**Годовой комплексно-тематический план**

**Комплексно-тематическое планирование (тематические недели)** **по программе «Детский сад 2100»**

***Составила: Ануфриева Ирина Викторовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Колокольчик»***

***р.п. Духовницкое Саратовской области***

*Данная методическая разработка может быть полезна старшим воспитателям, методистам, всем тем, кто занимается организацией воспитательно-методической работы в ДОУ.*

Уважаемые коллеги, если вы разрабатываете годовой комплексно-тематический план для воспитателей по своей программе – хочу поделиться своим опытом.

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Колокольчик» являются *определённые темы месяца и тематические недели*, которые реализуются через ***проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.***Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

**-**  явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);

* окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
* миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
* традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День посёлка, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
* сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
* народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

\*\*\*Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

*При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:*

- в связи с годом литературы (2015 год) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой датой (викторины, КВН, чтение различной лит-ры, фольклор, кукольные театры и т.п.);

* указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
* формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
* содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у старшего воспитателя за неделю до окончания текущего месяца.

**Комплексно-тематическое планирование *с 1.06.2015 года по 31.05.2016 года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема месяца*** | ***Задачи (краткое содержание работы)*** | ***Месяц*** | ***№ нед****.* | ***Тематическая неделя*** | ***Рекомендуемые******Праздники*** |
| Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!!! | Что такое окружающая среда, может ли человек жить без неё, почему надо охранять окружающую среду? Как это можно сделать? Знакомить с жизнью и творчеством А. С.Пушкина. Обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений в разных видах деятельности.Солнце, воздух и вода как средства оздоровления и закаливания. Зачем нужна физкультура. Летние виды спорта.Неделя декоративно-прикладного, изобразительного творчества, конкурс рисунков на асфальте и т.п. мероприятия.*Мероприятия, связанные с годом литературы.* | Июнь | I | Мы в ответе за жизнь на Планете | 1.05. – День защиты детей05.06. – Всемирный день охраны окружающей среды6.05. – Пушкинский день России9.05. – Международный день друзей12.05. – День России21.05. – День медицинского работника22.05. – День памяти и скорби |
| II | Дерево держится корнями, а человек – друзьями |
| III | Будем спортом заниматься, здороветь и закаляться! |
| IV | Неделя подвижных игр |
| V | **С 29.06. по 3.07.**«Пусть всегда будет солнце!»  |
| Июль - макушка лета… | Знакомить детей с водой¸ как водной стихией, организовать различные виды деятельности по данной теме, праздник – день Нептуна.Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, как сплочённого дружного коллектива, организовать спортивные мероприятия с родителями.Прививать детям любовь к музыке, муз.играм, организовать музыкальные мероприятия.Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к эксперимен-ванию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом, песком, водой. *Мероприятия, связанные с годом литературы.* | Июль | I | Неделя водной стихии | 7.07. – День Нептуна8.07. – День любви, семьи и верности11.07. – День шоколада23.07. – День китов и дельфинов |
| II | «Папа, мама, я – спортивная семья!» |
| III | «Летняя музыкальная игротека» |
| IV | Неделя экспериментов |
| Август - густарь, густоед, хлебосол! | Формировать представления детей об августе - богатом осенними дарами, хлебосоле, уточнять представления о многообразии овощей и фруктов. Организовать различные виды деятельности по данной теме.Обеспечить детям полноценный  активный отдых, предоставить  им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной физкульт-ной деятельности.Формировать у детей интерес к русским народным сказкам, вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог… Организовать различные виды деятельности по данной теме.Прививать детям умение правильно выбирать мультфильмы: отечественные, добрые, позитивные. Вся неделя посвящена данной цели.*Мероприятия, связанные с годом литературы.* | Август | I | «Витаминки в корзинке» | 11.08. – День физкультурника14.08. – Медовый спас22.08. – День государственного флага России27.08. – День кино России |
