Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ЦРР детский сад №35 «Островок».

Проект

**«Моё родное Забайкалье»**

Воспитатель: Погуляева М.А.

Г. Чита 2013 г.

Обоснование темы.

Поколение молодых родителей современных дошкольников, которые плохо знают отечественную историю, не знакомы с лучшими достижениями отечественной и мировой культуры, у значительной части молодёжи утрачены такие социальные черты, как самоотверженность, патриотизм, нет общечеловеческих идеалов. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине. Их в основном волнуют материальные интересы.

 Всё выше изложенное и послужило толчком для выбора темы; потому что знание истории, настоящего своей малой Родины, уважение к культуре и традициям своего родного города, его жителей помогут воспитать будущего гражданина и человека. Чувство Родины начинается с того, что видит маленький человек вокруг себя, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Знакомя детей с историей, традициями, достопримечательностями памятными местами, лучшими людьми его культурой и природой, стараюсь, чтобы родной город предстал перед детьми как самое дорогое, красивое, неповторимое. Любовь к Родине не должна быть созерцательной, поэтому в своей работе обращаю внимание на воспитание активной, жизненной позиции, побуждаю в детях стремление учиться так, чтобы в дальнейшем активно участвовать в его развитии и процветании.

Исходя из этого я провела диагностику детей о истории города, о культуре, достопримечательностях.

**Цель проекта:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности совместно с семьёй.

**Задачи проекта**:

1.Расширить и углубить знания детей о Чите, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках.

2. Развивать нравственно -патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к людям живущих в нём.

3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

*Ожидаемые результаты*:

1. Применение полученных знаний о Чите в добрых делах и поступках.
2. Сформированность патриотических чувств в процессе реализации цели, повышение значимости патриотического воспитания для детей.
3. Сплочение детей и родителей, воспитание будущих граждан своего города и страны.

***Принципы построения работы:***

1. «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальный для ребёнка данного возраста).
2. Непрерывность и преемственность педагогического процесса.
3. Рациональное сочетание разных видов деятельности.
4. Деятельностный подход.
5. Развивающий характер обучения.
6. Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимального учёта его психологических особенностей, возможностей и интересов.

**1 этап – подготовительный.**

***Задачи:***

1. Актуализация темы патриотического воспитания через изучение родного города родителями, заинтересованность идей детей.
2. Совместное составление плана, маршрута экскурсий (воспитатель –родители -дети).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети | Родители | Педагоги |
| 1. Диагностика знаний детей о своём родном городе.
2. Анализ детской деятельности (рассказы о городе, рисунки)
 | 1. Анкетирование родителей (изучение совместного посещения родителей с детьми различных мест в городе и его окрестностях).
2. Родительские собрание на

***тему: «Воспитание любви к родному городу и природе:******Цель:*** *познакомить родителей с родным городом и природой Забайкалья исходя из мини –анкет.****Приложение №1***3 Выбор творческой группы. | 1. Знакомство с темой и задачами проекта.2. Подбор дидактического материала, музыкального репертуара, информации для знакомства с городом. |

