**Конспект урока английского языка по теме "Мой дом" для учащихся 4 класса.**

**Автор:**Капитонова Татьяна Леонидовна, учитель английского языка МБОУ "Школа №61" г. Рязани
**Описание материала:**Конспект урока английского языка по теме "Мой дом" для учащихся 4 класса может быть использован при работе с УМК разных авторов. Урок направлен на ознакомление учащихся с конструкцией There is/There are, формирование и развитие коммуникативной компетенции по теме "Мой дом".

**Цель:**совершенствование коммуникативной компетенции учащихся в рамках данной темы.

**Задачи:** 1) познакомиться с конструкцией There is/There are;
2) сформировать навыки употребления лексических единиц по теме «Дом»;
3) совершенствоваться в составлении монологического высказывания.

**I.** **Учитель**: *Посмотрите на картинки, сравните предложения на английском и русском языках. Как вы думаете, для чего нужна конструкция* **There is/There are**?
*Look at the pictures, compare Russian and English sentences. What do you need the structure****There is/There are****for?*

**(+)**
There **is** a pen on the table. На столе (есть, лежит) ручка.
There **are** pens on the table. На столе (есть, лежат) ручки.

**(-)**
There is **no** pen on the table. На столе нет ручки.
There are **no**pens on the table. На столе нет ручек.

**(?)**
**Is** there a pen on the table**?**На столе (есть, лежит) ручка?
**Are**there pens on the table**?**На столе (есть, лежат) ручки?

**Ответы учащихся.** " ..."
**Учитель**: *That's right! We need the structure to say that we have something (don't have anything) in a certain place.*
**Remember the rule.**
There is/ are употребляется для описания факта наличия или отсутствия какого-то предмета (предметов) в определенном месте.
**is** + сущ. в ед.ч.
**are**+ сущ. во мн.ч.
**Учитель**: *Посмотрите на предложения ещё раз. Что нужно сделать, чтобы построить отрицательные и вопросительные предложения?
Look at the sentences again. What should you do to make negative and affirmative sentences?*
**Ответы учащихся.** " ..."
**II.**. *a) Заполните пропуски, вставляя is или are. Fill in: is/ are*
1. There … a clock on the wall.
2. There …… pictures on the wall.
3. There … books on the shelf.
4. There … a piano at the wall.
5. There … a table in the living room.
6. There … two beds in the bedroom.
*b) Не согласитесь с полученными утверждениями. Disagree. E.g.: There is****no****carpet on the floor.
c) Задайте вопросы. Ask questions. E.g.:****Is****there a carpet on the floor?*
**III.** *Составьте предложения, используя подстановочную таблицу. Make as many sentences as you can, use the substitution table.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| There | is aare | picture(s)chair(s)sofa(s)desk(s)table(s)carpet(s)lamp(s)TVpiano(s)fireplacecomputer(s) | in the middle of the room.next to the piano.under the bed.behind the armchair.on the wall.on the floor.at the wall.above the shelf.above the table.in the left corner of the room.in the right corner of the room.between the sofa and the fireplace.in the house. |

**IV.** *Выберите картинку и опишите её. Скажите, что находится в комнате. Choose any picture and describe it. Say what there is in the room.*

**V.***Домашнее задание. Опиши свою комнату. Home task. Describe your room.*