Профориентационный проект

«Метеорологическая станция – путь к профессии!»

Долгосрочный проект (2 года: 2018 - 2019 уч.гг)

Кем быть?

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

В. Маяковский

Введение

Уже много лет неотъемлемой частью в моей профессиональной деятельности является экологическое воспитание и вопрос ранней профориентации детей дошкольного возраста. Объединяя опыт работы по проектам «Дерево», «Что мы скажем, сажая леса?», «Профессии. Пусть меня научат!» возникла идея создания нового проекта «Метеорологическая станция – путь к профессии!»

Проект является многофункциональным: дети получают экологические знания и одновременно знакомятся с профессиями эколога, метеоролога, овладевают практическими навыками и умениями, присущие данным профессиям, получают знания об инструментариях (барометр, термометр, гидрометр, флюгер и т.д.). В ходе проекта они знакомятся с сопутствующими профессиями (лесника, егеря, синоптика, геолога, строителя, лётчика, моряка, диктора телевидения), с их трудовыми функциями.

В метеорологической станции дети смогут применить свои знания, отработать практические навыки в экспериментальной, исследовательской деятельности, научатся самостоятельно обобщать, делать выводы, самостоятельно проводить экологические опыты, эксперименты.

Проект «Метеорологическая станция – путь к профессии!»

предполагает два направления:

* экологическое воспитание;
* профориентация.

Мероприятия экологического и природоохранного направлений в рамках работы стенда «Эколята – дошколята» дополнят работу в метеорологической станции.

Метеорологическая станция, расположенная на участке нашей группы состоит из следующих объектов и приборов:

* метеостанция – площадка, на которой установлено специальное оборудование для элементарного прогнозирования погоды;
* барометр - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды;
* термометр - используется для измерения температуры воздуха;
* флюгер  - прибор для определения направления и силы ветра;
* дождемер - служит для измерения количества осадков;
* снегомер - прибор для измерения глубины снежного покрова;
* компас - прибор  для  определения  сторон  света;
* солнечные часы – прибор для определения времени по солнцу;
* ветряной рукав - указатель  для определения силы и направления ветра;
* метеобудка – домик, который служит для размещения метеоприборов;
* стенд, для фиксирования природных изменений, показаний приборов;
* гигрометр из шишек – для измерения влажности воздуха.

Также в метеорологической стации расположен необычный прибор для определения атмосферного давления – еловая веточка. Параллельно (не касаясь) доске закреплен отрезок сухой очищенной от коры еловой ветки таким образом, чтобы боковая ветка в пасмурную погоду находилась в положении параллельном земле. Свойство ветки отклонятся при изменении атмосферного давления использовано в этом «приборе», при этом опытным путем определено ее положение в различную погоду. Для обеспечения наглядности и доступности понимания показаний прибора шкала выполнена в виде аппликации из непромокаемого материала, которая отражает три вида погодных условий:

«тучка с дождинками» – к снижению атмосферного давления и дождю;

«тучка, закрывающая солнышко» – к повышению атмосферного давления и переменной облачности;

«светящееся солнышко» - к высокому давлению и солнечной погоде.

С целью формирования представлений детей о взаимосвязи растительного мира и погоды в летний период на территории метеоплощадки посажены некоторые из «растений – предсказателей погоды» (ноготки, вьюнок, эшольция).

Участие в региональном конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята - дошколята» в дошкольных образовательных организациях принесло результат. Мы заняли второе место на муниципальном уровне и второе место на региональном уровне со стендом «Экоцветик». Созданный нами экологический стенд для конкурса «Эколята – дошколята», нашёл своё отражение в работе над проектом «Метеорологическая станция – путь к профессии!», потому что соответствует и природоохранной и профориентационной направлениям. Наблюдая за живой и неживой природой, мы говорим и о загрязнении и чистоте воздуха, о засорении лесов, мест отдыха на природе, бережном отношении к растениям, в том числе и выращенные людьми. Мы говорим и о том, что в лесу дышится легче, а в городе тяжелее. Участие в мероприятиях «Эколята – дошколята», это практический выход в рисунках, поделках, работа в уголке природы, деятельность в метеорологической станции, отражение в форме фотоотчётов на экранах стенда.

Герои – «эколята» (Умница, Тихоня, Шалун и Ёлочка) помогают в организации игр, бесед, викторин, опытов, экскурсий. Также они приглашают принять участие в конкурсах, экологических акциях. Создание метеорологической станции и работа стенда «Эколята – дошколята» – это специально созданные условия, которые помогут содействовать развитию познавательных интересов детей, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию экологической культуры. Мероприятия экологического и природоохранного направлений в «Эколятах - дошколятах» продолжаются и проходят красной нитью в профориентационном проекте «Метеорологическая станция – путь к профессии!» и неотрывно связаны с работой метеорологической станции.

