|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 01.04.16ПТ | Утро | 1. **Д/И "Найди матрешке сестричку" Цель**: развивать внимание, мышление и память
2. **Беседа с детьми на тему "Польза от насекомых" Цель**: познакомить детей с тем, какую пользу природе приносят насекомые
3. **Дидактическая игра по развитию речи "Назови ласково" Цель:**  обогащать словарь детей
4. **Предварительная работа –** чтение р.н.сказки «Лиса, заяц и петух»

**Индивидуальная работа-ФЭМП цель:** учить воспроизводить заданное количество предметов круг, квадрат и треугольник –  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**Аппликация****«Домик для зайца» (по р.н.сказке «Лиса, заяц и петух»)** Н.С. Голицына «Комплексно-темат. план-ие образ. деят-ти в д/с» с. 25. **Цель:** учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей, определять и называть форму частей (прямоугольник, треугольник). уточнить знание цветов.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева. Занятие № 28) **Цель**: развивать координацию движения в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Вечер | 1. **Артикуляционная гимнастика «Заборчик», дыхательная гимнастика "Горячий чай" Цель:** развивать умение правильно дышать
2. **Заучивание: И. Косякова «Все она» Цель:** познакомить детей со стих. И. Косякова «Все она»
3. **Дидактическая настольная игра "Башенка" Цель**: развивать мышление и восприятие
4. ***Самостоятельная деятельность детей:* с/р игра цель:** побуждать детей пользоваться игрушками заместителями
5. ***Муз. Игра*** Шумелки, маракасы, музыкальные инструменты для свободных игр, погремушки. **Цель:** учит ритмично звенеть погремушками, подыгрывать на ударных народных инструментах.

**Индивидуальная работа- МУЗЫКА цель:** повторение слов песен –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 04.04.16ПН | Утро | 1. **Беседа с детьми на тему**  "Маленькие помощники" **Цель:**  способствовать продуктивному общению в процессе игры
2. **Разрезные картинки по теме цветы Цель**: ввести детей в игровую ситуацию, дать положительный эмоциональный заряд
3. **Дидактическая игра по развитию речи «Один - много» Цель:** формировать умение детей образовывать множественное число имен существительных
4. **Предварительная работа по ознаком.с окруж.-** наблюдение за работой пом.воспит. во время мытья посуды после завтрака

**Индивидуальная работа: АПЛИКАЦИЯ, цель:** закрепить определение формы частей (прямоугольник и треугольник) и знание цветов – |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ****«Няня моет посуду»** О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с *окружающим миром* во 2 мл. группе.» с.35. **Цель:** продолжать знакомить детей с трудом работников детского сада – помощников воспитателя, учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». воспитывать уважение к пом.воспитателя и его труду. |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***№9 «Дождик»*ЦЕЛЬ:** прививать ЗОЖ
2. Беседа «Весна» **Цель**: формировать умение наблюдать изменения в природе с приходом весны. Вспомнить названия деревьев и цветов на территории
3. **Дидактическая игра по экологии «Когда это бывает» Цель:** формировать умение по словесному описанию, находить нужные картинки
4. **Рассказывание:** р.н сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» **Цель:** формировать умение детей в правильной последовательности пересказывать сказку
5. ***Самостоятельная деятельность детей* Настольные игры Цель:** заинтересовать детей группировать геометрические фигуры

**Индивидуальная работа – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, цель:** учить ходьбе между предметами не задевая их –  |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 05.04.16ВТ | Утро | 1. **Игры «Подбери ленточку» Цель:** закрепление названий цветов
2. **Беседа с детьми на тему "Первые цветы" Цель**: обогащать словарь детей названиями первоцветов, развивать память и внимание
3. **П/И «Солнышко и дождик» Цель:** способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве.
4. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** вспомнить с детьми какие скворечники они видели на прогулке и рассмотреть иллюстрации в детских книгах.

 **Индивидуальная работа по ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ, цель:** учить вежливому отношению и обращению ко взрослым - |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ****«Скворечник»** Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 95 **цель:** учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга и прямой крыши. Закрепить приемы закрашивания1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева. Занятие № 29) **цель:** повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***№9 «Дождик»*** **цель**: способствовать формированию у детей положительных эмоций после сна
2. **Дидактическая игра по р.р. «Разбуди кота » Цель: а**ктивизировать в речи детей наименование детёнышей животных
3. **Заучивание** "Шмель"  **Цель:** формировать умение эмоционально читать стихи
4. **Д/И по развитию речи «Один - много» Цель:** формировать умение детей образовывать множественное число имен сущ.
5. ***Самостоятельная деятельность детей:* игры в живом уголке Цель:** побуждать детей играть с фигурками животных.

**Индивидуальная работа – МУЗЫКА, цель**: повторение слов песен и движений, развивать желание петь и подпевать **-**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 06.04.16СР | Утро | 1. **Слушание и пение знакомых песен Цель:** развивать желание петь и подпевать мелодии, приобщать к музыке
2. **Беседа с детьми на тему "Полезные растения" Цель**: познакомить детей с тем, что растения бывают лечебными и помогают людям
3. **Дидактическая игра по экологии «Отгадай мою загадку» Цель:** формировать умение отгадывать загадки про весенние явления природы
4. **Предварительная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ –** чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка»

**Индивидуальная работа - РИСОВАНИЕ, цель:** учить правильно держать кисточку, рисовать прямоугольник –  |
| НОД | 1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева. Занятие № 29) **цель:** повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.1. Речевое развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ****Звуковая культура речи: звук ф** (В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 72-73) **цель:** учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с эти звуком. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** ***№9 «Дождик»* цель:** продолжать работу по укреплению здоровья детей
2. **Дидактическая игра «Музыкальная разминка» Цель:** обогащать словарный запас знаний о музыкальных инструментах
3. **Дидактическая игра по развитию речи "Компот и варенье" Цель**: Формировать умение образовывать прилагательные от существительных
4. **Чтение** Потешки "Тили-бом" **Цель:** воспитывать умение активно отвечать на вопросы воспитателя
5. ***Самостоятельная деятельность детей* Сюжетно-ролевая игра**  **Цель:** побуждать реализовывать игровой смысл

**Индивидуальная работа – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА цель:** учить сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре –  |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 07.04.16ЧТ | Утро | 1. **Дидактическая игра по ФЭМП «Длинное - короткое» Цель:** развивать у детей восприятия новых качеств величины
2. **Беседа по картине «Весна пришла!» Цель:** продолжаем знакомить детей с характерными особенностями **в**есенней природы
3. **Дидактическая игра по ФЭМП «Весёлые матрешки» Цель**: формировать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины
4. **Предварительная работа по КОНСТРУИРОВАНИЮ –** рассматривание иллюстраций с изображением улиц, домов.