**2 этап –реализация проекта.**

1год 2013 -2014 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети | Родители | Педагоги |
|  **Чита**1.Экскурсия в краеведческий музей.**Цель:** знакомство с историей возникновения города, его развития, изменениями.2.Цикл занятий по темам:«Памятники моего города».«Умники и умницы, знатоки родного города».«Путешествие по городу».3.Изготовление макета «Природа Забайкалья»4.Оформление папки«Рассказ о любимом животном».5.Экскурсия к «Мемориалу Победы***Цель :***расширить знания о защитниках Отечества.6.Праздник «В лесу прифронтовом» (песни военных лет слушание)7.Викторина «Знаешь ли ты сой город». **Чита -** 1.Цикл занятий по теме: -Знакомство с профессиями родителей» -Строительство в родном городе.2.Организация с\р игры Стройка».3.Конкурс рисунков«Мой двор, самый лучший».**Чита - театр**1Знакомство с театрами:-Театр кукол.-Драматический театр.2.Концертный зал Областной филармонии.3.Знаменитые Читинские музыкальные коллективы:«Заб.узоры», «Заб.казаки».4.Знакомство с творчеством поэтов и композиторов Забайкалья.5.Музыкальная шкатулка «Папа, Мама, я- музыкальная семья».6.Экскурсия библиотеку**Тема**: «Знакомство с писателями и композиторами Забайкалья».***Цель***: расширять и углублять знания детей о знаменитых людях, живущих в Забайкалье.7.Занятие«Театры города».«Знаменитые люди Забайкалья».**2год 2015 -2016 г.****Чита -** 1.Экскурсия-«Знакомство со спортивными комплексами города.-Ледовый дворец-Высокогорье-Лыжня.2.Фестиваль «Игры народов Забайкалья».3Занятие по социальному миру-Знаменитые спортсмены Забайкалья.4.Спортивная эстафета сРодителями«Сильные, смелые, ловкие».5.Городской мини –футбол «Папа и я футболисты».**Чита - зап**1.Эскурсия в сохотинский заповедник.2.Занятия:«КВН Мы -друзья природы»,«мое родное Забайкалье»,«Животные наши помощники»**3 этап - обоб**1.КВН «Знатоки родно-го города».2.Отметить отзывы детских впечатлений  | **историческая**1. Привлечь родителей к организации экскурсии в музей.2.Изготовление «Красной книги».***Цель*:** расширить кругозор о животных Забайкалья, о растениях, которые занесены в Красную книгу.3.Изготовление макетов-«Мой микрорайон» **промышленная**1.Изготовление альбомов:-Профессии наших родителей-Камни нашего Забайкалья.-Достопримечательность твоего города.2.Помощь в изготовлении атрибутов к с\р игре «Стройка».3. Изготовление макетовдомов «В старину и сейчас» **ально-музык**1Организовать экскурсии в театры2.Изготовление альбома«Русские народные костюмы»3.Изготоление альбома«Писатели и художникиЗабайкалья».4.«Поэтический вечер».***Цель:*** познакомить родителей и детей с песнями, стихами Забайкальских исполнителей и писателей. **спортивная**1.Мини-опрос родителейВиде анкеты «Что тызнаешь о спорте в Чите»2.Изготовление альбома«Спортивные сооружения города».3.Организовать мини –секцию «Папа, мама и яспортсмены».**оведная**Изготовление «Красной книги Забайкалья»Альбомы: «Животные Забайкальских лесови животные нашего зоопарка»**щающий.**1.Оформить отзывы ро-дителей по результатам работы по проекту2.Обобщить собранный тестовый фото-материал.3.Оформить альбом «Юные патриоты».  | *Изо.руководитель*.Знакомство с «архитектурным строением моего города».*Муз.руководитель*Разучивание песен о Чите. «Муз. Салахова Любимая Чита» *Логопед*Работа над словарём «Мой город»*Изо.руководитель*1.Рисование «Я архитектор –рисую дома».**альная***Муз.руководитель.*Знакомство с композиторами Забайкалья.2Слушание, разучиваниеи пение песен Заб.композиторов*Изо.руководитель*Рисование«Русский костюм»«Костюм народов За-Байкалья»**Физ. Руководитель**.1.Выступление инструктора на родительском собрании по теме: «Спорт –в Забайкалье2.Игры народов Забай -калья.  |

*Приложение№1*

По результатам диагностики на тему: «отношение к эколого- краеведческому воспитанию дошкольников».

Можно сделать вывод: 80% родителей считают, что в детском саду детей необходимо знакомить с природой нашего края, т.к. только 30% обладают достаточной информацией, чтобы ответить на возникающие у ребёнка вопросы.

Родители предложили следующие маршруты выходного дня для семьи:

- высокогорье;

- молоковка;

- озёра;

-лес;

-зоопарк;

На вопрос о занятости семьи с ребёнком получили следующие результаты:

- выезды 45%

- совместные праздники 43%

- посещение концертов 15%

- посещение театров, цирка 50%

- чтение книг 55%

- просмотр телевизора 57%

**НОД «Красная книга –сигнал опасности».**

**Цель:** Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погуби много растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями и животными.

**Ход.**

 Воспитатель показывает детям Красную книгу нашей местности, рассматриваем с детьми иллюстрации, на которых изображены некоторые животные и растения. Многие красивые растения стали сегодня редкостью и поэтому занесены в Красную книгу, хотя ещё недавно они были широко распространены а природе. Уничтожение лесов, осушение болот, сенокосы до созревания семян привели к плачевному результату. Из-за неумеренных сборов в Красной книге оказались многие лекарственные растения, например, валериана. Редкими стали многие виды колокольчиков, перелеска, водосбор и др.

