Автор: Шамигулова Илюза Сагадеевна, преподаватель*.*Местоработы: ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»

**Описание**. Предлагаю методическую разработку урока по дисциплине «Английский язык», которая предназначена для проведения урока в группе студентов 1 курса, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Акушерское дело. В данной разработке содержится учебно- методический материал по теме «Здоровый образ жизни».

Разработка может быть полезна преподавателям иностранного языка медицинских колледжей, реализующих Федеральный Государственный Образовательный Стандарт.

**Тема «Здоровый образ жизни. Будущее совершенное время»**

**Цели занятия:**

**Учебные:** - расширять кругозор, языковую грамотность обучающихся; обогащать словарный запас обучающихся по спортивной тематике и ЗОЖ; сформировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни.

**Воспитательные:**

разъяснение учащимся недопустимости курения, употребления алкогольных напитков и принятия наркотиков; дать установку на необходимость ведения здорового образа жизни,.

**Развивающие:**

повышение мотивации к изучению английского языка; развитие коммуникабельности и познавательной активности; развитие памяти, внимания, цельности высказывания.

**Междисциплинарные связи:**

1)Физическая культура (спорт);   
2)Основы здорового образа жизни;   
**Внутридисциплинарные связи:**

Будущее – продолженное время

Продолжительность 90 мин

Место проведения занятия: кабинет английского языка

**Материально-техническое обеспечение занятия:**

- раздаточный материал

- мультимедиа проектор

-словари

**Формируемые компетенции (*ОК, ПК*):**

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**Основные источники:**

-Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. «Феникс», 2012.

**Дополнительные источники:**

-Англо-русский и русско-английский словарь. Карантиров С.И., «Дом славянской книги», 2011.

**Интернет-ресурсы**

**I**.**Организационный момент:**

**1. - приветствие**: - Good morning, dear students! (Good morning teacher)

- I am glad to see you.

- Take your seats, please, and be ready for our lesson.

- опрос дежурного: - Who is on duty today?

- Who is absent today?

- What date is it today?

- What day of week is it today?

**2. Речевая разминка.** (2 мин)

Преподаватель: What is your time-table for today?

Студент**:** We have English, PE, Physics and Russian.

Преподаватель: *Good — Хорошо*

Преподаватель: Have you already had a Russian lesson?

Студент: No, we haven’t.

Преподаватель: Have you done your English homework?

Студент: Yes, I have.

Преподаватель: Great — Отлично

Преподаватель: Was it Thursday yesterday?

Студент: Yes, it was.

Преподаватель: Remarkable — Замечательно, поразительно

Преподаватель: What day was it the day before yesterday?

Студент: It was Saturday.

Преподаватель:That’s correct — Правильно

Преподаватель: What day will it be tomorrow?

Студент: It will be Sunday.

Преподаватель: Well-done — Молодец

**3. Объявление целей урока.** (1 мин)

Преподаватель: Посмотрите на картины. Попробуйте назвать тему нашего урока.

Teacher: Now look at the pictures and try to guess the theme of our lesson, please.

**Слайд 1.**

Студенты высказывают свои мнения.

- Преподаватель: Вы правы. Тема нашего урока «Здоровый образ жизни»

- Teacher: You are correct the theme of today’s lesson is –“Healthy way of life”

**Слайд 2. Healthy way of life.**

- Сегодня наш урок посвящен очень важной проблеме. Как Вы знаете, некоторые люди здоровы, но у некоторых людей проблемы со здоровьем. Здоровье - самая драгоценная вещь в жизни людей. Мы не можем купить здоровье, но мы если хотим, то можем быть полными сил и позитива. Чтобы быть здоровыми, мы должны соблюдать некоторые правила.

- Today our lesson is devoted to a very important problem. As you know some people are healthy, some people are unhealthy. Health is the most precious thing in people's life. We can't buy health, but we can do a lot to keep it. In order to be healthy we should follow some special rules.

- Откройте тетради, запишите дату и цель.

Teacher: Now, open your copy book, write down the date.

The aim/purpose/ of the lesson is to learn “how to keep fit”

**4. Повторение лексических единиц по теме (иммунитет).** (2-3 мин)

- К сожалению, многие люди болеют из-за слабого иммунитетета.

Теперь давайте повторим слова по теме «Иммунитет», которые вы должны были учить дома.

- Unfortunately a lot of people fall ill every day because of their poor immunity. Let’s revise the words you’ve learnt.

