**Конспект организации непрерывной образовательной деятельности детей в подготовительной группе**

**по теме «Веселый снеговик»**

**(в технике пластилинография: «пластилиновые нити»)**

**Автор конспекта НОД:** Иванова Елена Владимировна,воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 34» г.Иваново.

**Описание:** НОД проводится в рамках серии занятий с использованием нетрадиционных техник. Ребята уже знакомы с техникой пластилинографии и пробовали создавать работы из пластилиновых нитей.

**Назначение:** конспект предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Может быть интересен воспитателям, педагогам дополнительного образования.

**Цель:** формирование умения работать с пластилином в технике «пластилиновые нити» (пластилинография).

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* развитие продуктивной деятельности детей;
* осваивание способа создания знакомого образа посредством аппликации из «пластилиновых нитей» на горизонтальной плоскости;
* закреплять навыки отщипывания, раскатывания, сплющивания;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года;
* удовлетворение потребности детей в самовыражении;

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* приобщать к общепринятым нормам и правилам;
* способствовать развитию навыков доброжелательного отношения со сверстниками и взрослыми, умение выслушивать их;
* способствовать повышению эмоционального настроения воспитанников;

**«Познавательное развитие»:**

* развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
* воспитывать познавательный интерес к работе с пластилином;

**«Речевое развитие»:**

* активизировать словарь детей;
* развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;

**«Физическое развитие»:**

* профилактика нарушений осанки, снятие мышечной усталости;
* развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении пальчиковой гимнастики и при работе с пластилином;

**Планируемые результаты НОД:**

**Интегративные качества:** эмоционально-отзывчивый; любознательный, активный; соблюдающий элементарные общепринятые правила; имеющий первичные представления об окружающем мире; может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач; овладевший умениями и навыками, необходимыми

для работы с пластилином в технике «пластилиновые нити».

**Предпосылки УУД: коммуникативные -** умение слушать и отвечать на вопросы, обращаться за помощью, выражать благодарность; участвовать в совместной деятельности; **познавательные** - умение работать по заданному алгоритму; понимает пространственные отношения; **регулятивные** – умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу; умение слушать взрослого и выполнять его инструкции; **личностные** – умение оценивать собственную деятельность и свои возможности.

**Материалы и оборудование:**

На каждого ребенка: набор пластилина, стека, доска для лепки, салфетка для рук, картон синего цвета формата А4 с силуэтом снеговика с метлой, «пластилиновые нити» белого и коричневого цвета.

**Предварительная работа:** беседа о свойствах снега, лепка снеговика на улице, чтение стихотворений о снеговике (Т.А.Шорыгиной, В.Степанова, Ф.Грубина), рассматривание сюжетных картинок на темы: «Зимние забавы», «Дети лепят снеговика».

Подготовка шаблонов с детьми: вырезать из белой бумаги 3 круга разного диаметра для снеговика(4-5-6 см в диаметре), 2 круга (2 см в диаметре) для рук, полоску (4 см на 0,5 см) и прямоугольник (4 см на 1,5 см) из бумаги коричневого цвета для метлы, приклеить на картон синего цвета.

Перед НОД воспитатель подготавливает «пластилиновые нити»:

1. У любого шприца (на 10-15 мл) немного обрезать «носик», наложить в него белый пластилин (желательно мягкий), закрыть. Тоже самое проделать для коричневого цвета.
2. Положить шприцы в горячую воду на несколько минут.
3. Достать из воды, обсушить полотенцем, выдавливать пластилин в виде нитей на доску для лепки. Подготовить на каждого ребенка доску с «нитями».

Можно поручить выдавливание нитей из шприца детям.