 Многих животных тоже осталось мало в природе, поэтому они тоже занесены в Красную книгу: сычик -воробей, чёрный аист, беркут, жаба прыткая, бабочка аполлон, хорь степной, ёж ушастый, орёл степной, журавль степной, дрофа.

 А ведь растения, животные – это наша природа. Красота, которую дарит природа, бесценна.

 Если деньги накопить,

 Можно многое купить-

 Дом, одежду и завод,

 Самолёт и пароход.

- А есть ли что – нибудь такое, что нельзя купить? (прочитать следующие строки стихотворения, чтобы помочь детям правильно ответить на вопрос.)

 Но нельзя купить росу,

 Птичье пение в лесу,

 И не спрятать в кошелёк

 Родничок и тополёк.

Ни за какие деньги нельзя купить большое красивое дерево, его надо посадить и приложить немало усилий, чтобы оно выросло. Как редко мы задумываемся над этим! На огромные букеты без жалости ломают черёмуху, а многие ребята используют деревья вместо спортивных снарядов, лазают по ним, подтягиваются на ветках, забывая о том, что они живые и могут погибнуть.

Нужно не только самому бережно относиться к природе и её богатствам, но и останавливать других, тех, кто относится к природе потребительски, не бережет её.

 Дерево, трава и птица

 Не всегда сумеют сами защититься.

 Если будут уничтожены они,

 На планете мы останемся одни.

*Экологический тренинг.*

Воспитатель. Представьте себя деревьями (каждый выбирает своё любимое дерево).

 Мои корни глубоко вросли в землю.

 Мой ствол, мои ветки тянутся к солнцу.

 Это деревья в лесу.

 Локти согнули, кисти встряхнули,

 Ветер сбивает росу.

 Плавно руками помашем.

 Это к нам птицы летят,

 Как они сядут, покажем-

 Крылья мы сложим назад.

2. Предложить детям карточки разных животных и растений. Отобрать те растения и животных, которые занесены в Красную книгу.

**Творческая интеллектуальная игра – соревнование «Чита – мой город»**

**Воспитатель МБДОУ ЦРР №35 «Островок»**

 **Погуляева М.А.**

Програмное содержание: закрепить через игру краеведческие знания детей о родном городе и его достопримечательностях. Развивать познавательные и речевые навыки детей. Воспитывать чувство гражданственности.

Под музыку входят в зал дети.

1. Стихотворение о Чите.

«Я живу на самой длинной долготе

За Байкалом, в славном городе Чите.

Здесь деревья удивительно длинны

Достают макушкой чуть не до луны. Граубин.

1. Песня.
2. Сегодня мы будем играть в творческо – интеллектуальную игру – соревнование «Чита мой родной город». У нас две команды. Команда с голубыми шарфиками – Читинка, и команда с розовыми шарфиками – «Багульник», т.к. эта игра соревнование у нас должно быть жюри. ( представляю жюри). Уважаемые участники игры при подведении итогов будет учитываться ваши знания о чите, ваша сноровка и способности.

 Девиз нашей игры: (написать на ватмане, показываю и читаю

«Вот наш город так хорош, лучше города не найдешь»

1. **Конкурс** «Приветствие» команда - багульник

«Бушует фиолетовое пламя

Багульника даурского цветка»

Команда – читинка.

«Спасибо тебе наш город

С твоею великою рекою»

1. **Конкурс – разминка**, который включает в себя, знания о достопримечательностях нашего города. Нужно командам встать в два круга, вот вам мяч, вы передаете его по кругу будет звучать музыка, по окончанию ее вы должны правильно ответить на вопрос, который я задам.

задает вопрос (назвать главную площадь нашего города, улицу города, назвать памятник, который находится в пушкинской библиотеке, назови спортивные сооружения.)

Ребята может кто-нибудь прочтет одно из стихотворений о чите, которые мы учили.

Стихотворение:

А)Наш город расцветает

И крепнет с каждым днем

Пусть каждый знает в мире,

Что мы в Чите живем.

