**Конструкт**

**игровой деятельности**

**(интеллектуально-творческая игра по инициативе взрослого)**

**Группа:** I ясельная «А»

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Тема:** «Веселые приключения колобка»

**Учебно-методический комплект:**

* «Детство» Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2014. – 321 с. Родина М.И.
* Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки: Методическое пособие по интеллектуально-творческому развитию детей 2—7 лет.—СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2014.—36с.
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**Формы организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Оборудование:** игрушка «Фея Бусинка», бусы (на каждого ребенка), музыкальное сопровождение.

**Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук, посредством работы с бусами.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

-воспитывать личностные качества: внимательность, терпеливость, сообразительность;

-воспитывать положительное отношение к персонажу.

***Развивающие:***

-развивать речевые и коммуникативные навыки;

-развивать зрительное и слуховое восприятие.

***Обучающие:***

-формировать пространственные представления;

-способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук в работе с бусами;

-закрепление способа использования бус для постройки фигуры «Лодка»

**Планируемый результат:**

- у детей формируются личностные качества: внимательность, терпеливость, сообразительность, положительное отношение к персонажу;

- у детей развиваются речевые, коммуникативные навыки; зрительное, слуховое восприятие;

-у детей сформированы пространственные представления;

-у детей развита мелкая моторика.

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Организационный****этап**Задача:Привлечь внимание детей | Вышли дети на лужокВстали дети все в кружокДружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемсяНаши ручки заскучалиПальчики играть позвали*Пальчиковая игра «Колобок»*Замесила бабушкаНи булку, ни оладушкиДоставала из печиНи пирог, ни калачиДа поставила на столОн от дедушки ушелОн от бабушки ушелКто же бегает без ног?Это желтый колобок |
| **1.1.Актуализация знаний** | -Ребята про какого сказочного героя рассказали было наше стихотворение?-А вы помните, чем закончилась эта сказка?-Правильно, лиса его съела. А вам нравится такой конец сказки?-А что можно сделать, чтоб сказка закончилась по другому?-Может быть попробуем изменить и придумать свой конец сказки |
| **2.Мотивациооно-целевой этап** Задача:смотивировать детей на предстоящую деятельность; воспитывать положительное отношение к персонажу;развивать речевые и коммуникативные навыки;обогатить и активизировать словарь детей | *Появляется колобок* *вздыхает****Колобок:*** Ой, ой, ой-Ребята, кто это?-Колобок здравствуй***Колобок:*** Здравствуйте ребята, мне срочно нужна ваша помощь.Я в лесу гулял, гулял,Колпачок свой потерялКолпачок был не простымСо звоночком золотым.-А еще кто его одевает, тот сразу становится добрым.-Ребята, может быть, мы поможем колобку? Найдем его колпачок? Все согласны?-Тише, дети не шумитеЧудо сказку не спугнитеРаз, два покружилисьВ чудо сказке очутились.*Пробегает ежик*-Колобок румяный бокТвой колпачок у феи бусинки*Убегает*-Ребята вы слышали наш колпачок нашла наша знакомая фея бусинка, значит нам нужно идти к ней. Согласны? |
| **Физ.минутка**Задача:Снять эмоциональное и физическое напряжение | -Друг за другом мы встаемПесню звонкую поемВ путь идем мы спозаранкуНе забудем про осанкуМы походим на носкахА потом на пяткахВпереди у нас преградаПерейти ее нам надо |
| **Основной этап**(продолжение) | -Ребята, посмотрите перед нами река, а мост сломан, это наверно лисичка его сломала чтоб мы не смогли попасть к фее.-Что же нам делать? Как перебраться на другой берег?-Смотрите вот как раз и бревна мы из них построим мост.-Мост получился узкий, поэтому когда пойдем по нему, руки разведем в стороны, чтоб не упасть и на замочить ноги.-Молодцы, ребята через реку перешли, но посмотрите, что это такое?-Это же бусинки, подружки нашей феи.-Но что случилось, они все заморожены.-Соберем все бусины и отнесем их феи.***Появляется Фея Бусинка*** ***Фея:*** Здравствуйте ребята-Здравствуй Фея. А мы нашли твоих подружек, но они все заморожены, и мы не знаем что делать?***Фея:*** Не переживайтеКрепко глазки закрывайтеРаз два триВолшебство ты к нам приди-Ребята посмотрите, Фея разморозила своих подружек-Фея, мы с ребятами пришли к тебе не просто так, нам нужен волшебный колпачок колобка, а ежик сказал что он у тебя.***Фея***: Это правда колпачок у меня, но ребята у нас тоже приключилась беда, наш лодка сломалась и все мои подружки упали в воду, помогите нам постройте новую лодку.-Ребята поможем? |
| **3.Практический****этап:**Воспитывать личностные качества: внимательность, терпеливость, сообразительность;Развивать зрительное и слуховое восприятие;Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук в работе с бусами | Бусы, бусы покажитесьКрасотою похвалитесьБусы в кучку собиремИ лодошками сгребемПальчиками их поманимДорожку ровную растянемПальцы в середину ставимВниз маленечко потянемА теперь в сторону. ВотПолучилась лодкаСлавная, красивая, исправная.-Каким цветом лодка у Софии?-Каким цветом лодка у Полины?***Фея:*** Ребята спасибо вам большое за помощь, вот ваш колпачок. |
| **4.Заключительный этап**:Задача:Подведение итогов занятия;  | Ой, ребята, а кто это прячется?-И правда лисичкаКолобок: Это она меня хочет съесть.-Не бойся колобок, у нас ведь есть волшебный колпачок, мы его сейчас оденем на лисичку и она тебя не съест, а будет с тобой дружить.-Ребята а мы с вами изменим конец сказки как мы и хотели.*Одевают на лисичку колпачок****Лиса:*** Я так рада, что у меня появились друзья, и тебя колобок я не съем, а буду с тобой дружить.Пойдем всем расскажем что мы теперь друзья. До свидания ребята.-Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.Раз два три покружилисьВ садике мы очутились.-Ребята вам понравилось наше путешествие?-А кому мы помогали?- А вы бы хотели рассказать мамам о нашем путешествии?-Предлагаю вам сейчас рассказать о нашем путешествии нашим куклам. |