Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты

**Конспект открытого НОД по развитию речи (обучению грамоте) в подготовительной группе**

 Составила:

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55

комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты

Починок Наталья Валерьевна

г. Воркута

Программное содержание:

Цель: закрепление ранее пройденных звуков и букв.

Задачи:

1. Закрепление знаний о ранее пройденных звуках буква.
2. Упражнять в произношении звуков.
3. Развивать звуко-буквенный анализ.
4. Воспитывать умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

-занятия с ознакомлением со звуками

-игры на развитие фонематического слуха.

Словарная работа:

Активизация: произношение звуков в словах.

Методы: Словесный (пояснение, интонирование голосом, произношение звуков, проговаривание чистоговорок, художественное слово)

Наглядный (иллюстрации, схемы, цветок, таблица)

Игровой (физминутка)

Практический (ответы на вопросы, выполнение заданий с детьми)

План НОД:

Вводная часть: организационный момент

Основная часть:

-фонетическая зарядка

-дидактическая игра «Определи место звука в слове»

-игра «Найди картинке домик»

-составление слов по слоговой таблице

-физминутка «Подскажи словечко»

Составление слов из букв разрезной азбуки

Заключительная часть: итог.

Ход работы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Поздоровайтесь пожалуйста. Они пришли к нам для того, чтобы посмотреть как мыс вами хорошо и интересно занимаемся. Слушаем меня внимательно. Договорились? Ребята вы помните, что в прошлый раз приходил Незнайка за помощью?Незнайка вернулся в свой солнечный город и рассказал своим друзьям Пончику, Винтику, Знайке о том, как вы научили его правильно произносить звук «Р». И они решили узнать о нас еще больше и отправили нам конверты с заданиями. Но чтоб открыть конверт нужно отгадать загадку, а отгадка будет изображена на конверте. А кто будет приносить я буду говорить заранее. Как хитро придумали! Все готовы?

Ход работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методические приемы |
|  Вводная часть |  | Здороваются с гостями.Да, мы ему помогли.Да |  |
| Основная часть | Слушаем загадку.Ходит город великанНа работу в океан.Для начала Незнайка со своими друзьями предлагает нам подготовить свой язычок к работе. Сначала слушаем внимательно, потом говорим вместе со мной.Но-но-но – у нас темноНа-на-на- стоит стенаХа-ха-ха–поймал петухаХи-хи-хи- поел ухиУх-ух-ух-летит пух.Молодцы ребята.Чтобы открыть следующий конверт нужно снова отгадать загадку.Расту Красная, длинная, сладкая.Молодцы! Открываю задание. Здесь письмо и картинки. Мы его выполним у доски, садимся на стульчики. Нужно определить на картинках место звука «Ш» в слове (в начале, в середине или конце слова)Какие же молодцы, справились с заданием.Что же нас ждет в следующем задании? А узнаем мы это, отгадав следующую загадку.По реке плывет бревно.Ох и злющее оно!Тем, кто в речку угодил, нос откусит…Принесите мне ответ с отгадкой. Нам Незнайка предлагает, подойти к сказочным домикам звуков.Нужно найти каждой картинке свой домик.А проверить нашу таблицу мы дадим гостям, и узнаем в конце занятия справились мы или нет.Следующие задание:Сам пустой, голос густой,Дробь отбивает, шагать помогает.Задание находится на мольберте. Посмотрите, что вы видите? Давайте вместе прочитаем их. Под слогами спрятались слова, Незнайка нам предлагает найти их. Нужно назвать слов и сказать его значение .Слушаем следующую загадку:Хожу в пушистой шубе,Живу густом лесу.В дупле на старом дубеОрешки я грызу.Физминутка с мячом«подскажи словечко»МА,Мы, но,ша, ли,муКакие вы молодцы!У нас остался всего один конверт.Загадка:Говорят,она хитра,Кур уносит со двора.Но зато красавица-Всем ребятам нравится!В письме написано, что задание находится на цветике-семицветике, давайте его найдем. Вот какой красивый у нас цветок,на каждом лепестке изображен звук, с помощью разрезной азбуки вы должны составить слова,где будет находится ваш звук. А я буду подходить и записывать, что у вас получается. Умнички! | Корабль.Произносят вместе с воспитателем.морковкаВыполняют задание.КрокодилВыполняют задание.БарабанЭто слоги.Маша, масло, сало,Саша, сама, мылоБелкаМашина,мама, мыло,мышь, нора, нос,носки, шарик, шашки, лимон, липа, лиса, муха, мусор.ЛисаСоставление слов с полученным звуком |  Художественное слово.ЧистоговоркиХудожественное слово.Дидактическая играХудожественное слово.Художественное слово.ФизминуткаХудожественное слово |
| Заключительная часть | Ну что ребята мы справились с заданиями? Что показалось самым сложным? А что самым простым? Какое задание понравилось больше всего?Ну что нужно теперь написать письмо в солнечный город, рассказать о пройденных заданиях, о полученных впечатлениях. Поблагодарить. | Ответы детей. |  |