Система работы с родителями по проекту началась с родительского собрания «Развитие ранней профориентации через организацию работы в метеорологической станции», познакомив их подробно с целями, задачами и формами работы. Родители уже участвовали в конкурсе экологических поделок «Берегите природу!», приняли участие в создании стенда «Экоцветик», создании метеорологической станции, атрибутики в ней. Далее спланирована работа в экологических акциях, конкурсах, мероприятиях природоохранной и профориентационной направленности. Заинтересовав родителей работой в метеорологической станции мы «посеем зерно» выбора будущей профессии. И кто знает, может среди наших детей кто – то выберет какую - то из этих профессий и среди них окажется профессионал – метеоролог, эколог, лесник и т.д.

Постановка проблемы

Дети старшего дошкольного возраста готовы к открытиям, пытливы к знаниям. Им свойственна тяга к новым впечатлениям, любознательность, постоянное стремление экспериментировать. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребенка, он настроен на открытие мира. Исследовать, открывать, изучать - значит сделать первые шаги к новым достижениям, развитию, первым профессиональным ориентирам.

Цель проекта:

Воспитание экологически грамотного и охраняющего природу ребёнка.

Формирование представлений, интереса к профессиям, связанным с природоохранной деятельностью, к науке, мотивации к выбору будущей профессии.

3. Задачи

Познавательное развитие:

* формировать у детей осознанное, общественно значимое отношение к труду любой профессии;
* расширять представления детей в сферах человеческой деятельности (метеорология, экология, природоохранная деятельность);
* способствовать ранней профориентации дошкольников;
* развивать интерес к различным профессиям;
* способствовать развитию умений самостоятельно проводить опытническую, исследовательскую деятельность;
* развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать.

 Речевое развитие:

* обогащать словарь детей путем введения новых понятий: термометр, флюгер, дождемер, барометр, компас, ветряной рукав, солнечные часы и др.;
* развивать связную речь: умение составлять описательный рассказ о погоде, показаниях приборов;
* совершенствовать диалогическую форму речи.

Социально – коммуникативное развитие:

* совершенствовать умение соблюдать элементарные правила поведения в природе (бережного отношения к окружающей природе);
* формировать бережное отношение к тому, что сделано людьми профессий, продукту профессий (леса, заповедники, питомники);
* прививать детям чувство благодарности к людям, которые приумножают и охраняют природу России, Южного Урала.
* Художественно – эстетическое развитие:
* развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира;
* закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы;
* развивать способность наблюдать явления природы, замечать их динамику, форму и цвет медленно плывущих облаков;
* формировать художественно – творческие способности.

Физическое развитие:

* расширять представления о здоровом образе жизни: роли солнечного света, чистого воздуха, лесов и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье, особенно в нашем промышленном регионе.

4. Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:

* экскурсия в питомник лесничества (посадки саженцев сосны, ели);
* виртуальные экскурсии (метеорологическая станция на северном полюсе, заповедник, геологическая экспедиция, экологическая тропа);
* серия бесед «Это необходимо знать каждому живущему на Земле», «Атлас профессий»;
* исследовательская, опытно – экспериментальная образовательная деятельность в режимных моментах;
* чтение художественной литературы, викторины;
* знакомство с народными приметами, пословицами, загадками («Народная мудрость»);
* совместная и самостоятельная художественно - творческая и игровая, трудовая деятельность детей (рисунки, поделки, подготовка к выставкам, посадка и уход за растениями);
* сбор и рассматривание иллюстраций, фотоматериалов;
* сюжетно - ролевые, настольно - печатные и дидактические игры;
* посещение библиотеки (профессии в книгах);
* мультфильмов, видеофильмов («Где спит солнышко?», «Почему бывает радуга?», «Почему желтеют и опадают листья?» и др.);
* акции «Чистый воздух» (посадка сосен на территории учреждения), «Начнём с себя» (фотоотчёт – выставка экологической направленности) и др.
* прослушивание аудиозаписей (звуки леса, птиц);
* практическая деятельность в станции и составление собственного прогноза;
* «Встреча с профессией» (приглашение лесника, геолога);
* выпуск стенгазет (создание стенда «Экодерево» («Эколята – дошколята»));
* развлечение «Как поспорили Погода с Непогодой»;
* создание «Атласа профессий».

Всё это поможет ранней профориентации детей, обогатит представления детей о профессиональном труде метеоролога, эколога, лесника и других у ребят появится интерес к значимости их профессиональной трудовой деятельности.

