Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты

**Конспект открытого НОД по развитию речи (обучению грамоте) в подготовительной группе**

Составила:

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55

комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты

Починок Наталья Валерьевна

г. Воркута

Программное содержание:

Цель: закрепление ранее пройденных звуков и букв.

Задачи:

1. Закрепление знаний о ранее пройденных звуках буква.
2. Упражнять в произношении звуков.
3. Развивать звуко-буквенный анализ.
4. Воспитывать умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

-занятия с ознакомлением со звуками

-игры на развитие фонематического слуха.

Словарная работа:

Активизация: произношение звуков в словах.

Методы: Словесный (пояснение, интонирование голосом, произношение звуков, проговаривание чистоговорок, художественное слово)

Наглядный (иллюстрации, схемы, цветок, таблица)

Игровой (физминутка)

Практический (ответы на вопросы, выполнение заданий с детьми)

План НОД:

Вводная часть: организационный момент

Основная часть:

-фонетическая зарядка

-дидактическая игра «Определи место звука в слове»

-игра «Найди картинке домик»

-составление слов по слоговой таблице

-физминутка «Подскажи словечко»

Составление слов из букв разрезной азбуки

Заключительная часть: итог.

Ход работы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Поздоровайтесь пожалуйста. Они пришли к нам для того, чтобы посмотреть как мыс вами хорошо и интересно занимаемся. Слушаем меня внимательно. Договорились? Ребята вы помните, что в прошлый раз приходил Незнайка за помощью?Незнайка вернулся в свой солнечный город и рассказал своим друзьям Пончику, Винтику, Знайке о том, как вы научили его правильно произносить звук «Р». И они решили узнать о нас еще больше и отправили нам конверты с заданиями. Но чтоб открыть конверт нужно отгадать загадку, а отгадка будет изображена на конверте. А кто будет приносить я буду говорить заранее. Как хитро придумали! Все готовы?

Ход работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методические приемы |
| Вводная часть |  | Здороваются с гостями.  Да, мы ему помогли.  Да |  |
| Основная часть | Слушаем загадку.  Ходит город великан  На работу в океан.  Для начала Незнайка со своими друзьями предлагает нам подготовить свой язычок к работе. Сначала слушаем внимательно, потом говорим вместе со мной.  Но-но-но – у нас темно  На-на-на- стоит стена  Ха-ха-ха–поймал петуха  Хи-хи-хи- поел ухи  Ух-ух-ух-летит пух.  Молодцы ребята.  Чтобы открыть следующий конверт нужно снова отгадать загадку.  Расту  Красная, длинная, сладкая.  Молодцы! Открываю задание. Здесь письмо и картинки. Мы его выполним у доски, садимся на стульчики. Нужно определить на картинках место звука «Ш» в слове (в начале, в середине или конце слова)  Какие же молодцы, справились с заданием.  Что же нас ждет в следующем задании? А узнаем мы это, отгадав следующую загадку.  По реке плывет бревно.  Ох и злющее оно!  Тем, кто в речку угодил, нос откусит…  Принесите мне ответ с отгадкой. Нам Незнайка предлагает, подойти к сказочным домикам звуков.  Нужно найти каждой картинке свой домик.  А проверить нашу таблицу мы дадим гостям, и узнаем в конце занятия справились мы или нет.  Следующие задание:  Сам пустой, голос густой,  Дробь отбивает, шагать помогает.  Задание находится на мольберте. Посмотрите, что вы видите? Давайте вместе прочитаем их. Под слогами спрятались слова, Незнайка нам предлагает найти их. Нужно назвать слов и сказать его значение .  Слушаем следующую загадку:  Хожу в пушистой шубе,  Живу густом лесу.  В дупле на старом дубе  Орешки я грызу.  Физминутка с мячом  «подскажи словечко»  МА,Мы, но,ша, ли,му  Какие вы молодцы!  У нас остался всего один конверт.  Загадка:  Говорят,она хитра,  Кур уносит со двора.  Но зато красавица-  Всем ребятам нравится!  В письме написано, что задание находится на цветике-семицветике, давайте его найдем. Вот какой красивый у нас цветок,на каждом лепестке изображен звук, с помощью разрезной азбуки вы должны составить слова ,где будет находится ваш звук. А я буду подходить и записывать, что у вас получается. Умнички! | Корабль.  Произносят вместе с воспитателем.  морковка  Выполняют задание.  Крокодил  Выполняют задание.  Барабан  Это слоги.  Маша, масло, сало,Саша, сама, мыло  Белка  Машина,мама, мыло,мышь, нора, нос,носки, шарик, шашки, лимон, липа, лиса, муха, мусор.  Лиса  Составление слов с полученным звуком | Художественное слово.  Чистоговорки  Художественное слово.  Дидактическая игра  Художественное слово.  Художественное слово.  Физминутка  Художественное слово |
| Заключительная часть | Ну что ребята мы справились с заданиями? Что показалось самым сложным? А что самым простым? Какое задание понравилось больше всего?  Ну что нужно теперь написать письмо в солнечный город, рассказать о пройденных заданиях, о полученных впечатлениях. Поблагодарить. | Ответы детей. |  |