Б)Читу мы любим с детства

Наш славный город – дом

Мы отдадим ей сердце

Прославим дом с трудом.

**3Конкурс «Строителей»**

Сейчас мы превратимся с вами в строителей, и поиграем в строительную игру архитектурное сооружение нашего города из кубиков. Цель данного задания, кто быстрее и правильно построит одно из городских зданий. Подойдите вот сюда к столам, приготовились (даю сигнал и дети начинают собирать). Назовите его, расскажите о краеведческой ценности.

**4 Следующий конкурс** интеллектуальная игра «отгадай кроссворд». При выполнении этой игры вы прочитаете зашифрованное слово. Каждой команде, я буду задавать вопросы, а вы решайте кто будет отвечать. И так готовы.

1. Какая река протекает недалеко от нашего садика.
2. В каком районе ты живешь.
3. Есть в нашем районе детский сад, его называют «чудо – миром». Как называется этот детский сад?
4. Рядом с садиком стоит,

Окнами на нас глядит

Двери дружно раскрывает

И детей всех в классы приглашает.

А теперь давайте прочитаем, какое слово получилось? (чита). А, что это? ( название нашего города).

Снег да цветы на дорожке

Плеск Ингоды у моста,

Ветка багула в окошке-

Все это наша Чита. М. Вишняков.

А теперь мы перейдем к музыкально –ритмической паузе песенка о чите.

**5.« Математический конкурс**».А сейчас дети обратите внимание на мольберте находятся математические выражения, к ним нужно подобрать ответы, а решив их вы узнаете в каком году был основан наш город. Цель этого конкурса кто быстрее и правильно найдет ответ. Вот у нас на столе лежат цифры, вы должны выбрать правильную. Внимание по моему сигналу начинаем.

 5-4=1 2-1=1

4+4=8 5+3=8

3+2=5 4+1=5

6-5=1 1+0=1

Какая это цифра? 1 – 8 – 5 – 1 А теперь послушайте я вам прочитаю (читаю тысяча восемьсот пятьдесят первом году)

В этом году был основан наш город, в котором мы с вами живем.

**6.Конкурс «Символика».**

У каждой страны есть свой герб и флаг. А для чего они нужны?

Государственные символы объединяют людей живущих в государстве, граждан России, служат нашей стране. И вы подумайте какими вы должны вырасти гражданами России.

 Сейчас вам творческое задание. Капитаны подойдите к мольберту и скажите какой герб здесь спрятан? Как ты догадался? (ответ ребенка) . Убираю листок, а что вы можете сказать по символам отличиягерба.

# **Герб г.Читы**

## Желтый цвет – золото

Забор –полисад, разного цвета (два государства с нами граничит Китай и Монголия). 8 перегородок, когда основывался наш город было построено 8 домов – плотбищ.

Голова быка- животноводство

Колосья – много хлеба

Корона – столица Забайкалья.

**Герб Чит. Обл.**

Орел – символ сибирских земель

Желтый золото

Лук в когтях Орла – мощь неприкосновенность.

**7** А сейчас подойдите к столу мы поиграем с вами в игру геометрическая мозайка. Цель быстрота и правильность работы. Собрав рисунок, скажите на что он похож? (на флаг),и что означает цвет. И так внимание.( дети собрали). Встали по линейке возле стола. Кто от вас будет отвечать, команда –читинка, команда багульник.

А сейчас жюри подводят итоги, а мы с вами поиграем в народную игру «салки», в которую играли в Забайкалье. В эту игру играли ваши бабушки и дедушки.

Хорошо ребята мы поиграли. А сейчас жюри нам скажет о тех результатах, которые заработала каждая команда.

Наша творческая игра закончилась. Досвидание. ( дети под музыку выходят из зала)

***Рассказы детей о своём городе***

Катя Попова.

Чита мой город, столица Забайкалье. В городе есть две речки Читинка и Ингода, и озеро Кенон. Много районов, я живу в ингодинском районе. Много улиц в городе. Можно отдохнуть в театре. Летом я люблю ходить взоопарк.

Анюта Завидей.

Я живу в городе Чите. В нашем городе есть озеро, две речки Читинка и Ингода. Наш город разделен на 4 района, это центральный, черновской, железнодорожный и ингодинский. Я живу в ингодинском районе. Наш город славится композиторами и писателями. Есть в городе театры, зоопарк, парки. Зимой на площади есть ледяные горки.

