**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ПО САМОРАЗВИТИЮ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** | **Способы достижения** | **Анализ достижений** |
| Сентябрь | Работа с документацией.  Изучение методической литературы | Знакомство и анализ документации. | Изучила методическую литературу по теме «Обогащение игрового опыта детей, через реализацию образовательного проекта |
| Планирование работы  с детьми на новый учебный год. | Изучение литературы по проблеме, создания плана работы. | Составила план по воспитательно-образовательной работе с детьми |
| Октябрь Ноябрь | Подбор и выставка литературы по обогащению игрового опыта детей | Изучение литературы по проблеме и подбор соответственно выбору | Внедрение изученной литературы по всем образовательным областям |
| Участие педагога в мероприятиях | Выступление на педагогическом совете «Значение игры в жизни детей младшего дошкольного возраста» | Оформление выставки для педагогов «Играем с детьми в сюжетно- ролевые игры» |
| Участие в семинарах | Подбор материала по темам | Слушатель семинара Н.М.Метеновой |
| Подготовка к аттестации:  Подбор литературы по теме самообразования. | Работа с личной библиотекой, изучение нормативных документов | Пополнила информационный стенд для родителей |
| Декабрь  Январь | Оснащение групповой комнаты | Оформление уголка группы | Пополнила предметно-пространственную развивающую среду предметами-заместителями |
| Работа с детьми | Участие в создании выставки на тему: «Воспитание патриотических чувств детей, через ознакомление с природой родного края» рамках ДОУ | Организация выставки детского творчества |
| Февраль Март | Изучение методик и технологий педагогов в Интернете | Подбор материала в интернет ресурсах | Сайт работников образования:  // nsportal.ru/user |
| Апрель Май | Разработка плана по самообразованию на новый учебный год. | Подбор методической литературы. | Получила консультацию от старшего воспитателя |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ПО САМОРАЗВИТИЮ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** | **Способы достижения** | **Анализ достижений** |
| Сентябрь | Работа с документацией.  Изучение методической литературы | Знакомство и анализ документации. | Изучила методическую литературу по теме: «Обогащение игрового опыта детей младшей группы, через реализацию образовательного проекта «Моя семья» |
| Планирование работы  с детьми на новый учебный год. | Изучение литературы по проблеме, создания плана работы, разработка проекта | Составила план по воспитательно-образовательной работе с детьми, реализация проекта |
| Октябрь  Ноябрь | Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе | Подбор сюжетно-ролевых игр | Пополнение среды атрибутами для сюжетно-ролевых игр |
| Подготовка к аттестации:  изучение литературы по теме самообразования. | Пополнение личной библиотеки методической литературой | Изучила методическую литература на данную тему, подбор конспектов занятий |
| Декабрь | Прохождение курсов по повышению квалификации | Подбор материала по темам | Слушатель курсов по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО |
| Декабрь | Оснащение групповой комнаты | Оформление уголка группы | Создание многофункциональной ширмы |
| Январь | Работа с детьми  Участие педагога в мероприятиях | Подбор материала  Семинар-практикум «Как жили наши предки» | Создание картотеки сюжетно-ролевых игр  Подбор консультативного материал мля молодых специалистов |
| Февраль | Проведение круглого стола | Подбор материала | «Как научить ребенка играть» |
| Участие педагога в мероприятиях | Выступление на педагогическом совете | Презентация ЛЭП бука |
| Март  Апрель | Изучение методик и технологий педагогов в Интернете | Подбор материала в интернет ресурсах | Изучила материал на сайтах (см. приложение) |
| Май | Разработка плана по самообразованию на новый учебный год. | Подбор методической литературы. |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ПО САМОРАЗВИТИЮ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** | **Способы достижения** | **Анализ достижений** |
| Сентябрь | Работа с документацией.  Изучение методической литературы | Знакомство и анализ документации. | Изучила методическую литературу по теме: Обогащение игрового опыта детей, через реализацию образовательного проекта |
| Планирование работы  с детьми на новый учебный год. | Изучение литературы по проблеме, создания плана работы. | Составила план по воспитательно-образовательной работе с детьми |
| Октябрь  Ноябрь | Подготовка к аттестации:   изучение литературы по теме самообразования. | Пополнение личной библиотеки методической литературой | Изготовила Лэпбук «Моя семья» |
| Работа с родителями | Обмен опытом по проблеме. | Пополнила информационный стенд |
| Декабрь | Оснащение групповой комнаты | Оформление уголка группы | Пополнила предметно-пространственную развивающую среду предметами -заместителями |
|  | Участие в конкурсах | Помощь в подготовке воспитанников в конкурсах | «Игрушка на елку», «Кормушки для птиц» |
| Январь | Оформление информационного стенда «Семья. Семейные ценности»  Участие педагога в мероприятиях | Подбор материала  Открытый показ «Индивидуальная работа по закреплению ОВД на участке зимой» | Оформила информационный стенд для родителей  Презентация нетрадиционного оборудования |
| Февраль  Март | Разработка консультаций для родителей, проведение семинаров | Подбор материала | «Счастливая семья-счастливые ребенок» |
| Участие педагога в мероприятиях | Участие в конкурсе в рамках ДОУ «Лучше папы нет на свете» | Создание выставки совместного творчества |
| Апрель | Изучение методик и технологий педагогов в Интернет ресурсах | Подбор материала в интернет ресурсах | Ознакомилась с материалами в интернет ресурсах |
| Май | Разработка плана по самообразованию на новый учебный год. | Подбор методической литературы. |  |
|  | Подготовка материала для проведения педагогического обследования уровня знаний детей | Составление коррекционной работы с детьми с низким уровнем знаний |  |

