**Отдел образования спорта и туризма, администрации Новобелицкого района г. Гомеля**

**Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодёжи Новобелицкого района г.Гомеля»**

 **Новая модель организаций детского отдыха**

 **«Сделаем лето ярче»**

**Программа**

**пришкольного оздоровительного лагеря**

**дневного пребывания**

**профориентационной направленности**

**«РОСТОК»**

 разработчик:

 Заведующий учебно-

 методическим кабинетом

 Зубарь Ольга Андреевна

 **Гомель, 2018**

**Актуальность программы**

 Программа профориентационного оздоровительного лагеря «Росток» - путь к самопознанию и уверенности в себе. В детском возрасте возникает масса противоречий, вопросов, жизненных выборов. Подростки погружены в свой внутренний мир и постоянно сравнивают свое представление о мире

 Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в летний период. Для многих семей организация летнего отдыха детей за городом или на море не всегда является возможным по разным причинам, в таком случае оздоровительный лагерь дневного пребывания имеет ряд преимуществ: финансовая доступность, ребенок, находится с родителями в вечернее время и в выходные дни. Для ребенка организована культурно-досуговая деятельность и все условия для комфортного отдыха.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Росток» |
| Основание для разработки программы | - приказ отдела образования, спорта и туризма администрации Новобелицкого района г. Гомеля;- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;- должностные инструкции работников;- санитарные книжки о прохождении медицинского осмотра;- заявления от родителей; |
| Участники программы |  - учащиеся учреждений образования Новобелицкого района г. Гомеля. -общее количество участников программы -25 из них:-мальчиков-7, девочек-18-многодетная семья -3,Неполная семья-5-состоящих на внутришкольном контроле-2-детей из семей, оказавшихся в социально- опасном положении-2 -детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – нет  |
| Разработчики программы |  -Заведующий учебно-методическим кабинетом Зубарь Ольга Андреевна, |
| Цель и задачи программы | -оздоровление и создание условий для комфортного отдыха учащихся в летний период, формирование у учащихся потребности в профессиональном самоопределении;-выявление уровня знаний о профессиях;-привитие навыков здорового образа жизни;-снижение эмоционального напряжения детей;-развитие интересов к игровой деятельности;-воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;- формирование интереса к различным видам деятельности;-развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения; |
| Сроки реализации программы | - с 01.06. по 26.06.2018 года  |
| Форма реализации программы | - лагерь дневного пребывания |
| Межведомственное сотрудничество | - региональный центр тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи, библиотека им. С.Я.Маршака, театр, ДК «Белицкий», МЧС, ГАИ, ОСВОД, -специалистами культуры, совет ветеранов Новобелицкого района;  |
| Дислокация лагеря | -государственное учреждение образования «Гомельская Ирининская гимназия» |
| Ожидаемые результаты |  -общее оздоровление и укрепление здоровья детей; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; формирование умений, навыков, приобретение знаний о профессиях;-внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;  -развитие творческой активности и самореализации каждого ребенка;   |

**Пояснительная записка.**

 Росток - стебель растения в самом начале его развития, чтобы цветы были здоровыми и радовали наш глаз, за ними необходим тщательный, правильный уход и создание условий для правильного развития. Дети - цветы жизни, и какими они вырастут, зависит от тех условий, которые создадим для них мы – взрослые! В государственном учреждении образования «Центр творчества детей и молодежи Новобелицкого района г.Гомеля» организована работа оздоровительного лагеря с символическим названием «Росток», для учащихся начальной школы. Направление программы – профориентация. На наш взгляд данная программа это уникальная возможность познакомить учащихся с миром профессий, не навязчиво, в различных интересных формах. Для эффективной работы в лагере используется форма тематических дней (Приложение1), например:

**В рамках Дня безопасности на дорогах** учащиеся принимают участие в акции «Геометрия безопасности», в рамках которой организованы профилактические беседы, раздача агитационных материалов по правилам безопасного поведения, а также знакомятся с профессией инспектора дорожного движения.