Маша Милова.

Я живу в городе Чите. Наш город знаменит поэтами, писателями, композиторами. У нас в городе есть две речки, читинка и ингода. Есть драмтеатр, музеи. В нашем городе богатые леса. В зимнее время на Молоковке в лесной зоне, есть каток где можно кататься на коньках, и в выходные дни очень много народа.

Лиза Чайкина.

Я живу в городе Чита. В городе есть больницы, поликлиники, зоопарк, театр, танцевальные студии, цирк. Много очень красивых домов. Зимой строят ледяные горки. Живут в нашем городе писатели и поэты. Есть музеи. Больше всех мне нравится художественный музей.

Миша Кокорин.

Я живу в городе Чите. У нас живут композиторы и писатели. В нашем районе живёт композитор. Есть в городе театры.

Влад Изукаев.

Я живу в городе Чите. Наш город знаменит людьми, это писатели и поэты. Писатели очень любят детей и в своих рассказах пишут для детей и о детях.

Дима Никитин.

Я живу в городе Чите. У нас в городе есть библиотеки. Есть в городе две речки. У нас в Чите богатые леса. За городом очень много спортивных сооружений, где мы катаемся на санках всей семьёй. Есть в городе музеи.

Оля Калинина.

Я живу в городе Чите. У нас есть две речки Ингода и Читинка, есть Озеро, которое находится в черновском районе. Богатая природа. Есть а нашем городе шоколадный рай. Много клубов, кафе.

Алина Бурдина.

Я живу в городе Чита. В нашем городе живут знаменитые люди это писатели и поэты. Есть аптеки. У нас есть ледовый дворец. Я там катаюсь на коньках. Есть школы.

**Сценарий «Поэтического вечера».**

***Цель:*** познакомить родителей и детей со стихами

 Забайкальских писателей; учить рисовать

 по прочитанному рассказу.

***Предварительная работа:***

Экскурсия в библиотеку, выставка книг писателей Забайкалья, встреча с Граубиным.

***Оформление:*** стенд с писателями, книги.

*Воспитатель:*

 Мы живём с вами в красивом Забайкальском городе.

-Как называется наш город?

-А как называют людей живущих в этом городе?

В каждом городе есть знаменитые люди. В нашем с вами городе тоже они есть.

-Вот перед вами портреты и книги этих писателей.

-Назовите их.

-Чтение стихов Забайкальских писателей детьми.

 «Наш город расцветает

 И крепнет с каждым днем

 Пусть каждый знает в мире,

 Что мы в Чите живем.

 Читу мы любим с детства

 Наш славный город – дом

 Мы отдадим ей сердце

 Прославим дом с трудом».

 «А в Чите коль солнечно

 Так солнечно, а мороз

 Так за душу берет

 И сердца людей любовью

 Полнятся по – сибирски

 Круглый год».

«Я живу на самой длинной долготе

За Байкалом, в славном городе Чите.

 Здесь деревья удивительно длинны

Достают макушкой чуть не до луны».

-Беседа по содержанию:

-О чем эти произведения?

-Рассматривание рисунков детей по произведениям Забайкальских писателей.

-Что вы хотели рассказать в своих рисунках.

 «Божьи коровки» Н. Ярославцева

**Божьи коровки в самых красивых платьях -Лиза Г.**

«Дождь льется» Г.Граубин.

**Дождик льется и все радуются, потому что не надо за него платить Дима Н.**

«Следы» Г .Граубин.

**На снегу можно увидеть следы зверей, которые прячутся друг от друга. Маша .М.**

Голубь В. Измайлова.

**Летит веселый голубь, а воробей купается в речке. Алина Б.**

Чем пахнет хлеб. Н.Ярославцев.

**Растут колоски хлеба золотистые и кажутся, чем то пахнут. Вика Т.**

«Летающая тарелка Н Ярославцева.

