**ПРОЕКТ УРОКА ПО ИСТОРИИ РОССИИ 8 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | И.А. Захарова |
| **Тема урока** | **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II. РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877-1878 Г.** |
| **Цель урока:** | формирование исторического сознания и исторического стиля мышления на основе глубокого осмысления внешней политики Александра II и Русско-Турецкой войны 1877-1878 г. (причин и итогов) |
| **Планируемые ОР** | Ученик по окончанию изучения темы:- находит в тексте необходимую информацию, оформляет её в схеме (МР);- даёт определение основным понятиям; (ПР)- называет причины войны, завоеваний Средней Азии и Кавказа; (ПР)- называет направления, задачи, итоги внешней политики Ал. II. (ПР)-раскрывает сущность внешней политики; (ПР)- обозначает хронологические рамки событий; (ПР)- обосновывает значимость итогов внешней политики Ал. II; (ПР)- даёт оценку историческому событию, явлению (ЛР);- обосновывает своё мнение (ЛР) |
| **Программные требования** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Метапредметные | Предметные |  |  |  |
| - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;-формирование потребности к самовыражению и самореализации через оценку деятельности исторических личностей. | -владение умением работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.)-принятие решения в проблемной ситуации на основе переговоров;-формулирование и обоснование собственной точки зрения | -проведение поиска информации в исторических текстах;-владение целостным представлением об историческом пути своей страны и человечества;-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа |  |  |  |

 |
| **Мировоззренческая идея** | Продуманная, последовательная внешняя политика в интересах государства и других народов способствует росту мощи и славы державы и армии. |
| **Программное содержание** | Внешняя политика при Александре II (направления, задачи, основные события и итоги). Русско-Турецкая война 1877-1878 г. (причины, ход войны, итоги) |
| **План изучения нового материала** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Направления внешней политики Ал II.
2. Задачи.
3. События
4. Итоги
 | 1. Причины Русско-Турецкой войны
2. Ход войны.
3. Сан-стефанский мирный договор
4. Берлинский конгресс
 |

