**Учебное занятие «Головоломки»**

**Автор:** Бусовикова Оксана Викторовна, методист МБОУ ДО «Центр детского творчества» п. Уральский Нытвенского района Пермского края

Описание работы: представлен конспект занятия для обучающихся творческих объединений интеллектуально-познавательных игр учреждений дополнительного образования. Материал может быть полезен для педагогов дополнительного образования, работающих в социально-педагогическом направлении.

**Тип занятия:** занятие**-**игра

**Тема:** Головоломки

**Цели:** обобщение знаний о головоломках: ребусах, кроссвордах, анаграммах и метаграммах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить умения разгадывать головоломки разных видов;

- формировать нестандартное мышление, умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

*Развивающие:*

**-** развивать познавательные способности учащихся: память, внимание, наблюдательность, воображение, быстроту реакции.

*Воспитательные:*

- воспитывать нравственные межличностные отношения, вызывать желание быть воспитанными, эрудированными людьми.

**Демонстрационный материал:** игрушка Сова, карточки с заданиями (головоломками).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Эмоциональный настрой. Мотивация. Правила безопасности.

**2.Актуализация знаний. Сообщение темы и цели занятия**.

*На доске: Эрудиция – глубокие познания в какой-нибудь области науки.*

*Эрудит – человек, обладающий большой эрудицией. («Толковый словарь русского языка». С.И.Ожегов)*

- Кто из вас хотел бы быть эрудитом? Быть эрудированным, умным человеком почётно. Таких людей уважают, ценят. Эрудированный ученик уверен в себе, воспитан, хорошо учится, участвует в олимпиадах, получает хорошие и отличные отметки. Его жизнь интересна, разнообразна, он достигает высоких результатов в учёбе. Вы стремитесь быть эрудированными, поэтому посещаете объединение «Эрудит» и сегодня мы повторим все, чему вы научились в течение этого учебного года.

- Сегодня у нас на занятии присутствует тетушка Сова. Как вы думаете, почему именно она?

 Сова обладает большой проницательностью — отлично видит и слышит в темноте. Кроме того, она мало суетится, проявляет терпение и благодаря этому охота у СОВЫ, скорее интеллектуальное занятие, обдуманный подход, чем грубое завоевание своей цели.

Многие, если не почти любой и каждый, знают, что сову принято считать символом мудрости. Наверняка вы смотрели по телевизору интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». За правильные ответы на вопросы телезрителей в передаче лучший участник получает главный приз - Хрустальную сову, как символ мудрости.

Сова принесла к нам на занятие Криптограмму. А вы помните, что обозначает это слово? *(криптограмма - тайное зашифрованное письмо)*

Сейчас мы попробуем ее разгадать, но прежде проведем разминку - гимнастику для ума.

**3. Разминка.**

- Что легче – килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)

- Каких камней не найдется в море? (сухих)

- Когда мальчика называют женских именем? (когда он долго спит – соня)

- Когда человеку минет 8 лет, что будет дальше? (пойдет девятый)

- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

- Чем больше из меня берут, тем больше и шире я становлюсь. Что это? (яма)

- Живая мышеловка. Кто это? (кошка)

- Какой колокольчик не звенит? (цветок)

- Ты да я да мы с тобой. Сколько нас? (двое)

- Сколько яиц можно съесть натощак? (одно)

- На сливе росло 10 слив, а на иве на 2 меньше. Сколько слив росло на иве?

 ( ни одной, на иве не растут сливы)

- Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)

- Сколько жирафов плавает в Черном море? (жирафы не плавают)

- Сколько орехов находится в пустом стакане? (ни одного)

- Если петух снесет яйцо, кому оно достанется? (петухи яйца не несут)

- Перечислите пять дней недели, не называя их по именам (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

 Подберите слова, противоположные по значению:

Холодно-

Карлик-

Начало –

Зло –

Вопрос –

Прямая –

Разрешение –

Шагом –

Слепота –

 Тренировка зрительного внимания и памяти: «Домик чисел», «Перечисли животных», «Перечисли овощи и фрукты».

