**Игра для учащихся 5-6 классов «Интеллектуальный квест»**

**Положение о проведении игры**

1. Общие положения

1.1 Игра для учащихся общеобразовательных учреждений «Интеллектуальный квест» (далее Игра) проводится для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений.

2. Цели и задач

2.1 Целью проведения Игры является популяризация школьных предметов и повышения интереса у учащихся.

2.2.Задачи Игры:

- выявление и поддержка творческих способностей детей;

- выявление уровня знаний учащихся, умение применять их на практике.

3. Порядок организации и определения победителей

3.1. В Игре участвуют команды учащихся 5-6 классов.

3.2. Порядок проведения:

1. Встреча участников Игры. Регистрация;

2. Представление правил Игры;

3. Игра команд;

4. Подведение итогов, объявление победителей.

3.3. Продолжительность игры (игра команд) 80 минут.

3.4. Победителем игры объявляется команда, набравшая наибольшее количество баллов. В случае равных результатов у нескольких команд, побеждает команда, которая быстрее выполнила задания.

4. Участники игры

4.1 Участниками Игры являются команды учащихся общеобразовательных учреждений района.

Состав команды: 5 класс- 3 ученика; 6 класс-3 ученика.

5. Условия участия

5.1. Каждой команде после представления правил Игры выдаётся маршрутный лист с указанием станций (номера кабинетов), где нужно выполнить задания из области занимательных наук и истории их развития. Время пребывания на станции не более 10 минут

5.2. Порядок прохождения станций, указанный в маршрутном листе, изменять нельзя.

**Материалы для проведения игры**

Маршрутный лист

команда \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции | № кабинета | Кол-во баллов | Подпись ответственного на станции |
| 1 | Танграмм |  |  |  |
| 2 | Осторожно, спички! |  |  |  |
| 3 | Метаграммы |  |  |  |
| 4 | «Минутка» |  |  |  |
| 5 | Великие математики |  |  |  |
| 6 | Мозговой штурм |  |  |  |
| 7 | Ребусы |  |  |  |
| Всего баллов | | |  | |

**Станция Танграмм**

Команде выдаются комплект(ы) фигур головоломки танграмм и картинки-задания, которые нужно сложить. Времы пребывания на станции – не более 10 минут. 1 верно сложенная фигура – 1 балл.

**Станция Осторожно, спички!**

Головоломки со спичками. Спички можно заменить карандашами, счетными палочками и т.п. 1 разгаданная головоломка – 1 балл.

**Станция Метаграммы**

Команда в течении 5 минут разгадывает метаграммы. 1 правильный ответ-1 балл.

С «К» в полях меня найдете,   
С «Г» - романсы запоете,   
С «В» - в косички заплетете.   
(Ответ: «Колос» - «голос» — «волос».)

С «Ч» - летаю над волною.   
С «Л» - не дам волкам покою,   
С «М» - рубашка-безрукавка,   
С «3» - скачу в лесу по травке,   
С «Г» - меня крепи к детали   
Из железа или стали.   
(Ответ: «Чайка» - «лайка» - «майка» «зайка» - «гайка».)

С «Б» - смертельной я бываю,   
С «М» - меха я пожираю,   
С «Р» - актеру я нужна,   
С «С» - для повара важна.   
(Ответ: «Боль» - «моль» - «роль» -«соль».)

Когда в треугольнике угол прямой, -  
Я называюсь его стороной,   
Изменится буква - и «чудо» свершится:   
Он быстро, как ветер, по морю промчится.   
(Ответ: «Катет» - «катер».)

С «Д» - из года в год встречаем,   
С «Т» - за нами ходит вслед,   
С «П» — в лесу мы замечаем,   
С «Л» - труду наносит вред.  
(Ответ: «День» - «тень» - «пень» -«лень».)

С «Г» - полезное растение,   
С «Ш» - пугает нас порой,   
С «П» - несет нам разрушение,   
С «В» - навалена горой.  
(Ответ: «Горох» - «шорох» - «порох» — «ворох».)

С буквой «Т» его все знают -  
Он с собой весну несет;   
С буквой «Ш» всегда играют,   
Коль в строю отряд идет.  
(Ответ: «Март» - «марш».)

С «М» - я в море,  
С «В» - я в поле,   
С «П» - я в доме,   
С «Г» - в футболе.  
(Ответ: «Мол» - «вол» - «пол» - «гол».)

Я не груша и не слива,   
А другой душистый плод.   
Пожелаю стать заливом -   
Это вмиг произойдет.   
Только нужно для того   
«А» поставить вместо «О».  
(Ответ: «Лимон» - «лиман».)

