**Конспект урока «Семейный бюджет»**

**Составила: Учитель обществознания Волжина О.В.**

**ГБОУ №231 Адмиралтейского района г. Санкт- Петербурга**

**Цель занятия:**достижение следующих образовательных результатов

*Личностные результаты:*

- осознание себя как члена семьи; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование семейного бюджета;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях

*Метапредметные образовательные результаты:*

*Познавательные:*

*-*освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

*-*овладение базовыми предметными понятиями: бюджет, доходы, расходы.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий, самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в письменной форме;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные образовательные результаты*

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения расходов семьи

- понимание и правильное использование экономических терминов: семейный бюджет, расходы, доходы;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

**Ход урока.**

Каждый из вас слышал такое понятие, как бюджет, и, конечно, каждый сталкивался с ним в жизни, на практике. Попробуем же вместе в ходе нашего урока дать определение этому понятию.

Все вы, конечно, в детстве читали сказки, героями которых были Иван- царевич и Василиса Премудрая, помните, сколько трудностей пришлось им преодолеть для того, чтобы создать свою семью. И теперь они живут отдельно от родителей, работают, получают зарплату, но никак не могут свести концы с концами и разумно распределить свои деньги. Я перечислю вам, на что им нужны деньги, а вы попробуйте сосчитать их предполагаемые траты и дать совет молодой семье.

Доход семьи составляет 890 монет в месяц. В общие расходы входят квартплата и коммунальные услуги-200 монет, продукты питания-250 монет, расходы на ремонт квартиры и мебели- 190 монет, ремонт и обновление одежды- 150 монет. Кроме того, бабушка Василисы попросила её купить лекарства, стоимость которых составляет 40 монет, младшая сестрёнка Ивана-царевича куклу за 40 монет, а брат Ивана- лыжи с лыжными ботинками за 65 монет. Подсчитайте, на всё ли хватит денег молодой семье?

Оказалось, что на все нужды за один месяц у молодой семьи не хватит денег. Что же вы посоветуете Василисе и Ивану? Какие траты можно отложить или накопить на них деньги за несколько месяцев? *(Ответы учащихся.)*

Конечно, и квартплата, и коммунальные услуги, и покупка продуктов питания и одежды - это обязательные траты. И бабушке в покупке лекарств отказать никак нельзя! А бывают ли в ваших семьях незапланированные и очень важные траты, которые нельзя отложить? *(Ответы учащихся.)*

А вот деньги на ремонт квартиры и покупку новой мебели можно откладывать постепенно, в течение нескольких месяцев.

Вот мы и подошли с вами к теме нашего урока – бюджет семьи. И состоит он из доходов и расходов. А сам доход может быть постоянным (фиксированным) и переменным. Давайте вместе с вами заполним вот такую таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доход | | Расход |
| фиксированный | переменный |
|  |  |  |

1. Зарплата главы семьи;
2. приобретение новой квартиры;
3. пенсия бабушки;
4. деньги от продажи автомобиля;
5. выигрыш в лотерею;
6. налог на выигрыш в лотерею;
7. оплата коммунальных платежей;
8. премия, полученная мамой;
9. продукты, купленные мамой в магазине;
10. кредит, полученный на приобретение семейной туристической путёвки;
11. покупка рассады для дачи;
12. стипендия сына;
13. зарплата мамы;
14. оплата детского сада младшего сына.

Вы хорошо потрудились и правильно распределили доходы и расходы семьи в таблицы. А сколько членов в этой семье? *(Папа, мама, бабушка, два сына)*

**Физкультминутка**.

А сейчас проведём небольшую физкультминутку. Я буду называть фразы, которые означают дорого или дешево. А вы будете выполнять движения- если дорого – тянемся вверх, дёшево – приседаем.

* На вес золота,
* за бесценок,
* по божеской цене,
* не подступиться,
* как задаром,
* цена кусается,
* не по карману,
* по сходной цене,
* влетит в копеечку,
* за грош,
* с Гулькин нос.

**Работа в группах.**

А сейчас мы с вами разделимся на группы и попробуем оценить семейные бюджеты трёх вымышленных семей. Я вам раздаю карточки :1-й группе -бюджет семьи Ивановых, 2-й группе- семьи Петровых, 3-ей -бюджет семьи Сидоровых. Сравните доходы и расходы данных семей и ответьте на вопросы:

Какая экономическая ситуация из трёх полученных самая лучшая?