**Индивидуальная работа РАЗВИТИЕ РЕЧИ цель:** учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф -  |
| НОД | 1. Познавательное развитие

***Конструирование*****«Домик»** Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 **цель:** учить стоить домик, обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)  |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна цель:*** воспитывать зож
2. **Дидактическая игра по развитию речи «Узнай, о чём я говорю» Цель:** обогащать словарь детей прилагательными
3. **Чтение** Козлов "Дружба" **Цель:** развивать интерес к художественной литературе, любознательность
4. **Сюжетно-ролевая игра** "Готовим ужин**" Цель:** через игру расширить представление детей о значении овощей в жизни Человека
5. ***Самостоятельная деятельность детей* Рассматривание книг и иллюстраций Цель**: поощрять детей за интерес к книгам
6. **Игры в уголке ряженья Цель:** развитие умения имитировать характерные действия персонажей, желание действовать в костюмах
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 08.04.16ПТ | Утро | 1. **Рассматривание альбома «Виды транспорта» Конструктор напольные, настольные, макет дороги, машинки Цель**: развивать желание сооружать постройки и обыгрывать их, расширить представление о значении транспорта
2. ***Беседа с детьми на тему "Как ухаживать за цветами"* Цель**: вспомнить с детьми способы ухода за растениями
3. **рассматривание весеннего пейзажей** **Цель:** формировать умение внимательно, рассматривать пейзажи и отвечать на поставленные вопросы
4. **Предварительная работа по ЛЕПКЕ –** рассматривание картинок с птицами, фигурки птиц, выделяя части тела.

**Индивидуальная работа КОНСТРУИРОВАНИЕ, цель:** учить стоить домик, обыгрывать различные ситуации вокруг домика –  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА** **«Большие и маленькие птицы на кормушке»** Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 84-85 **цель:** продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавать форму частей тела, головы, хвоста. закреплать приемы лепки.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева. Занятие № 29) **цель:** повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна*** **цель:** приучать детей к зож
2. **Дидактическая игра по развитию речи « Назови, как можно больше животных» Цель:** упражнять детей в четком произношении названии животных
3. **Театральная игра-ситуация "**Зоопарк" **Цель:**  продолжить знакомство с дикими животными и их повадками
4. **Экспериментальная деятельность «Окрашивания воды» Цель:** выявить , что некоторые вещества растворяются в воде
5. ***Самостоятельная деятельность детей*** Игры с музыкальными игрушками **цель:** побуждать детей использовать в своих играх муз.интсрументы
6. Поручение «**Убрать игрушки на свои места» Цель:** приучать работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

**Индивидуальная работа – МУЗЫКА цель:** проговаривание слов песен –  |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 11.04.16ПН | Утро | 1. **Д/ *и «Куда положить предмет»* Цель**: продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в уши и нос.
2. **П/и*****«Встань правильно»*** **Цель**: Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: впереди — сзади (позади), справа — слева; различать правую и левую руки.
3. **Предварительная работа по ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ -** Беседа о весне. Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы

**Индивидуальная работа по ЛЕПКЕ цель:** учить лепить части тела птицы – прищипывать хвостик и клюв –  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ****Наступила настоящая весна! А.Барто «Кораблик» (заучивание)** (Н.С. Голицына «Комплексно-темат. план-ие образ. деят-ти в д/с») с. 29 **цель:** обобщить и закрепить знания о весенних явлениях природы. |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***№9 «Дождик»* цель:** закаливание организма
2. **Поручения** «Как мы соблюдаем порядок» **Цель**: Приучать соблюдать порядок и чистоту в группе. Воспитывать желание принимать участие в посильном груде
3. **Театрализованная игра** «Выйдем мышки погулять» **цель**: Учить детей активно откликаться на художественный образ. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность
4. ***Самостоятельная деятельность детей* Д/и Цель:** заинтересовать детей дидактическими играми
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 12.04.16ВТ | Утро | 1. **Обсуждение**  «Что ты видел по пути в детский сад» (установка на сезонные изменения) **цель:** Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него
2. **Д/и**«**Подбери листочки по цвету»** Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: цвету (величине и форме).
3. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** вспомнить с детьми как выглядит одуванчик, посмотреть картинки с изображением одуванчика.

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:** заучить стих А.Барто «Кораблик» -  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ** **«Одуванчики в траве»** Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с.101-102 Познавательное развитие **цель:** вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. отрабатывать приемы рисования красками, закреплять умение промывать кисточку. учить радоваться своим рисунком.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева. Занятие № 30) **цель:** упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***№9 «Дождик» цель:*** поднять настроение и мышечный тонус детей после сна
2. ***Беседа «***День — ночь, утро-вечер» **Цель**: Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток.
3. **Решение проблемных ситуаций:** «Могут ли спички быть подарками?» **цель:** Формировать представления о том, что не все предметы могут быть подарками. Продолжать объяснять детям, что нельзя брать спички, к чему это может привести.
4. ***Самостоятельная деятельность детей* П/И цель:** побуждать детей играть группами
5. ***Д/И «Назови их вместе» Цель:*** Развивать умение понимать обобщающие слова (деревья, грибы, птицы, животные).

**Индивидуальная работа МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ цель:** заучивание слов песен и движений танца –  |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 13.04.16СР | Утро | 1. ***Д/и: "Составь картинку"*** – **цель**: учить детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению;
2. ***Ситуативный разговор*** во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода). Повторение потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико».
3. **Предварительная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ –** чтение и повторение стихов которые учили в течении года.

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить правильно, держать кисточку, промывать ее в воде и сушить о тряпочку, учить рисовать форму цветов –  |
| НОД | 1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева. Занятие № 30) **цель:** упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.1. Речевое развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ****Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья»** В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 79 **цель**: помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года, запомнить новое стихотворение. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** ***№9 «Дождик»цель:*** усилить работу основных систем организма
2. ***С/Р игра «Больница»* Цель**: формирование ЗОЖ; представления о здоровом и правильном питании.
3. ***Самостоятельная деятельность детей* *театральные игры* Цель**: побуждать детей самостоятельно распределять роли
4. ***Д/И «Посмотри на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные»* Цель**: учить видеть непорядок в одежде, предлагать помощь товарищу.

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА цель:** учить ходить и бегать, одновременно выполняя задание –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 14.04.16ЧТ | Утро | 1. **Эксперимент «Как сделать воду мыльной?»** **Цель**: В процессе игр развивать у детей интерес к окружающему миру .Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений.
2. Д**/и «Когда это бывает?»** Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро - вечер.
3. **Предварительная работа по ФЭМП –** рассмотретьпредметы разные по размеру.

**Индивидуальная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ цель:** заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья» -  |
| НОД | 1. Познавательное развитие

**ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений****Математическое** (Занятие № 2 (апрель) В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.38-39Речевое развитие **цель:** Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа); *Большой, маленький*; *Впереди - сзади, слева - справа*.1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна, №9 «Дождик»* Цель:** увеличить тонус нервной системы
2. **Беседа "Что мы делаем в детском саду"** **Цель**: Продолжать знакомить детей с трудом работников ДОУ - воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на "вы". Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.
3. ***Д/И «Длиннее/короче, уже/шире»* цель:** закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.
4. ***Самостоятельная деятельность детей* с/р игры цель:** вовлечь детей в игровую ситуацию
5. ***Д/И «Посмотри на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные»* Цель**: учить видеть непорядок в одежде, предлагать помощь товарищу.

**Индивидуальная работа по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ цель:** упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 15.04.16ПТ | Утро | 1. **Беседа «Мы идем гулять в парк»** Цель: Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)
2. **Словесная игра** «Витаминка» Цель: Закрепить представления об овощах и фруктах полезных для здоровья человека. Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы
3. **Предварительная работа по АППЛИКАЦИИ –** уточнить представление об изменении в растительном мире весной. применить использование в речи слов: жучки, ползают.