 |
| **Основные понятия** | Восточный вопрос, национально-освободительная война |
| **Основные даты** | 1817-1864-Кавказская война1871 г. –отказ от условий Парижского договора1873-1878 – «Союз трех императоров»1877-1878 г.- Русско-турецкая война60-70-е г. - Присоединение Средней Азии1858, 1860 – Договоры с Китаем (Айгунский, Пекинский)1855 – 1875 г. – договоры с Японией1867г. – продажа Аляска |
| **Имена ист. деятелей** | А.М.Горчаков, Шамиль, М.Д. Скобелев, вел.князь Николай Николаевич, ген.Гурко |
| **Тип урока** | Изучение нового материала |
| **Форма урока** | Урок - дискуссия |
| **Технология** | Интерактивного обучения |
| **Мизансцена урока** | Парты совмещены, 5 групп по 3 человека |
| **Оборудование урока** | Учебник Данилов А.А. История России, ХХ – нач. ХХI вв. 8 класс. – М., 2010мультимедийная презентация, рабочие папки (инструкции, тексты документов) |
| **Дом. задание** | Опережающее чтение |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **ПОР** |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (1 мин)**
 |
| 1. **ВВОДНЫЙ ЭТАП (7 мин.)**
 |
| *Задание:* Прочитайте эпиграф к уроку«*Одним из отличительных признаков великого народа служит его способность подниматься на ноги после падения» В.О.Ключевский.* *Вводная беседа*- К какому периоду Российской истории можно отнести эти слова? (Поражение в Крымской войне)- Причины поражения?- С именем какого правителя связано трагические страницы рос. истории.- Вспомните условия Парижского мирного договора? - Изменилась ли Россия при Александре11?- В чем вы видите эти изменения? (пол., экономике, дух.)- При каких условиях реформы могут дать максимально блестящий эффект. (Мир)- Какую цель поставил Ал11 перед внешней политикой:См. стр. 189 «При современном положении нашего государства и Европы вообще главное внимание России должно быть упорно направлено на осуществление дела нашего внутреннего развития, и вся внешняя политика должна быть подчинена этой задаче».- Изменилось ли положение России на международной арене при Александре11.- Тема нашего урока….*Главный вопрос урока.***- Как изменилось положение России на международной арене при Александре11.**- Можем ли мы ответить на этот вопрос сразу? - Что необходимо знать о внешней политике, чтобы ответить на этот вопрос?***Распределение заданий между группами*** *(задача каждой группы, общий продукт деятельности)***Задание 1-й группе:** Европейская политика. Определите итоги.**Задание 2-й группе:** Восточный вопрос. Завершение Кавказской войны.Определите итоги.**Задание 3-й группе:** Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Определите итоги.**Задание 4-й группе:** изучитеРусско-турецкую войну Определите её причины и ход военных событий.**Задание 5-й группе:** изучитеРусско-турецкую войну Выделите итоги Р-Т войны (Сан-стефанский мирный договор, Берлинский конгресс). Причины победы Русской армии.**Задания** *архивариусам: прочитать материал &27-28 и по готовой таблице определить, верно или неверно отвечают дети.* | **Слайд 1**1 ученик вслухфронтальноЗапись темы в тетрадь**Слайд 2** (Портрет Ал.II)фронтально**Слайд 3**Запись вопроса в тетрадьФронтальноВысказывают предположенияЗнакомство с материалами рабочих папок (см. приложения 1-5, 6 к уроку)Коллективно- распределительная деятельность | даёт определение основным понятиям; (ПР)формулируют вопросы;планируют предстоящую деятельность |
| 1. **ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП (10-12 мин.)**
 |
| **Работа 1 группы:** *1 ученик: прочитай & 27 п.1,2. О*пределить задачи европейской политики, кто был министром иностранных дел., *2 ученик: прочитай & 27 п.1,2. Н*айти основные события, обеспечивающие выполнение данной задачи. Заполнить таблицу. Прочитайте документ на с. 196 «Из депеши МИД России А.М. Горчакова…» и ответьте на вопросы «Чем обосновывает Россия свой отказ от выполнения некоторых условий Парижского договора?», «Какие внешнеполитические условия позволили России пойти на подобный шаг?». Выпишите ответы в тетрадь.*3 ученик: прочитай & 27 п.1,2. О*пределить и записать в таблицу итоги европейской политики**Работа 2 группы:***1 ученик: прочитай & 27 п.3,4. О*пределить, что такое Восточный вопрос. Определить задачи по Восточному вопросу. Задачи Кавказской войны (вспомните начало её *&12 с.79)* Заполнить таблицу.*2 ученик: прочитай & 27 п.3,4. Н*айти основные события Квказской войны, завоеваний Средней Азии. Заполнить таблицу. *3 ученик: прочитай & 27 п.3,4 О*пределить и записать в таблицу итоги *Кавказской войны и Среднеазиатской политики.***Работа 3 группы:** *1 ученик: прочитай & 27 п.5,. О*пределить задачи дальневосточной политики. Заполнить таблицу.*2 ученик: прочитай & 27 п.5,*. Какие договоры были подписаны и на каких условиях в данном направлении. Заполнить таблицу, дать определение понятиям.*3 ученик: прочитай & 27 п.,6*. определить и записать в причины продажи Аляски. Когда это случилось и на каких условиях. Заполнить таблицу . Прочитайте 2 документа на с.196 -197 «О Русской Америке» и «Из записки министра…». Ответьте на вопросы: 1. Какими обстоятельствами объясняют авторы документов необходимость продажи Аляски», 2. «Какие причины вы ещё можете назвать? Каково ваше отношение к этому шагу?». Ответы запишите в тетрадь.**Работа 4 группы:***1 ученик: прочитай & 28 п.1*. определите причины Русско-Турецкой войны. Определите её хронологические рамки. Назовите, где разворачивались военные действия. Дайте определение понятию: *«национально-освободительное движение»**2 ученик: прочитай & 28 п.2*. найти основные события начала войны. Как вы оцениваете подготовку российской армии к этой войне. Ответ оформите письменно.*3 ученик: прочитай & 28 п.3,4*. найти основные события летом 1877, осада Плевны. **Работа 5 группы:** *1 ученик: прочитай & 28 с.200-201,* подготовь сообщение о знаменитом генерале М.Д.Скобелеве и тайне его гибели.Прочитай документ на с.204 и ответь на вопрос «Как удалось отряду М.Д. Скобелеву совершить переход через Балканы, который даже немецкий генерал Мольтке признал невозможным?» Ответ запиши в тетрадь.*2 ученик: прочитай & 28 с.201-202* найти итоги войны: запиши условия Сан-Стефанского мирного договора, Берлинского конгресса. Ответь на вопрос: «Почему А.М.Горчаков назвал итоги Берлинского конгресса самой черной страницей в его дипломатической карьере и Александр 11 с ним согласился». Ответ запиши в тетрадь.*3 ученик: прочитай & 28 с.202* определить и записать в таблицу значение и причины победы Росси в этой войне.*Прочитай документ с.203 «…С.Ю. Витте о Русско-Турецкой войне 1877-1878 г»и ответь на вопросы: «Почему война Сербии с Турцией вызвала всплеск патриотизма в России?», «В чем, по мнению Витте, заключаются причины победы России в Русско-Турецкой войне?»*  | Работают со средствами обучения из рабочей папки (тексты, схемы, таблицы, инструкции)Обсуждение в группеВысказывают своё мнениеСлайды 1-5ТаблицаСхемы учащимися представляются на доске | - находит в тексте необходимую информацию, оформляет её в таблице (МР);- называет причины проведения реформ; (ПР)-раскрывает сущность Либеральных реформ; (ПР)- даёт определение основным понятиям; (ПР)- обозначает хронологические рамки проведения реформ; (ПР)- обосновывает значимость реформ; (ПР)- выделяет достоинства и недостатки реформы; (ПР)- обосновывает своё мнение (ЛР) |
| 1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (10 – 12 мин.)**
 |
| *Презентация результатов и продуктов деятельности малых групп, коллективное обсуждение*  | У доски вся группа Возможны вопросы от других групп |  |
| 1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (5-7 мин.)**
 |
| *Обобщающая беседа:*- Можем ли мы ответить теперь на главный вопрос урока? - **Как изменилось положение России на международной арене при Александре11.***Возможные варианты ответов учеников.****Рефлексия***Беседа:- О чём заставил задуматься урок?- Что было особенно интересно на уроке?Продолжите предложение: Теперь я знаю….*Оценка и самооценка* | Запись в тетради ответа на вопрос в коротком варианте. высказывают своё мнение. | - даёт оценку историческому событию, явлению (ЛР);- обосновывает своё мнение (ЛР) |

