федеральное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО гуманитарного циклаРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горбатовская Ю. А.Протокол № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора ФКОУСОШ УФСИН России поБелгородской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фиронова Н. Г.« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Обрезанов В. А.Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету «Окружающий мир» в 3 классе на 2016 – 2017 учебный год**

**приложение к рабочей программе**

**по предмету «Окружающий мир»**

**на уровень начального общего образования**

**(1-4класс)**

**(ФГОС, базовый уровень)**

 **Составитель:**

 Смоляк Елена Владимировна

**Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию**

**по предмету «Окружающий мир» в 3 классе**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

На основании авторской программы Плешаков А.А. по окружающему миру в 3 классе, в соответствии с учебным планом ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2016-2017 учебный год, календарным учебным графиком ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2016 2017 учебный год, расписанием уроков ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области на 2016-2017 учебный год были распределены планируемые сроки проведения уроков окружающего мира в 3 классе.

В 3 классе по программе общее количество часов по окружающему миру 68 ч. Из расчета 2 часа в неделю (1 четверть -17 ч, 2 четверть -14ч, 3 четверть- 21ч, 4 четверть -14ч.

Так как 23,24 февраля, 8 марта, 1,8 и 9 мая являются не учебными, то согласно расписания на 2016-2017 учебный год, количество часов составило 66 ч. Объединены уроки № 45, №64.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем урока,**  | **Часы учебного времени** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
| **по плану** | **по факту** |
| **I четверть**  |
| **Как устроен мир**  |
| 1 | Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей  | 1 | 02.09 |  | С.4-6, р.т.с.4, № 4-5 |
| 2 | Человек. Ступеньки познания | 1 | 06.09 |  | С.10-14, р.т.с.7, № 4 |
| 3 | **Проект «Богатства, отданные людям»**  | 1 | 09.09 |  | Закончить работу над проектом |
| 4 | Общество  | 1 | 13.09 |  | С.18-23, р.т.с.8, № 4 |
| 5 | Мир глазами эколога **Входная контрольная работа (тестирование***)* | 1 | 16.09 |  | С.26-28 Принести книги по экологии. |
| 6 | Природа в опасности. Охрана природы. *Практическая работа* № 1«Посадка дерева или кустарника».  | 1 | 20.09 |  | С.29-34, р.т.с.11, № 3 |
| **Эта удивительная природа**  |
| 7 | Тела, вещества, частицы | 1 | 23.09 |  | С.36-39, р.т.с.15, № 4, 6 |
| 8 | Разнообразие веществ. *Практическая работа* №2«Обнаружение крахмала в продуктах питания».  | 1 | 27.09 |  | С.41-45, вопросы раздела «Проверь себя» на с.45 |
| 9 | Воздух и его охрана  | 1 | 30.09 |  | С.46-50, р.т.с.20, № 5, нарисовать плакат «Берегите воздух» |
| 10 | Вода и жизнь. Свойства воды *Практическая работа*  № 3«Изучение свойств воды, очистка загрязненной воды с помощью фильтра». | 1 | 04.10 |  | С.51-54, индивидуальные задания |
| 11 | Превращения и круговорот воды в природе  | 1 | 07.10 |  | С.55-58, Р.т.с.25, № 5 |
| 12 | Берегите воду! | 1 | 11.10 |  | С.59-63, творческое задание на тему «Берегите воду!» |
| 13 | Что такое почва  | 1 | 14.10 |  | С.64-67,вопросы раздела «Проверь себя» на с.67 |
| 14 | Разнообразие растений *Практическая работа* № 4«Рассматривание плодов и семян растений»  | 1 | 18.10 |  | С.69-73 |
| 15 | Солнце, растения и мы с вами  | 1 | 21.10 |  | С.74-77, выполнить задания для домашней работы на с.77 |
| 16 | Размножение и развитие растений  | 1 | 25.10 |  | С.78-81, индивидуальные задания |
| 17 | Охрана растений  | 1 | 28.10 |  | С.82-85, р.т.с.38-39, № 4, 7 |
| **II четверть** |
| 18 | Разнообразие животных  | 1 | 08.11 |  | С.87-92, рассказать о питании домашнего питомца |
| 19 | Кто что ест? Цепи питания  | 1 | 11.11 |  | С .94-97 |
| 20 | Невидимая сеть и невидимая пирамида  | 1 | 15.11 |  | С. 100 - 105 |
| 21 | Размножение и развитие животных  | 1 | 18.11 |  | Индивидуальные задания |
| 22 | Охрана животных  | 1 | 22.11 |  | Подготовить сообщение о Благовещенском заказнике |
| 23 | В Царстве грибов  | 1 | 25.11 |  | С.112-116 |
| 24 | Великий круговорот жизни  | 1 | 29.11 |  | С.118-120, вопросы раздела «Проверь себя» на с.120 |
| **Мы и наше здоровье** |