Какой бюджет, по-вашему, лучше:

а) где доходы больше расходов,

б) где доходы равны расходам,

в) где доходы меньше расходов и почему?

*Работа в группах по карточкам. Обсуждение.*

А где каждая семья может сэкономить? Как можно сократить расходы семьи? *Ответы учащихся.* (На транспорте - если пользоваться проездным;

на коммунальных услугах - экономия электричества;

на покупке продуктов питания - если есть приусадебный участок;

на одежде и обуви – если беречь, то продлится срок службы)

**Подведение итогов.**

Теперь мы с вами можем сделать вывод, что бюджет семьи- это денежный план семьи. Он состоит из расходов и доходов. И конечно, очень важно чтоб расходы не превышали доходов. И поэтому в конце нашего урока я хочу поговорить с вами о бережливости.

Ведь бережливость, экономность - это разумная трата не только денежных средств, но и труда, времени, материалов, продуктов, здоровья. Домашняя экономика - это умение разобраться со своими потребностями и выбрать эффективные, оптимальные средства их удовлетворения.

Вы ещё учитесь в школе, сами дохода в семью, возможно, и не приносите, но можете ли вы участвовать в обсуждении семейного бюджета? *(Ответы детей, обсуждение)* Я думаю, каждый из вас видел в магазине малышей, требующих у родителей купить понравившуюся игрушку,и растерянных родителей, которые не могут объяснить ребёнку, что такая дорогая покупка не была запланирована. Я уверена, что после сегодняшнего урока вы будете внимательней относиться к планированию покупок и бюджету своей семьи.

**Рефлексия.**

Ребята, вы сегодня хорошо потрудились. Спасибо вам большое за работу. На столе у меня лежат кружочки красного и синего цвета. Ребята если вы считаете, что занятие было полезным для вас, и полученные знания пригодятся вам в жизни, тогда заберите с собой красный кружок, если вы считаете, что эти знания вам в жизни не пригодятся, заберите с собой синий кружок.

Закончить сегодняшнее занятие мне хочется словами немецкого философа Бертольда Авербаха: «Нажить много денег - храбрость, сохранить их-мудрость, а умело расходовать- искусство».

**Приложение**

Семья Сидоровых

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Состав семьи* | *Сумма и вид дохода* | *Статьи расходов* | *Сумма расходов* |
| Мама | з/плата 10 000 руб. | Питание | 9000 руб. |
| Папа | З\плата 28000 руб. | Коммунальные услуги | 3800 руб. |
| Сын (школьник) | - | Хоз. нужды | 1500 руб. |
| Дочь(студентка) | Стипендия 1300 руб. | Транспорт | 4000 руб. |
| Итого: |  | Одежда | 12000 руб. |
|  |  | Мобильная связь | 1000 руб. |
|  |  | Увлечения | 2500 руб. |
|  |  | Кредиты | 4500 |
| Итого |  |

Семья Петровых

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Состав семьи* | *Сумма и вид дохода* | *Статьи расходов* | *Сумма расходов* |
| Мама | з/плата 8000 руб. | Питание | 14000 руб. |
| Папа | з/плата 20000 руб. | Коммунальные услуги | 3300 руб. |
| Дочь (3 года) | Пособие 100 руб. | Хоз. нужды | 1000 руб. |
|  | Итого | Транспорт | 2000 руб. |
|  |  | Одежда | 6000 руб. |
|  |  | Мобильная связь | 1000 руб. |
|  |  | Увлечения | 1000 руб. |
|  |  | Кредиты | 0 руб. |
|  |  | Итого |  |

Семья Ивановых

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *состав семьи* | *Сумма и вид дохода* | *Статьи расходов* | *Сумма расходов* |
| Мама | з/плата 6000 руб. | Питание | 10000 руб. |
| Папа | Доход от частной предпринимательской деятельности  25000 руб. | Коммунальные услуги | 2700 руб. |
| Сын (школьник) | - | Хоз. нужды | 3000 руб. |
| Дочь (студентка) | Стипендия 900 руб. | Транспорт | 4000 руб. |
| Бабушка | Пенсия 6800 руб. | Одежда | 12000 руб. |
| Итого: |  | Мобильная связь | 1000 руб. |
|  |  | Увлечения | 4000 руб. |
|  |  | Кредиты | 2000 |
| Итого: |  |