**Тема:** «Обогащение игрового опыта детей младшей группы через реализацию педагогического проекта образовательной деятельности «Моя семья».

**Актуальность:**

В каждом периоде человеческой жизни существует определённая деятельность, которая является ведущей. Дошкольный возраст - это возраст игры. Дети всех времён и всех народов играют, потому что только в игре развиваются духовные и физические силы ребёнка. Игра - сложное и интересное явление. Она привлекает внимание людей самых различных профессий. Макаренко отмечал, игра имеет важное значение в жизни ребёнок, имеет тоже значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание юного деятеля происходит, прежде всего, в игре. В самом младшем возрасте ребёнок преимущественно играет, его рабочие функции очень незначительны и не выходят за пределы самого простого самообслуживания: он начинает самостоятельно есть, укрываться одеялом, одеваться. Но даже и в эту работу он вносит много игры. В хорошо организованной семье эти рабочие функции постепенно усложняются, ребёнку поручают всё более сложные работы. Но игра составляет в этом главное занятие ребёнка. Дети очень наблюдательны и подражательны. Присматриваясь к окружающему, они отражают в игре то что видят, таким образом в основе игры лежит рефлекс «что такое» - стремление познать окружающий мир и отражать это в игре.

**Цель:** Повысить свой профессиональный уровень по теме самообразования. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и развитии детей. Создавать условия для обогащение игрового опыта детей, интеллектуального, духовно-нравственного и эстетического развития детей непосредственно через игровую и повседневную деятельность.

**Задачи:**

1.Повысить уровень знаний путем изучения научной и методической литературы; изучения передового опыта педагогов, работающих по данной теме (в том числе и на интернет сайтах);

2.Планомерно и систематически совершенствовать методы воспитательно-образовательного процесса через игровую деятельность;

3.Проанализировать свою деятельность, деятельность педагогов и воспитанников;

4.Просвещение родителей о значении игры в жизни ребенка

**Литература и интернет ресурсы**

1.О.В.Дыбина «Игровые

технологии ознакомление дошкольников с предметным миром».

Н.А. Бойченко «Сюжетно ролевые игры дошкольников»

Д.Б. Эльконин «Психология игры»

2.Программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе,

О.В. Солнцева 3.Использование электронных ресурсов. «Самообразование: с чего начать?



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ «Детский сад №63 Яблонька»

**Программа саморазвития**

Разработал

Воспитатель:

Зубцова Елена Сергеевна

Нижний Новгород