Active Vocabulary (homework)

**T--🡪St1, St2, St.3……**

Преподаватель называет слова на английском языке, студенты говорят на русском языке и наоборот.

overcome [ ˌəʊvəˈkʌm ]– подавлять

concerned [ kənˈsɜːnd ] – имеющий отношение, связанный

remain [ rɪˈmeɪn ] – оставаться

acquired immunity [ əˈkwaɪəd ] – приобретенный иммунитет

reproduce [ riːprəˈdjuːs ]– воспроизводить

artificially [ ɑːtɪˈfɪʃ(ə)li ] – искусственно

vaccination [ væksɪˈneɪʃən  ] – вакцинация

host [ həʊst   ]– хозяин

thus [ ðʌs ] – таким образом

subsequent [ ˈsʌbsɪkwənt ] – последующий

immediately [ ɪˈmiːdjətli ]– сразу же

exposure [ ɪksˈpəʊʒə  ] – проявление

inherit [ ɪnˈhɛrɪt  ] – наследовать

**IV.Изложение новой темы.**

1. **Введение и активизация новой лексики.**

**Teacher**: Сейчас будем работать с текстом .Now we`ll read the text «**Keeping Fit»**

**Teacher:** Для начала перепишите новые лексические единицы. Firstly, write down the active vocabulary. I’ll give you the papers with the vocabulary. Practise reading the following words and word combinations. Now I’ll read and you listen carefully.

Health [**hɛlθ**] здоро́вье poor [**puər**] плохо́й carelessness [**ˈkɛəlɪsnɪs**]  беззабо́тность  to miss [**mɪs**] пропуска́ть

specialists   [**ˈspɛʃəlɪst**]  специали́ст to promote [**prəˈməut**] повыша́ть

wellness [ **ˈwɛlnəs** ] здоро́вье to avoid [**əˈvɔɪd**]  избега́ть

to achieve [**əˈtʃiːv**] достига́ть to limit [**ˈlɪmɪt**] ограни́чивать

diet [ **ˈdaɪət** ] диета harmful [ **ha: mful** ] вредный

**b) Работа над текстом**

**Развитие навыков чтения и устного перевода**

**Teacher:** Please look at the screen. There is a text about the ways to keep fit.

Read and translate it.

( Студенты по цепочке читают и переводят текст).

**Keeping Fit**

Good health is not something we are able to buy at the chemist’ and we can’t depend on getting it back with a quick visit to the doctor when we are ill, either. We often ruin our health by poor diet, stress, bad working environment and carelessness. By keeping fit, changing bad habits or the surrounding conditions we can make our body last without major problems. And what are the ways to keep fit?

First of all you must miss no chance of outdoor activities. Skating or skiing in winter and swimming in summer must become part of your everyday life.

Second, exercise. You must exercise whenever you can – in the morning or in the evening. Third, regular meals. Try to avoid going without any food for hours.

Nowadays, health specialists promote the idea of wellness for everybody. Wellness means achieving the best possible health within the limits of your body. One person may need fewer calories than another. Some people might prefer a lot easier exercise to more strenuous exercise.

to ruin one’s health – разрушать здоровье;

**Динамическая пауза**

**Teacher:** Before starting, we have to do an exercise to rest a little.

( Звучит музыка).

Imagine you see a tree with apples on it. Try to get them. They are so high. Stand up! Take them. You cannot do it. Raise your hands up! It’s so difficult to get the apples. Jump! Is there anything in your hands? Nothing? Jump once more! Now we have a rest and can continiue.

1. **Teacher:** Now your task is to answer the question. To answer – give expressions from the text which is before you.

 Have a healthy way of life… **What does it mean?**

**Cтудент 1**

**Студент 2**

**Студент 3**

**c) Поставьте нужные слова вместо точек**

**Complete the sentences**

1. Smoking is harmful to …..(health)

2. My mother is really a good …. .(specialists)

3. You should abstain from smoking as it is … for your health. (harmful)

4. Doctors always advice us to follow … (diet)

5. My brother .… his aim now he is trained specialist.(achieve)

6. My parents … my dream to be a doctor.(promote)

7. … is dangerous for our health. (carelessness)

8. My sister …. meeting with me. (avoid)

9. My grandmother has a … health. (poor)

10. Vitamins play a very important role in human life. Do not … a chance to use them. (miss)

**Game. Давайте поиграем.**

Задание “Friendly numbers” (“Веселые цифры”)

**Teacher :** There is a chain of numbers; your task is to decode the words using the alphabet and translate them.

22, 9, 20, 1, 13, 9, 14, 19. (vitamins)

23, 5, 12, 12, 14, 5, 19, 19 . (wellness)

7, 15, 15, 4 19, 20, 21, 4, 5, 14, 20. (good student)

#### d) Употребление будущего совершенного времени (THE FUTURE PERFECT TENSE)

1. Будущее совершенное время употребляется для выражения действия, которое закончится до определенного момента в будущем или до начала другого действия в будущем:

The surgeon will have finished the operation by 12 o`clock.

