**ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ - ИНТЕРНАТ»**

**«**Утверждаю**»**

Директор РФМЛИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов Ф.М.

« \_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

***Конспект***

***урока английского языка***

***в 4 «б» классе***

***по теме***

***«День матери»***

***учителя английского языка***

***Финогеновой Елены Николаевны***

**Владикавказ, 2016**

***Цель:***

*1) систематизировать и активизировать знания учащихся по теме «День Матери»,*

*2) сконструировать подарочную открытку маме и бабушке.*

***Задачи:***

***Образовательные –***

*1) систематизация знаний о празднике «День Матери» в разных странах,*

*2) активизация лексических единиц и структур в рамках темы,*

*3) формирование положительной мотивации учащихся.*

***Воспитательные –***

*1) воспитание уважительного и доброго отношения к самому дорогому человеку – маме,*

*2) воспитание чувства благодарности и заботы мамам и бабушкам,*

*3) воспитание чувства внимательности к мамам и бабушкам, желания дарить подарки и делать приятные сюрпризы.*

***Развивающие –***

*1) развивать творческие способности учащихся,*

*2) развивать языковую культуру общения на английском языке,*

*3) развивать актерские способности детей,*

*4) развивать желание детей проводить досуг с родителями и семьей,*

*5) развивать речь, память, внимание и воображение учащихся,*

*6) развивать познавательные интересы учащихся и их кругозор,*

*7) развитие навыков межличностного общения,*

*8) развитие интереса к предмету «Английский язык» через знакомство с культурой и обычаями англоговорящих стран,*

*9) развитие фонематического слуха и языковой догадки.*

***Инструментарий урока:***

***Технологии:*** *интерактивное обучение и активного обучения, технология работы в парах, технологии групповой деятельности, технология индивидуального подхода*

***Методы:*** *иллюстративный, демонстрационный, методы работы с аудио-текстом, методы работы с текстом, методы работы с мультимедийной презентацией, беседа*

***Приемы:*** *игровые, в том числе и ролевые, «мозговой штурм», «незакоченное предложение».*

***Оснащение урока:*** *ПК, проектор, Smart board, CD, мультимедийная презентация, карточки с заданиями, смайлы, материалы для открытки (цветная бумага, картон, фломастеры, маркеры, цветные ручки и карандаши, клей, ножницы, шаблоны цветов), красочные буквы – название праздника, шары.*

***Ход урока***

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент.   * Good morning, dear children! * Let’s start our lesson! | * Good morning, dear teacher! |
| 2. Определение темы и целей урока.  - Today we are having an unusual lesson. Look at the pictures on the slide. What are we going to speak about?  - Do you know when we celebrate the holiday?  - What do want or need to know about this holiday? | Дети смотрят на картинки мам и деток, и озвучивают тему урока. Учащиеся отвечают на вопросы, делясь знаниями о празднике, а затем формулируют возможные цели урока |
| 3. Игра «заверши предложение»  Look at the chain – word and finish the sentence: *My Mother is \_\_\_\_* | Учащиеся находят слова в чайнворде, подставляя их в конструкцию, завершают предложение. |
| 4. Развитие навыков чтения и работы с текстом  - Now it’s time to read and to study some new facts. Be attentive, you are to do an interesting task after reading.  - What new facts have you learnt?  - Now, you have 1 minute to complete the task. *Match the country and the date of celebration* | Учащиеся читают текст вслух по предложению.  Делятся новыми полученными знаниями.  Выполняют задание.  Задание проверяется фронтально, участвует весь класс. |
| 5. Лексическая игра  - Let’s play: *Find the words about holiday* | Учащиеся вычеркивают слова из «лексического квадрата» по теме урока.  Работа с интерактивной доской. |
| 6. Развитие навыков слушания  - Look and listen the dialogue, please.  - Answer the question, please:*What would he like to give his mother as a present?*  - Now it’s the time for you to say:  *What would you like to give our mother as a present?*  - Listen to the CD and complete the task, please | - Двое учащихся разыгрывают диалог.  - Класс внимательно слушает и отвечает на вопрос.  - Дети говорят о подарках для мам. Один из учащихся говорит, что подарил бы стихотворение и рассказывает стихотворение.  - Учащиеся прослушивают запись дважды, выполняют задание. Задание проверяется фронтально, работает весь класс |
| 7. Развитие навыков «разыгрывания»  *- What do our mothers do for us? Please, tell us about it.*  - Our mothers do a lot for us! *How can we help them?* Look and say.  - You love your mothers and you help them a lot, but sometimes there are funny situations between you and your mothers, *let’s watch them* | - 6 учащихся разыгрывают стихотворение  - Дети смотрят на картинки и говорят, опираясь на структуру *I can help ..* как они помогают мамам.  - Работа в парах. Учащиеся разыгрывают смешные ситуации. |
| 8. Развитие творческих способностей и мастерства  - Now, it’s time to make cards for our mothers  - First of all take your colored sheet of a carton and write congratulation, you have a lot of them on the board. Then make some paper flowers, use my examples | - Дети делают открытки для мам и бабушек, выбирают стихотворение, записывают, делают цветы из бумаги, пользуясь шаблонами, рисуют и украшают открытки |
| 9. Песня для мамы  - Your cards are ready.. Let’s sing a song for our mothers. | Дети поют песенку |
| 10. Рефлексия  - Now, it’s time to speak about our lesson. Was it helpful for you? Was it interesting? Do you like your lesson? Why?  - If your mood is fine, show me «a glad smile», if – not – «a sad one». | Дети делятся впечатлениями от урока, выражают благодарность за урок, оценивают его «смайлами» |
| 11. Заключительный этап  - My dear pupils! Thank you for the lesson! You were great. Present your cards on Sunday morning, your Mothers and Grannies will be happy! I wish you good luck! Good – bye! | Good – bye dear teacher! Thank you for the lesson! |

