Контрольная работа по русскому языку (тест)

учени\_\_\_ 1-А класса МБОУ «Обливская СОШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вариант 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Задание: | Количество баллов, которые можно максимально получить в этом задании | Количество баллов, которые получил ребёнок в этом задании |
| 1 | Поставь в словах ударение:  **Страна, дружба, машина, кубики.** | 4 |  |
| 2 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают гласные звуки:  **Морозы, санки, белка, малина.** | 10 |  |
| 3 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают согласные звуки:  **Заяц, сугробы, куст, сосны.** | 12 |  |
| 4 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки:  **Ряд, люк, цветы, листики, кони.** | 7 |  |
| 5 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки:  **Парты, книги, портфель, пенал.** | 9 |  |
| 6 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают непарные звонкие согласные звуки:  **Лимон, майка.** | 5 |  |
| 6 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают непарные глухие согласные звуки:  **Цапля, черепаха, щука.** | 4 |  |
| 7 | Спиши слова и раздели их на слоги для переноса:  **Рома, Маша, ванна, горы, зима, деньки, зайчик, касса.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8 |  |
| 8 | Прочитай слова и подчеркни одной чертой те слова, которые нельзя переносить:  **Оля, яма, коты, сом, пеньки, стол.** | 4 |  |
| 9 | Прочитай слова и подчеркни слова предметы – одной чертой, слова – признаки подчеркни волнистой линией, слова – действия подчеркни двумя чертами:  **Девочка, маленькая, играет, новая, ручка, пишет, собака, лает, красивая, сорока, весёлая, летает.** | 12 |  |
| 10 | Представь себе, что ты – учитель. Прочитай текст и исправь допущенные ошибки:  **Наступил чюдный тёплый апрель. С крыш падает чястая капель. на клёне надулись почьки. пушыстые сугробы снега осели. весело бежыт звонкий ручей. У никиты в руках кораблик. Он пустил его на воду. быстро мчит кораблик!** | 10 |  |
|  | Всего: | 85 |  |

Нормы оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 5  (90-100% работы) | 4  ( 75% работы) | 3  ( 50 % работы) | 2  (менее 50 %) |
| Количество баллов | 76 - 85 | 64 – 75 | 42 - 63 | Менее 42 |

Контрольная работа по русскому языку (тест)

учени\_\_\_\_\_ 1-А класса МБОУ «Обливская СОШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вариант 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Задание: | Количество баллов, которые можно максимально получить в этом задании | Количество баллов, которые получил ребёнок в этом задании |
| 1 | Поставь в словах ударение:  **Родина, пенал, земля, улица.** | 4 |  |
| 2 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают гласные звуки:  **Кукла, моря, ручей, рябина, ёж.** | 10 |  |
| 3 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают согласные звуки:  **Медведь, сады, барсук, лето.** | 12 |  |
| 4 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки:  **Пила, курица, ветка, кисти, люди.** | 7 |  |
| 5 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки:  **Горка, корова, следы, май.** | 9 |  |
| 6 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают непарные звонкие согласные звуки:  **Лось, метро, нос, чайка.** | 5 |  |
| 6 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают непарные глухие согласные звуки:  **Щавель, часы, цирк, халва.** | 4 |  |
| 7 | Спиши слова и раздели их на слоги для переноса:  **Саша, Катя, группа, коты, нога, пеньки, чайка, русский.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8 |  |
| 8 | Прочитай слова и подчеркни одной чертой те слова, которые нельзя переносить:  **Яна, юла, сомы, кот, деньки, стул.** | 4 |  |
| 9 | Прочитай слова и подчеркни слова предметы – одной чертой, слова – признаки подчеркни волнистой линией, слова – действия подчеркни двумя чертами:  **Мальчик, большой, играет, котик, пушистый, спит, машина, стоит, старая, пенал, новый, лежит.** | 12 |  |
| 10 | Представь себе, что ты – учитель. Прочитай текст и исправь допущенные ошибки:  **Настали тёплые деньки. боря и люба Морозовы приехали в деревню. они жыли у бабушки. Был ясный день. дети пошли в**  **рощю. там поют птицы. они собирали ягоды и грибы и увидели ёжыка. хорошо летом в лесу!** | 10 |  |
|  | Всего: | 85 |  |

Нормы оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 5  (90-100% работы) | 4  ( 75% работы) | 3  ( 50 % работы) | 2  (менее 50 %) |
| Количество баллов | 76 - 85 | 64 – 75 | 42 - 63 | Менее 42 |