Как сделать пластилиновые нити можно посмотреть в мастер-классе нашей коллеги Павлухиной В.А. http://ped-kopilka.ru/blogs/vera-aleksandrovna-pavluhina/chudesnye-prevraschenija-plastilinovoi-niti.html

Ход образовательной деятельности представлен в виде таблицы, где в первой колонке прописана деятельность воспитателя, а во второй – деятельность детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | | **Деятельность детей** |
| **Этап № 1. Вводная часть.** | | |
| Цель: мотивация детей к образовательной деятельности, активизация внимания, развитие речевой активности детей.  Воспитатель читает стихотворение Е. Трутневой.  Что такое за окном?  Сразу в доме посветлело!  Это снег лежит ковром,  Самый первый, самый белый!  Вот о чем всю ночь свистел  За моим окошком ветер!  Он про снег сказать хотел  И про то, что зиму встретил.  *Воспитатель:* Снег укрыл не только землю, но и крыши домов, и деревья. Вокруг стало белым -бело.  Поиграем в интересную игру, я буду читать стихотворение, а вы должны добавить слова, связанные со словом «снег». | | Цель: включение в образовательную деятельность.  Аудирование (слушание стихотворения). |
| *Игра «Доскажи словечко»* | | |
| Цель: упражнять в умении подбирать рифму.    Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей к договариванию фразы.  Тихо, тихо, как во сне,  Падает на землю… *(снег).*  С неба все скользят пушинки –  Серебристые … *(снежинки).*  Вот веселье для ребят –  Все сильнее *…(снегопад).*  Все бегут вперегонки,  Все хотят играть в … *(снежки)*.  Словно в белый пуховик  Нарядился … *(снеговик).*  Рядом снежная фигурка,  Это девочка … *(Снегурка).*  Словно в сказке, как во сне,  Землю всю украсил … *(снег).*  (И.Лопухина) | | Цель: назвать как можно больше точных (правильных) ответов.  Слушают и подбирают слова. |
| **Этап № 2. Основной этап. Беседа.** | | |
| Цель: актуализация и закрепление ранее полученных знаний. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  *Воспитатель:* Зимой всегда много снега. Что можно делать из снега? | Цель: принять участие в беседе, отвечать на вопросы.  Отвечают на вопросы: снежки, снеговика, снежную бабу, крепость. | |
| *Отгадывание загадки.* | | |
| Цель: приобщение к словесному искусству.  *Воспитатель*: Меня не растили,  Из снега слепили.  Вместо носа ловко  Вставили морковку.  Глаза – угольки,  Губы – сучки,  Холодный, большой,  Кто я такой?  *Воспитатель:* А почему он так называется?  *Воспитатель:* А каким образом это делают?  *Воспитатель:* Скажите, а комки, из которых составляют снеговика, одинаковые по величине или разные?  *Воспитатель:* Помните, мы с вами на прогулке лепили снеговиков? А ведь лепить снеговиков можно не только из снега, а еще из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я вылепила. *(Показ изображения)*  Как называется такой способ лепки?  С помощью чего создается изображение?  *Воспитатель:* Давайте попробуем с вами вылепить много снеговиков, используя пластилиновые нити. Возьмите заготовки снеговиков и начнем. | Цель: аудирование (отгадывание загадки).  Отвечают: снеговик.  Отвечают: потому что его лепят из снега.  Отвечают: скатывают из снега комки, ставят один на другой, а потом украшают.  Отвечают: комки разные: внизу – самый большой, на него ставится поменьше, а наверху, где голова, - самый маленький.  Рассматривают.  Отвечают: пластилинография.  Отвечают: с помощью пластилиновых нитей.  Берут заготовки. | |
| **Практическая работа.** | | |
| Цель: развивать умение работать с пластилином в технике пластилиновые нити (пластилинография). | Цель: практическая деятельность (продуктивная). | |
| *Педагог с детьми проговаривает алгоритм действий и приемы работы с пластилином в данной технике.* | | |