**Индивидуальная работа ФЭМП цель:** Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа); *Большой, маленький*; *Впереди - сзади, слева - справа*. **-**  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**Аппликация «Жучки ползают по травке»** Н.С. Голицына «Комплексно-темат. план-ие образ. деят-ти в д/с» с. 29 **цель:** уточнить представление об изменении в растительном мире весной. применить использование в речи слов: жучки, ползают. Упражнять в создании сюжетной композиции из деталей и дополнительных элементов. Закрепить навыки наклеивания.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева. Занятие № 30) **цель:** упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнениях с мячом |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна, комплекс №9 «Дождик»* Цель:** способствовать формированию полож.эмоций после сна
2. ***Чтение книги*** "Правила поведения детей в детском саду",
3. ***Д/И «Найди и назови»(домашние помощники)* Цель**: формировать знание о правилах обращения с электроприборами.
4. ***Самостоятельная деятельность детей:*  *музыкальный уголок* Цель**: поощрять самостоятельность в игре
5. ***Д/И «Посмотри на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные»* Цель**: учить видеть непорядок в одежде, предлагать помощь товарищу.

**Индивидуальная работа МУЗЫКА**  **цель:** заучивание слов песен –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 18.04.16ПН | Утро | 1. **Д/И**  «Птицы прилетели» **Цель**: формирование ЭМП (поровну по три)
2. ***Беседа*** "Какое время года?» **цель:** уточнить знания детей о временах года
3. **Предварительная работа по МУЗЫКЕ –** повторение слов песен.

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить правильно, держать кисточку, промывать ее в воде и сушить о тряпочку, учить рисовать форму цветов –  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** Экология **«Наш сад на окне»** Н.С. Голицына «Комплексно-темат. план-ие образ. деят-ти в д/с» с. 25 **цель:** закреплять знание названий комнатных растений. Продолжать учить различать части растений (стебель, листья, цветок). |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна, комплекс №9 «Уголёк»* Цель**: укрепление здоровья
2. ***Д/ Игра (эксперимент) «Теплый- холодный»*** **Цель**: развитие тактильных ощущений
3. ***Самостоятельная деятельность детей* худ.лит цель:** побуждать детей к обыгрыванию сюжета
4. ***Сюжетно-ролевая игра*** "Оденем кукол на прогулку" **цель**: закрепить знания о явлениях природа и методики одевания на прогулку.

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА цель:** упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 19.04.16ВТ | Утро | 1. ***Беседа*** "Почему тает снег?", **цель**: закрепить знания детей о явлениях природы весной
2. ***Д/И «Научим зайку правильно умываться»* Цель**: закреплять умение аккуратно и самостоятельно умываться; приучать пользоваться своим носовым платком.
3. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** рассматривание предметов квадратной формы и вспомнить как правильно держать кисточку

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:** учить различать части растений (стебель, листья, цветок) –  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Разноцветные платочки су­шатся»** Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (апрель) **цель:** упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. закрепить умение аккуратно закрашивать изображение в одном направлении – сверху в низ.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева. Занятие № 31) **цель**: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость в упражнении с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях. |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс №9 «Уголёк»* Цель**: продолжать приучать детей к выполн.зарядки после сна
2. ***Д/И «Собери скворечник»* Цель**: закрепление знаний геометрических фигур.
3. ***Самостоятельная деятельность детей* ролевая игра цель:** побуждать к использованию знакомого худож.материала
4. ***М.П/игры:*** «Найди, что спрятано» **Цель**: развивать сообразительность

**Индивидуальная работа МУЗЫКА цель:** заучивание слов песен с движениями –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 20.04.16СР | Утро | 1. ***Беседа*** "Солнышко уже проснулось" **цель**: закрепить знания детей о весенних явлениях природы, и времени суток
2. ***Дидактическая игра*** «Дикие и домашние животные».**цель**: закрепить знания детей о животных. учить их различать домашних от диких
3. ***Д/И «Расскажем петрушке, как надо встречать гостей»* цель**: учить детей вежливости и правилам поведения
4. **Предварительная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ** – чтение Л.Яхнина «Ласточка» с четким произношением звука С

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить аккуратно закрашивать изображение в одном направлении – сверху в низ –  |
| НОД | 1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева. Занятие № 31) **цель**: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость в упражнении с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях.1. Речевое развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ «Звуковая культура речи: звук с»** В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 75-76 **цель**: отрабатывать четкое произношение звука С. Упражнять детей в умении вести диалог |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс №9 «Уголёк»* Цель**: укрепление здоровья
2. ***Настольная игра*** «Времена года» **цель**: закрепить знания детей о временах года и сезонных явлениях
3. ***Самостоятельная деятельность детей* книж.уголок цель:** побуждать вступать в диалог
4. ***Игры со строительным материалом***

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА цель:** упражнять в ползании на ладонях и ступнях –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 21.04.16ЧТ | Утро | 1. ***Беседа*** ***«Ног не намочи – не становись в лужи».* Цель**: формирование ЗОЖ и заботы о своем здоровье.
2. ***Д/У по ФЭМП «Весна»*** (ёлочки из треугольников, лужи из овалов, солнце из круга и лучики из прямых линий, дом из геометрических фигур и т. п.)
3. **Предварительная работа по ФЭМП** – составить вместе с детьми группу предметов и выделить из них один предмет

**Индивидуальная работа РАЗВИТИЕ РЕЧИ цель:** отрабатывать четкое произношение звука С –  |
| НОД | 1. Познавательное развитие

**ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений Математическое *Один, много*; *впереди - сзади, слева - справа*, вверху - внизу; умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.** Занятие № 3 (апрель) В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с. 39-40 **цель**: учить различать определенное количество движений и называть их словами ОДИН, МНОГО., упражнять в умении различать пространственные направления от себя, обозначать их словами ВПЕРЕДИ-СЗАДИ, ВВЕРХУ-ВНИЗУ, СЛЕВА-СПРАВА1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс №9 «Уголёк»* Цель**: вызвать хорошее настроение после сна
2. ***Д/И «Поучим зверюшек застёгивать пуговицы»* Цель**: упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности; аккуратно складывать свои вещи; учить наводить порядок в своем шкафчике.
3. ***Самостоятельная деятельность детей* под.игры цель:** вовлекать детей в двигательную импровизацию
4. ***Д/И «Сложи узор» (мозаика)*Цель**: формировать пространственное воображение в игре с геометрическими деталями.

