Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида №96

**Тема проекта: «Добро и доброта»**

Вид проекта: социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный.

Срок реализации: краткосрочный, 1 неделя (с 20.10.18 по 24.10.18)

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Подготовил проект:

Медведева Ю.А., воспитатель

г. Комсомольск-на-Амуре

2017

***Чтобы поверить в добро, надо начать делать его.***

*(Лев Толстой)*

Введение

Что такое добро и доброта? Эти понятия объединяют в себе очень многое: стремление быть хорошим и не совершать дурных поступков, помогать тем, кто нуждается в помощи, заботе и любви.

От рождения человек по своей сущности является доброй натурой. Но спустя время обстоятельства жизни складываются у всех по-разному. Кто-то растет в счастливой, доброй, положительной семье, он окружен заботой, вниманием и массой положительных эмоций. Тогда и ребенок в этой семье вырастает со стремлением делать добрые дела и нести только хорошее, доброе в этот мир. Но бывает и наоборот…

Добро и доброта для каждого человека выражается по-разному, оно несет в себе только одно – стремление сделать хорошее не потому, что это прописано законом, а только по внутреннему ощущению. Нельзя заставить сделать человека добро, так как оно совершается неосознанно, а просто по велению сердца.

**Постановка** **проблемы.** Дошкольники группы на данный момент испытывают следующие трудности:

- в решении конфликтных ситуаций друг с другом;

- в умении справляться с проявлениями своего эгоизма;

- в принятии и уважении чужого мнения;

- в умении сочувствовать и сопереживать другим людям.

**Актуальность проекта.**

В наши дни существует проблема безнравственности и бездуховности человека. В современном обществе доминируют материальные ценности, что приводит к искажению представлений детей о таких нравственных качествах как: добро, доброта, отзывчивость, справедливость, милосердие. Таким образом, отмечается рост социальной напряженности, агрессии, а это в свою очередь отражается на детях и проявляется в агрессивности и враждебности детей друг к другу.

Дети дошкольного возраста в современном обществе имеют искаженное нравственное сознание, поэтому данная тема в настоящее время является актуальной, ведь доброта – это, то качество, которое необходимо заложить в раннем возрасте.

**Цель проекта:** воспитание положительных качеств личности детей; мотивация детей на совершение добрых дел и поступков; способствовать сплочению детей группы.

**Задачи:**

- расширять знания детей о понятии «добро», «доброта», как об одном из ценных качеств человека;

- формировать доброжелательное отношение детей между собой, умение избегать конфликта, уступать друг другу;

- поощрять стремление детей совершать «добрые» дела и поступки;

- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушать товарища, высказывать свое мнение, проявлять толерантность и «доброжелательность» к суждениям других детей);

- воспитывать доброту, дружелюбие, отзывчивость, милосердие к другим людям.

**Методы и формы работы**: подвижные и дидактические игры по теме, беседы, инсценировка сказки, чтение и заучивание стихов, пословиц о добре, прослушивание песен, просмотр мультфильма по заявленной теме проекта, консультация для родителей, выставка рисунков детей совместно с родителями.

**Ожидаемые результаты.**

Дети – умеют анализировать свои поступки и поступки героев литературных произведений; стремятся налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками группы; используют в речи «добрые» слова;

Родители – проявляют заинтересованность в воспитании нравственных и духовных качеств детей;

Педагоги – повышение профессиональной компетентности через аналитическую деятельность по теме проекта; повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Паутинка проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации**  **образовательной деятельности** |
| Познание | Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, этические беседы с использованием наглядных дидактических пособий «Уроки доброты». |
| Коммуникация | Ситуативный рассказ о хороших и плохих поступках в течение дня, расширение словаря за счет слов-понятий «хороший - плохой», «добрый - злой», «смелый - трусливый», «честный - лживый». Беседы. |
| Чтение художественной литературы | Чтение сказок и рассказов по теме, воспроизведение диалогов сказочных героев, разучивание стихов по теме, чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте. Просмотр подборки мультфильмов. |
| Социализация | Наблюдение за поступками взрослых и детей, побуждение детей к выражению доброго отношения к окружающим (во время приветствия, во время игр, в режимных моментах).  Дидактические игры. |
| Художественное творчество | Рисование на тему: «Мои добрые дела», изготовление букета дружбы в технике оригами. |
| Музыка | Прослушивание песен из мультфильма «Неуловимый Фунтик», «Дружба начинается с улыбки…», «Барбарики» песня о добре и дружбе, «Какой чудесный день…» и другие. |
| Физическая культура | Подвижные игры, эстафеты, физкультминутки по теме проекта. |

**1 Этап – предварительный.**

Мониторинг знаний и умений детей по теме проекта, изучение литературы по теме, подготовка материала (для детей и родителей).

**2 этап – основной.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| 20.11.17 | 1.Беседы :«Что такое доброта?», «Что такое хорошо и что такое плохо». 2.Д/игра:  «Вежливые слова», СРИ «Семья».  3.Чтение стихотворений о добре и добрых поступках, заучивание пословиц.  4.Прослушивание песен о добре: «От улыбки…», «Неуловимый Фунтик». | Наглядная информация по теме проекта, папка-передвижка « | 1.Выставка книг по теме проекта в книжном уголке.  2.Д/игра «Я хороший» |
| 21.11.17 | 1.Беседы: «Умей извиниться», «Мы умеем вежливо разговаривать».  2.Д/игра: «Скажем друг другу добрые слова», «Поменяйтесь местами те…»  3.Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» (беседа после просмотра).  4.П/игра «Дракон». | Печатная информация «Мирилки из копилки» | Ремонт книг в книжном уголке. |
| 22.11.17 | 1.Беседа по рассказу «Добрый поступок Вани».  2.Д/игра: «Волшебный стул», СРИ «Детский сад».  3.Чтение РНС «Правда и кривда».  4.Изготовление букета дружбы (в технике оригами). | Выставка букета дружбы. | Подточка цветных карандашей в уголке ИЗО. |
| 23.11.17 | 1.Заучивание мирилок (1-2).  2.Игра «Угадай меня», «Рулет».  3.Просмотр серии мультфильмов «Просто так», «Крепыш», «Мешок яблок»,  «Крошка енот».  4.Веселый танец по песню группы «Барбарики» «что такое доброта». | Консультация | Наведение порядка в кукольном уголке (мальчики) и в уголке для мальчиков (девочки) - подведение итогов уборки. |
| 24.11.17 | 1.Беседа «Давай никогда не ссориться».  2.Д/игра: «Не поделили игрушку».  3.Театрализованное представление сказки «Теремок».  4.Рисование на тему «Мои добрые дела» | 1.Выставка рисунка «Мои добрые дела».  2.Фотоотчет о неделе проекта. | Изготовление и ремонт атрибутов к СРИ. |

**3 этап – заключительный.**

Итоговые беседы с детьми по теме проекта, театрализованное представление РНС «Теремок», фотоотчет о неделе проекта, выставка детского рисунка «Мои добрые дела». Презентация проекта. Итоговая диагностика.

По итогам работы, у детей расширились знания о понятии «добро», «доброта», как об одном из ценных качеств человека. Сформировано доброжелательное отношение детей между собой. Дети научились избегать конфликты, уступать друг другу, выслушать товарища, высказывать свое мнение, проявлять толерантность и «доброжелательность» к суждениям других детей.

Литература

1. Киселева Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.
3. Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Спб. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.