**У мальчика со шкафа летят тарелки нечайно, похожие на летающие тарелки. Анюта. З.**

**Чтение стихотворение.**

 **«Наш город расцветает**

 **И крепнет с каждым днем**

 **Пусть каждый в мире знает**

 **Что мы в Чите живем**

 **Читу мы любим с детства**

 **Наш славный город дом**

 **Мы отдадим ей сердце. Прославим дом с трудом**

**.КВН «Мы – друзья природы».**

***Цель:*** Воспитывать бережное отношение к природе, заботу о братьях меньших.

*Материл:* Картины, игра «Лото», дидактическая игра «Музыкальный автобус», музыка – «Волшебный лес».

**Ход занятия.**

*Ведущий представляет команды.*

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости!

Я рада видеть вас всех на нашем занятии. Сегодня состоится КВН между командами (показ рукой, отвечает команда) «Зайчата» и «Медвежата».

Ребята хотят продемонстрировать свои знания о природе и доказать, что они являются настоящими друзьями природы.

Команда «Зайчата» и «Медвежата», удобно устраивайтесь на бревнах (садятся на бревна).

Ребята, вы знаете, что для проведения игры нам потребуется справедливое жюри: я предлагаю выбрать доктора Айболита, потому что он хорошо знает всех зверей и птиц, он их лечит, и поэтому очки никому просто так присуживать не станет. Но доктору Айболиту нужны помощники (волк, петух, дети). За каждый правильный и наиболее понравившийся ответ команда «Зайчата» будет получать вкусный грибок (показывает: вот такой). А команда «Медвежата» будет тоже поощряться за правильный ответ. Как вы думаете чем? Что любят медведи? (Мед). Правильно, мед, а наш мед будет находится вот в таких сотах (показывает печенье).

***Приветственное слово команд.***

А теперь настало время приветствия команд. Команда «Зайчата» хочет поприветствовать команду «Медвежата»

Песня («Раз морозною рекою»)

Команда «Медвежата» горит желанием приветствовать «Зайчат».

Музыкальный номер («Друзья»).

Мне очень понравились обе команды, поэтому и «Зайчата», и «Медвежата» получают свою первую награду (по 1 грибку и по 1 соте).

***Разминка***

Чтобы участники обеих команд показали свои знания и умения достойно, нужно им размяться (музыкальный автобус, игра «Чей голосок»). Итак, я вижу, что команды размялись, настроение у всех замечательное, и я думаю, что теперь можно приступать к выполнению нашего задания.

***Конкурс команд***

Ответы на вопросы и загадки (поочередно).

*Зайчата:* Какие птицы зимуют в нашем крае?

*Медвежата:* Какие птицы не вьют гнезда и не выводят птенцов? (Рассказ о кукушке, показ картинки).

*Медвежата:* Какие животные делают запас на зиму? (рассказ о сойке, показ картинки.)

*Зайчата:* Вреден ли волк?

*Медвежата:* Что птицам страшнее: голод или холод? Почему?

- А сейчас я загадаю вам загадку; какая из команд ответит правильно, та начинает первая загадывать свои загадки.

 *Сама пестрая,*

 *Ест зеленое,*

 *Дает белое. (Корова)*

(Команды загадывают друг другу загадки.)

Предоставляется слово жюри: как оно оценит этот конкурс.

***Конкурс капитанов***

Как потрудились наши команды, мы увидели, а теперь подошло время для конкурса капитанов. (Задание для капитанов: выложи «цветочек» из «лепестков» животных – диких и домашних).

Пока капитаны трудятся, мы покажем, каких животных мы знаем (пантомима).

***Конкурс знаний правил поведения в лесу***

Капитаны замечательно справились со своим заданием, но на этом их испытания не кончились. Ведь вы знаете, что от капитана многое зависит, особенно если он со своей командой отправится в лес. Прежде всего, капитан должен знать правила поведения в лесу. Пусть они назовут их, а команды будут ему помогать.

Итак, что нельзя делать в лесу? (Ответы капитанов, команд.)

***Конкурс считалок***

Ребята мы с вами пели, отвечали на вопросы, отгадывали и загадывали загадки, и я думаю, нам теперь надо поиграть в игру «Зайки скок…» или «У медведя во бору». Вы должны вспомнить, какие вы знаете считалки о животных, птицах, насекомых, растениях. Какая команда победит, «Зайчата» или «Медвежата», в ту игру и будем играть.

***Игра «Зайка скок…» или «У медведя во бору»***

-А сейчас скажите, что такое Красная книга? (ответы детей)

-Назовите какие животные занесены в Красную книгу Забайкалья?