***Приложение***

|  |
| --- |
| ***Reading part.***  Mother’s Day is a very old holiday. It is one of the most favourite holidays in the UK, the USA, Russia and many other countries. It is celebrated in all countries in the world, but on different dates. American people celebrate it on the second Sunday in May. It is celebrated on the 9th of May in Greece. In Spain people celebrate it on the 8th of December. In Belorussia it is celebrated on the 14th of October and we celebrate the holiday on the last Sunday of November. |
| ***Match the country and the date of celebration:***  The USA on the second Sunday in May  Greece on the last Sunday of November  Spain on the 14th of October  Belorussia on the 8th of December  Russia on the 9th of May |

***Lexical task***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***H*** | ***O*** | ***L*** | ***I*** | ***D*** | ***A*** | ***Y*** |
| ***C*** | ***D*** | ***I*** | ***S*** | ***H*** | ***D*** | ***S*** |
| ***E*** | ***P*** | ***C*** | ***A*** | ***K*** | ***E*** | ***F*** |
| ***L*** | ***R*** | ***E*** | ***B*** | ***H*** | ***T*** | ***L*** |
| ***E*** | ***E*** | ***T*** | ***E*** | ***G*** | ***G*** | ***O*** |
| ***B*** | ***S*** | ***C*** | ***A*** | ***R*** | ***D*** | ***W*** |
| ***R*** | ***E*** | ***P*** | ***T*** | ***S*** | ***K*** | ***E*** |
| ***A*** | ***N*** | ***O*** | ***K*** | ***W*** | ***L*** | ***R*** |
| ***T*** | ***T*** | ***E*** | ***I*** | ***E*** | ***O*** | ***Q*** |
| ***I*** | ***T*** | ***M*** | ***S*** | ***E*** | ***V*** | ***I*** |
| ***O*** | ***H*** | ***U*** | ***S*** | ***T*** | ***E*** | ***Y*** |
| ***N*** | ***R*** | ***O*** | ***S*** | ***E*** | ***N*** | ***G*** |

|  |
| --- |
| ***Listening task***  ***Listen to the story about the presents for mothers:***  Different countries have different traditions in celebrating Mother’s Day. But it is common in all countries to visit mothers and give them presents. In the USA people give a carnation to their mothers. In Australia children make delicious breakfast dishes for their mothers. In Germany it is a tradition to give flowers, greeting cards or some handmade presents. In Finland you can see flags in every house and fathers usually cook tasty things. In our country we congratulate not only our mothers, but our grandmothers as well. We also have concerts on this holiday. |

|  |
| --- |
| ***Write the country, according to the congratulation:*** the USA, Australia, Germany, Finland, Russia  In ………………………………….. - you can see flags in every house  In ………………………………….. - people give flowers, greeting cards or some handmade presents  In ………………………………….. - children make delicious breakfast dishes for their mothers  In ………………………………….. - fathers usually cook tasty things  In …………………………………… - people give a carnation to their mothers  In ………………………………….. - people congratulate mothers and grandmothers  In ………………………………….. - people have concerts on this holiday |