**В День библиотекаря** учащиеся посещают библиотеку имени С.Я. Маршака, знакомятся с профессией библиотекаря и принимают участие в мероприятии «Мир профессии в детской литературе»;

**День охраны окружающей среды** знакомит учащихся с правилами поведения в парке, лесу, у водоемов. Викторина «Лабиринт профессий» познакомит учащихся с профессией лесника, эколога, водолаза, инженера-эколога, орнитолога.

**День театра** предлагает учащимся знакомство с актерами театра кукол и просмотр детского спектакля.

**День киномеханика** представит возможность, учащимся познакомиться с профессией киномеханика и посмотреть в кинотеатре «Мир», мультфильм «Суперсемейка-2»;

**День пожарного** это еще одна возможность напомнить учащимся о правилах безопасности, совершив экскурсию в пожарную часть№3. Принять участие в акции «За безопасность вместе»;

**В День спасателя** организована встреча учащихся с представителями ОСВОД на Новобелицкой спасательной станции, в рамках которой в форме практического занятия специалисты расскажут о правилах поведения на водоемах;

**День народных промыслов** открывает двери творческих мастерских в рамках, которых опытные педагоги дают мастер - класс по изготовлению различных поделок, учащиеся знакомятся с профессиями народных умельцев и самостоятельно изготавливают сувениры, которые достаются им в качестве подарка (Приложение4);

 Таким образом, каждый тематический день соответствует определенной профессии. Игры, познавательные программы, встречи с представителями различных служб (МЧС, ОСВОД, ГАИ) позволят окунуться в мир профессий в естественной для современных подростков игровой форме - но уже с "взрослым" содержанием

 Программа оздоровительного лагеря профориентационной направленности составлена как логическое продолжение воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности учащихся и формирует положительную эмоциональную установку при выборе профессии основываясь на следующие принципы работы с детьми:

* Оздоровление учащихся.
* Предоставление учащимся увлекательного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры, творческими мероприятиями, знакомством с миром профессий.
* Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями.
* Принцип внимательности - чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.
* Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.
* Принцип заботливого отношения - уметь слушать, видеть в ребёнке
* большого человека, помогать даже в мелочах, быть искренним.

 **В рамках года Малой родины** организованы встречи с интересными людьми, которые работали на предприятиях Новобелицкого района, среди которых встреча с ветераном труда Окуленко Анастасией Павловной (в рамках празднования 90 - летнего юбилея), экскурсии в музеи учреждений Новобелицкого района: краеведческий музей, музей хлеба, музей боевой славы, зона отдыха «Пруды». При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем очень важных оснований:

- Оздоровительный лагерь помогает использовать период летнего отдыха с пользой для учащихся, укрепления их здоровья, развития физических сил, знакомство с достопримечательностями своей малой родины, обогащения знаниями о профессиях и новыми впечатлениями.

- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива и формирования понятия дружбы, взаимопомощи, раскрытия творческих способностей

**Содержание программы**

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия в рамках республиканской акции «Малая родина: эстафета полезных дел», изучение духовно-нравственных традиций и истории родного края.

**Творческая деятельность** организована на основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов – проведение мастер-классов, музыкально-развлекательных программ (Приложение 4);

 Детское самоуправление;

**Оздоровительная деятельность** выражена через формирование культуры здоровья, интереса к спорту, мотивирование детей на заботу о своем здоровье. Совершение прогулок, подвижных игр на свежем воздухе, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий;

**Культурно - досуговая деятельность** состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, изготовление поделок);

Также использована форма самоуправления, в рамках которого учащиеся могут себя представить в профессии учителя музыки;

**Профориентационная деятельность** состоит из общелагерных тематических дней в рамках, которых участники смены знакомятся с разными профессиями, происходит это в форме игры, викторины, творческого мероприятия, встреч с представителями межведомственных структур. Составление карты «Дерево профессий»;

**Кадровое обеспечение**

 **Начальник пришкольного лагеря** определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность оздоровительного процесса.

**Заместитель начальника пришкольного лагеря** принимает участие в организации при подготовке открытия пришкольного лагеря, исполняет обязанности начальника лагеря в его отсутствие.

