**Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста (6 лет)**

**к проекту: «Затерянный мир».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| *1.Познавательное развитие: ФЦКМ (П, Р, С)*  «Мир динозавров»  Познакомить с древними обитателями земли, дать представления о том, как выглядели, чем питались динозавры, как жили  **М.:** словесный, наглядный  **П.:** рассматривание, показ, вопросы, указания  **Ф.:** коллективная беседа, дидактическая игра, презентация  **М. и О.:** иллюстрации на тему «Динозавры», фигурки динозавров, презентация  *2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование (Х, Р, П)*  «Как выглядел динозавр? Мое представление о динозаврах»  Совершенствовать умение отображать в рисунке свои идеи, воплощать задуманное. Закрепить приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете  **М.:** словесный, практический, наглядный  **П.:** рассматривание, показ, вопросы, указания  **Ф.:** беседа, продуктивная деятельность  **М. и О.:** цветные карандаши, простой карандаш, альбомные листы  *3. Физическое развитие: физкультура (зал) (Ф, Р,С)*  (*Пензулаева, с.60-61)*  Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, разучить прыжки с подскоком, упражнять в переброске мяча, повторить лазание в обруч  **П/И:**  «Не оставайся на земле»  **М.:** словесный, практический, наглядный  **П.:** показ, указания, повторения,  **Ф.:** совместная двигательная деятельность, п/и  **М. и О.:** бубен, музыкальное сопровождение, гимнастическая скамейка, мячи, обручи | *1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка.*  По плану музыкального руководителя.  *2. Познавательное развитие: ФЭМП (П, Р,С, Ф)*  (Помораева, с.106-109)  Продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закреплять умение последовательно называть дни недели  **Д/и:** «Неделька»  **Игр/упр:** «Решим задачу», «Украшаем линии»  **М.:** словесный, практический, наглядный  **П.:** объяснения, пояснения, указания  **Ф.:** дидактические упражнения, графический диктант  **М. и О.:** счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карандаши, тетради  *3.Художественно-эстетическое развитие: Продуктивная деятельность: Лепка (П, С, Х)*  «Страна Динозаврия»  Формировать умение лепить фигуру динозаврика  **М.:** словесный, практический, наглядный  **П.:** показ, вопросы, указания  **Ф.:** коллективная беседа, индивидуальная лепка  **М. и О.:** пластилин, стека, доска, салфетка, клеенка, картинки с изображением разных видов динозавров | *1.* *Речевое развитие (П, Р, С)*  *Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.* (Гербова, с.58-59)  Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, развивать умение делить слова с открытыми слогами на части.  **М.:** словесный, практический, наглядный  **П.:** показ, вопросы, указания, объяснения  **Ф.:** коллективная беседа, индивидуальное произношение.  **М. и О.:** фишки, картинки.  *2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование (Х, Р,С)*  «Динозавры гуляют»  Развивать умение составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер и положение на бумаге  **М.:** словесный, практический, наглядный  **П.:** рассматривание, показ, вопросы, указания  **Ф.:** беседа, продуктивная деятельность  **М. и О.:** альбомный лист, простой карандаш, гуашь, акварель, кисточка, вода, салфетка.  *3.Физическое развитие: физкультура (на улице) (Ф, Р,С)*  (*Пензулаева, с.61-62)*  Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.  **П/И:** «Фигуры», «Гонки санок»  **М.:** словесный, практический, наглядный  **П.:** показ, указания, повторения,  **Ф.:** совместная двигательная деятельность, п/и  **М. и О.:** санки, клюшки, шайбы, лыжи | *1. Познавательное развитие: ФЭМП (П, Р,С, Ф)*  (Помораева, с.109-111)  Продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, расширять представление о весе предметов.  **Д/и:** «Сложи квадраты»  **Игр/упр:** «Рисуем узор», «Измени форму предмета»  **М.:** словесный, практический, наглядный  **П.:** объяснения, пояснения, указания  **Ф.:** дидактические упражнения, графический диктант  **М. и О.:** счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карандаши, тетради  *2. Познавательное развитие: Конструктивно-исследовательская деятельность: конструирование (П, Р,С, Х)*  «Динопарк»  Упражнять в конструировании парка динозавров, развивать умение продумывать детали воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук  **М.:** словесный, практический, наглядный  **П.:** объяснения, пояснения, указания,  **Ф.:** беседа, конструирование  **М. и О.:** конструктор, фигурки динозавров и другие для создания эффекта парка  *3.Художественно-эстетическое развитие: Музыка*  По плану музыкального руководителя. | *1. Речевое развитие (П, Р, С)*  Работа по сюжетной картине (Гербова, с.59-60)  Совершенствовать умение озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.  **М.:** словесный, практический, наглядный  **П.:** рассказывание, повторение, вопросы, указания, беседа  **Ф.:** коллективная беседа, индивидуальное произношение.  **М. и О.:** сюжетная картина  *2.Физическое развитие: физкультура (зал) (Ф, Р,С)*  (*Пензулаева, с.61)*  Повторить прыжки на двух ногах между предметами, ползание между предметами, переброску мяча друг другу в парах  **П/И:** «Затейники»  **М.:** словесный, практический, наглядный  **П.:** показ, указания, повторения,  **Ф.:** совместная двигательная деятельность, п/и  **М. и О.:** бубен, музыкальное сопровождение, гимнастическая скамейка, мячи, кубики |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д/**  **Н** | **Образовательная деятельность в режимных моментах.**  **Утро День, вечер** | | **Прогулка, п/и, наблюдения,**  **труд** | **Индивид.**  **работа**  **с детьми** | **Работа**  **с семьёй** |
| **Понедельник** | **Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и сотрудниками ДОУ:** продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми (П,С,Р)  **Беседа:** «Что мы знаем о динозаврах?» развивать кругозор, память, мышление.  **М.и О.:** картинки с изображением динозавров  **Д/и:** «Собери картинку»; (П,С,Р) – развивать сообразительность **М.и О.:** разрезные картинки с изображением динозавров  **Комплекс утренней гимнастики №22** (Пензулаева, с.109)  Упражнения в парах (С,Ф) – активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.  **П/И:** «Летает-не летает» - развивать интерес к подвижным играм **М.и О.:** веселая музыка  **Самообслуживание. Гигиенические процедуры.**  (П,Р,С,Ф)  **Завтрак** (С) – воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. | **П/И:** «Чья команда соберет больше яиц динозавров» - формировать активность в самостоятельной двигательной деятельности **М.и О.:** веселая музыка  **Самообслуживание. Подготовка к обеду, обед.** – приобщать к здоровому образу жизни.  **Комплекс гимнастики после сна №6:** «Динозаврики» (Х,Ф,С) (профилактика нарушений осанки) (Образовательный процесс, с. 335) - создать хорошее настроение и заряд бодрости.  **Отгадывание** загадок про динозавров (П,С,Р) – развивать память, речь, воображение  **С/Р игра:** «Палеонтологи» - развивать способность совместно развертывать игру **М.и О.:** игровой уголок, песок, набор динозавров, набор юного палеонтолога  **Чт-е художественной литературы:**  энциклопедия «Динозавры» (П, Р) – продолжать развивать интерес к литературе  **Подгот. к ужину, ужин** – тренировать умение пережевывать пищу с закрытым ртом.  **Прослушивание** аудиозаписи «Звуки древних животных» (П, С,Р) | **Наблюдение:** за  спецтранспортом  **Труд**: постройка дороги из снега для машин  **П/и:** «Мяч водящему». | Оказание помощи в правильном назывании машин спецтранспорта | Советы родителям «Расскажи-те детям о динозаврах» |
