|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10.05.16ВТ | Художественно-эстетическое развитие**РИСОВАНИЕ****Узор на круге**Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (февраль) | ***Беседа «Как надо помогать младшим»,*** ***рассматривание фотографий «Какими вы были и какими стали»***Цель: продолжать работу по формированию образа Я, сообщать сведения об их прошлом (был маленьким, не умел рисовать и т.д.) | ***Настольно-печатная игра «Мойдодыр»***Цель: формировать представление о предметах личной гигиены и их назначении***Д/и «Строим башню»,*** ***«Что больше»***Цель: сенсорное развитие. Обучение соотнесению по величине 4-х предметов. |
| ***Утренняя гимнастика:*** |
| ***Чтение потешки «Спи, Ванюша», «Спи-ка голубочек, маленький сыночек»******Чтение «Маша в гости приглашала»******Чтение «Наша доченька в дому», «Наша Маша маленька»***Цель: формирование различий между мальчиками и девочками (гендерная принадлежность) |
| Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)(Л.И.Пензулаева. Занятие № 34) | ***Гимнастика после сна*** ***Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются»******Чтение потешки «Чистая водичка»***Цель: продолжать учить аккуратному умыванию, пользоваться своим полотенцем***Беседа «С кем нам нравится играть»******Д/И «Поможем Карлсону быть вежливым»***Цель: подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых добрых, внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить | ***Конструирование «Автобус»***Цель: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта***Д/и «Воздушные шары»******Д/и «Веселые флажки»***Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11.05.16СР | Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева.Занятие № 34) | ***Беседа «Лето красное пришло»****Цель:* Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно | ***Д/и «Разноцветные игрушки»***Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый***Конструирование «Построим куклам мебель»******С/р игра «Магазин»***Цель: закрепление дифференцировки предметов: посуда, мебель, игрушки, одежда, продукты.  |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № «» |
| ***Рассматривание иллюстраций Семья*** ***Чтение С. Капутикян «Моя бабушка», Л. Квитко «Бабушкины руки»******Рисование «Варежки для бабушки»***Цель: формирование семейной принадлежности***Чтение Н.Павлова «Чьи башмачки»*** |
| Речевое развитие**РАЗВИТИЕ РЕЧИ****Звуковая культура речи: звук ц.**В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 80-81 | Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** ***Беседа «Как мы пользуемся салфеткой»***Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой после приема пищи***Чтение Н.Калинина «Как петух утащил Васькин хлеб»***Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; учить не отнимать игрушки друг у друга | ***Рисование «Украсим кукле платье»*** Цель: классификация понятий, уточнение цвета, формы, величины***Д/и поставь большие и маленькие кубики в ряд***Цель: сенсорное развитие; закрепление умения чередовать предметы по величине |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12.05.16ЧТ | Познавательное развитие**ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений****Математическое****Круг, квадрат, треугольник, шар, куб.**Занятие № 2 (май)В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.42-43 |  ***Беседа «Что мы видели на нашей улице»***Цель: закрепить знания о названии города, близлежащей улицы, зданиях, которые на ней расположены.***Д/И «Как петушок разбудил утром детей»***Цель: упражнять в использовании различных видов застёжек: пуговицы, молнии, застёжки. Учить выворачивать вещи налицо; приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. | ***Д/и поставь большие и маленькие кубики в ряд***Цель: сенсорное развитие; закрепление умения чередовать предметы по величине**С/Р игра «Семья»** (празднование новоселья, обустройство комнат)**Д/И «Как нужно встречать гостей»*****Игры с веревочкой: выкладывание геометрич. Фигур*** Цель: развитие мелкой моторики рук |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № «» |
|  ***Экспериментирование «Окрашивание воды»***Цель: формирование представлений об оттенках цветов (светлый, темный)***Чтение р.н.сказки «Три медведя»***  |
| Художественно-эстетическое развитие**МУЗЫКА** (организует муз. руководитель) | ***Д/И «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»***Цель: продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его; обращаться за помощью ко взрослым и сверстникам; воспитывать бережное отношение к вещам.**С/Р игра «Транспорт»** (машины перевозят вещи в новую квартиру, шофер помогает переносить их в дом, устанавливать в комнатах)***Чтение*** ***Н.Павлова «На машине»******Д/И «Что везет машина»*** | ***Д/и «Строим башню»,*** ***«Что больше»***Цель: сенсорное развитие. Обучение соотнесению по величине 4-х предметов.***Д/и «Кому, какая форма»***Цель: обучение группированию предметов по форме, отвлекаясь от цвета |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13.05.16ПТ | Художественно-эстетическое развитиеАппликация **«Домик (Теремок)»**Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 104-105 | ***Беседа «Где живёт солнышко?»***Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь. | ***Д/и «Подбери фигуру»******Д/и «Найти то, что я покажу»*** Цель: сенсорное развитие; закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал.***Д/и «Подбери картинки для куклы и мишки»***Цель: обучение группированию предметов по форме, отвлекаясь от цвета. |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № |
| ***Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо»*** ***отрывок из стихотворения В.Маяковского******Чтение А.Барто «Девочка чумазая»*** Цель: формировать умение пользоваться расчёской, своевременно пользоваться носовым платком. |
| Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева.Занятие № 34) | ***Беседа «Предметы вокруг нас»******Чтение «Разве так играют?»******Д/И «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть»***Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; учить не отнимать игрушки друг у друга***Д/И «Любимые   игрушки»*** *Цель:* Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам. | ***Д/и «Воздушные шары»******Д/и «Поставь игрушку в свой обруч»***Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый***Игры с крупой:*** сортировка гороха и фасолиЦель: развитие мелкой моторики рук. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16.05.16ПН | Художественно-эстетическое развитие**МУЗЫКА** (организует муз. руководитель) | ***Беседа «Как надо помогать младшим»,*** ***рассматривание фотографий «Какими вы были и какими стали»***Цель: продолжать работу по формированию образа Я, сообщать сведения об их прошлом (был маленьким, не умел рисовать и т.д.) | ***Рассматривание иллюстраций на тему «Чистота и здоровье»*** Цель: формировать понятие о важности гигиенических процедур***Д/и «Строим башню»,*** ***«Что больше»***Цель: сенсорное развитие. Обучение соотнесению по величине 4-х предметов. |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № |
| ***Беседа «Как вести себя в детском саду»******Д/и «Можно-нельзя» (Поведение дома)***Цель: формирование семейной принадлежности; закрепить знание адреса; безопасность поведения***Чтение р.н.сказки «Три медведя»***  |
| Познавательное развитие**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ****«Опиши предмет»**О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с *окружающим миром* во 2 мл. группе.» с.40 | ***Гимнастика после сна*** ***Беседа «Осторожно: дорога!»***-Цель: Закреплять знания детей о светофоре и его значении. Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре**С/Р игра «Транспорт»** (машины перевозят вещи в новую квартиру, шофер помогает переносить их в дом, устанавливать в комнатах)***Чтение*** ***Н.Павлова «На машине»******Д/И «Что везет машина»*** | ***Д/и «Веселые флажки»******Д/и «Разноцветные игрушки»***Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17.05.16ВТ | Художественно-эстетическое развитие**РИСОВАНИЕ****Клетчатое платье для куклы**Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) | ***Чтение Я. Тайц «Кубик на кубик»******Д/И «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть»***Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; учить не отнимать игрушки друг у друга | ***Настольно-печатная игра «Мойдодыр»***Цель: формировать представление о предметах личной гигиены и их назначении***Д/и «Поставь игрушку в свой обруч»***Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый |
| ***Утренняя гимнастика:*** |
| ***Беседа, рассматривание иллюстраций «Шестиногие малыши»***Цель: Расширять представления о многообразии насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. |
| Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)(Л.И.Пензулаева. Занятие № 35) | ***Гимнастика после сна*** ***Беседа «Как поступают добрые дети»******Д/И «Расскажем мишке, как играют хорошие дети»***Цель: подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых добрых, внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. | ***Конструирование «Автобус»***Цель: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта**С/Р игра «Семья»** (празднование новоселья, обустройство комнат)**Д/И «Как нужно встречать гостей»** |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18.05.16СР | Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)(Л.И.Пензулаева.Занятие № 35) | ***Беседа «Что мы видели на нашей улице»***Цель: закрепить знания о названии города, близлежащей улицы, зданиях, которые на ней расположены. | ***Д/и «Строим башню»,*** ***«Что больше»***Цель: сенсорное развитие. Обучение соотнесению по величине 4-х предметов.***С\р игра «Семья»***Цель: формировать представление о том, чем мама занимается дома, (встречаем гостей, украшение дома к празднику).***Игры с веревочкой: выкладывание геометрических фигур***Цель: развитие мелкой моторики рук |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № «» |
| ***Беседа, рассматривание иллюстраций «***Цветы на клумбе»***Коллективная аппликация «Цветы на клумбе»***Цель: Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.***Д/И «Кто живёт в лесу? Кто живёт на ферме?»***Цель: Формировать понятие обобщающего слова «дикие/ домашние животные».Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных; называть их детёнышей. |