**Воспитатель несет** ответственность за жизнь и здоровье учащихся зачисленных в пришкольный лагерь, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отряда

**Техперсонал** осуществляет влажную уборку согласно графику

**Материально – техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Применение  |  Материальная база |
|  Кабинет  | Комната отдыха, игровая комната | Материальная база ГУО «Гомельская Ирининская гимназия» |
| Спортивный зал | Проведение спортивных мероприятии ( в случае плохой погоды) | Материальная база ГУО «Гомельская Ирининская гимназия» |
| Спортивная площадка | Открытие пришкольного лагеря, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания | Материальная база ГУО «Гомельская Ирининская гимназия» |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры – путешествия | Материальная база ГУО «Гомельская Ирининская гимназия» |
| Столовая  | Завтрак, обед, полдник | Материальная база ГУО «Гомельская Ирининская гимназия» |
| Методический кабинет  |  Творческая мастерская воспитателей | ГУО «Центр творчества детей и молодежи Новобелицкого района г.Гомеля» |
| Комнаты гигиены |  Туалет, раздевалки | Материальная база ГУО «Гомельская Ирининская гимназия» |
| Спальная комната |  Тихий час | Материальная база ГУО «Гомельская Ирининская гимназия» |

 **Механизм реализации программы**

**I. Подготовительный этап включает:**

* подбор кадров;
* разработка документации по открытию оздоровительного лагеря;
* проведение инструктажа с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
* подготовка материально-технической базы;
* анкетирование родителей по вопросу оздоровления в лагере;

**II. Организационный этап включает:**

* знакомство;
* анкетирование и диагностика;
* формирование и сплочение коллектива;
* формирование правил совместной работы;
* подготовка к дальнейшей реализации программы
* знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

 **III. Основной этап включает реализацию основных мероприятий программы.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитатели и учащиеся оформляют отрядный уголок, реализуют мини-проект «Дерево профессий» (Приложение2), выставку рисунков, проводят мастер-классы по изготовлению поделок, знакомятся с миром профессий.

**IV. Заключительный этап.**

###  - Фотоотчет профориентационного лагеря (Приложение 3), - закрытие смены с подведением итогов деятельности;

###

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **Приложение 1**

План

мероприятий летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Росток»

дневного пребывания (направление по профориентации )

 государственного учреждения образования

«Центр творчества детей и молодежи Новобелицкого района г.Гомеля»

в период с 01 июня по 26 июня 2018 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | День недели, направление работы | Ответственные  |
| 01.06.2018 | Пятница |
| День знакомств |
| 9:30 – 10:00 | Инструктаж-беседа «Правила безопасного поведения в школьном лагере и за его пределами» | воспитатели |
| 10:00 – 11:00 | Открытие пришкольного лагеря «Здравствуй, лагерь!» | ЦТДиМ |
| 11:50 – 12:30 | Развлекательная программа «Будем знакомы. Будем дружить!» | воспитатели |
| Понедельник |
| День творчества и радости |
| 04.06.2018 | 9:30 – 10:30 | Экскурсия в зону отдыха «Пруды»  | воспитатели |
| 10:00 – 11:00 | Тестирование по профориентации «Все профессии важны» | воспитатели |
| 11:00 – 12:30 | Праздничное мероприятие «Эта маленькая жизнь» | Педагоги доп. об |