| 25 | Организм человека  | 1 | 02.12 |  | С.122-124, придумать сказку или рассказ, который бы заканчивался одной из |
| 26 | Органы чувств  | 1 | 06.12 |  | С.126-129, вопросы раздела «Проверь себя» на с.129 |
| 27 | Надёжная защита организма*Практическая работа* № 5«Знакомство с внешним строением кожи».  | 1 | 09.12 |  | найти интересный материал о коже |
| 28 | Опора тела и движение. **Промежуточная контрольная работа (тестирование)** | 1 | 13.12 |  | С.134-137,вопросы раздела «Проверь себя» на с.137 |
| 29 | Наше питание. Органы пищеварения *Практическая работа* № 6«Изучение содержания питательных веществ в различных продуктах».  | 1 | 16.12 |  | Закончить работу над проектом |
| 30 | О дыхании, движении крови*Практическая работа* № 7«Подсчет ударов пульса».  | 1 | 20.12 |  | С.144-146, вопросы раздела «Проверь себя» на с.146 |
| 31 | Умей предупреждать болезни  | 1 | 23.12 |  | Индивидуальные задания |
| **III четверть** |
| 32 | Здоровый образ жизни (Здоров будешь – все добудешь) | 1 | 10.01 |  | Индивидуальные задания на карточках. |
| 33 | **Проверочная работа «Организм человека»** | 1 | 13.01 |  |  |
| 34 | **Проектная работа** «Школа кулинаров»  | 1 | 17.01 |  | Закончить работу над проектом |
| **Наша безопасность** |
| 35 | Огонь, вода и газ | 1 | 20.01 |  | С.4-7, р.т.с.4, № 4 |
| 36 | Чтобы путь был счастливым  | 1 | 24.01 |  | С.8-13,вопросы раздела «Проверь себя» на с.13  |
| 37 | Дорожные знаки  | 1 | 27.01 |  | С.14-17,вопросы раздела «Проверь себя» на с.17, р.т.с.11, № 4 |
| 38 | **Проектная работа** «Кто нас защищает»  | 1 | 31.01 |  |  Закончить работу над проектом |
| 39 | Опасные места  | 1 | 03.02 |  | С.20-24,р.т.с.13, № 3 |
| 40 | Природа и наша безопасность | 1 | 07.02 |  | С.25-30, р.т.с.15, № 4 |
| 41 | Экологическая безопасность *Практическая работа* № 8 «Знакомство с устройством и работой фильтра для воды».  | 1 | 10.02 |  | С.4-7, р.т.с.4, № 4 |
| **Чему учит экономика** |
| 42 | Для чего нужна экономика | 1 | 14.02 |  | С.38-41,выполнить задания раздела «Подумай!» |
| 43 | Природные богатства и труд людей – основа экономики  | 1 | 17.02 |  | С.42-45, подготовить сообщение о процессе создания предмета по выбору(пуговицы, тетради..) |
| 44 | Полезные ископаемые | 1 | 21.02 |  | С.46-50, подготовить мини-сообщение на тему «Николай Иванович Вавилов» |
| 45 | Растениеводство*Практическая работа*  № 9«Знакомство с культурными растениями. Устное описание».  | 1 | 24.02 |  | С.51-54,  |
| 46 | Животноводство | 1 | 28.02 |  | С.56-59, р.т.с.33-34, № 5-6 подготовить сообщение о домашнем животном |
| 47 | Какая бывает промышленность | 1 | 03.03 |  | С.60-63, выучить определения по данной теме |
| 48 | **Проектная работа** «Экономика родного края» | 1 | 07.03 |  | Закончить работу над проектом |
| 49 | Что такое деньги | 1 | 10.03 |  | С.67-70, р.т.с.39, № 3-4 |
| 50 | Государственный бюджет *Практическая работа* № 10 «Знакомство с современными российскими монетами». | 1 | 14.03 |  | С.71-74, р.т.с.41, № 4 |
| 51 | Семейный бюджет  | 1 | 17.03 |  | С.75-78, р.т.с.42, № 3-4 |
| 52 | Экономика и экология  | 1 | 21.03 |  | С.79-84,вопросы раздела «Проверь себя» на с.84 |
| **Путешествие по городам и странам** |
| 53 | Золотое кольцо России  | 1 | 24.03 |  | С.86-96,вопросы раздела «Проверь себя» на с.96 |
| **IV четверть** |
| 54-56 | Золотое кольцо России  | 3 | 04.0407.0411.04 |  | Индивидуальная работа по карточкам |
| 57 | **Проектная работа** «Музей путешествий»  | 1 | 14.04 |  | Продолжить работу над проектом |
| 58 | Наши ближайшие соседи *Практическая работа* № 11«Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов». | 1 | 18.04 |  | С.100-105, вопросы раздела «Проверь себя» на с.104 |
| 59 | На севере Европы | 1 | 21.04 |  | С.108-117, вопросы раздела «Проверь себя» на с.117 |
| 60 | Что такое Бенилюкс | 1 | 25.04 |  | С.118-124, вопросы раздела «Проверь себя» на с.124 |
| 61 | В центре Европы. | 1 | 28.04 |  | С.125-131, вопросы раздела «Проверь себя» на с.130 |
| 62 | Путешествие по Франции. | 1 | 02.05 |  | С.132-141, вопросы раздела «Проверь себя» на с.141 |
| 63 | Путешествие по Великобритании. | 1 | 05.05 |  |  |
| 64 | На юге Европы  | 1 | 09.05 |  | С.142-148, вопросы раздела «Проверь себя» на с.148 |
| 65 | По знаменитым местам мира **Итоговая контрольная работа (тестирование)** | 1 | 12.05 |  |  |
| 66 | Достопримечательности нашего города (села) | 1 | 16.05 |  |  |
| 67-68 | **Подведение итогов.** Презентация. Проверочная работа  | 2 | 19.0523.05 |  |  |