|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | | | |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | **Сотрудничество с семьей** | | |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| В соответствии с перспективным планом работы | **Беседа «Кто такие домашние животные и как за ними ухаживать?»**  **Цель:** закрепление у детей знаний о домашних животных и правилах ухода за ними.  **Логопедическая игра «Накорми животное»**  **Цель:** -Учить детей правильно выдыхать при произношении слов.  **П/и «Кошки-мышки»**  **Цель:** развитие ловкости детей.  **Просмотр презентации «Домашние животные».**  **Цель:** - привлечение внимания детей к разнообразию пород кошек и собак и их способности оказывать помощь людям.  **Посещение библиотеки**  **«Кто с нами рядом живет»**  **Цель:** формирование интереса к познавательной литературе о домашних животных.  - расширение кругозора воспитанников.  **Чтение и обсуждение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»,** **Л. Толстому «Пожарные собаки».**  **Цель:** Ознакомления детей с рассказами русских писателей, учить видеть положительные и отрицательные поступки героев. | Проведение констатирующей диагностики  **Цель:** выявление уровень сенсорного развития детей.  **Просмотр открыток «Домашние животные»**  **Цель:**  -дать представление о многообразии домашних животных, особенностях их внешнего вида ;  -формирование интереса к домашним животным.  **Дид.игра:** «Чудесный мешочек».  **Цель.** развитие тактильных ощущений, воображения и фантазии у детей.  **Пересказ рассказа Н.Носова «Живая шляпа»**  **Цель:** развитие памяти детей, учить последовательности рассказывания. | **Настольно-печатная игра** «Найди детеныша»  **Цель:** развитие логического мышления, самоконтроля, умение концентрировать внимание. Закрепление знаний детей о домашних животных.  **Трудовая деятельность (поручение на прогулке):** уборка участка детского сада  **Цель:** воспитание экологической культуры детей.  **Обведение и штриховка трафаретов «Домашние любимцы».**  **Цель:**  Закрепление навыка закрашивания в контуре, развитие цветовосприятия  **Выставка детских рисунков «Мое любимое животное»**  **Цель:** выявление отношение детей к домашним животным, актуальность темы проекта. | 1.**Консультация для родителей на тему:** «Домашние животные-нужны ли в доме животные».  **Цель:** информировать родителей о том, какую пользу приносит домашний питомец в развитии эмоциональных качеств, трудолюбия, сдержанности ребенка.  2.**Выпуск стенгазеты** «Четвероногие друзья».  **Цель:** обсуждения задач и плана мероприятий по проекту.  3.**Выставка детских поделок** **из природного материала «Братья наши меньшие»**  **Цель:** развивать желание родителей оказывать посильную помощь в реализации проекта. | | |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | **Сотрудничество с семьей** | | |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **«Уши, лапы и хвосты»**  **Цель:** Систематизировать и расширить представление о жизни домашних животных. Применить личный опыт детей, их знание о животном мире для решения проблемной задачи. Вовлечь родителей в образовательный процесс. | **Беседы: «Домашние животные города»**  **Цель:** формирование понятия животные, которые живут в городе, и животные, которые живут за городом.  **Решение проблемной ситуации: что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на участке.**  **цель:** воспитание экологической культуры детей.  (расставление экологического знака «не сори» на территории ДОУ)  **Чтение и разучивание стихов о животных, отгадывание задок.**  **Английская сказка Три поросенка».**  **Цель:** Познакомить детей со сказками народов мира  **Хороводная игра: «Купим мы бабушка..»**  **Цель:** Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание, развивать речевую и двигательную активность  **Подбор художественной и познавательной литературы, игрушек и фигурок кошек и собак – мини-библиотека «Верный друг»**  **Цель:** развивать стремление к коллекционированию, желание вносить свой вклад в общее дело. | **Уголок природы. Уход за растениями.**  **Цели:** обобщение представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепление знаний об основных потребностях комнатных растений, обобщение знаний о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление);  **Дид.игра:** **«Домашние питомцы»**  «Четвертый лишний»  **Цель:** -формирование интереса к объекту проектной деятельности, развивать творчество и любознательность участников проекта.  **Наблюдение за кошкой.**  **Цели:** развитие наблюдательности. | **Рисование в «Центре ИЗО» «Мое любимое животное»**  **Цель:** Развитие изобразительных навыков, воображение, точность движения руки, восприятие цвета.  **Драматизация сказки**  **В.Сутеева «Кто сказал Мяу?»**  **Цель:** - заинтересовать детей темой проекта.  -привлечь детей к театральной деятельности.  **(Приложение№10(Сценарий+видио)**  **Исследовательская деятельность:** Сравнительное наблюдение: кошки и собаки  **Цель:** закрепление умения детей выявить отличительные особенности кошек и собак, и найти черты сходства. | **Сбор фотографий домашних животных**  **Цель:** направить родителей на совместную с детьми деятельность по проекту.  **Изготовление фотоколлажа «Домашние животные».**  **Цель:**  развитие инициативы и творческого подхода к процессу изготовления.  