**Анкета молодого специалиста**

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. каковы Ваши профессиональные планы н будущее?

7. Если бы Вам представилось возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?

8. Что Вас привлекает в работе коллектива:

* новизна деятельности;
* условия работы;
* возможность экспериментирования;
* пример и влияние коллег и руководителя;
* организация труда;
* доверие;
* возможность профессионального роста.

9. Что бы вам хотелось изменить?

**Анкета "Диагностика проблем педагога"**

1. При проведении каких видов занятий вы испытываете трудности?

* познавательное развитие
* художественно-эстетическое развитие
* речевое развитие
* физическое развитие
* социально-коммуникативное развитие

2. Какие причины, по вашему мнению, у этих трудностей?

* материальные условия
* большое количество детей в группе
* недостаточная методическая помощь со стороны руководства
* недостаток педагогического опыта
* нехватка методической литературы

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с родителями, детьми, руководителем, другими педагогами?

* Да
* Нет
* Не знаю

4. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?

* на занятиях
* в игровой деятельности
* в труде
* в художественной деятельности

5. Оцените, пожалуйста, по 10-ти бальной системе, в какой степени у вас сформированы гностические умения:

* умения изучать и развивать способности своих воспитанников
* умение диагностировать волевое развитие ребенка
* умение проанализировать и оценивать свою деятельность и поведение
* умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка
* знание особенностей эмоционального развития дошкольника и умение его изучать

6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?

7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

* в прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
* в методических консультациях по отдельным разделам
* просмотре открытых занятий у опытных педагогов
* в знакомстве с передовым педагогическим опытом

Контроль деятельности молодых специалистов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы контроля | Дата контроля | Форма контроля | Контрольная документация | Ответственный |
| 1 | Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ | Через 3 мес. с даты поступления | собеседование | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 2 | Посещение специалистами занятий опытных педагогов | В течение года | Совместный анализ занятий | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 3 | Участие педагога в педагогических мероприятиях | В течение года | Вступление на педчасах, педсоветах | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель |
| 4 | Аудиторные проверки | По запросу специалиста | Посещение занятий | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель  заведующая |
| 5 | наставничество | В течение года | Беседа с наставником | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель  заведующая |
| 6 | Работа с родителями | 1 раз в квартал | Анализ документации, беседа с родителями | Карта персонального контроля | Ст. воспитатель  заведующая |
| 7 | Педагогическая документация | В течение года | Анализ документации | Анализ плана | Ст. воспитатель |
| 8 | Социальная активность | В течение года | Посещение районных мероприятий | Материалы конкурсов | Ст. воспитатель  заведующая |

**Карта контроля деятельности молодых специалистов**

Ф.И.О. молодого специалиста группа

Ф.И.О. педагога-наставника

" " 2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос на контроле |  |
| Анализ |  |
| Выводы, рекомендации |  |

педагог-наставник - /

молодой специалист - /