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА цель:** упражнять в ползании на ладонях и ступнях –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 22.04.16ПТ | Утро | 1. ***Чтение: Я. Аким «Мама», М. Ивенсон «Кто поможет»* Цель**: Формирование представления о труде мамы: готовит обед, стирает, гладит, шьет, ухаживает за детьми.
2. ***Беседа, рассматривание фотографий «Какими вы были и какими стали»* Цель**: продолжать работу по формированию образа Я, сообщать сведения об их прошлом (был маленьким, не умел рисовать и т.д.)
3. ***Д/и «Кому какая фигура»*Цель**: сенсорное развитие. Закрепление знаний геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал.
4. **Предварительная работа по ЛЕПКА** – рассматривание игрушечного цыпленка

**Индивидуальная работа ФЭМП цель:** упражнять в умении различать пространственные направления от себя, обозначать их словами ВПЕРЕДИ-СЗАДИ, ВВЕРХУ-ВНИЗУ, СЛЕВА-СПРАВА –  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА**. **«Цыплята гуляют»** Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 99-100 Художественно-эстетическое развитие **цель**: продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передовая форму и величину частей. Учить изображать детали приемом прищипывания.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева.Занятие № 31) **цель:** повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость в упражнении с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях. |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***комплекс №9 «Уголёк»* Цель**: поднять мышечный тонус после сна
2. ***Игра на макете «Улица города»* Цель**: закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице города.
3. ***Самостоятельная деятельность детей* театр.уголок цель:** побуждать к самостоятельности в обустройстве игры
4. ***Конструирование «Построим куклам мебель»* Цель**: закрепление дифференцировки предметов: посуда, мебель, игрушки, одежда, продукты.

**Индивидуальная работа МУЗЫКА**  **цель:** заучивание слов песен –  |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 25.04.16ПН | Утро | 1. ***Ситуативный разговор «Здравствуй д/с»* Цель**: приучать детей к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь)
2. ***Д/И «Отгадаем загадки, найдем картинки»* Цель**: ознакомить с основными видами пассажирского транспорта; правильно называть, показывать его изображение на картинке.
3. ***П/И с произнесением звуков «На шоссе»*** Цель: имитация работы шофера; использование для игры предметов-заместителей
4. **Предварительная работа по ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ -** рассматривание сюжетных картин

**Индивидуальная работа ЛЕПКА цель:** Учить изображать детали приемом прищипывания  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ «День победы»,** беседа с детьмио родине, о празднике «День победы» **цель**: воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы» |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу» **цель**: развитие дыхательной системы
2. ***Д/И «Части растения»* Цель**: расширять представления о комнатных растениях; ознакомить с частями растений; развивать умение показывать и называть стебель, цветок, лист.
3. ***П/И с произнесением звуков «На шоссе»* Цель**: имитация работы шофера; использование для игры предметов-заместителей.
4. ***Самостоятельная деятельность детей* в уголке природы цель:** создать условия для возникновения интереса к познавательной деятельности

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **цель:** развивать ловкость в упражнении с мячом – |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 26.04.16ВТ | Утро | 1. ***Ориентировка во времени*** день-ночь, утро-вечер. **Цель**: формировать представление детей о различных природных явлениях; развивать умение различать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно; облака, тучи).
2. ***Беседа «Кто такие «защитники Родины»?»*** **Цель**: ознакомить с военными профессиями и военной техникой, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; воспитывать любовь к Родине.
3. ***С/Р игра «Шофёр - пассажир»* Цель**: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами; развивать умение самостоятельно подбирать атрибуты для роли.
4. **Предварительная работа по РИСОВАНИЕ -**  рассматривание иллюстраций с салютом

**Индивидуальная работа МУЗЫКА**  **цель:** заучивание слов песен и танцевальных движений –  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Картинка о празднике» (Салют)** Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) **цель**: закрепить представление о празднике, побуждать рассказывать о своем рисунке, воспитывать самостоятельность и желание рисовать красками1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева. Занятие № 32) **цель**: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу» **цель**: продолжать приучать детей к ЗОЖ
2. ***Д/И*** ***«Где у машины руль?»* Цель**: создавать целостное представление о труде шофёра, помощи, которую машины оказывают людям.
3. ***Самостоятельная деятельность детей* двигательная активность цель:** поощрять самостоятельные игры детей с мячами
4. ***Трудовые поручения «Соберем мячи в корзинку»* цель:**  воспитывать трудолюбие и приучать к порядку

**Индивидуальная работа цель:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 27.04.16СР | Утро | 1. ***Беседа*** ***«Где гуляем с родителями (в парке, сквере, детском городке)»*** **Цель**: формировать гражданскую принадлежность; расширять представления о своей родной стране.
2. ***С/Р игра «Сошьем кукле новый наряд»*Цель**: формировать представление о профессии швея, её труде.
3. ***Д/И «Из каких частей состоит растение?»*Цель**: расширять представления о комнатных растениях; ознакомить с частями растений; развивать умение показывать и называть стебель, цветок, лист.
4. **Предварительная работа по РАЗВИТИЕ РЕЧИ –** чтение сказки К.Чуковского «Краденое солнце»

**Индивидуальная работа цель:**  |
| НОД | 1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)(Л.И.Пензулаева.Занятие № 32) **цель**: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре1. Речевое развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ «Звуковая культура речи: звук з.»** В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с.77-78 **цель**: упражнять детей в четком произношении звука З. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу»
2. ***Животные в сказке К.Чуковского «Айболит!» Д/И*** «Кто пришёл лечиться к Айболиту?» **Цель**: развивать интерес к окружающему

миру в процессе чтения произведения, рассматривания иллюстраций1. ***Самостоятельная конструктивная деятельность детей* цель:** вызвать желание сооружать постройки по собственному замыслу
2. ***Рассматривание фотографий «Где мы гуляем»*** **Цель**: развивать умение рассказывать о совместных прогулках с родителями, показывать фотографии.

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА цель:** упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 28.04.16ЧТ | Утро | 1. ***Беседа «Кем работают мамы и папы»* Цель**: воспитывать уважение к людям знакомых профессий.
2. ***Д/И*** ***«Угадай домашнее животное»* Цель**: расширять представление детей о животных; создавать условия для описания внешнего вида животного, распознания и называния частей тела.
3. **П/*И "Поймай комара"* Цель:** совершенствовать умение прыгать на двух ногах на месте
4. **Предварительная работа по МУЗЫКА**  **-** вспомнить слова песен и танцевальные движения

**Индивидуальная работа РАЗВИТИЕ РЕЧИ цель:** упражнять детей в четком произношении звука З –  |
| НОД | 1. Познавательное развитие

**ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений Математическое Больше - меньше, поровну, столько - сколько; Большой, маленький; Предлоги на, под, в и т.д.** Занятие №1 (май) В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.41-42 **цель**: закреплять умение сравнивать две разные и неравные группы предметов способом наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше, учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)  |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу» **цель**: принятие воздушных ванн, развитие дыхательной

системы1. ***Д/И «Назови военного», «Кто служит на корабле (самолёте, танке)?» Цель:*** расширять представление о военных профессиях и военной техникой, соотносить их
2. ***Самостоятельная деятельность детей* в книжном уголке цель:** побуждать детей рассматривать иллюстрации в книгах
3. ***С/Р игра «Поздравим ветеранов с праздником»*** (готовим подарки, накрываем на стол) **Цель**: формировать гендерную, семейную принадлежность; развивать умение реализовывать игровой замысел

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА цель:** упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 29.04.16ПТ | Утро | 1. ***Беседа «Расскажу о своём папе» / Т.Бокова «У меня есть папа! Спросите, какой он?»* Цель**: формировать интерес и потребность в чтении; воспитывать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать вопрос, понятно отвечать на него.
2. ***Музыкально/дидактическая игра «Угадай по звуку»* Цель**: развивать музыкально-художественную деятельность детей; формировать целенаправленное восприятие звуков, их дифференциацию; развивать умение играть на музыкальных инструментах.
3. ***Трудовое поручение по уголку природы «Польем цветы» цель:*** дать представление о том , что для роста цветов нужна вода
4. **Предварительная работа Аппликация –** рассматривание иллюстраций с парадом, салютом