привлечь родителей к подбору художественных текстов в книжный уголок. | | |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | | **Сотрудничество с семьей** | |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **Посещение школы «Акция милосердия»(раздача буклетов).** | **Беседа**: «**Наблюдение за собакой на улице», «Собака. Какая она?»**  **Цель:** закрепление знаний о собаках, активизация словаря.  **Рассматривание иллюстраций с изображением различных пород собак.**  **Цель:** закрепление знаний детей.  **П*/* игры: "Эстафета для щенят и котят", «Дорожка препятствий»**  **Цель:** развитие ловкости и внимание.  .**Чтение и обсуждения художественных произведений рассказ-загадка**  **«Щенок».** | **Дид. игры**: **«Угадай-ка», «Собери картинку»**  **Цель:** учить проявлять инициативу в организации знакомых дидактических игр.  - воспитывать бережное отношение к продукту совместной деятельности.  **Дид. игры:** **«Назови ласково»**  **Цель:** учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  **Дид. игры**: **«Что лишнее»**  **Цель:** закрепление коммуникативных навыков, умение работать с карточками.  **Пересказ английской сказки «Три поросенка».**  **Цель:** активизация словарного запаса детей. | **Настольно-печатная игра «Лотто» (домашние животные)**  **Цель:** закрепление знаний детей о домашних животных.  **Конструирование в «Центре ИЗО» Изготовление поделок из бумаги (кошек, собак) для оформления уголка проектирования.**  **Цель:** привлечь интерес детей к оформлению уголка проектирования | | **Составление совместно с детьми описательного рассказа о своем домашнем питомце.**  **Цель:** развивать устойчивый интерес детей и родителей к работе над проектом «Домашние животные».  **Проведение мастер-класса «Пошив домашних животных»** **Цель:** развивать желание родителей оказывать посильную помощь в пополнении и обогащении развивающей среды группы.  Индивидуальные беседы.  рекомендации | |
| **Январь** | | | | | | |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | | | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **Инсценировка сказки «Лесная сказка»**  **Изготовление макета площадки**  **«Рисуем домики для трех поросят!»**  **Цель:** Продолжить развивать навыки изобразительной деятельности. | **Беседа с детьми на тему: «Почему собаки кусаются»**  **Цель:** закрепить правила безопасного поведения с домашними питомцами.  **п/и «Есть у нас козлик».**  **Цель:** развивать творческое воображение, сообразительность.  **Чтение и обсуждения художественных произведений Г.Шалаевой «Домашние животные» «Удивительная кошка».**  **Цель:** приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах как источники разнообразной информации, активизировать речь детей.  **Работа с наборами сюжетных картинок для составления описательных рассказов о кошках и собаках.**  **Цель:** совершенствовать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок. | **Дид. игра:**  **«Наши помощники»**  **Цель:** закреплять знания детей о том, какую помощь могут оказать собаки людям разных профессий.  **Полив комнатных растений.**  **Цель.** Закрепление навыка ухода за растениями;  **Дид. игра: «Четвертый лишний»**  **Цель:** развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать (дикие и домашние животные)  **Дид. игра: «Отвечай быстро»**  **Цель:** развивать быстроту реакции, любознательность.  **Настольный театр «Три поросенка».**  **Цель:** побуждать детей к обыгрыванию знакомых сюжетов. | **Пополнение развивающей среды атрибутами к с/р играм «доктор Айболит»», «Салон красоты «У Мурки».».**  **Цель:** Развитие игрового сюжета, диалогической речи детей, умения соблюдать последовательность действий. Воспитывать уважение к разным профессиям.  **Рисование в «Центре ИЗО» «Наши четвероногие друзья»**  **Цель:** Развитие изобразительных навыков, воображение, точность движения руки, восприятие цвета. | | | **Подбор фотоматериала для оформления альбома «Мое любимое животное»**  **Цель:** привлечь родителей к оформлению альбома по проекту  **Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, кукол к театрализованной деятельности.**  **Цель:** заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей.  Индивидуальные беседы и рекомендации |
| **Февраль** | | | | | | |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | | | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **«В гости к бабушки в деревню»**  **Цель:** познакомить детей с особенностями жизни, питания, содержания домашних животных; рассказать, как ухаживают за ними доярки, скотницы и д.р. работники. | **Беседа: «Что такое ферма?»**  **Цель:** Рассказать детям, что такое ферма, для чего она нужна людям и животным.  **Рассматривание иллюстраций с изображением различных ферм для животных.**  **Изготовление фотоколлажа «Наши домашние животные».**  **Цель:**  **Пальчиковые игры: «Бурёнушка»**  **Д. игры: «Придумай загадку»**  **Цель:** развитие наблюдательности и умения подбирать нужные слова | **Посадка лука.**  **Цель:** закрепление знаний детей о последовательности трудового процесса посадки лука  **Оформление огорода на окне**  **Цель:** привитие трудовых навыков по уходу за растениями.  **д/и «Кто больше назовет домашних животных»**  **Цель:** развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.  **д/и «Подбирай, называй, запоминай».**  **Цель:** развивать умение подбирать к существительным глагол. | **Работа в центре рисования**  **«Что забыл нарисовать художник».**  **Цель:** Закрепление у детей знаний о частях тела животных, развивать воображение, точность движения руки, восприятие цвета.  **Театрализованная деятельность Пальчиковый театр «Репка**  **Цель**: развитие моторики рук, учить выполнять движения в соответствии со словами по тексту.  **Трудовая деятельность (поручение на прогулке):** уборка участка детского сада от снега.  **Цель:** воспитание экологической культуры детей. | | | Организация экскурсии в городской музей.  Индивидуальные беседы. рекомендации |