| II | Спортивная неделя, игры и забавы… |
| III | Сказка в гости к нам пришла |
| IV | «В гости в Мультляндию!» |
| До свиданья, лето – здравствуй детский сад! | Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.Формировать  положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с. *Мероприятия, связанные с годом литературы.* | Сентябрь | I | Неделя знаний | 1.09. – День знаний9.09. – Международный день красоты21.09 – Осенины. Русский народный праздник21.09 – Международный день Мира27.09 – День дошкольного работника |
| II |  До свиданья, лето! |
| III | Мой любимый детский сад! |
| IV | Что нам лето подарило? |
| V | Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы |
| Осень золотая | Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.Формировать элементарные экологические представления.Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе. *Мероприятия, связанные с годом литературы.* | Октябрь | I | Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы *(продолж.)* | 1.10 – День пожилых людей1.10 – Международный день музыки4.10 – Международный день животных11.10 – Международный день девочек |
| II | Наши младшие друзья – животные  |
| III |  Неделя осторожного пешехода |
| IV | Царство леса |
| V |  Золотая осень |
| Это наша Родина! | Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.*Мероприятия, связанные с годом литературы.* | Ноябрь | I | Семь Я – это дом мой и семья! | 4.11. – День народного единства7.11. – Международный день песен16.11. – День прыгуна16.11. – День дружбы (Международный день толерантности)24.11. – День Здоровья29.11. – День Матери |
| II | Мой посёлок – Духовницкое  |
| III |   Моя родина – Россия |
| IV | Мамина неделя   |
| Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год! | Прививать детям любовь к традициям *народов России*, национальным богатством которого являются календарные народные игры, *народная игрушка* (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом.*Мероприятия, связанные с годом литературы.* | Декабрь | I | Народные календарные игры | 1.12. – Праздник Народных игр11.12. – Всемирный день детского ТВ |
| II | Народная игрушка |
| III | Неделя этики в детском саду |
| IV | Новогодняя пора развлечений |  |
| V | В здоровом теле – здоровый дух. |
| Зимушка-зима белоснежная | Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.*Мероприятия, связанные с годом кино.* | Январь | III |  Зимние забавы | 7.01. – Рождество Христово11.0. – Всемирный день «Спасибо»13.01. – Старый новый год21.01. – Международный день объятий25.01. – Татьянин день |
| IV | Хочу всё знать! |
| V |  Человек по имени «Я» |
| Защитники Отечества | Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)*Мероприятия, связанные с годом кино.* | Февраль | I | Безопасность | 14.02. – День святого Валентина17.02. – День Доброты23.02. – День защитников Отечества25.02. – День Здоровья |
| II | Мы – девочки, мы – мальчики… |
| III |  Наши добрые дела |
| IV | «Наши папы сильные – наши папы смелые!» |
|  |  |
| Все цветы для мамочки | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета?Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.*Мероприятия, связанные с годом кино.* | Март | I |  Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла… | 3.03. – Всемирный день писателя7.03. – День кошек8.03 – Международный женский день14.03. – Международный день рек27.03. – Всемирный день театра |
| II | Мамы всякие нужны, мамы всякие  важны |
| III | Наш дом - Земля |
| IV | В мире прекрасного |
| V | Книжкина неделя  |
| Капель весны чудесной | Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.*Мероприятия, связанные с годом кино.* | Апрель | 1.04. | День смеха | 1.04. – День Смеха2.04. – Международный день книги2.04. – День птиц7.04. – Всемирный день Здоровья12.04. – День космонавтики18.04. – Международный день памятников и исторических мест29.04. – Международный день танца30.04. – День пожарной охраны |
| I | В здоровом теле – здоровый дух… |
| II | Тайны космоса |
| III | Моя деревня  |
| IV | Все работы хороши |
|   Скоро лето красное! | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье.Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи.Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.*Мероприятия, связанные с годом кино.* | Май | I | Праздник – со слезами на глазах | 1.05. – Праздник труда9.05. – День Победы15.05. – День семьи27.05. – День библиотек |
| II | Первоцветы |
| III | Семейный хоровод |
| IV | Летние виды спорта, (безопасность) |

 Составила: старший воспитатель Ануфриева И.В.