**Индивидуальная работа ФЭМП цель:** закреплять умение сравнивать две разные и неравные группы предметов способом наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше –  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**Аппликация «Флажки» «Праздничная панорама»** Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 85-86 **цель:** закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящей из двух частей, правильно располагать предмет на листе бумаги, называть и различать цвета.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева.Занятие № 32) **цель**: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре  |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после дневного сна,*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу» **цель**: продолжать приучать детей к выполнению зарядки после сна
2. ***Беседа, рассказ «Семья. Образ Я»* Цель**: формировать семейную принадлежность; обогащать представление о своей семье; развивать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.
3. ***Самостоятельная музыкальная деятельность детей* цель:** способствовать самостоятельно выполнять танцевальные движения под музыку
4. ***С/Р игра «Дочки – матери»*** Цель: побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи; формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама- дочка)

**Индивидуальная работа МУЗЫКА**  **цель:** заучивание танцевальных движений -  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 03.05.16ВТ | Утро | 1. ***Наблюдение*** за ростом комнатных растений**цель:** дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух
2. ***Д/И Блоки Дьенеша*** **Цель**: закрепление знание цвета и величины
3. ***слушанье музыки цель***: учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки (веселая или грустная)
4. **Предварительная работа РИСОВАНИЕ –** рассматривание иллюстраций с изображением одуванчика, уточнить какого он

цвета и определить его форму и строение.**Индивидуальная работа Аппликация цель: з**акреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы –  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Одуванчик в траве»** Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) **цель**: вызвать желание у детей передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов; отрабатывать приемы рисовать красками, закрепить умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева.Занятие № 33) **цель**: повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и в прыжках. |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** Комплекс №1 «Прогулка по морю» **цель**: укреплять различные органы и системы организма
2. ***Рассматривание картинок «Опасные приборы»* Цель**: беседа о правилах обращения с опасными предметами в быту: кипящий чайник, спички, иголка и т.п.
3. ***Д/И «Выбери предметы, которые трогать нельзя»*Цель**: формировать правила безопасного поведения в быту

***4. Самостоятельная деятельность детей* *в рисовании цель:*** побуждать детей заниматься изо деятельностью самостоятельно**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **цель:** упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 04.05.16СР | Утро | 1. ***Д/И «Выбери предметы, которые трогать нельзя»* Цель**: формировать правила безопасного поведения в быту
2. ***КГН: Раздевание*** (конкурс лучший стульчик мальчика и девочки) **Цель**: закрепление умения складывать свои вещи аккуратно
3. **Предварительная работа РАЗВИТИЕ РЕЧИ –**  поговорить о дом.птице курице. рассмотреть картинки с ее изображением

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** отрабатывать приемы рисовать красками, закрепить умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку –  |
| НОД | 1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева.Занятие № 33) **цель**: повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и в прыжках.1. Речевое развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ Чтение и драматизация р.н.песенки «Курочка-рябушечка».** Рассматривание сюжетных картин В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 73-75 **цель**: познакомить детей с р.н.песенкой «Курочка-рябушечка»; продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** Комплекс №1 «Прогулка по морю» **цель**: формировать желание вести ЗОЖ
2. ***Д/И «Покажи, что я назову у мишки (куклы)»* Цель**: формировать знание об органах и частях тела.
3. ***Чтение А.Барто «Грузовик», С.Михалков «Моя улица» Беседа «Вспомним важные правила»* Цель**: закреплять знания о поведении на улице города, знания правил пешехода.
4. ***Самостоятельная театрализованная деятельность детей* цель:** побуждать детей играть в театр

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **цель:** развивая ориентировку в пространстве –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 05.05.16ЧТ | Утро | 1. ***Д\и*** «Составь фигуру человека» (мальчика или девочку) **цель:** закрепить знание частей тела (голова, руки, ноги, туловище)
2. ***КГН:*** «Учимся кушать аккуратно» **Цель**: учить сидеть ровно за столом, кушать над тарелкой не кроша на стол и на пол
3. ***П/И «Доползи до погремушки» цель:*** развивать активность детей в двигательной деятельности
4. **Предварительная работа Конструирование –**  рассматривание картинок с изображением озера огороженного забором

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **цель:** развивая ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и в прыжках –  |
| НОД | 1. Познавательное развитие

**Конструирование «Заборчик»** Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) **цель:**  учить строить из конструктора заборчик, огораживать им большое пространство (озеро для уточек).1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после дневного сна*** Комплекс №1 «Прогулка по морю»
2. ***Беседа*** о том, чем можно порадовать дедушку, бабушку; Цель: формирование семейной, гендерной принадлежности
3. ***Самостоятельная деятельность детей* двигательная активность цель:** побуждать детей занимать себя игрой
4. ***П/И «Зверята из теремка»* Цель**: совершенствовать основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание).

**Индивидуальная работа РАЗВИТИЕ РЕЧИ цель:** учить рассказывать (предложениями) о том, что изображено на картинке –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 06.05.16ПТ | Утро | 1. ***Рассказ воспитателя, упражнение «Если ты потерялся»* Цель**: формировать навыки безопасного поведения и ориентации на улицах города.
2. ***Д/и «Найди такой же предмет»* Цель**: обучение сравнению предметов путем наложения и нахождения одинаковых
3. **Предварительная работа ЛЕПКА –**  рассматривание блюдца и чашки.

**Индивидуальная работа Конструирование цель:** учить строить из конструктора заборчик - |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА**. **Чашечка** Н.С. Голицына «Комплексно-темат. план-ие образ. деят-ти в д/с» с. 29 **цель**: учить лепить посуду приемами раскатывания, вдавливания, выравнивания краев изделия; упражнять в соединение частей1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева. Занятие № 33) **цель**: повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и в прыжках. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна*** Комплекс №1 «Прогулка по морю» **цель**: дать понять что зарядка после сна вызывает хорошее настроение
2. ***Беседа «Опасность на лестнице»* Цель**: закреплять знания о безопасном поведении в общественных местах (на лестнице)
3. ***Самостоятельная деятельность детей* спонтанная игра цель:** наблюдать за играющими детьми и понимать, какие именно события дня отражаются в их игре
4. ***Игры с природным материалом* Цель**: развитие мелкой моторики рук

**Индивидуальная работа МУЗЫКА**  **цель:** заучивание танцевальных движений –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 10.05.16ВТ | Утро | 1. ***Беседа «Как надо помогать младшим», рассматривание фотографий «Какими вы были и какими стали»* Цель**: продолжать работу по формированию образа Я, сообщать сведения об их прошлом (был маленьким, не умел рисовать и т.д.)
2. ***Настольно-печатная игра «Мойдодыр»* Цель**: формировать представление о предметах личной гигиены и их назначении
3. ***Чтение «Наша доченька в дому», «Наша Маша маленька»* Цель**: формирование различий между мальчиками и девочками (гендерная принадлежность)
4. **Предварительная работа РИСОВАНИЕ –**  рассмотреть с детьми образец узора на круге, обратить их внимание на расположение узора по краю круга, на чередование фигур по размеру.