**4. Разгадывание головоломок.**

Ключ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А**  | **К**  | **М**  | **Ш**  | **С**  | **У**  | **Р**  | **Б**  | **Т**  | **Д**  | **Н**  | **Г** | **Е** | **О**  | **В**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 13 | 9 | 1 | 12 | 7 | 1 | 3 | 3 | 1 |

МЕТАГРАММА

- Правильно. А что такое метаграмма? Это головоломка, в которой если заменить одну букву, то получится другое слово. Придумайте метаграмму к слову РОЗА (рога, коза, рота, поза), к слову ТОЧКА (кочка, мочка, тоска, дочка). А теперь отгадайте метаграмму:

С буквой **«В»** - людей лечу

С буквой **«Г»** - к весне лечу. (Врач-грач)

С буквой **«Т»** его все знают –

Он с собой весну несет;

С буквой **«Ш»** всегда играют,

Коль в строю отряд идет. (Март-марш)

**2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 11 | 1 | 12 | 7 | 1 | 3 | 3 | 1 |

АНАГРАММА

 - Анаграмма, правильно. Что такое анаграмма? Это головоломка, в которой путем перестановки букв, в слове образуется другое слово.

Придумайте анаграмму к слову СТУК (куст), КОТ (ток), НАВЕС (весна).

Отгадайте анаграмму:

Я — дикий родственник свиньи.

Но букв порядок измени –

И превращусь в стеклянный склад,

В котором прячется салат. (КАБАН — БАНКА)

**3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  7 | 13 | 8 | 6 | 5 |

РЕБУС

- Ребус, правильно. Мы с вами в течение всего года учились разгадывать ребусы. И сейчас ваши родители убедятся в этом. Итак, первый ребус.

(лимон) **** (линейка)

 (ваза)фонарь

**** скворец

**5. Физкультминутка.**

«Куст-дерево-трава», «Летает-не летает», «Перемена мест».

**6. Разгадывание головоломок.**

**4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | 14 | 5 | 5 | 15 | 14 | 7 | 10 |

КРОССВОРД – это головоломка, представляющая собой переплетение рядов клеточек, которые заполняются словами по заданным значениям.

*По горизонтали*

2. Растаявший снег

4. Падение капель растаявшего снега во время оттепели с крыш и деревьев

7. Кусок льда, свисающий со здания

9. Движение льдин на реках и озёрах

10. Гигантский разряд атмосферного электричества между облаками или между облаками и землей

 *По вертикали*

1. Название времени года

3. Атмосферные осадки, выпадающие из облаков в виде капель воды

5. Первый весенний цветок

6. Первый майский лесной цветок

8. Грохот, гул, сопровождающий разряд молнии во время грозы



- Вот и разгадали вы все задания в криптограмме мудрой Совы. И напоследок, выполнив графическое упражнение, вы поймете, что в подарок вам принесла наша гостья.

**7. Графический диктант.**

 И13- Д13, Д2-И2, Д4-И4, Д11-И11,Ж4 –Д2, Ж4-И2, И8-Д4, Д8-И4, Ж11-Д8, Ж11-И8, Д4-Д11, И4-И11.

**-** Покажитенашим гостям, что у вас получилось. Вручение конфет.

 **8. Подведение итогов занятия. Анализ.**

Сегодня мы с вами вспомнили некоторые виды головоломок, каких?, выполнили упражнения на развитие памяти, внимания и логического мышления. Попрошу вас оценить наше занятие, используя лепестки. Красный – я хорошо работал на занятии, отвечал на все вопросы

Голубой – я все внимательно слушал, иногда отвечал, но отвлекался

Желтый – мне на занятии было неинтересно

Давайте на доске прикрепим лепестки, которые вы выберете и посмотрим, какой цветок у нас получится.