**Конспект урока английского языка по теме "Евпатий Коловрат" " *Evpatiy Kolovrat* ".**

**Автор:** Капитонова Татьяна Леонидовна, учитель английского языка МБОУ "Школа №61" г. Рязани
**Описание материала:** Конспект урока предназначен для учащихся 7-8 классов. Данная разработка может быть интересна учителям иностранных языков, занимающимся организацией урочной и внеурочной деятельности. Краеведение помогает не только прививать любовь к своей малой Родине, формировать гражданскую позицию, но и нести культуру своего народа представителям других стран, воспитывает толерантное отношение к другой культуре.
**Цель:** 1) развитие и передача определенной системы ценностей национальной культуры посредством иностранного языка;
2) развитие умений и навыков в иноязычной деятельности: аудирования, чтения, говорения, письма.
**Задачи:**
1) познакомить с историей родного края, героическим прошлым своего народа;
2) привить любовь к родному городу, гордость за соотечественников;
3) сформировать гражданскую позицию;
4) научить характеризовать собственную культуру и историю для представителей других стран;
5) помочь понять сходства и отличия, существующие между культурами;
6) сформировать межкультурную компетенцию.

**Слайд 1** На экран проецируется название темы урока, изображения обороны Рязани и Евпатия Коловрата.

  

 *Evpatiy Kolovrat The invasion of the Golden Horde. Ryazan, 1237.*

**I. Организационный этап.** *Учащиеся формулируют цель урока, опираясь на увиденные фото и прочитанный в качестве домашнего задания текст о Евпатии Коловрате.*
**Ученики:** *Сегодня мы познакомимся с героическим прошлым соотечественников и научимся рассказывать о подвиге Евпатия Коловрата своим иностранным друзьям.*

**Слайд 2** На экран проецируется цель урока, изображение нашествия Золотой Орды на Рязань.

**Учитель:** *That's right.* ***The aim of the lesson*** is to get acquainted with the heroic deed of the great warrior of Ryazan Evpatiy Kolovrat and to learn to share the facts from the history of our native town with your foreign friends.

**Слайд 3** На экран проецируется задание I и изображение монголо-татарского войска. Фонетическая зарядка. Прочитайте правильно слова и словосочетания.

***I. Read the words correctly:***

the 13th century the invaders

in 1237 the Mongolo-tatars

Old Ryazan Khan Baty

Evpatiy Kolovrat the Golden Horde

1700 warriors 70000 warriors

**Слайд 4** . Задание II. Соедините английские фразы с их русскими эквивалентами.

***II. Match the expressions with their Russian equivalents:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) a great warrior’s leader 2) the battle against the Golden Horde 3) were surprised 4) without mercy 5) unusual strength and courage 6) the strongest and the bravest warriors 7) let them go 8) the invaders of the Golden Horde 9) captured the rest of them 10) burnt down the town 11) enormously big 12) killed almost all people 13) struggled bravely 14) followed and attacked 15) became alive 16) bent his head  | a) были удивлены b) беспощадно, безжалостноc) великий воевода d) битва против Золотой Ордыe) отпустил ихf) захватчики Золотой Орды g) необычная сила и смелость h) самые сильные и храбрые воины i) чрезвычайно большая j) храбро сражались k) захватил в плен остальныхl) сжёг город дотлаm) уничтожил почти всё населениеn) ожилиo) преследовали и атаковалиp) склонил голову  |

**Слайд 5.** Задание III. Закончите предложения, используя словосочетания из упражнения II.

***III. a) Complete the sentences. Use the words from ex. II.***

 ***b) Get ready with a perfect reading of the passage.***

1. In the 13th century Ryazan met \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the Golden Horde.

2. In 1237 Khan Baty came to Ryazan, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the town, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 almost all \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of Ryazan and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the rest of them.

3. The people of Ryazan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bravely with Khan Baty.

4. Khan Baty’s army was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ big.

5. Evpatiy Kolovrat, a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_leader, was far from home, when

 Baty came.

6. But he and his 1700 warriors \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the enemies and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 them.

7. The Mongolo-tatars \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to see Evpatiy Kolovrat and

 his warriors.

8. They thought the dead people of Ryazan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was terrible.

10. The Ryazan warriors and their leader \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ without \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. The Tatars were afraid of the unusual \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 of the Russians.

12. Khan Baty sent the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ warriors against

 Evpatiy Kolovrat, and finally they \_\_\_\_\_\_\_\_ him.

13. Khan Baty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in front of the great warrior, gave his body to

 the rest of Kolovrat’s army and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_them \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ home.

**Слайд 6.** Задание III. Проверьте себя. Красиво прочитайте отрывок.

**Слайд 7.** На экран проецируетсязадание IV и изображение битвы. Скажите, какие новые факты вы узнали об истории Рязани и Евпатии Коловрате.

***IV. Say what new facts from the history of Ryazan and about Evpatiy Kolovrat***

 ***you’ve learnt.***

**Слайд 8.** Задание V. Расскажите, что вы думаете о Евпатии Коловрате. Используйте подстановочную таблицу.

***V. Use the substitution table. Tell us what you think about Evpatiy Kolovrat.***

 ***Begin with:*** *“I think (I believe) …………”*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evpatiy Kolovrat is a great warrior Khan Baty bent his head  in front of Evpatiy Kolovrat  | because | he was unusually strong and brave.he wasn’t afraid of Khan Baty’s army.he wasn’t afraid of the death.he and his small army struggled bravely. he killed many of Baty’s best people. he followed and attacked the enormously  big army of Khan Baty. he loved his town and its people.he struggled without mercy. |

**Слайд 9.** Задание VI. Ответьте на вопросы.

***VI. Answer the questions:***

1. When did Khan Baty come to Ryazan?

2. What did the Golden Horde do?

3. Was the Tatar army big? How many warriors did Khan Baty have?

4. What was Evpatiy Kolovrat?

5. Was Kolovrat’s army big or small? How many warriors did he have?

6. He and his warriors were late for the battle against the Golden Horde, weren’t they?

7. Did they follow the enemies and attack them?

8. Was the battle terrible?

9. Why did Khan Baty send his bravest and strongest warriors against Evpaty

 Kolovrat?

10. Evpatiy Kolovrat struggled without mercy and killed many of Baty’s best people,

 didn’t he?

11. Did Khan Baty want to have such a warrior? Why?

12. Did Khan Baty give Evpatiy Kolovrat’s body to the rest of his warriors and let

 them go?

13. Why did the Tatar leader bend his head in front of the Russian warrior? Did he think

 Evpatiy Kolovrat was a great warrior?

**Слайд 10.** На экран проецируются фотографии памятника Евпатию Коловрату и современной Рязани.Задание VII . Представьте, что группа учащихся из Великобритании посетила нашу школу. Они интересуются историей нашего города. Расскажите им все, что вы знаете о подвиге Евпатия Коловрата. Используйте вопросы из упражнения VI в качестве плана вашего высказывания.

***VII. Imagine that a group of students from Great Britain is at our school. They are interested in the history of our town. Tell them everything you know about Evpatiy Kolovrat. Use the questions from ex. VI as a plan.***