**Конспект урока по английскому языку**

**Педагог: Князева Алевтина Викторовна**

**Тема:** «Happy Birthday to you»

**Цели:**

1. Формировать диалогическую речь, ввести новый материал по теме «Числительные» и «Мой День Рождения» познакомить уч-ся с числительными от 1 до 10

* + 1. Формировать навыки говорения
    2. Развивать интерес у учащихся к изучению ИЯ

**Оснащение урока:** аудиозапись «Happy Birthday to you», карточки с цифрами, со словами по теме «Мой День Рождения», компьютер, проектор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Педагог | Ученики |
| 1. Сообщение цели и задач урока | Hello , children!  Звучит песня «Happy Birthday to you»  Учитель раздает карточки с рисунками и словами по теме «День Рождения»  Как вы думаете о чем мы с вами сегодня поговорим? – Правильно сегодня мы обсудим тему «День Рождения».  Тема урока «Happy Birthday to you” , «Мой день рождения».  Мы узнаем много новых слов. | Hello, teacher!  О дне рождения. |
| 2. Введение новых лексических единиц | -Мальчики и девочки, без чего не обойдется ни один День Рождения?  Правильно! Без торта.  A cake.  Правильно. Без подарка.  A present.  Без свечей. Правильно.  Сandles.  Без вечеринки. Правильно.  A party.  У всех учеников карточки с новыми словами.  А теперь , давайте проверим, как вы усвоили новые слова.  Я буду показывать картинку , а вы будете говорить, что это.  Торт  Вечеринка  Свечи  Подарок  Введение числительных  Ребята, а сколько гостей изображено на картинке с праздником/вечеринкой  Теперь мы научимся с вами считать до десяти.  Давайте посчитаем их по-английски.  Repeat after me all together  *One*  *Two*  *Three*  *Four*  *Five*  *Six*  *Seven*  *Eight*  *Nine*  *Ten*  *Once again.*  *Повторение ранее изученных ЛЕ.*  *Ребята, когда у нас День Рождения, какие мы?*  Правильно.  Учитель показывает карточки, а дети должны догадаться о настроении человека.  Грустный  Счастливый  Злой  Скромный  Well done. | Без торта.  Повторяют хором.  Без подарков.  Повторяют хором.  Без свечей  Повторяют хором.  Без вечеринки.  Повторяют хором.  A cake  A party  Candles  A present  Десять гостей.  Но мы не знаем английские цифры.  .  Дети  повторяют  числительные  хором.    Повторяют еще раз.  Радостные, веселые, счастливые.  Sad  Happy  Angry  Shy |
| 4. Диалогическая речь. | А вы помните тему нашего урока?  Правильно.  А теперь мы с вами разыграем диалог по ролям. (Использование новой лексики в диалоге)  Откройте учебники на странице 54, упражнение 1.  Обсуждение диалога.  У кого День Рождения?  Что подарили Кате?  Cколько друзей к ней пришло? | День рождения.  Читают по ролям.  У Кати.  Книгу.  Пять. |
| 5. Закрепление изученных ЛЕ. | *Множественное число существительных (повторение), закрепление ЛЕ по теме «Числительные». Повторение конструкции There is/There are.*  *На экране фотографии и картинки животных, предметов, людей, и т.д.*  *Сколько изображено кошек на картинке?*  *Сколько мальчиков на фотографии?*  *Сколько мячей на картинке?*  Молодцы ребята. Well done. | Да.  There are three cats.  There are seven boys.  There are five balls. |
| 7. Итоги. | Наш урок подходит к концу.  Давайте обсудим, что мы сегодня изучали, что нового мы с вами узнали.  Вам понравился наш урок? | Мы изучили цифры.  Изучили новые слова.  Да. |
| 8. Домашнее задание. | Ваше домашнее задание:  Выучить слова и одну роль из диалога, с которым мы сегодня работали (стр.54, упр.1).  Повторить числительные.  Goodbye, boys and girls. | Goodbye, teacher. |