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **цель:** учить подпрыгивать на двух ногах на месте - |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ «Узор на круге»** Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (февраль) **цель:** учить детей располагать узор по края круга, составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними маленькие.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева. Занятие № 34) **цель**: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами: в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна*** Комплекс №1 «Прогулка по морю» **цель**: продолжать знакомить с физ.упражнениями на укрепление различных органов и систем организма
2. ***Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются» Чтение потешки «Чистая водичка»* Цель**: продолжать учить аккуратному умыванию, пользоваться своим полотенцем
3. ***Самостоятельная деятельность детей* в лепке цель:** побуждать детей к лепке пластилином.
4. ***Конструирование «Автобус»*Цель**: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта

**Индивидуальная работа ЛЕПКА цель:** учить лепить посуду приемами раскатывания, вдавливания, выравнивания краев изделия –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 11.05.16СР | Утро | 1. ***Беседа «Лето красное пришло»* Цель***:* Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно
2. ***С/р игра «Магазин»* Цель**: закрепление дифференцировки предметов: посуда, мебель, игрушки, одежда, продукты.
3. ***Д/и «Разноцветные игрушки»* Цель**: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый
4. **Предварительная работа РАЗВИТИЕ РЕЧИ –**  чтение стих. В.Берестова «Котенок»

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **цель:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами - |
| НОД | 1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева. Занятие № 34) **цель**: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами: в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу.1. Речевое развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ Звуковая культура речи: звук ц.** В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 80-81 **цель:** отрабатывать четкое произношение звука Ц, параллельно упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,комп. 5 «Веселый котенок»* цель**: воспитывать потребность в гим.после сна
2. ***Беседа «Как мы пользуемся салфеткой»* Цель**: закреплять умение пользоваться салфеткой после приема пищи
3. ***Самостоятельная деятельность детей* спонтанная игра цель:** отличать детей с развитой игровой деятельностью от тех, у кого игра развита слабо
4. ***Д/и поставь большие и маленькие кубики в ряд* Цель**: сенсорное развитие; закрепление умения чередовать предметы по величине

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить детей располагать узор по края круга, составлять узор в определенной последовательности –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 12.05.16ЧТ | Утро | 1. ***Беседа «Что мы видели на нашей улице»* Цель**: закрепить знания о названии города, близлежащей улицы, зданиях, которые на ней расположены.
2. ***Экспериментирование «Окрашивание воды»* Цель**: формирование представлений об оттенках цветов (светлый, темный)
3. ***П/и «Прокати мяч» цель***: развивать ловкость движений
4. **Предварительная работа ФЭМП –**  рассматривание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, шар, куб

**Индивидуальная работа РАЗВИТИЕ РЕЧИ цель:**  отрабатывать четкое произношение звука Ц |
| НОД | 1. Познавательное развитие

**ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений Математическое Круг, квадрат, треугольник, шар, куб.** Занятие № 2 (май) В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.42-43 **цель:** совершенствовать умение различать и называть геомет.фигуры : круг, квадрат, треугольник, шар, куб., развивать внимание, мышление, память, воображение.1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна комп. 5 «Веселый котенок» цель:*** развивать у детей желание вести ЗОЖ
2. ***Д/И «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»* Цель**: продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его; обращаться за помощью ко взрослым и сверстникам; воспитывать бережное отношение к вещам.
3. ***Самостоятельная деятельность детей* в с/р игре цель:** способствовать возникновению у детей игр на темы из окр.жизни.
4. ***Игры с веревочкой: выкладывание геометрич. фигур* Цель**: развитие мелкой моторики рук

**Индивидуальная работа** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 13.05.16ПТ | Утро | 1. ***Беседа «Где живёт солнышко?»* Цель**: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь.
2. ***Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо» отрывок из стихотворения В.Маяковского Чтение А.Барто «Девочка чумазая»* Цель**: формировать умение пользоваться расчёской, своевременно пользоваться носовым платком.
3. **Предварительная работа Аппликация** **–**  рассматривание с детьми домик, построенный из строительного материала, выделить его части и уточнить их форму.

**Индивидуальная работа ФЭМП цель:**  учить различать и называть геомет.фигуры : круг, квадрат, треугольник, шар, куб |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**Аппликация** **«Домик (Теремок)»** Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 104-105 **цель**: учить детей составлять изображение из нескольких частей соблюдая определенную последовательность, правильно располагать его на листе.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева. Занятие № 34) **цель**: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами: в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна комп.6 «Жук» цель:*** укрепление здоровья детей
2. ***Д/И «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть»* Цель**: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; учить не отнимать игрушки друг у друга
3. ***Самостоятельная деятельность детей* в книжном уголке цель:** способствовать формированию интереса к книгам
4. ***М.П/и «Поставь игрушку в свой обруч»* Цель**: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый

**Индивидуальная работа**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 16.05.16ПН | Утро | 1. ***Беседа «Как надо помогать младшим», рассматривание фотографий «Какими вы были и какими стали»* Цель**: продолжать работу по формированию образа Я, сообщать сведения об их прошлом (был маленьким, не умел рисовать и т.д.)
2. ***Д/и «Можно-нельзя» (Поведение дома)* Цель**: формирование семейной принадлежности; закрепить знание адреса; безопасность поведения
3. **Подвижная игра** "Веселые жучки" **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга
4. **Предварительная работа МУЗЫКА**  - вспомнить слова песен

**Индивидуальная работа Аппликация цель:** учить составлять изображение из нескольких частей соблюдая определенную последовательность -  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ «Опиши предмет»** О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с *окружающим миром* во 2 мл. группе.» с.40 **цель**: совершенствовать умение детей выделять существенные признаки предметов |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. ***Д/и «Разноцветные игрушки»* Цель**: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый
3. **С/Р игра «Транспорт»** (машины перевозят вещи в новую квартиру, шофер помогает переносить их в дом, устанавливать в комнатах)
4. ***Самостоятельная деятельность детей* в ознаком. с предмет.окружением цель:** побуждать вычленять особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет)

**Индивидуальная работа цель:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 17.05.16ВТ | Утро | 1. ***Беседа, рассматривание иллюстраций «Шестиногие малыши»* Цель**: Расширять представления о многообразии насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.
2. ***Д/И «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть»* Цель**: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; учить не отнимать игрушки друг у друга
3. ***Настольно-печатная игра «Мойдодыр»* Цель**: формировать представление о предметах личной гигиены и их назначении
4. **Предварительная работа РИСОВАНИЕ -** рассмотреть с детьми образцы платья кукол, обратить внимание на то, из каких элементов состоит узор, подчеркнуть, что узор может быть разным.