| **Вторник** | **См. ПН**  **Беседа:** «Травоядные и хищные динозавры» - развивать кругозор, память, мышление.  **М.и О.:** картинки с изображением динозавров, фигурки динозавров  **Д/и:** «Хищный - травоядный» (С, П) – развивать сообразительность, мышление. **М.и О.:** картинки, фигурки динозавров  **П/И:** «Кого назвали, тот ловит мяч» (П,Р,С) – развивать выносливость и ловкость, внимание  **М.и О.:** мяч | **См. ПН**  **С/Р игра:** «Научная библиотека» - развивать способность совместно развертывать игру **М.и О.:** книги о динозаврах и другие, формуляры, лупы  **Чт-е художественной литературы:**  разучивание стихотворения «Динозавр», Ю.Юркина (П, Р) – продолжать развивать интерес к художественной литературе  **Просмотр мультфильма** о динозаврах  **П/И:** «Эхо» (П,Р,С) – воспитывать умение действовать в команде | **Наблюдение:** за снегом и льдом  **Труд**: расчистить дорожки от снега  **П/и:** катание на санках | Напоминание о правилах безопасности во время работы с пластилином и стекой | Индивидуальные беседы с родителями по созданию рисунков «Эпоха динозавров». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д/**  **Н** | **Образовательная деятельность в режимных моментах.**  **Утро День, вечер** | | **Прогулка, п/и, наблюдения,**  **труд** | **Индивид.**  **работа**  **с детьми** | **Работа**  **с семьёй** |
| **Среда** | **См. ПН**  **Беседа:** «Водоплавающие и летающие динозавры» - развивать кругозор, память, мышление.  **М.и О.:** картинки с изображением динозавров, фигурки динозавров  **Д/и:** «Давно или сейчас?» (П, Р, С) – развивать логическое мышление, воображение  **П/И:** «Найди и промолчи» (П,Р,С) – развивать выносливость, внимание, терпение | **См. ПН**  **Раскраски:** «Динозавры» (П,С) – развивать умение аккуратно раскрашивать с разным нажимом карандаша.  **С/Р игра:** «Экскурсия на выставку динозавров» - развить способность совместно развертывать игру **М.и О.:** атрибуты для игры  **Чт-е художественной литературы:**  Роджер Кур «Динозавры и планета Земля» (П, Р) - воспитание интереса к художественной литературе  **П/И:** «Бездомный динозаврик» (П,Р,С) – развивать выносливость и ловкость **М.и О.:** музыка | **Наблюдение:** за вороной и сорокой  **Труд**: подкормка птиц  **П/и:** «Догони свою пару». | Содействие развития внимания, интереса к теме проекта | Папка-передвиж-ка: «В музей вместе с ребенком» |
| **Четверг** | **См. ПН**  **Беседа:** «Куда исчезли динозавры?» - развивать кругозор, память, мышление.  **М.и О.:** картинки и иллюстрации с изображением динозавров, фигурки динозавров  **П/И:** «Горячая картошка» (П,Р,С) – упражнять в соблюдении правил и норм поведения в игре **М.и О.:** музыкальное сопровождение  **Д/и:** лото «Веселые динозаврики» (С, П, Р) – развивать логическое мышление, воображение  **М.и О.:** лото | **См. ПН**  **П/И:** «Кенгуру» (П,С) – упражнять в соблюдении правил и норм поведения в игре .  **Рассматривание иллюстраций и энциклопедий:** о динозаврах (П, Р) - воспитание интереса к литературе, развитие внимания  **Рисование** животных по шаблону и их раскрашивание  **С/Р игра:** «Библиотека» (П, С, Р) **М.и О.:** игровой уголок, формуляры, книги, другие атрибуты  **П/И:** «Ловишки с лентами» (П,Р,С) – упражнять в соблюдении правил и норм поведения в игре .  **М.и О.:** ленты | **Наблюдение**  за снегом  **Труд**: очистить постройки от снега  **П/и:** катание на лыжах | Напоминание о правилах работы с ножницами | Консультация для родителей «Играем вместе с детьми. Как организовать игру дома» |
| **Пятница** | **См. ПН**  **Хозяйственно-бытовая деятельность:** «Моем и протираем игрушки». (С,Р,П)  **П/И:** «След в след» (П,Р,С) – упражнять в соблюдении правил и норм поведения в игре **М.и О.:** музыкальное сопровождение  **Д/и:** «Собери паззлы» (С, П, Р) – развивать логическое мышление, воображение, память **М.и О.:** паззлы на тему «Динозавры» | **См. ПН**  **Приобщение к художественной литературе:**  чтение стихотворений о динозаврах - (П,Р) – развивать интерес к художественной литературе.  **Просмотр видеофильма:** «Земля до начала времен» (П, С, Р) **М.и О.:** проектор, ноутбук  **П/И:** «Переправа на плотах» (П,Р,С) – упражнять в соблюдении правил и норм поведения в игре **М.и О.:** музыкальное сопровождение | **Наблюдение:** за льдом **Опыт** со льдом  **Труд**: расчистить дорожки  **П/и:** катание с горки на ледянках | Помощь в общении детей друг с другом в процессе выполнения совместной деятельности | Создание макета «Эпоха динозавров» (совместная деятельность) |