**РАБОЧАЯ ПАПКА ДЛЯ ГРУПП**

**Работа 1 группы: Инструкция**

*1 ученик: прочитай & 27 п.1,2. О*пределить задачи европейской политики, кто был министром иностранных дел.,

 Покажите на карте.с.256

*2 ученик: прочитай & 27 п.1,2. Н*айти основные события, обеспечивающие выполнение данной задачи. Заполнить таблицу. Прочитайте документ на с. 196 «Из депеши МИД России А.М. Горчакова…» и ответьте на вопросы «Чем обосновывает Россия свой отказ от выполнения некоторых условий Парижского договора?», «Какие внешнеполитические условия позволили России пойти на подобный шаг?». Выпишите ответы в тетрадь. Покажите на карте.с.256

*3 ученик: прочитай & 27 п.1,2. О*пределить и записать в таблицу итоги европейской политики

Покажите на карте.с.256

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внешней политики | Европейская  | Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война ) | Среднеазиатская политика | Дальневосточная политика |
| Задачи |  |  |  |  |
| Основные события  |  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |  |
| Значение |  |  |  |  |

**Работа 2 группы: Инструкция**

*1 ученик: прочитай & 27 п.3,4. О*пределить, что такое Восточный вопрос. Определить задачи по Восточному вопросу. Задачи Кавказской войны (вспомните начало её *&12 с.79)* Заполнить таблицу. Покажите на карте.с.256

