Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия №1569 "Созвездие" корпус № 9

Проект воспитателя 2-й младшей группы

Фирсовой Ольги Владимировны

«Мы вместе»

Москва 2016 год

**Предисловие.**

К сожалению, в современном обществе многие родители оставляют воспитание, обучение и развитие своих детей на откуп общеобразовательным учреждениям. Зачастую, родители мало интересуются успехами своих детей. Заинтересовать их очень трудно, а привлечь к совместной деятельности практически невозможно. А ведь именно в совместной деятельности и происходит полноценное развитие ребенка. Дошкольный возраст – это период, очень восприимчивый ко всему, что происходит вокруг. Все, абсолютно все, что происходит с ребенком до 5 лет, оставляет свой след на всю его дальнейшую жизнь. Именно в этот период детям особенно необходимо внимание родителей. Упущенное в это время уже не восполнится никогда.

У каждого ребенка есть своя Зона Ближайшего Развития - это то, что ребенок уже умеет делать вместе со взрослым, но еще не способен сделать самостоятельно. Именно эти умения ребенок готов осваивать в ближайшем будущем. Для того чтобы чему – то научить ребенка, нужно сделать это вместе с ним. И сделать несколько раз. Сначала он просто посмотрит, потом внесет свой минимальный вклад, а потом уже сможет сделать сам. И в этом основная роль принадлежит родителям.

Очень трудно донести до современных, образованных и очень – очень занятых родителей мысль о том, что ребёнка надо не только накормить, одеть, уложить спать, но и общаться с ним, научить его размышлять, думать, сопереживать. А как здорово всё делать вместе — играть, гулять, разговаривать на разные темы, делиться секретами, придумывать разные истории, делать поделки, читать книжки и даже смотреть мультики. Для ребенка в возрасте 3 – 4 лет взрослый – это целый мир, такой загадочный и неизведанный. Ему интересно все, что мама и папа делают, о чем они говорят и т. д. И если родители будут делать то, что малышу нужно и полезно, то и малыш будет воспринимать это как норму. Это полезно и для становления адекватной самооценки детей. Ведь когда ребенок получает похвалу от значимого взрослого, он чувствует себя действительно важным и ценным, понимает, что старался не зря. А когда мама в процессе совместного творчества немного помогает и направляет его, он понимает, что нет ничего невозможного, было бы желание.

Работая в детском саду с детьми, я пришла к выводу, что один из основных этапов деятельности воспитателя - это найти взаимопонимание с родителями.

Работа с родителями является одним из условий в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста. Творческие задания для родителей, организация конкурсов, участие в проектной деятельности, совместные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей – всё это способствует налаживанию доверительных отношений между детским садом и семьей, а также открывают возможности для родителей участвовать в образовательном процессе. Именно поэтому мною было принято решение создать долгосрочный проект ***«Мы вместе».***

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и участие в воспитательном и образовательном процессе.

**Актуальность создания проекта**

Зачастую современные родители не знают чем занять своего ребёнка, а тем более чем можно заняться вместе с малышом 3-4 лет. Большинство родителей не хотят или боятся участвовать в совместных мероприятиях в детском саду. Очень многие не понимают зачем, для чего и для кого это нужно. А ведь это нужно именно им и их детям, ведь чем старше ребёнок, тем дальше в своих интересах он становится от родителей, которые не принимали участие в его «садовской» жизни. А на сколько уверенным в себе и своих силах является ребёнок, которому всегда придёт на помощь мама или папа. Как приятно ребёнку видеть и ощущать поддержку близкого человека.

Сотрудники образовательных учреждений должны доступно донести до родителей эту информацию и проводить достаточное количество мероприятий с привлечением родителей, для того чтобы родители поняли на опыте всю важность совместной деятельности с детьми.

Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Мы вместе».

Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны знающие уверенные в себе и своих способностях, постоянно развивающиеся люди, которые будут успешны в делах, разносторонне развиты и словом интересные личности.

**Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты**

Стратегическая цель: Укрепление взаимосвязи родителей с детьми, посредством совместного творчества в дошкольном учреждении.

**Тактические цели:**

1. Создание плана проведения мастер-классов с примерными темами.
2. Создание условий для посещения родителями мероприятий в ДУ.
3. Формирование у родителей правильного отношения к воспитанию и образованию своего ребёнка.
4. Организация мероприятий для участия в них родителей совместно с детьми.