| *Воспитатель:* Какого цвета пластилин нам понадобится?  *Воспитатель:* Помните, как надо лепить, используя «пластилиновые нити»? Как мы будем заполнять круги?  *Воспитатель:* Как можно выложить «пластилиновыми нитями» метлу?  *Воспитатель:* Выкладывать «пластилиновые нити» нужно аккуратно, не выходить за контур рисунка. Если испачкали картон, вытереть бумажной салфеткой. | Отвечают: белый – для снеговика, коричневый - для метлы.  Отвечают: аккуратно брать «нить» двумя пальчиками, стараясь не растягивать ее, чтобы не порвать, положить конец в середину круга, прижать и начать укладывать пластилин по кругу по часовой стрелке, прикладывая «нити» плотно друг к другу. Если «нить » закончилась, взять следующую и продолжить выкладывание, пока не будет закрыт весь круг.  Отвечают: возьмем коричневую «нить», будем выкладывать по контуру сверху вниз, обрезая стекой лишний пластилин.  Слушают инструкции. | |
| *Пальчиковая гимнастика.* | | |
| Цель: Обогащение двигательного опыта, сохранение психического и физического здоровья.  *Воспитатель:* Ребята, давайте подготовим пальчики к работе.  Воспитатель проговаривает слова и показывает движения:  Снега мы возьмем немножко,  Слепим мы снежки в ладошках.  Дружно ими побросались,  Наши руки и размялись.  А теперь пора творить,  Бабу снежную лепить. | Цель: обогащение двигательного опыта, развитие умения управлять кистями рук и пальчиками.  Повторяют слова и движения за воспитателем.  Хватательные движения пальцами,  «лепка снежков»,  «бросаются» снежками,  Растирают ладошки. | |
| *Дыхательная гимнастика.* | | |
| Цель: обучение детей приемам укрепления мышц носоглотки, регулированию глубины и частоты дыхания.  *Воспитатель:* Пока мы снежки бросали, пальчики замерзли. Предлагаю их согреть своим дыханием. Глубоко вдохнули носиком, медленно через рот выдохнули теплый воздух на ручки (повторить несколько раз). | Цель: укрепление мышц носоглотки, дыхательных путей, развитие умения управлять своим дыханием.  Слушают инструкции, выполняют. | |
| *Выполнение работы.* | | |
| Педагог контролирует работу детей и помогает. | Начинают выполнение задания. | |
| *Физкультминутка.* | | |
| Цель: профилактика нарушений осанки, снятие мышечного напряжения.  Во дворе снеговики,  Но весна свое берет,  Топит солнце, снег и лед.  Тихо тают толстяки,  Оседают толстяки,  Опустили головы,  Уронили ручки.  И остались на снегу  Только снега кучки.  *Воспитатель:* А что мы еще забыли сделать снеговику?  Не забудьте доделать нужные детали. Используйте пластилин из коробки.  Воспитатель наблюдает за работой детей, спрашивает об их действиях, помогает советами. Детям, быстро справившимся с заданием, предлагает оформить фон: из «пластилиновых нитей» выложить сугробы, из маленьких шариков – снежинки. | Цель: повышение двигательной активности.  Встать, руки на пояс, надуть щеки.  Руки опускают вдоль туловища, щеки сдувают: «худеют»  Слегка согнуть ноги в коленях.  Начать медленно приседать.  Выполнить полуприсед.  Опустить головы.  Расслабить руки.  Присесть, расслабиться.  Отвечают: глаза,  нос морковкой, рот.  Доделывают детали. | |
|  | | |
| **Этап № 3. Заключительный (рефлексивный).** | | |
| Цель: подвести итоги детской деятельности  *Воспитатель:* Ребята, какой способ лепки мы сегодня использовали?  Что вы использовали для изображения снеговика?  Воспитатель выражает свое восхищение от работ детей, предлагает каждому сказать, чем его работа хороша.  Выслушивает ответы, поощряет помощь детей в ответах друг другу, помогает при необходимости. | Цель: получить оценку своей деятельности.  Отвечают: пластилинография.  Отвечают:  «Пластилиновые нити»  Дети стараются похвалить свои работы, помогают друг другу найти нужные слова. | |