С буквой «К» меж берегов   
Я теку привольно.   
С буквой «С» я без зубов,   
Но кусаюсь больно.  
(Ответ: «Ока» - «оса».)

Эту штуку повернешь -   
Не откроешь, так запрешь...   
Ну а букву изменив,   
Мигом обретешь призыв.  
(Ответ: «Ключ» - «клич».)

**Станция «Минутка»**

За 1 минуту команда должна ответить на вопросы. Чем больше, тем лучше. Вопросы читает ведущий-ответственный на станции.1 правильный ответ- 1 балл.

Вопросы:

Где край света? (Там, где кончается тень)

Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (Тополиный пух)

Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)

Что бросают, когда нуждаются в этом, и поднимают, когда в этом нет нужды?

(Якорь)

Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу? (Почтовая марка)

Какими нотами можно измерить расстояние? (Ми-Ля-Ми)

Что не войдёт в самую большую кастрюлю? (Её крышка)

Один оборот вокруг Земли спутник делает за 1 час 40 минут, а другой за 100 минут. Как такое может быть? (Один час сорок минут равно ста минутам)

В одной руке мальчик нёс один килограмм железа, а в другой столько же пуха. Что было тяжелее нести? (Одинаково)

Какие животные всегда спят с открытыми глазами? (Рыбы)

Известно, что в свое время под страхом смерти из Китая были вывезены яйца тутового шелкопряда. А какое животное было вывезено в 1888 г. с таким же риском из Афганистана? (Афганская борзая)

Какие насекомые одомашнены человеком? (Пчёлы)

Почему дикобраз не может утонуть? (У него иголки полые)

Чтобы сделать глоток воздуха, дельфины вынуждены всплывать каждые 15-30 минут. Почему же они не задыхаются во сне? (Они не спят)

Назовите пятую по площади страну после России, Китая, Канады и США. (Бразилия)

Двое одновременно подошли к реке. Лодка, на которой можно переправиться, выдерживает только одного человека. И все же без посторонней помощи каждый переправился на этой лодке на другой берег. Как им это удалось? (Они плыли с разных берегов)

**Станция Великие математики**

«Математика ум в порядок приводит» А знаете ли вы великих математиков?

1 правильный ответ-1балл.

Вопросы:

Кто из писателей был автором книжки «Математика»? (Лев Толстой)

Кто из математиков принимал участие в кулачном бою на 58 Олимпиаде в 548 году до н.э.? ( Пифагор)

Кто первым предложил нумерацию кресел в театре по рядам и местам?  ( Декарт)

Кто из ученых был первым астрономом? ( Фалес)

Именем,  какого математика названа теорема, которая помогает решить прямоугольные треугольники? (Пифагор)

Кто впервые приблизительно вычислил диаметр Земли? (Эратосфен)

Кого из великих математиков называют «Королем математики»? ( Гаусс)

Кого из великих математиков называют «отцом алгебры»? ( Виет)

В какой стране напечатана первая математическая книга? ( Франция)

Кто из математиков составил таблицу простых чисел? ( Эратосфен)

Кто из первых математиков сказал: «Не тронь моих кругов!» ( Архимед)

Где родилась метрическая система измерения? ( Франция)

**Станция Мозговой штурм**

Команде выдаётся лист с задачами. Время решения 5 минут. 1 правильный ответ – 1 балл.

Задачи:

1. В подъезде на первом этаже 2 квартиры, а на всех остальных этажах по 4 квартиры. На каком этаже находится квартира с номером 45? (ответ 12)

2. Какое наибольшее число карандашей можно взять в темноте из коробки с 10 красными, 8 синими, 8 зелеными и 7 желтыми карандашами, чтобы в ней заведомо осталось хотя бы по одному карандашу каждого цвета? (ответ 6)

3. В трех ящиках находятся мука, крупа и сахар. На первом написано "Крупа", на втором — "Мука", на третьем — "Крупа или сахар». Известно, что содержимое ни одного из ящиков не соответствует надписи па нем. В каком ящике находится крупа? ( во втором)

4. Расставьте, где это требуется, знаки арифметических действий и скобки, чтобы получилось верное равенство 5 5 5 5=130

5. На двух полках стояло 72 книги. Когда с первой полки переставили на вторую 14 книг, то книг на полках стало поровну. Сколько книг стояло первоначально на первой полке? (50)

**Станция Ребусы**

Команды в течении 5 минут разгадывают ребусы. Правильный ответ – 1 балл.