**Задачи**:

1. Вовлекать родителей в образовательный процесс.
2. Способствовать стремлению родителей взаимодействовать со своим ребёнком.
3. Побуждать родителей к поддержке интереса и любознательности детей.
4. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать готовность родителей к развитию творческого потенциала ребёнка.
6. Развивать грамотность родителей, как воспитателей познавательной активности ребёнка.
7. Формировать навыки, умения организовывать совместную деятельность с детьми.
8. Развивать общение взрослого и ребёнка, умение находить общие интересы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение педагогической грамотности у родителей.
2. Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ОУ.
3. Укрепление взаимосвязи родителей и детей.
4. Налаживание доверительных отношений между детским садом и семьей.

**Продукт:**

1. Презентация-отчёт по итогам проведения мероприятий.

**Пути решения проекта:**

* Составить план проведения творческих мастер-классов и мероприятий с привлечением родителей.
* Учесть требования и мнения родителей по временному промежутку проведения мастер-классов (день недели, время проведения).
* Учесть возрастные особенности детей при подготовке к мероприятиям и составлении конспектов.

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев: с 1 сентября 2016 по 31 мая 2017 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Цель | Сроки |
| 1. | Подготовительно-проектировочный этап | Составить план мероприятий, продумать решаемые задачи каждого мероприятия.  Подобрать материалы для создания конспектов. | 01.09.2016 – 01.10.2016 |
| 2. | Практический этап | Проведение мастер-классов, достижение поставленных на первом этапе задач. | 01.10.2016 – 15.05.2017 |
| 3. | Презентация проекта | Отчёт по проведённой работе. | 15.05.2017 – 31.05.2017 |

**План мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п месяц | Направление | Тема мероприятия | Форма проведения |
| 1. октябрь | «Художественно-эстетическое развитие» | «Осень-золотая» (сотворчество родителей и детей) | Конкурс-выставка творческих детско-родительских работ |
| 2.  ноябрь | «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» | «Тарелочка для бабушки» (рисование нетрадиционными способами на бумажной тарелке) | Мастер-класс для родителей с детьми |
| 3.  декабрь | «Художественно-эстетическое развитие» | «Зимние узоры» (сотворчество родителей и детей) | Конкурс-выставка творческих детско-родительских работ |
| 4.  декабрь | «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» | «Скоро-скоро Новый год» (изготовление подарочной упаковки в виде конфеты из втулки от туалетной бумаги) | Мастер-класс для родителей с детьми |
| 5.  январь | «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» | «Рисуем играя» (рисование крупой и пва) | Мастер-класс для родителей с детьми |
| 6.  январь | «Физическое развитие» | «А ну-ка мамочки!» (спортивные соревнования) | Участие в межрайонном этапе |
| 7.  февраль | «Физическое развитие» | «В гости к Тузику» | Открытое занятие по физической культуре для родителей |
| 8.  февраль | «Физическое развитие» | «23 февраля» | Досуг с участием пап воспитанников |
| 9.  февраль | «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» | «Подарок для папы» (изготовление кораблика из материалов для уборки: тряпки, губки) | Мастер-класс для родителей с детьми |
| 10.  февраль | «Социально-коммуникативное развитие» | «Сладкие фантазии» (обмен опытом как создать вкусное и полезное блюдо для ребёнка) | круглый стол |
| 11.  март | «Физическое развитие» | «А ну-ка мамочки!» (спортивные соревнования) | Соревнования между семьями воспитанников гимназии |
| 12.  март | «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» | «Весеннее настроение» (изготовление цветов из цветных салфеток, создание коллективной композиции) | Мастер-класс для родителей с детьми |
| 13.  апрель | «Познавательное развитие» | «Путешествие на волшебном паровозике» | Открытое занятие по ФЭМП для родителей |
| 14.  апрель | «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» | «Пейзаж» (рисование с использованием нетрадиционных методов) | Мастер-класс для родителей с детьми |
| 15.  май | «Художественно-эстетическое развитие» | «День победы!» (сотворчество родителей и детей) | Конкурс-выставка творческих детско-родительских работ |