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:**  совершенствовать умение детей выделять существенные признаки предметов |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ Клетчатое платье для куклы** Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) **цель:** учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий; следить за правильным положением руки и кисти, добиться слитного и непрерывного движения.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева. Занятие № 35) **цель**: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его. |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. ***Д/И «Расскажем мишке, как играют хорошие дети»* Цель**: подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых добрых, внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить
3. ***Конструирование «Автобус»* Цель**: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта
4. ***Самостоятельная деятельность детей* в изобразительной деятельности (рисование) цель:** побуждать детей к действиям с карандашами

**Индивидуальная работа цель:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 18.05.16СР | Утро | 1. ***Беседа «Что мы видели на нашей улице»* Цель**: закрепить знания о названии города, близлежащей улицы, зданиях, которые на ней расположены.
2. ***Д/И «Кто живёт в лесу? Кто живёт на ферме?»*Цель**: Формировать понятие обобщающего слова «дикие/ домашние животные».Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных; называть их детёнышей.
3. ***С\р игра «Семья»*Цель**: формировать представление о том, чем мама занимается дома, (встречаем гостей, украшение дома к празднику).
4. **Предварительная работа РАЗВИТИЕ РЕЧИ –** приготовить книги, которые были прочитаны ранее на занятиях

**Индивидуальная работа цель:**   |
| НОД | 1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева. Занятие № 35) **цель**: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его.1. Речевое развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ Чтение р.н. сказки «Бычок - черный бо­чок, белые копытца». Литера­турная викторина** В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 76-77 **цель**: познакомить с р.н. сказкой, помочь детям вспомнить название и содержание сказок, которые им читали на занятиях |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна цель:*** поднять настроение и мышечный тонус детей
2. ***Д/и «Что везет машина»* Цель**: закрепление дифференцировки предметов: транспорт - грузовой, легковой, специальный.
3. ***Д/и «Что больше»* Цель**: сенсорное развитие. Обучение соотнесению по величине 4-х предметов.
4. ***Самостоятельная деятельность детей* игры-ситуации цель:** побуждать детей к вхождению в роль

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:** учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 19.05.16ЧТ | Утро | 1. ***Беседа «Какие профессии мы знаем»* Цель**: закрепление знаний о профессиях работников д/с, шафера, парикмахера, продавца.
2. ***Д/И «Уложим куклу спать»* Цель**: упражнять в использовании различных видов застёжек: пуговицы, молнии, застёжки. Учить выворачивать вещи налицо; приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
3. **П/И «Два гуся» цель:** учить детей выполнять имитационные движения
4. **Предварительная работа ФЭМП –** подготовка материалов

**Индивидуальная работа цель:**   |
| НОД | 1. Познавательное развитие

**ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений Математическое** Совершенствовать умение различать и называть геометрич.фигуры: **круг, квадрат, треугольник, шар, куб.** Занятие № 2 (май) В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.42-43 **цель**: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна 6 ком. «Жук» цель:*** развивать двигательные способности детей
2. ***Д/И «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»* Цель**: продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его; обращаться за помощью ко взрослым и сверстникам; воспитывать бережное отношение к вещам.
3. ***Игры с прищепками (солнышко, ежик)* Цель**: развитие мелкой моторики рук
4. ***Самостоятельная деятельность детей* игровая- наст.печ.игры цель:** создать условия для самостоятельной деятельности детей

**Индивидуальная работа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА -** упражнять в бросании мяча вверх и ловля его-  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 20.05.16ПТ | Утро | 1. **Беседа «Как нужно встречать гостей» цель:** воспитывать уважительное отношение к окружающим
2. ***Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо» отрывок из стихотворения В.Маяковского, Чтение А.Барто «Девочка чумазая»* Цель**: формировать умение пользоваться расчёской, своевременно пользоваться носовым платком.
3. ***Д/и «Найти то, что я покажу»* Цель**: сенсорное развитие; закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал.
4. **Предварительная работа ЛЕПКА –** приготовить все необходимое для лепки

**Индивидуальная работа цель:**   |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА**. **Лепка по замыслу** Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) **цель**: продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своей поделки1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева. Занятие № 35) **цель**: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна 6 ком. «Жук» цель:*** увеличить тонус нервной системы
2. ***Д/И «Угощение для кукол»* Цель**: Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты».Закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления. Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу.
3. ***Конструирование «Автобус»* Цель**: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта
4. ***Самостоятельная деятельность детей* в конструировании цель:** побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали.

**Индивидуальная работа ФЭМП цель**: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 23.05.16ПН | Утро | 1. **КГН**: ***Чтение потешки «Уж я Танюшечке пирог испеку»,* Цель**: совершенствовать умение правильно держать ложку и вилку, доедать пищу до конца, проглатывать.
2. ***Д/И «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть»* Цель**: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; учить не отнимать игрушки друг у друга
3. **П/И «Мыши водят хоровод» цель:** упражнять детей в выполнении движений
4. **Предварительная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ –** подобрать иллюстрации с изображением насекомых

**Индивидуальная работа ЛЕПКА цель:**  учить соединять отдельные детали |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ Шестиногие малыши** Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (май) **цель:** познакомить детей с миром насекомых, формировать представление о насекомых, их разнообразии и способах передвижения |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна 6 ком. «Жук» цель:*** усилить работу основных систем организма
2. ***С/р игра «Семья»* Цель**: формирование семейной принадлежности; закрепить знание адреса; безопасность поведения
3. ***Рассматривание иллюстраций на тему «Чистота и здоровье»* Цель**: формировать понятие о важности гигиенических процедур
4. ***Самостоятельная деятельность детей***

**Индивидуальная работа**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 24.05.16ВТ | Утро | 1. **Игры «Подбери ленточку» Цель:** закрепление названий цветов
2. **Беседа с детьми на тему "Первые цветы" Цель**: обогащать словарь детей названиями первоцветов, развивать память и внимание
3. **П/И «Солнышко и дождик» Цель:** способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве.
4. **Предварительная работа по РИСОВАНИЮ –** вспомнить с детьми какие скворечники они видели на прогулке и рассмотреть иллюстрации в детских книгах.

 **Индивидуальная работа по ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ, цель:** познакомить детей с миром насекомых, формировать представление о насекомых, их разнообразии и способах передвижения |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ****«Скворечник»** Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 95 **цель:** учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга и прямой крыши. Закрепить приемы закрашивания1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) **цель:** повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна*** ***№9 «Дождик» цель:*** прививать интерес к ЗОЖ
2. **Дидактическая игра по р.р. «Разбуди кота » Цель: а**ктивизировать в речи детей наименование детёнышей животных
3. **Заучивание** "Шмель"  **Цель:** формировать умение эмоционально читать стихи
4. **Д/И по развитию речи «Один - много» Цель:** формировать умение детей образовывать множественное число имен сущ.
5. ***Самостоятельная деятельность детей:* п/и Цель:** побуждать детей к двигательной активности.