*2 ученик: прочитай & 27 п.3,4. Н*айти основные события Квказской войны, завоеваний Средней Азии. Заполнить таблицу. Покажите на карте.с.256

*3 ученик: прочитай & 27 п.3,4 О*пределить и записать в таблицу итоги *Кавказской войны и Среднеазиатской политики.* Покажите на карте.с.256

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внешней политики | Европейская  | Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война ) | Среднеазиатская политика | Дальневосточная политика |
| Задачи |  |  |  |  |
| Основные события  |  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |  |
| Значение |  |  |  |  |

**Работа 3 группы: Инструкция**

*1 ученик: прочитай & 27 п.5,. О*пределить задачи дальневосточной политики. Заполнить таблицу. Покажите на карте.с.256

*2 ученик: прочитай & 27 п.5,*. Какие договоры были подписаны и на каких условиях в данном направлении. Заполнить таблицу, дать определение понятиям. Покажите на карте.с.256

*3 ученик: прочитай & 27 п.,6*. определить и записать в причины продажи Аляски. Когда это случилось и на каких условиях. Заполнить таблицу . Покажите на карте.с.256

Прочитайте 2 документа на с.196 -197 «О Русской Америке» и «Из записки министра…». Ответьте на вопросы: 1. Какими обстоятельствами объясняют авторы документов необходимость продажи Аляски», 2. «Какие причины вы ещё можете назвать? Каково ваше отношение к этому шагу?». Ответы запишите в тетрадь.

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внешней политики | Европейская  | Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война ) | Среднеазиатская политика | Дальневосточная политика |
| Задачи |  |  |  |  |
| Основные события  |  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |  |
| Значение |  |  |  |  |

**Работа 4 группы: Инструкция**

*1 ученик: прочитай & 28 п.1*. определите причины Русско-Турецкой войны. Определите её хронологические рамки. Назовите, где разворачивались военные действия. Дайте определение понятию: *«национально-освободительное движение»* Покажите на карте.с.251

*2 ученик: прочитай & 28 п.2*. найти основные события начала войны. Как вы оцениваете подготовку российской армии к этой войне. Ответ оформите письменно. Покажите на карте.с.251

*3 ученик: прочитай & 28 п.3,4*. найти основные события летом 1877, осада Плевны. Покажите на карте.с.251

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внешней политики | Европейская  | Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война ) | Среднеазиатская политика | Дальневосточная политика |
| Задачи |  |  |  |  |
| Основные события  |  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |  |
| Значение |  |  |  |  |

**Работа 5 группы: Инструкция**

*1 ученик: прочитай & 28 с.200-201,* подготовь сообщение о знаменитом генерале М.Д.Скобелеве и тайне его гибели.

Прочитай документ на с.204 и ответь на вопрос «Как удалось отряду М.Д. Скобелеву совершить переход через Балканы, который даже немецкий генерал Мольтке признал невозможным?» Ответ запиши в тетрадь. Покажите на карте это место с.251

*2 ученик: прочитай & 28 с.201-202* найти итоги войны: запиши условия Сан-Стефанского мирного договора, Берлинского конгресса. Ответь на вопрос: «Почему А.М.Горчаков назвал итоги Берлинского конгресса самой черной страницей в его дипломатической карьере и Александр 11 с ним согласился». Ответ запиши в тетрадь. Покажите на карте.с.251

*3 ученик: прочитай & 28 с.202* определить и записать в таблицу значение и причины победы Росси в этой войне.

*Прочитай документ с.203 «…С.Ю. Витте о Русско-Турецкой войне 1877-1878 г»и ответь на вопросы: «Почему война Сербии с Турцией вызвала всплеск патриотизма в России?», «В чем, по мнению Витте, заключаются причины победы России в Русско-Турецкой войне?»*

4. Пользуясь изученным материалом, заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внешней политики | Европейская  | Восточный вопрос (Кавказ, Русско-турецкая война ) | Среднеазиатская политика | Дальневосточная политика |
| Задачи |  |  |  |  |
| Основные события  |  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |  |
| Значение |  |  |  |  |