| **Март** | | | | | | |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | | | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **Проведения утренника «Лиса Алиса и кто Базилио в гостях у ребят»**  **Аппликация: «Овечка».** | **Беседа: «Встреча с животными»**  **Цель:** Закрепление ранее полученныхзнаних о животных.  **Чтение и обсуждение «Сказка-диалог «Странный малыш» Л.Д.Федотова».**  **Цель:** активизировать словарь детей.  **Дид. игра** **«Найди продукты труда животноводов».**  **Цель:** формирование интереса к профессии фермер; расширение представлений о труде сельских жителей.  **Дид. игра: «Какие все мы разные»**  **Цель:** показать многообразие природного мира, его неповторимость, выделение хороших качеств природного объекта. | **Изготовление атрибутов к театрализованному представлению сказки «Репка»**  **Цель:** развивать стремление к совместной с взрослым деятельности, чувство гордости за созданный продукт деятельности.  **Уход за посаженными растениями в «Огороде на окне»**  **Цель:** привитие трудовых навыков по уходу за растениями.  **Дид. игра: «Четвертый лишний»**  **Цель:** развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку.  **Составить сказку по картинкам «Сказка-диалог «Странный малыш» Л.Д.Федотова».**  **Цель:** развивать память детей, учить последовательности рассказывания. | **Настольно-печатные игры «Лотто»** (животные, птицы, насекомые, рыбы)  **Цель:** закрепление знаний детей основных классов животных.  **Трудовая деятельность** уборка участка детского сада от веточек.  **Пополнение развивающей среды атрибутами к с/р играм- Маски домашних животных**  **Цель:** развивать творческую инициативу в организации сюжетных и подвижных игр.. | | | **Подбор загадок, пословиц, стихов о домашних животных.**  **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь в проведении итоговых мероприятий по проекту «Домашние животные».  **Беседа с детьми на тему: «Осторожно злая собака»**  **Цель:** - повторить правила безопасного обращения с собаками.  - развивать умение поддерживать диалог с ребенком.  Индивидуальные беседы.  рекомендации |
| **Апрель** | | | | | | |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | | | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **Эстафета «Котята и щенята».**  **Совместно с родителями.** | **Чтение «Животные в космосе».**  **Цель:** познакомить детей с рассказами о собаках, которые летали в космос.  **Исследовательская деятельность:** Сравнительное наблюдение по картинкам: корова и лошадь.  **Цель:** закрепление умения детей выявить отличительные особенности лошади и коровы, и найти черты сходства.  **Дид. игра:** «Где мой дом?»  **Цель:** закреплять умение детей о жилищах животных.  **Чтение художественной литература: сказка «Свинка – золотая щетинка» Т.А. Шорыгина , р.н. сказка «Дружба зверей».** | **д/и «Расскажи-ка»**  **Цель:** учить детей составлять рассказы по предложенному плану.  **Полив комнатных растений.**  **Цель.** Закрепление навыка ухода за растениями;  **Дид. игра: «Четвертый лишний»**  **Цель:** развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать (полевые и садовые цветы) | **Настольно-печатная игра «Лотто» (дикие и домашние животные)**  **Цель:** закрепление знаний детей названий животных.  **Рисование в «Центре ИЗО» «Белка и Стрелка в космосе»**  **Цель:** Развитие изобразительных навыков, воображение, точность движения руки, восприятие цвета.  **Показ сказки «Про ежика» для детей младших групп**  **Цель:** поддерживать стремление заниматься театральной деятельностью.  - воспитывать желание доставлять радость малышам. | | | **Подбор материала из истории жизни домашних животных.**  **Цель:** формировать у родителей позицию активного и заинтересованного участника педагогического процесса.  Индивидуальные беседы.  рекомендации |
| **Май** | | | | | | |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | | | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **Викторина «Домашние животные».** | **Беседа: «Лошади в войну»**  **Цель:** Познакомить детей с тем, как во время войны лошади помогали людям»  **Чтение «Животные на войне».**  **Цель:** познакомить детей с рассказами о войне | **Итоговая диагностика.**  **Цель:** выявить уровень познавательного развития детей на этапе завершения проекта. | **Лепка: «Слеплю, что захочу»** (лепка из соленого теста и пластилина)  **Игра драматизация: «Спор домашних животных. Кто важнее?»** | | | **Презентация проекта «Домашние животные»**  **Цель:** показать родителям результаты работы по проекту «Верный друг».  - поощрить активных участников проекта.  **Оформления Мини-музея «Домашние животные»** |