|  |  |
| --- | --- |
| 05.06.2018 | ВТОРНИК |
| День безопасности на дорогах  |
| 9:30 – 10:00 | Прогулка на свежем воздухе | воспитатели |
| 10:00 – 11:00 | Проведение профилактической акции:«Геометрия безопасности» | Педагог дополнительного образования |
| 11:20 -12:00 | Подвижные игры «Плетень» | воспитатели |
| 06.06.2018 | СРЕДА |
| День библиотекаря |
| 9:30 – 10:00 | Инструктаж-беседа «Правила поведения в библиотеке, музее» | воспитатели |
| 10:00 – 11:00 | Посещение детской библиотеки имени С. Маршака. «Мир профессий в детской литературе»- час знакомства с профессиями | Начальник лагерявоспитатели |
| 11.30 – 12:30 | Подвижные игры на свежем воздухе | воспитатели |
| 07.06.2018 | ЧЕТВЕРГ |
| День охраны окружающей среды |
| 9:30 – 10:00 | «Экологический серпантин»- игра на местности  | воспитатели |
| 10:10 – 11:20 | Викторина «Лабиринт профессий», конкурс рисунков «Все профессии важны» | Начальник лагерявоспитатели |
| 11:50 -12:30 | Посещение библиотеки им. С.Я. Маршака «Исчезающая красота»- познавательно-экологический урок  | воспитатели |
| 08.06.2018 | ПЯТНИЦА |
| День пожарного |
| 9:30 – 10:00 | Беседа «Спички не игрушка», подвижная игра  | воспитатели |
| 10:00 – 11:00 | Знакомство с профессией «пожарный». Встреча с работниками пожарной службы. | Начальник лагерявоспитатели |
| 11:30 -12:30  | Прогулка на свежем воздухе | воспитатели |
| 11.06.2018 | ПОНЕДЕЛЬНИК |
| День музыканта  |
| 9:30 – 10:00 |  Подвижные игры на свежем воздухе | воспитатели |
| 10:00 – 11:00 | День самоуправления «Я – учитель музыки!» | Начальник лагерявоспитатели |
| 11:30 – 12:30 | Мастер – класс «Споём вместе» | Воспитатели |
| 12.06.2018 | ВТОРНИК |
| День театра |
| 9:30 – 10:00 | Инструктаж-беседа «Правила безопасного поведения в городе» | воспитатели |
| 10:00 – 11:00 | Посещение театра кукол. Знакомство с профессией актер театра. | Начальник лагерявоспитатели |
| 11:30 – 12:30 | Прогулка на свежем воздухе. | воспитатели |
| 13.06.2018 | СРЕДА |
| День народных промыслов |
| 9:30 – 10:00 | Прогулка на свежем воздухе. | воспитатели |
| 10:00 – 11:00 |  «Чудеса своими руками» творческая мастерская | Начальник лагерявоспитатели |
| 11:30 – 12:30 | Познавательная викторина «Почемучка» | воспитатели |
| 14.06.2018 | ЧЕТВЕРГ |
| День киномеханика |
| 9:30 – 10:00 | Прогулка на свежем воздухе | воспитатели |
| 10:00 – 11:00 | Посещение кинотеатра «Мир». Знакомство с профессией «Киномеханик».  | Начальник лагерявоспитатели |
| 11:30 – 12:30 | Конкурс рисунков «Киномеханик» | воспитатели |
| 15.06.2018 | ПЯТНИЦА |
| День знаний |
| 9:30 – 10:00 | Спортивные состязания между командами пришкольных лагерей: «Росток» и « Эврика» | воспитатели |
| 10:00 – 11:30 |  Акция «Малая родина: эстафета полезных дел» -встреча с интересным человеком « 90 летний юбилей ветерана труда Окуленко Анастасией Павловной» | ЦТДиМ воспитателиСовет ветеранов |
| 11.30- 12.30 | Прогулка на свежем воздухе | воспитатели  |
| 18.06.2018 | ПОНЕДЕЛЬНИК |
| День истории родного края |
| 9:30 – 10:00 | Подвижные игры на свежем воздухе | воспитатели |
| 10:00 – 10:40 | Виртуальное путешествие «Знать традиции – любить Родину!» | Начальник лагерявоспитатели |
| 11:00 – 12:30 | Посещение музея краеведения ГУО «Средняя щкола № 41 г. Гомеля» | воспитатели |
| 19.06.2018 | ВТОРНИК |
| День танца  |
| 9:30 – 10:00 | Профилактическая беседа «Ребенок и дорога» | воспитатели |
| 10:00 – 10:50 | Прогулка на свежем воздухе | воспитатели |
| 11:00 – 12:30 | Знакомство с профессией «хореограф». «Танцевальный калейдоскоп» развлекательная программа | ВоспитателиПедагог дополнительного образования |
| 20.062018 | СРЕДА |
| День музея |
| 9:30 – 10:00 | Викторина «Лабиринт профессий».  | воспитатели |
| 10:00 – 11:00 | Экскурсия в школьный музей хлеба (ГУО «Средняя школа № 1 г. Гомеля»). Знакомство с профессией экскурсовод |  Начальник лагерявоспитатели |
| 11:30 – 12:30 | Изготовление поделок своими руками «Сделай сам» | воспитатели |
| 21.062018 | ЧЕТВЕРГ |
| День именинника |
| 9:30 – 10:00 | Прогулка на свежем воздухе | воспитатели |
| 10:00 – 11:00 | «Поздравительная открытка»- развлекательная программа  | Начальник лагерявоспитатели |
| 11:30 – 12:30 |  «Весёлые старты» - спортивный час | воспитатели |
| 22.06.2018 | ПЯТНИЦА |
| День работника культуры |
| 9:30 – 10:00 | Знакомство с профессией «режиссер».  | воспитатели |
| 10:00 – 12:00 | Посещение молодежного театра. Знакомство с профессиями театра: режиссер, светооператор, звукорежиссер. | Начальник лагерявоспитатели |
| 12:00 – 12:30 | Прогулка на свежем воздухе | воспитатели |

