**Методическая разработка экскурсии**

**«Растения и животные в городе»**

**Описание:** Материал призван помочь в изучении видового состава флоры и фауны городской экосистемы и способствовать воспитанию экологической грамотности учащихся. Методическая разработка экскурсии «Зеленые насаждения и животные в городе» предназначена для педагогов дополнительного образования, учителей биологии, учащихся 4-8 классов.

**Автор:** Данильченко Оксана Анатольевна, заведующий отделом по основной деятельности ГУО "Слуцкий ЭБЦУ", г.Слуцк, Республика Беларусь

**Цель:** изучить видовой состав растений и животных в г.Слуцк

**Задачи:**

- научить ребят замечать представителей животного и растительного мира в городской среде;

- воспитать бережное отношение к окружающему миру;

- развить наблюдательность и умение делать выводы.

**Оборудование:** блокноты, ручки, определители растений и животных, бинокли и лупы.

**Подготовительная работа:**

1. Разработка и изучение маршрута экскурсии.

2. Инструктаж по мерам безопасности во время проведения экскурсии.

**Вступительное слово педагога**

*Окружающая среда*

Всё – от старой сосны у забора

До большого тёмного бора

И от озера до пруда –

Окружающая среда.

А ещё и медведь, и лось,

И котёнок Васька, небось?

Даже муха – вот это да! –

Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь,

И в пруду отраженья крыш,

Рвать чернику люблю в лесу,

Барсука люблю и лису...

Я люблю тебя навсегда,

Окружающая среда!

*Л. Фадеева*

Большинство древесно-кустарниковых растений были посажены в городах людьми. Это клены, каштаны, липы и другие. Конечно, все узнают дуб, березу, ель, клен... А трава? Присмотритесь к ней повнимательнее, и вы увидите большое разнообразие видов, которые по незнанию называют одним словом «трава». Это тимофеевка и вероника, клевер и подорожник. Одни зацветают рано весной и цветут до осени. Другие летом отцветают, но их побеги еще долго зеленеют. Есть растения, что зацветают лишь в разгар лета. Человек разбивает клумбы с цветущими растениями, сюда прилетают насекомые-опылители. Здесь «сами собой» появляются сорные растения – марь, мокрица и другие. Пока их не выпололи, они забирают воду и питательные вещества у цветов, их едят беспозвоночные.

Роль растений в городе очень большая. Они очищают среду, в которой мы живем. (накапливая в себе вредные вещества), обогащают воздух кислородом, уменьшают уровень шума и украшают наш мир.

Как это ни странно, в наших городах обитает немало видов животных. Это мухи, бабочки, тараканы, мыши, воробьи, гусеницы, галки, бездомные кошки и собаки. Многие из них приспособились к жизни в городах, рядом с человеком и город стал их домом. Например, воробьи и голуби. Другие появляются здесь в определенный сезон года. Например, свиристели прилетают в населенный пункт зимой. Некоторые животные случайно попадают в города. Например, в 80 годы 20 века в г.Слуцк забрел зубр.

Роль животных тоже важна для экосистемы города. Птицы ловят насекомых-вредителей деревьев, мыши едят наши запасы, пчелы опыляют растения и т.д.

Кто они? Наши друзья, враги или безобидные спутники? У каждого из них своя роль. А для нас важно знать особенности их внешнего вида и образа жизни, позволяющие нам различать и определять их значимость. Тогда мы будем знать, как к ним относиться: защищать и охранять, или бороться с ними.

Изучение жизни обитателей города — увлекательное занятие. Сегодня мы сможем понаблюдать за растениями и животными в нашем городе.

**Задания для учащихся**

1. Зафиксировать в блокнот все растения и животные встреченные по пути следования.

2. Провести наблюдения за животными.

3. Определить растения.

4. Попытаться определить роль живых организмов в городе.

5. Результаты экскурсии оформить в виде таблиц (Приложение).

**Заключительное слово педагога**

Ребята значение животных и растений в нашем городе очень большое. Чтобы закрепить знания видового состава городской флоры и фауны, давайте поиграем.

*Игра «Я пришел и увидел…»*

Ребята поочередно говорят фразу «Я пришел и увидел …». Дальше следуют названия животных и растений, которые встречались на экскурсии, а также те которые могут расти или обитать в городской среде.

*Давайте вместе Землю украшать*

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

*Е. Смирнова*

***Приложение***

**Таблица 1. «Растения города»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид растения | Роль в жизни человека и в экосистеме города | Примечания |
| 1. | Тополь | Выделяет кислород, поглощает углекислый газ, собирает пыль, украшает город. |  |
| 2. | Вероника дубравная | Сорняк на клумбе | Единичное растение |
| 3. |  |  |  |

**Таблица 2. «Животные города»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид животного | Роль в жизни человека и в экосистеме города | Примечания |
| 1 | Скворец | Уничтожает вредителей растений, украшает город своим видом и пением. | Встретили 6 птиц |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |