самоуправление является одним из методов развития толерантности учащихся. |

***Основные формы методической работы в школе:***

* педагогические советы;
* заседания методического объединения;
* открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
* работа учителей над темами самообразования;
* взаимопосещение и анализ уроков;
* аттестация учителей;
* работа с молодыми специалистами.
* разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
* участие в семинарах и конференциях.
* организация предметных олимпиад
* работа с одаренными детьми.

Намечая пути дальнейшей реализации выдвигаемых идей, мы понимаем, что обязаны научить детей приобретать компетенции, понимать их жизненную ценность и, таким образом, осознавать мотивацию к самосовершенствованию и самореализации через процесс самопознания.

Приоритетным в нашей школе является **личностно-ориентированный подход в воспитании учащихся,** который направлен на формирование социальных компетентностей и развитие таких личностных качеств, как толерантность, гражданственность, ответственность, свобода.

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «СОШ №2» г. ОЛЕКМИНСКА**

**НА 2014/2015 УЧ. ГОД**

***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | ***Методическая работа:***   * работа и анализ по ФГОС начального общего образования II поколения; * коррекция рабочих программ, расписания внеурочной деятельности *(сентябрь*) * оказание метод. помощи учителям; * сбор банка данных учителей по нач. звену; | В течение года | руководитель МО |
| 2 | ***Продолжение работы по ФГОС II поколения:***   * конструирование и анализ урока на основе системно - деятельностного подхода. * «Развитие универсальных учебных действий в системе начального общего образования». * создание системы мониторингового исследования планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Мониторинговая система отслеживания УУД. * анализ (самоанализ) и трансляция профессионального опыта. | В течение года | завуч по УМР  руководитель МО  педагоги МО |
| 3 | ***Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование :***   * курсы повышения квалификации; * изучение передового педагогического опыта; * самообразовательная работа над темой; * участие в профессиональных конкурсах; | В течение года | завуч по УМР  руководитель МО  педагоги МО |
| 4 | ***Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности; с учащимися с ограниченными возможностями здоровья:***   * участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, чемпионатах, олимпиадах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней; * индивидуальная работа с учащимися, организация работы ПМПК; | В течение года | завуч по УМР  руководитель МО  педагоги МО  психолог  соц.педагог |
| 5 | ***Распространение опыта работы и обмен опытом:***   * участие в конкурсах, фестивалях, симпозиумах и т.д. школьного, муниципального, регионального и через печатные издания, а также всемирную сеть Интернет; * создание собственного мини- сайта, блога; * взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий; * участие в работе школьного МО, районного МО. | В течение года | руководитель МО  педагоги МО |
| 6 | ***Осуществление программы преемственности дошкольного, начального и среднего общего образования:***   * организация работы Школы будущего первоклассника «Подготовишки»; * организация диагностики развития способностей дошкольников и учащихся начальной школы; * адаптация первоклассников. * совместные уроки ДОУ- нач. звено. * взаимопосещение уроков учителями нач. звена и среднего звена; * составление кратких характеристик на каждого учащегося при переходе в среднее звено; | Январь-Май  В течение года  Сентябрь-ноябрь  Апрель  Май | завуч по УМР  руководитель МО нач. кл  руководители МО сред звена  педагоги  педагоги ДОУ  психолог |
| 7 | ***Организация внеурочной деятельности учащихся***:   * совершенствование деятельности курсов внеурочной деятельности; * проведение классных часов, классных и общешкольных мероприятий, выставок и т.д. * проведение круглого стола «Внеурочка: ЗА и ПРОТИВ» * итоговое мероприятие в конце года по результатам внеурочной деятельности начальной школы. | В течение года  Апрель - Май | завуч по УМР и ВР  руководитель МО нач. кл  педагоги МО нач. кл |
| 8 | ***Работа с молодыми специалистами:***   * посещение уроков; * метод. помощь; * анализ проделанной работы; | В течение года | руководитель МО нач. кл  наставник мол спец-та  мол. спец-ты  педагоги МО |