***Конкурс знатоков стихотворений***

А сейчас участники команд хотят почитать друг другу стихи о природе. (Чтение стихов. Можно привлечь к чтению стихов гостей -2 человека).

***Подведение итогов***

Ребята, какие вы сегодня были умницы, как много вы знаете о природе нашего края, и теперь настало время подвести итоги, какая же из команд стала победителем нашего КВН. (Подсчет грибков, сот. Угощение.) спасибо всем участникам, жюри и зрителям. А в заключении споем все вместе песню про кузнечика «В траве сидел кузнечик»

**Тема: «Моё родное Забайкалье»**

**Воспитатель МБДОУ ЦРР №35 «Островок»**

**Погуляева М.А.**

Вход под музыку, встали в круг.

**Цель:** расширить и углубить знания детей о Чите, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях – тружениках. Развивать нравственно – патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к людям, живущим в нём.

***Воспитатель*.**

 В каждом городе есть администрация. И у нас она есть. Кто у нас мэр? И у каждого города есть свой герб. Игра «Выбери свой герб и расскажи о Много стран на планете Земля. Как и у человека, у страны есть имя.Наша страна называется Россия, а мы живущие в ней? **Отв. детей**

 В нашей стране есть много разных городов. Мы с вами живём в одном из красивейшихся городов России.

У каждого человека есть на земле место, где он родился и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной. Вот наш город для многих из вас стал малой родиной. Как называется наш город? **Отв дет.**

А сейчас нам Катя прочтёт стихотворение о городе Чите.

 Наш город расцветает

 И крепнет с каждым днём

 Пусть каждый в мире знает

 Что мы в Чите живём.

 Читу мы любим с детства

 Наш славный город дом

 Мы отдадим ей сердце

 Прославим дом с трудом.

Мы с вами два года работали над проектом

 Моё родное Забайкалье. И сегодня мы расскажем и покажем всё, что мы узнали.

Итак, мы с вами отправляемся в путешествие по нашему городу, на чём будем путешествовать? Правильно, на автобусе. Какие профессии связаны с работой на автобусе?

 Загадка про шофёра: **«Встаём мы очень рано**, **ведь наша забота – всех отвозить по утрам на** **работу»** кондуктора**: «раздаёт билетики в** **автобусе» .** Правильноотгадали. Вот Вова будет шофёром, садись и одевай кепку, а Лера будет кондуктором, она раздаст вам билеты. Прежде, чем зайти в автобус, купив билет вы должны назвать улицы города, но чтоб они не повторялись. Сели. «Мы в автобус дружно сели, и в окошко посмотрели, наш шофёр нажал педаль и автобус побежал. **(звучит** **музыка)**

***1 остановка: Административная.***

В каждом городе есть администрация. И у нас она есть. Кто у нас мэр? **Отв. дет**

И у каждого города есть свой герб. Вот у меня на столе картинки с гербами. Выбери герб г. Читы, расскажи о нём, герб Читинской области.

**.)**Игра «Собери флаг, и расскажи, что означает каждый цвет».

Поехали дальше, мальчики девочек берите за руки. **(музыка).**

**2 остановка «Архитектурная» .**

Вот здесь у нас стоят макеты домов, разных народов. Это юрта в ней живут буряты, а это чум или шалаш в нём жили на Руси наши с вами прадедушки и прабабушки, а вот это современный дом, их строят в наше время. Вот у меня для вас задание**. .)**Д.И. «Узнай здание» - триз. **.)** «Собери картинку» - разрезные картинки.

Ну молодцы, отгадали и всё правильно собрали.

Сели поехали. **Звучит музыка.**

А вот следующую остановку вы должны отгадать вот по этой картинке –триз «Дворец спорта». Чтение стихотворение «Про стадионы».

 В Чите стадионов немало

 Спортивных побед островки

 Чтоб были мы крепче, быстрее,

 Сильней самых сильных борцов,

 Чита открывает нам двери

 Своих стадионов, дворцов.

 Мы будем очень стараться

 Спортсменами лучшими стать.

 Учиться и тренироваться:

 Читу на весь мир прославлять!

