Храмайкова Светлана Петровна

инструктор по физической культуре

МАДОУ «Детский сад № 3»

**Тема: «Ярмарка движений»**

Конспект сюжетного занятия по физическому развитию детей 5-6 лет

***Месяц*** Ноябрь ***неделя*** 4 ***номер занятия*** 35

***Интеграция с другими образовательными областями:***социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое

***Тема занятия:***«Ярмарка движений»

***Возрастная группа:*** старшая группа

***Вид занятия:***сюжетное

***Цель:***Развитие физических качеств детей через русские народные подвижные игры

***Задачи:***

*Оздоровительные:*

1. Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;
2. Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнений упражнений;

*Образовательные:*

1. Закрепить навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках, на пятках;
2. Упражнять в беге приставным шагом;
3. Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве;
4. Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма.
5. Развивать умение выполнять парные и коллективные действия;
6. Закреплять навыки игры в русские народные игры

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство ответственности за порученное задание;
2. Воспитывать интерес и любовь к русским традициям и к русским народным играм.

     3. Создать благоприятную обстановку на занятии

***Место проведения:*** спортивный зал

***Формы организации детей на занятии:*** групповая

***Физкультурное оборудование и инвентарь:*** музыкальное сопровождение, гимнастические скамейки, цветные ленты для девочек, гантели для мальчиков, колпак «скомороха», веревка с подвешенными корзинками, ведёрки с шишками, нарисованные сапоги, платки для игры и на оформление, канат, карусель, верёвочка, бублики на угощение, фанты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Структурная часть занятия*** | ***Ход занятия*** | ***Дозировка: кол-во раз (время в мин)*** | ***Комментарии, методические рекомендации*** |
| ***Вводная*** (мотивационный компонент)  ***5 мин*** | ***1. Построение в шеренгу по одному***  Инструктор: Равняйсь! Смирно!  Здравствуйте, ребята!  Ребята, наступила осень, закончили все убирать урожай. В давние времена, наши предки, русский народ, когда заканчивали посевную, сбор урожая, проводили праздники в эту честь. А что такое «Ярмарка»  - это гуляния, торговые ряды, представления шутов да скоморохов, игры разные.  Вот и мы с вами отправимся на Ярмарку, только ярмарка наша будет необычная - «Ярмарка движений», где мы с вами побегаем, позабавимся, да потешимся, удалью и силушкой молодецкой померимся.  Готовы? Вперёд!  Направо!  На месте шагом Марш!  В обход по залу Марш!  ***2. Ходьба в колонне по одному с заданием:***   * *ходьба на носках, руки вверх;* * *ходьба на пятках, руки вытянуть перед;* * *ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе;*   ***3. Бег с заданием:***   * *обычный бег* * *приставным шагом правым (левым) боком*   Шагом Марш!  ***4. Перестроение в три колонны*** | 2 мин  2 мин  1 мин | Актуализация знаний  Постановка цели занятия  Обозначение правил безопасности при ходьбе, беге |
| ***Основная*** (опера-ционно-деятельностный компонент)  ***17 мин*** | *Инструктор надевает шапку Скомороха*  *Скоморох:* Привет, детвора,        Собирайся народ,        Вас много интересного ждет!        Много игр, развлечений        И веселых движений  На Ярмарку пришли позабавиться?  **ОРУ**  **(под русскую народную мелодию)**  **Основные виды движений:**   * **«Акробаты»**   У нас на  Ярмарке движений  всегда проводятся «Богатырские состязания да потехи». Покажем, как состязаются наши русские богатыри да веселятся девицы – красавицы. На помост выходят акробаты.  *Ходьба по гимнастической скамейке, выполняя движения руками: в стороны - вниз: девочки с лентами, мальчики с гантелями.*   * **«Сапог на столбе»**   А вот стоят столбы,  На самой верхушке привязаны сапоги,  Только ловкие, смелые смогут до них добраться  Да вниз не сорваться.  *Лазание по гимнастической лестнице произвольным способом, достать предмет, спуститься вниз*   * **«Меткий стрелок»**   А вот и новая забава  «Забрось шишку в корзинку».  Ой, ребята, не ленись,  Друг за другом становись.  Проявите сноровку, попадите шишкой в корзину  *Заранее подготавливается кучка шишек. Подвешивается на веревке корзинка. Корзинка слегка раскачивается, участники должны попасть шишкой в неё.*   * **«Перетягивание каната»**   *Скоморох показывает канат*  Ребята, что за предмет такой?  *Дети:* Канат!  *Скоморох:* Давайте померимся силушкой богатырско*й*  *Перетягивание каната.*   * **Русская народная игра «Горелки»**   *Скоморох:* На Ярмарке продают и вещи,  вот мы видим русские платки  В какую игру поиграем с этим предметом?  *Дети:* игра «Горелки»  *Перед началом игры нужно выбрать одного водящего. Он получает платочек. Остальные ребята встают в широкий круг. Дети говорят слова:*  Гори, гори ясно, чтобы не погасло.  Глянь на небо, птички летят,  Колокольчики звенят.  Раз, два, три – беги!  *Водящий находится внутри круга. Он обходит круг, останавливается между двух игроков. После слов дети должны тут же бежать по внешней стороне круга в противоположном направлении. Цель того и другого – успеть добежать первым и взять платочек. Тот, кто не успел, будет водить.*   * **Русская народная игра «Карусель»**   Вот на улице веселье,  Запестрели карусели!  А народ, жужжит, как шмель…  Ах, какая карусель!  Продолжаем мы веселье,  Все бегом на карусели.  Мальчишки и девчонки, приглашаю прокатиться на карусели.  *К обручу привязаны ленты. Дети берутся за ленту одной рукой и идут сначала в одну сторону, а затем, поменяв руку, в другую. Обруч держит взрослый. Движения выполнять под музыку.* | 4 мин  2 мин    3мин  2 мин  2 мин  2 мин  2 мин | Организация совместной деятельности педагога с детьми  Контроль правильности выполнения двигательных действий  Повторение игровых правил, умение ориентироваться в пространстве  Повторение игровых правил, умение ориентироваться в пространстве |
| ***Заключительная*** (аналитический компонент)  ***5 мин*** | **Русская народная игра малой подвижности**  **«Веревочка»**  Вот верёвочка лежит,  Поиграть с собой манит,  Дружно за неё беритесь  И по кругу становитесь.  *Игроки берутся за веревочку и растягивают ее так, чтобы получился круг. Водящий встает внутри круга. Его задача – осалить руку любого участника игры. Но сделать он это может, только пока ладонь касается веревочки. Водящий перемещается внутри круга, стремясь осалить чью-то ладонь, пока она касается веревочки. Чтобы спастись от водящего, игроки могут отдергивать руку. Тот, кого осалят, становится водящим.*  *Построение в шеренгу. Подведение итогов занятий*  Понравилось вам на Ярмарке движений?  А в какие игры играли? (русские народные)  Много фантов вы набрали?  Похвались, честной народ!  *Награждение бубликами*  За такое веселье  Приготовил для вас угощенье!  Но сначала отгадайте загадку:  Кольцо непростое, кольцо золотое.  Вкусное, хрустящее, стоит всего рублик.  А зовут его… (Бублик)  Угощаю вас бубликами,  Чтобы силушка появилась богатырская. | 2 мин  1 мин  1 мин | Повторение правил, ориентировка в пространстве  Подведение итогов занятия, обсуждение деятельности воспитанников |