5. Ожидаемые результаты

* у детей сформируется осознанное, общественно значимое отношение к труду любой профессии;
* получат представления детей о сферах человеческой деятельности (метеорология, экология, природоохранная деятельность);
* получат первичные практические умения наблюдать за погодными явлениями, самостоятельно снимать показания с приборов: термометра, флюгера, дождемера, барометра, компаса, ветряного рукава, солнечных часов, анализировать и делать выводы по полученным результатам;
* сформируется интерес к профессиям, связанным с природоохранной деятельностью;
* сформируется осознанное отношение к здоровому образу жизни, нравственному отношению к природе.

**I План-график мероприятий**

**1 год работы**

(деятельность в рамках проекта)

I этап – подготовительный

1.Изучение научно-методической литературы по теме проекта.

2.Составление тематического плана.

3 Выступление на родительском собрании.

3.Анкетирование родителей.

4.Подбор материала для картотеки загадок, пословиц о профессиях и труде.

II этап- основной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми, связанная с метеорологической станцией | Мероприятия экологического и природоохранного направлений в рамках работы стенда «Экодерево» («Эколята – дошколята») | Работа с родителями | Совершенствование предметно - развивающей среды |
| Сентябрь | Игра - беседа «Кому пригодится прогноз погоды?» (службы, профессии) | Загадки от Умницы «Загадки планеты Земля (осенние явления природы)» | Родительское собрание «Развитие ранней профориентации через организацию работы в метеорологической станции» | Создание стенда «Экодерево»(«Эколята – дошколята»)  |
| Практическая деятельность «Отмечаем прогноз погоды» |
| Виртуальная экскурсия «Метеорологическая станция на северном полюсе» | Серия бесед «Это необходимо знать каждому живущему на Земле»: «Что будет, если…?» | Конкурс поделок «Берегите природу!» | Выставка поделок в центре взаимодействия с родителями «Берегите природу!» |
| Октябрь | Серия бесед «Атлас профессий»: метеоролог.Создание странички атласа «метеоролог». | Экскурсия в питомник лесничества (посадки саженцев сосны, ели) |  | Размещение «Атласа профессий» в центре природы |
| Практическая деятельность «Работа с барометром» | Дидактическая игра «Что мы сажаем, сажая леса?» | Акция «Чистый воздух» (посадка сосен на территории учреждения) | Фотоотчёт на стенде по проекту в центре взаимодействия с родителями |
| Игра малой подвижности «Четыре стихии» (профессия – метеоролог) | Стенгазета «Давайте же, ребята, природу охранять!» | Выпуск стенгазеты «Давайте же, ребята, природу охранять!» (стенд «Экодерево») |
| Ноябрь | Серия бесед «Атлас профессий»: эколог.Создание странички атласа «эколог». | Серия бесед «Это необходимо знать каждому живущему на Земле»: «Чистый воздух: совет детям о бережном отношении к природе» | Участие в создании «Атласа профессий» | Размещение «Атласа профессий» в центре природы |
| Виртуальная экскурсия «Экологическая тропа» |
| Практическая деятельность «Работа с термометром» | Дидактическая игра «Этажи леса» |
| Эстафеты: «Уборка леса», «Лесной ручей», «Помоги животным»Считалки о природе (профессия – эколог) |
| Декабрь | Серия бесед «Атлас профессий»: лесник.Создание странички атласа «лесник». | Дидактическая игра«Лесная школа» |  | Размещение «Атласа профессий» в центре природы |
| Исследовательская деятельность«Семена шишек» | Стенгазета «Сбережём и преумножим» (в защиту новогодней ёлочки «Ёлочка – живи!») | Выставка«Ёлочный базар» (искусственные ёлочки из бросового материала) | Новогодний выпуск стенгазеты «Сбережём и преумножим» (стенд «Экодерево») |
| Практическая деятельность «Работа с компасом» | Загадки от «Умницы» «Загадки планеты Земля: зимние явления природы» | Участие в фотовыставке «Новогодняя ёлочка в нашем доме» | Размещение в центре взаимодействия с родителями (стенд по проекту) |
| Подвижная игра «Хитрая лиса» (профессия – лесник) |
| Январь | Серия бесед «Атлас профессий»: синоптик.Создание страничкиатласа «синоптик». | Выставка рисунков«Климат на Земле» Стенд «Экодерево» |  | Размещение «Атласа профессий» в центре природы |
| Игра – эксперимент «Таяние льдов» |
| Виртуальная экскурсия «Экспедиция на Север» |
| Считалка «Снег идёт»Подвижная игры «Снег идёт»«Зимушка – зима»«Снежная карусель»(профессия – синоптик) | Акция «Погода за окном» (снятие показаний домашнего термометра) | Создание «Карты погоды сегодня в Кыштыме» |
