***Итоговая аттестация по английскому языку в 4 классе.***

Учебный предмет «Английский язык» - один из важнейших предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературном чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес с культурному многообразию мира.

Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование умений общения на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка и воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран и культур

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

В настоящее время значение предмета «Английский язык» неизменно растет, что предъявляет к его изучению и владению все большие требования. 4 класс является последним годом обучения на ступени «начальная школа», поэтому целесообразно в конце 4 класса проводить мониторинг знаний, умений и навыков данной ступени. Наряду с итоговой аттестацией по математике и русскому языку, в образовательный процесс вводится модель итоговой аттестация по английскому языку, которая предполагает проверку базовых языковых умений и навыков за курс начальной школы. Данная система проверки разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами для начальной школы, примерными программами по этим стандартам. При разработке модели итоговой аттестации по английскому языку для 4 класса учитывались требования и формат международных кембриджских экзаменов по английскому языку для детей младшего школьного возраста: Starters, Moves, Flyers.

В образовательном пространстве Российской Федерации овладение английским языком происходит по двум направлениям или уровням:

- базовый уровень (базовая программа для всех общеобразовательных школ),

- углубленный уровень (углубленная, расширенная программа для лицейских и гимназических классов или школ с углубленным изучением английского языка).

В соответствии с данными направлениями, программа итоговой аттестации доступна в 2х вариантах, а именно, нацеленная на проверку базового уровня подготовки и проверку повышенного уровня владения английским языком учащихся начальной школы.

Данная итоговая работа проводится в форме тестирования, она состоит из 3х частей, каждой части соответствует определенное количество заданий и определенное количество баллов, которые могут набрать ученики в ходе решения:

I – Аудирование,

II – Чтение и письмо,

III – Говорение.

Многие родители обеспокоены прохождением данной аттестации, хотелось бы отметить, что для успешной сдачи данного экзамена, учащимся требуется активная работа на уроке английского языка в течение учебного года, систематическое выполнение домашних заданий, а также индивидуальная тренировка в выполнении соответствующих пробных тестов. Пробные тесты – аналоги заданий аттестационной работы и тренировочные задания по аудированию, говорению и чтению. Среди печатных изданий по подготовке к итоговой аттестации мы предлагаем воспользоваться следующими пособиями:

1) Е.Н. Соловова, А.Б. Година, Е.А.Пореченкова. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы. Типовые тестовые задания. Базовый уровень.

2) Е.Н. Соловова, А.Б. Година, Е.А.Пореченкова. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы. Типовые тестовые задания. Повышенный уровень.

3) Дж. Дули, В. Эванс. Practice Exam Papers. Primary School-4. Cambridge Young Learners English Tests. Movers (выпуски 1- 7).

Данные пособия по подготовке к итоговой аттестации по английскому языку в 4 классе составлены с учетом требований основных программных документов, таких как ФГОС, «Примерные программы начального общего образования» и «Планируемые результаты начального общего образования», в них учтены требования международных кембриджских экзаменов для детей младшего школьного возраста: Starters, Movers, Flyers. В данной статье мы предлагаем один из вариантов пробного теста аттестационной работы, он содержит тест на проверку навыков аудирования, чтения, употребления грамматических форм глаголов и прилагательных, а также разговорной речи.

***Итоговая аттестационная работа (примерные задания) в 4 классе по английскому языку.***

**I.Listening**

|  |
| --- |
| Вы прослушаете 4 диалога – A, B, C, D. Определите, где происходит каждый из диалогов. Используйте каждое из мест действия один раз, одно из них - лишнее |

1.At the cinema

2.At school

3.In the park

4.In the shop

5.At the library

Scrips:

1. - Hi, Liz! Where are you going?

- Hi! I need some information for my report. I’m going to the library

2. - Good morning! Take your seats, please

- Good morning, Mrs. Bell!

- Well, let’s start our lesson.

3. - Oh, do you like the film?

- Yes, it was great! And you?

- No! I don’t like horror films!

- Ok, let’s watch a cartoon?!

4. - Sorry, how much is this ice-cream?

- It’s 20 rub.

- And these cookies?

- They’re 50 rub.

- Ok, I’ll take 2 ice-creams and 1 kilo of the cookies.

**II.Reading**

|  |
| --- |
| *Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста****(True)****какие не соответствуют****(False)****и о чем в тексте не сказано в тексте* ***(Not stated).*** |

1.In Great Britain boys and girls begin to go to school when they are six.

2.English schools work five days a week.

3.On Saturdays and Sundays pupils have sports competitions at school.

4.There no primary schools in Great Britain.

5.Children go to primary schools till they are 12.

**Schools in Great Britain**

        In Great Britain boys and girls begin to go to school at the age of five. Some boys and girls go to school till they are fifteen years old, others go up to sixteen or eighteen.

        English schoolchildren have classes five days a week. On Saturdays and Sundays they have no lessons.

        There are primary and secondary schools in Great Britain. English children begin to go to a secondary school when they are eleven or older. There are different kinds of secondary schools in Britain. Some secondary schools are only for boys, some are only for girls and some are for boys and girls. Some schools prepare pupils for work, others for the university.

        The pupils of all schools have uniforms. The boys wear dark grey, dark green or dark blue uniforms. The girls in some schools wear blouses and skirts, in others they wear dresses.

|  |
| --- |
| В заданиях 6 - 11 выберите правильный вариант ответа.  Choose the correct answer. |

1. In Great Britain there are

a)no primary schools.

b)primary and secondary schools.

c)only primary school.

1. English children begin to go to a secondary school

a)when they are 11 or 12.

b)when they are 9 or 10.

c)when they are 5 or 6.

1. In Britain there are secondary schools

a)only for boys.

b)only for girls.

c)only for boys and girls.

1. Some schools prepare pupils

a)for sports and work.

b)for work and university.

c)for university.

1. All  schoolchildren wear

a)dark grey uniforms.

b)blouses and skirts.

c)uniforms at schools.

11. English children begin studying at the age of

a) 6

b) 5

c) 16

**III.Grammar**

|  |
| --- |
| В заданиях 1-6 употребите слово в скобках в нужной форме  Open the brackets |

1. Nick …… breakfast at 7 o’clock every morning. (to have)

2. I ……. at 8 o’clock every day. (to get up)

3. The boys …… football yesterday. (to play)

4. We ….. at school last Monday. (to be)

5. He ……. a good pupil. (to be)

6. My Mum ……. me a nice present yesterday. (to give)

|  |
| --- |
| В заданиях 7 – 11 употребите прилагательное в правильной форме  Write the correct form of the adjectives |

7. My sister is (small) than me.

8. This book is (interesting) than that one.

9. My Mum is the (clever) woman in the world.

10. Nelly is a (nice) girl.

11. Dan is the (good) pupil in our class.

**IV.Speaking**

|  |
| --- |
| Расскажите о своей семье. Скажите: - кто есть в вашей семье  - чем они занимаются  - что вы любите делать вместе |