**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** |  **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема** «Давайте знакомится»Цель:Познакомить с пришедшими воспитанниками.**Тема:** «Что такое детский сад»Задачи: Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Объяснить, что все в дет. саду сделано руками людей, сотрудников, люди вложили много труда, поэтому нужно все беречь.**Дидактическая игра** «Уложим куклу спать»Цель:Знакомство с национальным атрибутом «люлька».**Беседа** «Моя семья»Цель: формировать умение называть имена всех членов семьи. | Целевая прогулка по дет. саду с целью закрепить знания о помещениях д/с, о их назначении. | Рассматривание альбома «Моя семья». | Заучивание родителей с детьми фамилии, имени родителей.Консультация на тему «Адаптация ребенка в детском саду». |
| Речевое развитие | Игра «Обратись по имени»Цель: формировать умение обращаться друг к другу по имени. | Дид. игра «Назови овощи»,«Собери ягоды». |
| Художественно-эстетическое развитие | Хороводная игра «Узнай по голосу», «Кто я?»Цель: Осознание своей социальной роли в семье. | Дид.игра «Одень куклу»Цель:Познакомить с названиями одежды. |
| Социально- коммуникативное развитие  | Беседа о детском саде и труде взрослых в д/с.Цель:Наблюдать за трудом взрослых в д/с. Воспитывать дружелюбные взаимоотношения.  | С-р игра «Уложим куклу спать»Цель: развивать ролевую диалогическую речь, воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| Физическое развитие | Пальчиковая игра «Семья»Цель : развитие мелкой моторики пальцев рук.  |  Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла». |

 **Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема:** «Мой дом»Задачи:Воспитывать гуманные чувства по отношению к своему дому, закреплять понимание духовной ценности «домашний очаг».**Тема:** «Семья»Цель:Закрепление понятия семья. Воспитывать желание рассматривать фотографии близких. **Тема:** «Драматизация потешки «Расти сынок, расти сынок»**Тема:**Заучивание колыбельной С.Рахматуллиной «Дождь идет». | Индивидуальная работа с воспитанниками. Рассматривание альбома «Семья». | Индивидуальные беседы с воспитанниками «Как зовут папу, маму,бабушку…» | Сбор семейных фотографий «Я и моя семья» для фотоальбома в группе. |
| Речевое развитие | Чтение стихов о маме, бабушке Гульфии Юнусовой | Чтение сказок «Теремок», «Маша и медведь»Цель: Развивать умение оценивать поступки героев |
| Художественно-эстетическое развитие | П/игра «Каравай»Цель:Развивать интерес к игре, умение повторять движения за взрослыми. |  |
| Социально- коммуникативное развитие | Д/и «Угостим куклу». Цель: прививать навыки пользования посудой, закрепить названия чайной посуды, познакомить с посудой – «чаша» | Игры с куклами в национальной башкирской одежде. |
| Физическое развитие | П/игра «У медведя во бору»  | Игры с мячом. |

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема** «Моя семья»Задачи: Закрепить понятие «семья» это круг близких людей.. Воспитывать уважение к членам семьи.**Тема:** «Рассказывание башкирской народной сказки «Лиса сирота»Цель: Познакомить с башкир. народ. творчеством, умение выделять отрицательных и положительных героев.**Тема:** «Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». |  Д/и «Чьи детки», «Чей дом» | Рассматривание альбома «Моя семья». | Предложить родителям провести детей по улице, где находится их дом.Цель: Познакомить с ближайшим окружением. |
| Речевое развитие |  Разучивание рус. народ. потешки «Веселая матрешка»Рассматривание иллюстр. к сказкам «Лисичка со скалочкой» итд. | Рассматривание иллюстрации «Корова – домашнее животное». |
| Художественно-эстетическое развитие |  | Пение колыбельных во время игр с куклами. |
| Социально- коммуникативное развитие | Творческие игры: «Обедаем вместе», «Угостим бабушку чаем». | С-р. игра «Семья»Цель: разв. диалогич. речь, воспитывать доброжелат. взаимоотношения. |
| Физическое развитие | Игра «Гуси-гуси» | Подвижная игра «Лиса и зайцы». |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема:** «Родной город»Задачи: Уточнить представление о родном городе.Воспитывать любовь к родному городу.**Тема:** «Знакомство с трудом повара «Кто нас кормит?»**Тема:** «Посуда»Цель: Познакомить воспитанников со значением слова посуда.**Тема:** «Новогодний праздник» | Игра «Чудесный мешочек» | Рассматривание альбома «Мой город». | Новогодний утренник «Новый год у ворот» |
| Речевое развитие | Д/и «Что готовят из молока» | Разучивание и повторение стихов о зиме, Новом годе. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкально-дидактическая игра «Большие, маленькие колокольчики». | Пение новогодних песен. |
| Социально- коммуникативное развитие | Игры с игрушками животных : коза, корова, дающие людям молоко. | Сюж.-ролевая игра « Семья»Рассматривание наборов открыток «Башкирская кухня», «Русская кухня». |
| Физическое развитие | П/и «Пес Барбос», «Змейка» | П/и «Лиса и зайцы» |