| Февраль | Серия бесед «Атлас профессий»: геолог.Создание странички атласа «геолог». | Серия бесед «Это необходимо знать каждому живущему на Земле»: «Всемирное потепление» |  |  Размещение «Атласа профессий» в центре природы |
| Игра – эксперимент «Живые камни» | Участие в создании «Музея камня» | «Музей камня» |
| Полоса препятствий «В поисках клада» (профессия – геолог) | Дидактическая игра«Защитим и преумножим» |
| Март | Виртуальная экскурсия «Геологическая экспедиция» | Загадки от «Умницы»«Загадки планеты Земля (весенние явления природы)» | Участие в создании «Музея барометра и термометра» | «Музей барометра и термометра» |
| Практическая деятельность «Солнечные часы» | Стенгазета «Спасём планету от мусора!» | Выпуск стенгазеты «Спасём планету от мусора» (стенд «Экодерево») |
| Полоса препятствий «В поисках клада» (профессия – геолог) |  |
| Апрель | Серия бесед «Атлас профессий»: строитель.Создание странички атласа «строитель». |  |  | Размещение «Атласа профессий» в центре природы |
| Экспериментальная деятельность «Посадка семян ели» | Серия бесед «Это необходимо знать каждому живущему на Земле»: «Очистим планету от мусора» | Фотовыставка«Начнём с себя» (уборка территорий после отдыха на природе, у дома и т.д.) | Фотовыставка экологической направленности«Начнём с себя»(стенд «Экодерево») |
| Подвижная игра  с мячом «Строительные специальности» «Строительная эстафета»Эстафета «Перенеси инструменты» (профессия – строитель) | Дидактические игры «Что из чего?» (материалы)«Что нам стоит – дом построить?» |  | Акция «Берёзкины слёзки» (выпуск экологического листа) |
| Май | Встреча с профессией: «лесник». |  | Акции «Чистый воздух» (посадка елей, сосен на территории учреждения). |  |
| Виртуальная экскурсия «Заповедники России» |
| Практическая деятельность «Составление собственного прогноза» | «Тихоня» предлагает: «Посадка цветочной рассады». |
| Подвижная игра «Леший»«Липкие пеньки» (профессия – лесник) | Серия бесед «Это необходимо знать каждому живущему на Земле»: «Исчезающие растения». | Родительское собрание: презентация по итогам проекта. | Фотоотчёт по работе проекта (стенд по проекту) |
| Июнь | Серия бесед «Атлас профессий»: диктор телевидения.Создание странички атласа «диктор телевидения» | «Путешествие в маленький лес с «Шалуном» (наблюдение за посадками сосен и елей, уход, прополка) | Участие в изготовлении экологических знаков для участка группы«Защитим и приумножим» | Размещение «Атласа профессий» в центре природы |
| Разучивание двигательных игровых упражнений в стихах (профессия – диктор) | Стенгазета «Нас в любое время года учит мудрости природа» | Развлечение «Как поспорили Погода с Непогодой» | Выпуск стенгазеты «Нас в любое время года учит мудрости природа» (стенд «Экодерево») |
|  | ««Ёлочка» приглашает в лес» (прослушивание аудиозаписей (звуки леса, птиц) | Участие в создании «Музея воздуха» | «Музей воздуха» |
| Июль | Серия бесед «Атлас профессий»: лётчик.Создание странички атласа «лётчик». | Развлечение «Как поспорили Погода с Непогодой» |  | Размещение «Атласа профессий» в центре природы |
| Практическая деятельность «Цветы - барометры» | Загадки от Умницы «Загадки планеты Земля» (летние явления природы) | Выпуск буклета «Народная мудрость – приметы» | «Начнём с себя» (фотоотчёт – выставка экологической направленности: отдых на природе) |
| Подвижные игры «Самолёты», «Вертолёты» (профессия – лётчик) |
| Август | Серия бесед «Атлас профессий»: моряк.Создание странички атласа «моряк». | Серия бесед «Это необходимо знать каждому живущему на Земле»: «Зависит от каждого!»  | «Экологическое лукошко»: сбор семян цветов для оформления клумб; деревьев для поделок. | Размещение «Атласа профессий» в центре природы |
| Подвижные игры «Рыбак и рыбки»«Море волнуется»«Удочка»«Моряки и акула» (профессия – моряк) | Стенгазета «Берегите, люди, лес!» | Выпуск стенгазеты «Берегите, люди, лес!» (стенд «Экодерево») |

III этап – заключительный

Презентация по итогам проекта «Метеорологическая станция – путь к профессии!»

 на родительском собрании.

Продукт: «Атлас профессий»

III Приложения

1 Анкетирование родителей

1 Конспекты бесед «Это необходимо знать каждому живущему на Земле»

2 Список художественной литературы по теме проекта

3 Картотека загадок «Загадки планеты Земля»

4 Картотека народных примет

5 Перспектива мероприятий на 2019 уч. г. (2 год работы проекта)