|  |  |
| --- | --- |
| 25.06.2018 | ПОНЕДЕЛЬНИК |
| День спасателя |
| 9:30 – 10:00 | Инструктаж-беседа «Правила безопасного поведения на реке и водоемах» | воспитатели |
| 10:00 – 12:00 | Встреча с представителями ОСВОД. Посещение Новобелицкой спасательной станции. | Начальник лагеря воспитателиСотрудники ОСВОД |
| 12:00 – 12:30 | Прогулка на свежем воздухе | воспитатели |
| 26.06.2018 | ВТОРНИК |
| День закрытия лагеря |
| 9:30 – 10:00 | Подведение итогов заполнения карты «Дерево профессий» | ВоспитателиПедагог-психолог |
| 10:00 – 11:00 | Творческая мастерская «Подарок своими руками» | воспитатели |
| 11:30 – 12:30 | Закрытие «До свидания лагерь!» | Начальник лагерявоспитатели |
|  | Подведение итогов лагеря. |  |

**Приложение 2**

**Мини – проект «Дерево профессий», реализованный в пришкольном оздоровительном лагере «Росток» (направление профориентация)**

**Цель:**

**-**разработка и реализация системы мер по активизации интереса к осознанному выбору профессии в будущем у каждого участника лагерной смены;

**Задачи:**

**-**создать условия для выявления склонностей, способностей и восприятия себя как потенциальной успешной личности через игры, мастер-классы, встречи с представителями разных профессий;

-Создать условия для знакомства с представителями различных профессий;

**Срок реализации**: в рамках лагерной смены ;

**Возраст участников:**  6-10 лет;

**Основные формы организации деятельности учащихся:**

Беседы, встречи, викторины, игры, конкурсы, экскурсии, детское самоуправление;

**Описание проекта:** Ключевой идеей пришкольного оздоровительного лагеря «Росток» профориентационной направленности является заполнение карты «Дерево профессий»: в начале смены учащимся выдается «карта профессий», ежедневно выполняя определенные задания, они узнают тематику дня и профессию, с которой будут знакомиться, а также каждый участник получает символические фишки в виде яблока и смайлика. В конце лагерного дня учащиеся прикрепляют на «карту профессий» свое «яблоко» на ветку дерева, а рядом смайлик с той эмоцией (грусть, радость, безразличие), которую вызвало знакомство с конкретной профессией. Таким образом, к концу лагерной смены у каждого учащегося «вырастет» свое «Дерево профессий» по которому можно будет понять, какая профессия вызвала у него наибольший интерес.

### Результаты: - заполнение учащимися карты «Дерево профессий» показало, какие профессии оказались наиболее интересными для участников лагерной смены:

- музыкант - 5 человек;

- режиссер - 3 человека;

- орнитолог- 1 человек;

- балерина – 1 человек;

- учитель - 1 человек;

- актер - 1 человек;

- геолог -1 человек;

- библиотекарь- 2 человека;

- гончар – 1 человек;

- хореограф – 3 человека;

**5 учащихся проявили интерес к профессиям, которые не были заявлены в тематических днях из которых:**

-футболист -3 человека;

-программист – 2 человека;