  **Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема:** Беседа: «Давай познакомимся».Игра-упражнение «Обратись по имени»**Тема:**Чтение стихотворения «Зима»С.Алибаева. | Д/и «Кто как кричит?» Цель:Формировать умение различать голоса домашних животных | Рассматривание иллюстраций домашних животных. | Предложить родителям с детьми провести экскурсию на площадь металлургов. |
| Речевое развитие | Стихотворение К.Даяна «Моя кукла» | Рассматривание иллюстраций «Зимняя природа». |
| Художественно-эстетическое развитие | Повторение колыбельных песен. | Рассматривание башкирской матрешки |
| Социально- коммуникативное развитие | Д/и «Найди знакомые игрушки» | Игры с куклами: «Уложить куклу спать», «Угостим дочку чаем. |
| Физическое развитие |  П/и «День-ночь»  |  Игры со снегом. |

 **Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема:** Рассматривание иллюстрации «Одежда мальчика». Цель: Знакомство с мужской башкирской национальной одеждой.**Тема** «Рассматривание иллюстрации «Одежда для девочки». Цель: Знакомство с национальной башкирской одеждой. **«Тема:** Описание кукол мальчика и девочки в национальных костюмах. | Беседа «Мой папа»Цель:развивать интерес к жизни своего папы, воспитывать гордость и любовь. | Рассматривание иллюстрации «Одежда мальчика» | Поздравление пап и дедушек с праздником, приглашение на утренник. |
| Речевое развитие | Рассматривание альбома «Зима».  | Пальчиковый театр по рус. народ. сказкам «Колобок», «Теремок». |
| Художественно-эстетическое развитие |  | Рассматривание альбома «Домашние животные» |
| Социально- коммуникативное развитие | Рассматривание фотографий детей группы | Игры с куклами в русских народных костюмах.Игры с куклами в разных национальных костюмах. |
| Физическое развитие | М\п игра«Съедобный – несъедобный» | П/и «Летает не летает» |

 **Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема:** Рисование. «Украсим платье Айгуль»**Тема:**Развитие речи «Медведь и пчелы».**Тема:** Рассматривание башкирской матрешки | Этическая беседа «Моя мама – лучше всех» | Рассматривание иллюстрации «Одежда девочки» | Приглашение мам и бабушек на праздничный утренник.Выставка детских работ «Мы для милой мамочки» |
| Речевое развитие | Чтение колыбельных песен, потешек  | Рассказывание стихов, пение песен о маме, о весне. |
| Художественно-эстетическое развитие | Игра на русских народных инструментах. | Прослушивание муз. произвед. из альбома П.И. Чайковского «Времена года» о весне, зиме. |
| Социально- коммуникативное развитие | Рассматривание альбома «Наши мамы» | Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли» |
| Физическое развитие | Подвижная игра р.н. «Паровоз» | Подвижная игра «Кто быстрей?» |

 **Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Беседа** «В гости в деревню» Цель: Дать понятия о птицах.**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек»Цель: Закрепить умение различать птиц и животных на ощупь.**Целевая экскурсия с детьми вокруг детского сада.** | Д\и «Кто, что делает?» | Д\и«Кто, где живёт» | Консультация «Живи да примечай»Цель :Ознакомление с нородными приметами. |
| Речевое развитие | Чтение стихотворения К. Киньябулатовой «Зухра и цыплята» | Рассматривание альбома «Домашние птицы» |
| Художественно-эстетическое развитие |  | Рассматривание альбома «Весна» |
| Социально- коммуникативное развитие | Художественная литература. Тема: рассказывание башкирской народ-ной сказки с показом на фланелеграфе «Медведь и пчёлы» | Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| Физическое развитие | П\и«К фложкам» | П/и «Петухи» |

 **Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие |  **Ребёнок и окружающий мир. Тема:** «Наш детский сад»**Тема:** Рассматривание иллюстрации «Одежда мальчика». Цель: Знакомство с мужской башкирской национальной одеждой.**Тема:** Итоговая беседа «Моя семья». | Д/и «Определи на вкус» | Д/и «Кто спрятался» с целью обучения отгадыванию загадок о дом. Животных. | Консультация на тему: «День Победы» |
| Речевое развитие | Чтение народных русских и башкирских сказок. | Рассматривание книг – сказок. |
| Художественно-эстетическое развитие | Д/и «На каком инструменте играю» | Слушание р.н. песен и муз. произведений со звучанием балалайки. |
| Социально- коммуникативное развитие | Конструирование. Тема: «Улицы нашего города» | Сюжетно-ролевая игра «Гости» |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Медведь и пчелы» | П\и «Утка и лиса» |