The doctor will have begun his morning round before the professor comes.

#### Образование БУДУЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (THE FUTURE PERFECT TENSE)

1. **Утвердительная форма будущего совершенного времени образуется при помощи вспомогательного глагола to have в будущем неопределенном времени (shall have, will have) и причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола:**

*We shall have discussed this article by the end of the week.*Мы обсудим эту статью к концу недели.

*The students will have passed all their exams before they go to practice.*  
Они сдадут все экзамены до того, как поедут на практику.

2. **Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол shall или will ставится перед подлежащим, a have и причастие прошедшего времени - после подлежащего:**

*Shall we have discussed this article by the end of this week?*Мы обсудим эту статью к концу недели?

*Will they have passed all their exams before they go to practice?*Они сдадут все экзамены до того, как поедут на практику?

3. **Для образования отрицательной формы после вспомогательного глагола shall или will ставится отрицательная частица not:**

*We shall not have discussed this article by the end of the week.*  
Мы не обсудим эту статью к концу недели.

*They will not have passed all their exams before they go to practice.*  
Они не сдадут все экзамены до того, как поедут на практику.

**THE FUTURE PERFECT TENSE**

|  |  |
| --- | --- |
| *Утвердительная форма* | *Вопросительная форма* |
| I shall have treated this disease (Я вылечу эту болезнь) | Shall I have written a prescription? (Я напишу рецепт?) |
| He will have treated this disease | Will he have written a prescription? |
| She will have treated this disease | Will she have written a prescription? |
| It will have treated this disease | Will it have written a prescription? |
| We shall have treated this disease | Shall we have written a prescription? |
| You will have treated this disease | Will you have written a prescription? |
| They will have treated this disease | Will they have written a prescription? |

|  |
| --- |
| *Отрицательная форма* |
| I shall not have  consulted a doctor |
| He will not have  consulted a doctor |
| She will not have consulted a doctor |
| It will not have consulted a doctor |
| We shall not have consulted a doctor |
| You will not have consulted a doctor |
| They will not have consulted a doctor |

**V.Закрепление полученных знаний.**

**a) Translate into English. Переведите на английский язык.**

1. Курение приведет к сердечной болезни.
2. Употребление наркотиков приведет к замедленной реакции поведения.
3. Употребление спиртных напитков приведет к потере памяти.
4. Я думаю, что людям следует заботиться о своем здоровье.
5. Если у вас буде хорошее здоровье, у вас будет хорошее настроение.
6. Мы достроим нашу новую больницу к следующему году.
7. Проводить много времени на открытом воздухе – очень важная вещь для каждого.
8. Мы съедим больше фруктов и овощей, если это надо.
9. Они купят новое оборудование, как только будет возможность.
10. Ешь по яблоку в день и врач тебе не понадобится.

**b) Game. Давайте поиграем.**

**Переведите на русский язык. Translate into Russian..**

1. It is necessary to eat high fibre food.
2. I believe that we have to eat low fat food and visit a swimming pool.
3. Paying attention to health we have to go in for sports.
4. Regularity in life promotes our health.
5. We should convince our friends and relatives not to smoke or drink too much alcohol.
6. I am sure that our health is connected with our nervous system.

**c) Teacher:** Some bad habits are really deadly. How do they influence our health and our appearance?  
**Составить предложения. Make up the sentences. Match the beginning of the sentences with their endings.**

Smoking …                            causes slow reactions and loss of memory.

Drinking alcohol …                makes our teeth yellow and our hair, clothes smell.

Taking drugs …                      they have problems with their hair and skin.

If people smoke …                 causes a cough and  headache.

Some teenagers look pale       affects the whole family and the people around you.  
and tired because …               they don’t get enough vitamins and minerals.

                                                makes our speech unclear.

                                                they have anaemia.

– How to remain healthy? What should we do to be fit and healthy? *(Высказывания учащихся)*

**1. Совершенствование и контроль навыков устной речи.**

– What is your attitude towards health? *(Высказывания учащихся)*

**2) Переведите с русского языка на английскийю.**Translate into English:

1. Я не курю с прошлого года.  
2. Моя подруга ест только низкокалорийную пищу 4 месяца.  
3. Максим занимается спортом с 9 лет.  
4. Я принимаю Coldrex 2 дня.  
5. Она пользуется зубной пастой Colgate долгое время.  
6. Я не ем слишком много сладкого.

**VI. Подведение итогов.**

Teacher: Our lesson has come to an end. I see that you know much about the main rules of keeping fit. And I hope that you will continue to take care of your health in everyday life in future.

Thank you for your work. You were very active today.

**VII. Сообщение домашнего задания.**

* + Выучить новые лексические единицы;
  + Составить предложения в Будущем – совершенном времени;