**Экологический проект «Сад цвета и запаха»**

**Описание:** Экологический проект «Сад цвета и запаха» предназначен для привлечения учащихся к изучению цветоводства и ландшафтного озеленения, а также воспитанию здорового образа жизни посредством изучения окружающего мира. Публикация представляет интерес для педагогов дополнительного образования эколого-биологического профиля, учителей биологии, географии, начальных классов и педагогов-организаторов.

**Автор:** Данильченко Оксана Анатольевна, заведующий отделом по основной деятельности ГУО «Слуцкий эколого-биологический центр учащихся», г.Слуцк, Минская область, Республика Беларусь.

**Цель проекта:**

- приобщение учащихся к благоустройству и озеленению территории Центра через создание и осуществление экологического проекта «Сад цвета и запаха».

**Задачи проекта:**

- формировать потребности в изучении окружающего мира посредством активного обучения;

- расширять знания в области ландшафтного дизайна и цветоводства;

- формировать личностный рост участников проекта посредством организации тренингов и экскурсий;

- выявлять художественно-творческих способности, интерес и желание учащихся эстетически преобразовывать участок;

- воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.

**Участники проекта:** учащиеся объединения по интересам «Эврика» ГУО «Слуцкий ЭБЦУ»

**Этапы проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Цели | Время |
| 1. | Организационный | - изучить восприятие человеком окружающего мира зрением и обонянием;  - познакомить с видовым составом растений с учетом их запаха и наличия цвета. | март 2013г. |
| 2. | Подготовительный | - подготовить необходимый посадочный и посевной материал;  - составить схему посадки непрерывного цветения с учетом цвета и запаха растений. | апрель 2013г. |
| 3. | Основной:  а) оформление участка  б) изучение упражнений для тренировки органов зрения и обоняния | - посеять и посадить растения с учетом цвета и запаха, ухаживать за ними;  - убедиться на опыте, что цвет и запах оценивается по-разному и индивидуально. | апрель-сентябрь 2013г. |
| 4. | Проведение  экскурсий и тренингов с учащимися оздоровительных лагерей и летней экологической практики | - научить ребят воспринимать природу органами чувств, управлять своими эмоциями с помощью растений;  - расширить знания об окружающей среде. | июнь-сентябрь 2013г. |
| 5. | Оформление творческого отчета по проекту | - оформить графическую и теоретическую части проекта;  - создать презентацию проекта. | август  2013г. |

**Итоги проекта:**

а) проект не требует больших затрат

б) оформленный участок может использоваться с ранней весны до поздней осени для проведения тренингов, экскурсий и занятий по экологии и здоровому образу жизни

в) творческими усилиями участников проекта оформлен интересный участок на территории ГУО «Слуцкий ЭБЦУ»

Приложение №1

**Тренинги по развитию обоняния и зрения**

**1. «Ассоциация «цвет-запах»**

**Количество участников**: 2 и более.

**Материалы**: карточки разного цвета.

**Место проведения**: сад цвета и запаха.

**Цель**: развитие цветового восприятия, ассоциативного мышления, умения описывать запахи.

**Задание**: Внимательно посмотрите на карточки и назовите растения участка, запахи которых ассоциируются с цветом.

Например: желтая карточка ассоциируется с курильским чаем.

**2. «Эмоциональные ассоциации»**

**Количество участников**: 2 и более.

**Материалы:** таблицы, ручки.

**Место проведения**: сад цвета и запаха.

**Цель**: изучить влияние растений на эмоциональное состояние человека посредством цвета.

**Задание**: заполните таблицу «Эмоциональные ассоциации»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Эмоции | Растение | Цвет |
| 1 | Позитивные (веселые, приятные, бодрые, оживленные, лирические и т.д.) |  |  |
| 2 | Негативные (грустные, вялые, скучные и т.д.) |  |  |
| 3 | Нейтральные (спокойные, безразличные, уравновешенные и т.д.) |  |  |

**3. «Классификация запахов**»

**Количество участников**: 2 и более.

**Материалы**: таблицы, ручки.

**Место проведения**: сад цвета и запаха.

**Цель**: тренировка чувство обоняния, развитие внимания, закрепление знаний о строении растений.

**Задание**: заполните таблицу «Классификация запахов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Запах | Растение | Орган растения, издающий аромат |
| 1 | Пряный | Любисток | лист |
| 2 | Нежный |  |  |
| 3 | Медовый |  |  |
| 4 | Сладкий |  |  |
| 5 | Резкий |  |  |
| 6 | Изысканный |  |  |

**4. «Оценка запахов»**

**Количество участников**: 2 и более.

**Материалы:** 10 растений, бумага, ручка.

**Место проведения**: сад цвета и запаха.

**Цель**: развитие умений индивидуально оценивать запахи, описывать их.

**Задание**: понюхать предложенные растения и выставить оценку запаху от одного до десяти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Растение | Оценка от 1 до 10 |
| 1 | Земляника |  |
| 2 | Петрушка |  |
| 3 | Душицы |  |
| 4 | Чабрец |  |
| 5 | Тысячелистник |  |
| 6 | Боярышник |  |
| 7 | Лук |  |
| 8 | Бораго |  |
| 9 | Чеснок |  |
| 10 | Бархатцы |  |



Приложение №2

**Ассортимент растений цветника**

**Зеленый сектор:**

1. Папоротник
2. Ревень компактный
3. Петрушка листовая
4. Чеснок летний
5. Щавель широколистный
6. Молодило отпрысковое
7. Петрушка кудрявая
8. Любисток аптечный
9. Хоста
10. Бадан сердцелистный
11. Живучка ползучая (сорт серо-зеленый с желтым)
12. Лук-порей
13. Лук-Шнитт
14. Лук слизун

**Белый сектор:**

1. Лавровишня
2. Нивяник болотный
3. Войлочная вишня
4. Арония черноплодная
5. Гиацинт восточный
6. Ландыш майский
7. Нарцисс
8. Люпин многолистный
9. Водосбор гибридный
10. Алиссум морской
11. Тысячелистник обыкновенный

**Желтый сектор:**

1. Курильский чай
2. Ирис бородатый (низкий)
3. Земляника (сорт«Желтое чудо»)
4. Бархатцы прямостоячие
5. Бархатцы тонколистные
6. Тысячелистник таволговый
7. Ирис бородатый (высокий)
8. Седум едкий
9. Седум лопатчатолистный

**Красно-сине-фиолетовый сектор:**

1. Бораго (трава огуречная)
2. Живучка ползучая (сорт красновато-лиловый)
3. Душица обыкновенная
4. Василек подбеленный
5. Чабер садовый
6. Люпин многолетний
7. Земляника (сорт«Александрия»)
8. Седум видный
9. Боярышник кроваво-красный
10. Седум ложный
11. Пиретрум розовый
12. Незабудка альпийская

**Бордюр**

1. Чистец шерстистый