**«Программа действий» по введению профессионального стандарта «Педагог»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Конкретные мероприятия** |
| **Рассмотрение (изучение) содержания профессионального стандарта** | * Проведение педагогического совета «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС общзего образования» * Изучение содержания профстандарта на заседаниях МО, кафедр и т.д. * Размещение материалов о подготовки образовательной организации к введению профстандарта на официальном сайте образовательной организации |
| **Информирование органов государственно-общественного управления о переходе  педагогов  на профстандарты** | * Включение в работу органов государственно-общественного управления образовательной организации вопросов, связанных с введением профстандарта |
| **Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы образовательного учреждения** | Внесение изменений в:   * *Устав;* * *должностные инструкции учителей и воспитателей;* * *коллективный договор;* * *правила внутреннего трудового распорядка;* * *положение об оплате труда;* * *Заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта* * *регламент проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;* * *положение о стимулирующих выплатах, портфолио учителя, воспитателя и др.* |
| **Разработка внутриорганизационного стандарта** | * Организация работы рабочей группы (временного трудового коллектива) по разработке внутриорганизационного профессионального стандарта на основе: * *особенностей* ***миссии образовательной организации;*** * ***особенности основной образовательной программы образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений*** * ***особенности контингента обучающихся в данной образовательной организации;*** * ***особенности микросоциума образовательной организации;*** * ***особенности педагогического состава образовательной организации;*** * ***особенностей организационной культуры образовательной организации др.*** * Организация всестороннего обсуждения внутриорганизационной модели профессионального стандарта (сайт, форумы, семинары, вебинары, конференции) * Организация внешней экспертизы внутриорганизационного компонента профстандарта |
| **Организация процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарту**. | |  | | --- | | * Подготовка приказа о порядке проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту * Внесение изменений в планы (программы) контрольно-диагностической работы ОО |  * Разработка (или приобретение) инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов инвариантной и внутриорганизационной части профстандарта * Разработка графика проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту |
| **Анализ проблем педагогов и определение возможности решениях за счет внутренних и внешних ресурсов** | * Типологизация выявленных проблем по результатам внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту * Проведение SWOT-анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ОО и возможностей внешней среды |
| **Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории педагога (что, когда, где, за счет каких ресурсов…).** | |  |  | | --- | --- | | * Разработка предложений по совершенствованию работы научно-методических служб ОО (корпоративной системы повышения квалификации) с учетом выявленного дефицита компетенций педагогов в соответствии с выделенными уровнями профессионального стандарта |  |  * Разработка и реализации программы работы методических, научно-методических подразделений, планов постоянно-действующих семинаров. * Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов, с последующим выстраиванием индивидуального маршрута * Тьюторское сопровождение молодых педагогов |