**План заседаний МО начальных классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Сентябрь  Октябрь | **Заседание МО №1.**  1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2014-2015 уч. год.  2.Утверждение программ, календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.  3.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации  4. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.  5. Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2014-2015 г.  6. Проведение контрольных работ за I четверть. | Руководитель МО учителей начальных классов Акишева Л.А., учителя начальных классов |
| Ноябрь  Декабрь | **Заседание МО №2.**  1. Адаптация детей 1-го класса.  2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  3. Итоги I четверти. Итоги к/работ и техники чтения по классам.  4. Ознакомление с планом работы школы и МКУ «УУО».  5. Планирование Недели начальных классов (первая неделя декабря).  6. Участие в Профи – учитель.  7. Проведение контрольных работ за II четверть.  8. Подготовка к новогодним утренникам.  9. Подготовка к участию в «Новогоднем фейерверке- 2015».  10. Подготовка к проведению школьного семинара «Рефлексия современного урока». | Учителя 1-х классов Корчагина Г.А. и Мамонтова Е.И.  Руководитель МО учителей начальных классов Акишева Л.А.,  Учителя начальных классов |
| Январь  Февраль | **Заседание МО №3.**  1. Итоги работы МО за I полугодие.  2. Подготовка к районному семинару – практикуму «Внеурочная деятельность. Опыт, проблемы, перспективы».  3. Встреча с учителями среднего звена, будущих 5-тиклассников.  4. Подготовка к районной олимпиаде учителей.  5. Подготовка к Смотрю песни и строя.  6. Подготовка 4-х классов к районным олимпиадам и Интеллектуальному марафону.  7. Участие в конкурсе «Педагогический сундучок – 2015».  8. Школьный тур предметных олимпиад среди 1-4 классов.  9. Анализ результатов классных олимпиад по предметам в 3-4 классах. Определение круга учащихся, которые примут участие в районной олимпиаде. | Руководитель МО учителей начальных классов Акишева Л.А.,  Учителя начальных классов  Учителя среднего звена. |
| Март  Апрель | **Заседание МО №4.**  1. Проведение мониторинга знаний учащихся за III четверть.  2. Формы организации внеурочной деятельности школьников.  3. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.  4. Участие в районных турах олимпиад 4-х классов, Интеллектуальном марафоне..  5. Участие в профессиональных конкурсах учителей.  6. Участие в Абагинских педчтениях.  7. Подготовка к итоговым урокам по ОРКСЭ в 4-х классах.  8. Проведение контрольных работ за III четверть.  9. Итоги III четверти.  10. Подготовка к проведению школьного семинара «Рефлексия собственной деятельности» | Руководитель МО учителей начальных классов Акишева Л.А.,  Учителя начальных классов |
| Май | **Заседание МО №5.**  1. Итоги работы МО за 2014-2015 учебный год.  2.Административные контрольные работы за II полугодие.  3. Подготовка к итоговому коллективному мероприятию по результатам внеурочной деятельности «Созвездие талантов начальной школы».  4. Подготовка к выпускному балу 4-х классов.  5. План работы на 2015-2016 учебный год. Предложения, пожелания.  6. Анализ работы по темам самообразования учителей.  7. Анализ участия и результатов олимпиад. | Руководитель МО учителей начальных классов Акишева Л.А.,  Учителя начальных классов |
| Весь год | В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП», «Золотое руно» и т п) | Учителя начальных классов |

**Основные мероприятия, планируемые в 2014-2015 учебном году.**

1. **Подготовка к новому учебному году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание мероприятий*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Проверка комплектования учебников | август | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 2 | Смотр готовности кабинетов к началу учебного года | август | Администрация школы |
| 3 | Рассмотрение рабочих программ на заседании МО | сентябрь | Руководитель МО |
| 4 | Коррекция расписания внеурочной деятельности начальных классов. | сентябрь | Руководитель МО |
| 5 | Планирование работы МО на новый учебный год | сентябрь | Руководитель МО |
| 6 | Праздник День знаний. | сентябрь | Классные руководители 1,2,3,4 классов |

**2.Участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка и проведение недели Начальных классов | декабрь | Руководитель МО, Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 2 | Подготовка и проведение Дня учителя. | октябрь | Классные руководители 2,3,4 классов |
| 3 | Подготовка и проведение Дня рождения школы. | октябрь | Классные руководители 2,3,4 классов |
| 4 | День оздоровительного бега. | сентябрь | Классные руководители 4-х классов |
| 5 | Осенняя ярмарка. | сентябрь | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 6 | Тематические фотовыставки. | В течение года | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 7 | Итоговая выставка поделок внеурочной деятельности. | май | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 8 | Посвящение в 1-классники. | ноябрь | Классные руководители 1-х классов |
| 9 | Участие в параде Победы. | май | Классные руководители 4-х классов |
| 10 | Участие в выставке рисунков ко дню Матери. | октябрь | Классные руководители 1,2,3,4 классов |

**3.Учебно-воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Составление плана работы МО на 2014-2015 учебный год | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Взаимопроверка рабочих тетрадей | ноябрь, декабрь | Руководитель МО |
| 3 | Проверка контрольных тетрадей | февраль | Руководитель МО |
| 4 | Подготовка текстов и проведение срезовых контрольных работ | По итогам четверти | Руководитель МО ,Учителя |
| 6 | Подготовка и проведение предметных олимпиад в начальной школе среди 1-4 классов. | Декабрь | Руководитель МО |
| 7 | Организация и проведение Школы будущего первоклассника «Подготовишки». | Январь -Май | Руководитель МО, учителя будущих 1-х классов |
| 8 | Подготовка документов на ПМПК | апрель | Кл. руководители |
| 9 | Подведение итогов успеваемости за 2014-2015 уч.год | май | Учителя |
| 10 | Подготовка детей к конкурсам, олимпиадам и др | В течение года | Учителя |
| 11 | Подготовка и проведение конкурса «Мисс – начальные классы» | март | Учителя нач. классов, родители |
| 12 | Подготовка и участие в конкурса-смотра «Я – исследователь» | Март, апрель | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 13 | Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. | В течение года | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 14 | Проведение открытых мероприятий и уроков на районном уровне | В течение года | Учителя нач. классов |
| 15 | Подготовка участников на районный тур олимпиад среди 4-х классов. | Декабрь – февраль | Кл. руководители 4-х классов |
| 16 | Подготовка и проведение конкурса «Мистер – начальные классы» | февраль | Учителя нач. классов, родители |
| 17 | Подготовка и участие в школьном смотре песни и строя посвященном 23 февраля. | Февраль | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 18 | Участие в дистанционных олимпиадах разного уровня. | В течение года | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 19 | Выпускной бал в начальной школе. | Май | Кл. руководители 4-х классов |
| 20 | Открытые уроки по ОРКСЭ в 4-х классах. | Апрель – май | Кл. руководители 4-х классов |
| 21 | Соревнования среди 4-х классов по Пионерболу. | Октябрь | Учителя физкультуры, Кл. руководители 4-х классов |
| 22 | Подготовка и проведение Новогодних утренников. | Декабрь | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 23 | Участие в выставке «Осенний вернисаж» 1-4 классы. | Сентябрь | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 24 | Проверка дневников 2-4 классы. | Декабрь, апрель | Руководитель МО |
| 25 | Прощание с Букварем. | Март | Классные руководители 1-х классов, родители |
| 26 | Участие в районной олимпиаде «Природознание» | Март-апрель | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 27 | Участие в районных выставках прикладного творчества. | В течение года | Классные руководители 1,2,3,4 классов |
| 28 | Участие учителей в фотовыставке приуроченной ко дню Учителя. | октябрь | Руководитель МО |

**4.Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в олимпиаде учителей начальных классов | март | Учителя МО нач. классов |
| 2 | Участие в конкурсе – игре «Профи – учитель» | ноябрь | Учителя МО нач. классов |
| 3 | Подготовка и проведение школьного семинара «Рефлексия современного урока» | декабрь | Учителя МО нач. классов |
| 4 | Подготовка и проведение школьного семинара «Рефлексия собственной деятельности» | апрель | Учителя МО нач. классов |
| 5 | Создание «копилки» методических разработок на электронных носителях |  | Учителя МО нач. классов |
| 6 | Проведение открытых уроков. | В течение года | Руководитель МО, учителя |
| 7 | Создание банка данных учителей нач. классов | В течение года | Руководитель МО |
| 8 | Подготовка документов на аттестацию | В течение года | Руководитель МО |
| 9 | Посещение уроков. | В течение года | Руководитель МО |
| 10 | Подготовка и проведение районного семинара – практикума «Внеурочная деятельность. Опыт, проблемы, перспективы». | Январь | Учителя МО нач. классов |
| 11 | Семинар по преемственности ДОУ – начальная школа. | Март | Руководитель МО, педагоги ДОУ |
| 12 | Подготовка и участие в едином методическом дне. | ноябрь | Руководитель МО, учителя |

**5. Повышение квалификации учителей**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Семинар на тему «Меня любят, меня принимают в количестве 24 ч.) | Март | Корчагина Г.А., Шеметова С.А. |
| 2 | « Организация качественного( интегрированного)инклюзивного образования»,72ч. (проблемные) | Февраль | Абдрахманова Г.А. |
| 3 | «Создание контрольно-измерительных материалов по сформированности УУД младших школьников!». 72 часа. | Март | Пуляева В.В. |

**6.Самообразование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Творческий отчет. | Апрель | Акишева Л.А. |
| 2. |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_/Акишева Л.А./**