**Индивидуальная работа – МУЗЫКА, цель**: повторение слов песен и движений, развивать желание петь и подпевать **–**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 25.05.16СР | Утро | 1. ***Беседа «Что мы видели на нашей улице»* Цель**: закрепить знания о названии города, близлежащей улицы, зданиях, которые на ней расположены.
2. ***Д/И «Кто живёт в лесу? Кто живёт на ферме?»*Цель**: Формировать понятие обобщающего слова «дикие/ домашние животные».Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных; называть их детёнышей.
3. ***П/и «Прокати мяч» цель***: развивать ловкость движений
4. **Предварительная работа РАЗВИТИЮ РЕЧИ –** чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка»

**Индивидуальная работа РИСОВАНИЕ цель:**  учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга и прямой крыши. Закрепить приемы закрашивания |
| НОД | 1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе) (Л.И.Пензулаева. Занятие № 29) **цель:** повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.1. Речевое развитие

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ (повторение)****Звуковая культура речи: звук ф** (В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с. 72-73) **цель:** продолжать учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с эти звуком. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна,*** Комплекс №4 «Я на солнышке лежу» **цель**: принятие воздушных ванн, развитие дыхательной

системы1. ***Д/И «Назови военного», «Кто служит на корабле (самолёте, танке)?» Цель:*** расширять представление о военных профессиях и военной техникой, соотносить их
2. ***С/Р игра «Поздравим ветеранов с праздником»*** (готовим подарки, накрываем на стол) **Цель**: формировать гендерную, семейную принадлежность; развивать умение реализовывать игровой замысел
3. ***Самостоятельная деятельность детей* подв.играх цель:** побуждать детей к двигательной активности

**Индивидуальная работа**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 26.05.16ЧТ | Утро | 1. **Эксперимент «Как сделать воду мыльной?»** **Цель**: В процессе игр развивать у детей интерес к окружающему миру .Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений.
2. Д**/и «Когда это бывает?»** Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро - вечер.
3. **П/И «Два гуся» цель:** учить детей выполнять имитационные движения
4. **Предварительная работа по ФЭМП –** рассмотретьпредметы разные по размеру.

**Индивидуальная работа по РАЗВИТИЮ РЕЧИ цель:** учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с эти звуком. -  |
| НОД | 1. Познавательное развитие

**ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений (повторение)****Математическое** (Занятие № 2 (апрель) В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе» с.38-39 Речевое развитие **цель:** Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа); *Большой, маленький*; *Впереди - сзади, слева - справа*.1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна, №9 «Дождик» цель:*** способствовать формированию у детей положительных эмоций после сна
2. **Беседа "Что мы делаем в детском саду"** **Цель**: Продолжать знакомить детей с трудом работников ДОУ - воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на "вы". Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.
3. ***Д/И «Длиннее/короче, уже/шире»* цель:** закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.
4. ***Самостоятельная деятельность детей* в уголке ряжения (парикмахерская) цель:** побуждать к самостоятельности в обустройстве игры

**Индивидуальная работа по**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 27.05.16ПТ | Утро | 1. **Рассматривание альбома «Виды транспорта» Конструктор напольные, настольные, макет дороги, машинки Цель**: развивать желание сооружать постройки и обыгрывать их, расширить представление о значении транспорта
2. ***Беседа с детьми на тему "Как ухаживать за цветами"* Цель**: вспомнить с детьми способы ухода за растениями
3. **П/И «Мыши водят хоровод» цель:** упражнять детей в выполнении движений
4. **Предварительная работа по ЛЕПКЕ –** рассматривание картинок с птицами, фигурки птиц, выделяя части тела.

**Индивидуальная работа ФЭМП, цель:** Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа); *Большой, маленький*; *Впереди - сзади, слева - справа* –  |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**ЛЕПКА (повторение)****«Большие и маленькие птицы на кормушке»** Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 84-85 **цель:** продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавать форму частей тела, головы, хвоста. закреплать приемы лепки.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева. Занятие № 29) **цель:** повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Вечер | 1. **Гимнастика после сна** «Я на солнышке лежу» **цель**: принятие воздушных ванн, развитие дыхательной системы
2. **Дидактическая игра по развитию речи « Назови, как можно больше животных» Цель:** упражнять детей в четком произношении названии животных
3. **Театральная игра-ситуация "**Зоопарк" **Цель:**  продолжить знакомство с дикими животными и их повадками
4. **Экспериментальная деятельность «Окрашивания воды» Цель:** выявить , что некоторые вещества растворяются в воде
5. ***Самостоятельная деятельность детей* Игры с музыкальными игрушками** **цель:** побуждать детей к использованию в игре муз.инструментов

**Индивидуальная работа**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 30.05.16ПН | Утро | 1. ***Беседа «Как надо помогать младшим», рассматривание фотографий «Какими вы были и какими стали»* Цель**: продолжать работу по формированию образа Я, сообщать сведения об их прошлом (был маленьким, не умел рисовать и т.д.)
2. ***Д/и «Можно-нельзя» (Поведение дома)* Цель**: формирование семейной принадлежности; закрепить знание адреса; безопасность поведения
3. **Подвижная игра** "Веселые жучки" **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга
4. **Предварительная работа МУЗЫКА**  - вспомнить слова песен

**Индивидуальная работа ЛЕПКА цель:** продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавать форму частей тела, головы, хвоста |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель)1. Познавательное развитие

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ (повторение) «Опиши предмет»** О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с *окружающим миром* во 2 мл. группе.» с.40 **цель**: совершенствовать умение детей выделять существенные признаки предметов |
| Вечер | 1. ***Гимнастика после сна***
2. ***Д/и «Разноцветные игрушки»* Цель**: сенсорное развитие; закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый
3. **С/Р игра «Транспорт»** (машины перевозят вещи в новую квартиру, шофер помогает переносить их в дом, устанавливать в комнатах)
4. ***Самостоятельная деятельность детей* в ознаком. с предмет.окружением и разв.речи цель:** вовлечь детей в воображаемую ситуацию и побуждать выразительно действовать в роли зверей

**Индивидуальная работа цель:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Время**  | **Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** |
| 1 | 2 | 4 |
| 31.05.16ВТ | Утро | 1. ***Беседа «Как надо помогать младшим», рассматривание фотографий «Какими вы были и какими стали»* Цель**: продолжать работу по формированию образа Я, сообщать сведения об их прошлом (был маленьким, не умел рисовать и т.д.)
2. ***Настольно-печатная игра «Мойдодыр»* Цель**: формировать представление о предметах личной гигиены и их назначении
3. ***Чтение «Наша доченька в дому», «Наша Маша маленька»* Цель**: формирование различий между мальчиками и девочками (гендерная принадлежность)
4. **Предварительная работа РИСОВАНИЕ –**  рассмотреть с детьми образец узора на круге, обратить их внимание на расположение узора по краю круга, на чередование фигур по размеру.

**Индивидуальная работа ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ цель:** совершенствовать умение детей выделять существенные признаки предметов - |
| НОД | 1. Художественно-эстетическое развитие

**РИСОВАНИЕ (повторение) «Узор на круге»** Развернутое персп.планир-е по пр-ме под ред М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. 2 мл.гр. 2010 (февраль) **цель:** учить детей располагать узор по края круга, составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними маленькие.1. Физическое развитие

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (Л.И.Пензулаева. Занятие № 34) **цель**: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами: в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу. |
| Вечер | 1. Г***имнастика после дневного сна*** «Прогулка по морю» **цель**: продолжать знакомить с физ.упражнениями на укрепление различных органов и систем организма
2. ***Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются» Чтение потешки «Чистая водичка»* Цель**: продолжать учить аккуратному умыванию, пользоваться своим полотенцем
3. ***Конструирование «Автобус»* Цель**: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта
4. ***Самостоятельная деятельность детей* театр.уголке цель:** побуждать детей к активности в выборе роли и к принятию сверстника как партнера в игре

**Индивидуальная работа**  |