**Конспект интегрированного урока по информатике и ИКТ «Программы пакета Office», 9 класс**

**Тема урока: «Программы пакета Office»**

**Цели урока**

**Образовательные:**

* выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по теме «Программирование»;
* отработать навыки представления информации в различной форме;
* закрепить умения и навыки работы с продуктами пакета MS Office;
* закрепить умение работать с тестовыми заданиями;
* отработать навыки структурирования информации.

**Развивающие:**

* развитие аналитического мышления;
* развитие познавательных умений.

**Воспитательные:**

* формирование познавательного интереса;
* воспитание самостоятельности;
* формирование ответственного отношения к обучению.

**Задачи урока:**

* проверить уровень усвоения знаний по программированию;
* повторить особенности программ MS Word, Access, Power Point, Publisher;
* рассмотреть различные формы представления информации;
* научить структурировать информацию;
* сформировать интерес к изучению математики, химии, физики, географии, истории, литературы, английского языка, биологии.

**Оборудование:**

* интерактивная доска;
* проектор;
* ПК.

**Тип урока:**

* интегрированный урок, закрепление и систематизация ранее изученных знаний.

**Ход урока**

1. **Организационный момент (2 минуты)**
2. **Актуализация знаний (4 минуты)**

Мы долго и упорно осваивали новые для нас умения. Мы научились программировать. Мы освоили основные приемы работы с системами управления базами данных, текстовыми редакторами, редакторами публикаций и презентаций.

Помимо информатики в школе вы изучаете много других, интересных предметов. Сегодня у вас будет возможность продемонстрировать знания по любимому предмету, при помощи ранее изученных программ.

На доске вы видите названия программ и учебных предметов. Для выполнения задания вы можете выбирать любой предмет и любую программу. А очередность выбора мы определим при помощи компьютерного тестирования по программированию

1. **Проверка уровня знаний (8 минут)**

*Компьютерное тестирование по теме «Язык программирования Паскаль». Включает в себя 5 вопросов. При 50% верных ответов и более учащийся получает «Зачет» (иначе «Не зачет»). После прохождения теста учащийся выбирает дисциплину и программный продукт, в котором будет выполнять работу.*

**Тест по теме «Язык программирования Паскаль»**

1. Укажите недопустимые имена переменных
2. z
3. 4
4. z12
5. a1
6. if
7. 5d
8. Укажите недопустимые операции для элементов массива, объявленного следующим образом:

Var a:array [1..10] of integer;

1. a[2]:= -45
2. a[3]:= 4.9
3. a[‘z’]:= 2
4. a[0]:= 34
5. a[5]:= ‘z’
6. a[6]:= 0;
7. Сопоставьте значения и оптимальные типы для них

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 34
 | 1. Integer
 |
| 1. -21 340
 | 1. String
 |
| 1. ‘A’
 | 1. Byte
 |
| 1. ‘ABC’
 | 1. Boolean
 |
| 1. 3.34
 | 1. Char
 |
| 1. FALSE
 | 1. Real
 |

1. Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной a после вы­пол­не­ния ал­го­рит­ма:

а := 100;

b := 5;

b := а – sqr(b);

а := sqrt(a)+b\*2;

1. За­пи­ши­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной x, которое будет получено в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей про­грам­мы.

Var s:string;

x: integer;

Begin

s:=’PascalABC’;

x:= length(s);

writeln(x);

End.

*Ответы*

1. *B, E, F*
2. *B, C, D, E*
3. *1-C, 2-A, 3-E, 4-B, 5-F, 6-D*
4. *160*
5. 9
6. **Выход на тему урока, целеполагание (5 минут)**

Итак, ребята, у нас имеется несколько дисциплин и некоторые программные продукты пакета Office.

|  |  |
| --- | --- |
| МатематикаБиологияХимияФизикаЛитератураГеографияИсторияАнглийский | MS WordMS WordMS Power PointMS Power PointMS AccessMS AccessMS PublisherMS Publisher |

Каждый продукт помогает нам решать определенный круг задач.

* Сможем ли мы любую информацию представить в удобном для конкретной оболочки виде?
* Можно ли использовать Publisher для демонстрации какой-либо темы по математике?
* Сможем ли мы структурировать данные по химии при помощи СУБД?
* Получится ли у нас рассказать о законе Ома при помощи презентации, созданной в Power Point?
* Сможем ли мы раскрыть тайны биологии при помощи текстового процессора?
1. **Практическая работа (18 минут)**

После выбора программы и дисциплины, определитесь, пожалуйста, какую тему вы можете представить в этой программе. Нужно брать во внимание сильные и слабые стороны каждой программы. Например, нужно помнить, что реляционные СУБД помогают нам работать с большим объемом данных, представленных в табличной форме. Выбирая Word, помните про его возможности, вы сможете вставить текстовую и графическую информацию, диаграммы, схемы, таблицы – все это доступно в Word.

*Учащиеся самостоятельно решают, какую тему выбранного предмета представить в программе. Если ученик испытывает затруднение, то педагог предлагает ему несколько тем. Примеры работ, которые могут сделать учащиеся:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Word | Power Point | Access | Publisher |
| Математика | Степень числа. Свойства степеней | Арифметическая и геометрическая прогрессия (определения, основные формулы) | Таблицы по тригонометрии (значение синуса и косинуса). Форма, запрос. | Буклет «Арифметическая и геометрическая прогрессия». Определения, основные формулы. |
| Биология | Три закона Менделя. Формулировка каждого закона, таблицы, иллюстрация, пример | Основные этапы развития растительного мира | Таблица «Органические вещества клетки» (поля: название веществ, элементный состав, функции веществ). Форма, запрос. | Буклет «Царство Животные и их классификация» |
| Химия | Основные классы органических соединений | Основные классы органических соединений | Таблица «Таблица Менделеева» (поля: атомный номер, символ, название). Форма к этой таблице, запрос. | Буклет «Аммиак» |
| Физика | Три закона Ньютона | Закон Ома для полной цепи | Таблица «Физические величины» (поля: физическая величина, обозначение, единицы измерения, способы измерения). Форма к этой таблице, запрос с параметром. | Три закона Ньютона |
| Литература | Литература Серебряного века | Основные персонажи романа «Война и мир» | Таблица «Литературные произведения» (поля: автор, произведение, жанр). Форма к этой таблице, запрос с параметром. | Основные персонажи романа «Война и мир» |
| География | История создания политической карты мира | Краткая характеристика страны | Таблица «Страны» (поля: страна, население, столица, нац.язык). Форма к этой таблице, запрос. | Проблема ресурсосбережения на планете Земля |
| История | Россия во времена правления И. В. Сталина | Последствия русско-турецких войн | Таблица «Основные сражения Великой Отечественной войны» (поля: название, дата, место). Форма к этой таблице, запрос. | Крестьянские восстания 1773-1775 гг. |
| Английский | Страна изучаемого языка (культурные особенности национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) | Времена в английском языке | Таблица неправильные глаголы (поля: 1 форма, 2 форма, 3 форма, значения). Форма к этой таблице, запрос. | Времена в английском языке |

1. **Итог урока (6 минут)**

 В качестве итога демонстрируются работы учащихся на компьютере

1. **Постановка Д/З. (2 минуты)**

Составить план работы по другой дисциплине в данной программе