| Речевое развитие**РАЗВИТИЕ РЕЧИ****Чтение р.н. сказки «Бычок - черный бо­чок, белые копытца».** **Литера­турная викторина**В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 76-77 | Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** ***Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются»******Чтение потешки «Чистая водичка»***Цель: продолжать учить аккуратному умыванию, пользоваться своим полотенцем***Д/и «Что везет машина»***Цель: закрепление дифференцировки предметов: транспорт - грузовой, легковой, специальный.  | ***С/Р игра «Мы едем по улице»******Конструирование «Построим дома для нашей улицы»***Цель: формирование гражданской принадлежности |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19.05.16ЧТ | Познавательное развитие**ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений****Математическое**Совершенствовать умение различать и называть геометрич.фигуры:**круг, квадрат, треугольник, шар, куб.**Занятие № 2 (май)В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.42-43 |  ***Д/И «Уложим куклу спать»***Цель: упражнять в использовании различных видов застёжек: пуговицы, молнии, застёжки. Учить выворачивать вещи налицо; приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.***Беседа «Какие профессии мы знаем»***Цель: закрепление знаний о профессиях работников д/с, шафера, парикмахера, продавца. | ***Игры с прищепками (солнышко, ежик)***Цель: развитие мелкой моторики рук***Рассматривание иллюстраций «Профессии»******Д/и «Угостим куклу чаем», «Накроем стол для обеда»******Д/и «Какая это посуда»***Цель: закрепление дифференцировки предметов: посуда-столовая, чайная, кухонная;  |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № «» |
|  ***Беседа, Д/И «Для чего нужна зарядка?»***Цель: Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту. |
| Художественно-эстетическое развитие**МУЗЫКА** (организует муз. руководитель) | ***Д/И «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»***Цель: продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его; обращаться за помощью ко взрослым и сверстникам; воспитывать бережное отношение к вещам.***Экспериментирование «Окрашивание воды»***Цель: формирование представлений об оттенках цветов (светлый, темный) | ***Конструирование «Автобус»***Цель: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта***Д/и «Разноцветные игрушки»***Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20.05.16ПТ | Художественно-эстетическое развитие**ЛЕПКА**.**Лепка по замыслу**Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) | **Беседа «Как нужно встречать гостей»** | ***Игры с крупой:*** сортировка гороха и фасолиЦель: развитие мелкой моторики рук.***Д/и «Строим башню»,*** ***«Что больше»***Цель: сенсорное развитие. Обучение соотнесению по величине 4-х предметов. |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № |
| **С/Р игра «Транспорт»** (машины перевозят вещи в новую квартиру, шофер помогает переносить их в дом, устанавливать в комнатах)***Чтение*** ***Н.Павлова «На машине»******Д/И «Что везет машина»******Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо» отрывок из стихотворения В.Маяковского, Чтение А.Барто «Девочка чумазая»***Цель: формировать умение пользоваться расчёской, своевременно пользоваться носовым платком. |
| Физическое развитие**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева.Занятие № 35) | ***Д/и «Оденем Катю и Мишу»******Д/и «Что надеть зимой и летом»***Цель: закрепление дифференцировки предметов: одежда -для девочек, для мальчиков, зимняя, летняя; ***Д/И «Угощение для кукол»***Цель: Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты».Закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления.Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу. | ***Д/и «Подбери фигуру»******Д/и «Найти то, что я покажу»*** Цель: сенсорное развитие; закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23.05.16ПН | Художественно-эстетическое развитие**МУЗЫКА** (организует муз. руководитель) | ***Чтение А.Барто «Игрушки»******Д/И «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть»***Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; учить не отнимать игрушки друг у друга | ***С/Р игра «Мы едем по улице»******Конструирование «Построим дома для нашей улицы»***Цель: формирование гражданской принадлежности***Д/и «Воздушные шары»***Цель: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № |
| КГН: ***Чтение потешки «Уж я Танюшечке пирог испеку»,*** Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку и вилку, доедать пищу до конца, проглатывать.***Чтение р.н.сказки «Три медведя»*** **С/Р игра «Семья»** (празднование новоселья, обустройство комнат)**Беседа «Как нужно встречать гостей»** |
| Познавательное развитие**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ****Шестиногие малыши**Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) | ***Гимнастика после сна*** ***Чтение З. Александрова «Мой мишка»******Беседа «Почему нужно поласкать рот после еды»*** Цель: учить полоскать рот после приема пищи***Беседа «Дом в котором я живу»******С/р игра «Семья»***Цель: формирование семейной принадлежности; закрепить знание адреса; безопасность поведения | ***Рассматривание иллюстраций на тему «Чистота и здоровье»*** Цель: формировать понятие о важности гигиенических процедур***С\р игра «Семья»***Цель: формировать представление о том, чем мама занимается дома, (встречаем гостей, украшение дома к празднику). |