**3 остановка Спортивная.**

Назовите какие вы знаете виды спорта преобладают у нас в Забайкалье? (стрельба, хоккей с мячом, конькобежный спорт, художественная гимнастика). Назовите наших олимпийских чемпионов? Стрелок Цыренов, конькобежка Титова. Вот и у нас в саду есть свои олимпийцы. Сейчас они покажут упражнения.

Молодцы. Приглашаю вас в наш автобус и мы поехали дальше. **Звучит музыка**

**4 остановка**.

Ребята во всех городах живут знаменитые люди. Вот и в нашем городе они тоже есть. Это художники и писатели.

Назовите забайкальских писателей. (Граубин, Вишняков, Балябин). Что они пишут в своих стихотворениях? (о детях, о природе, о животных)

Назовите художников? Перминов, Калашников, Бабиков.

А что они пишут в своих картинах? (природа, животные, цветы). Вот мы с вами тоже будем сейчас художниками будем писать картину в виде аппликации. Задание «Составьте картину».

Вот здесь у меня заготовки деревьев, неба, речек, травы. Задание составьте картину.

А теперь наше путешествие подошло к концу мы возвращаемся в д\с. Поехали. **Музыка.**

Встали полукругом**.**

 **Песня о Чите**.

А в Чите коль солнечно, так солнечно

А мороз так за душу берёт

И сердца людей любовью полнятся

По-сибирски круглый год.

Дети отправляются в группу.

НОД : Мой город.

*Цель:* Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать свой город еще красивее.

*Наглядный материал*: Иллюстрации города- вокзал, храм, зоопарк, музеи т. д.

*Ход:*

- Ребята, наш город большой и красивый. В нем много улиц, красивых зданий. Много людей приезжает в наш город. – Люди, приезжавшие в наш город куда сначала попадают? (отв. детей). Рассматривание фотографии вокзала. Рядом с вокзалом находится красивое здание. Как, вы думаете какое? Храм.- на, что он похож? (отв. детей). Он очень нарядный, праздничный. – Чем он отличается от обычных домов, в которых мы с вами живём? В обычных домах крыша, а у церкви, храма – купол. Посмотрите, как много куполов. Какого они цвета? Какого они размера? – все купола украшены по-разному. Вот какую изумительную красоту создали русские мастера много-много лет назад. Нет давно уже в живых тех мастеров, но другие мастера берегут эту красоту, ремонтируют храмы, и поэтому до сих пор люди любуются этой красотой и вспоминают первых мастеров. Их звали Барма и Постник. Когда вы будете постарше, вы сможете о них прочитать.

Вот, ребята в каком красивом городе мы с вами живём. Как называется наш город? (отв. детей). А жителей как называют? Что ещё есть в нашем городе, чем можно полюбоваться? (отв. дет.). Куда, вы любите ходить с родителями в выходной день? (рассказы детей).

У каждого города и у страны есть своя символика.

Рассказ детей о символике (гербы, флаги).

Игра «Назови районы города».

Игровое упражнение с мячом «Скажи улицы твоего города».

 Рисование на тему «Мой любимый уголок»

Тема: « Памятники родного города».

Цель: продолжать знакомить детей с памятниками родного города, называть для кого они принадлежат. Воспитывать уважение к тем людям и к людям старшего возраста.

Ход:

- Ребята, мы с вами уже говорили о том, какой наш город красивый – его украшают красивые храмы, здания. А сегодня я хочу познакомить вас с некоторыми памятниками, установленными в нашем городе. Вот этот памятник вы уже знаете. (показывает иллюстрацию с памятником Солдатам Пограничникам).

- Расскажите о нем (рассказы детей).

- А кому люди ставят памятники? (ответы детей). Памятники ставят тем людям, которые прославили свою страну или отдали жизнь за неё. Посмотрите на этот памятник. Кто знает, кому он воздвигнут?

- Этот памятник танкистам Забайкальцам.

Художественное слово, словами из песни: «Три танкиста три весёлых друга, экипаж машины боевой».

-А вот этот памятник, который стоит на площади Революции кому он предназначается (ответы детей ).

Где ещё в нашем городе можно увидеть памятники и кому они поставлены? (ответы детей).

Чтение отрывков из книги Б.Житкова «Что я видел».

Беседа о прочитанных отрывках.

Составление рассказа детей на тему: «какие, ты видел памятники в другом городе».