**Технологическая карта урока**

**Ф.И.О. Куликовская Виктория Владимировна**

**Предмет: английский язык**

**Класс: 6**

**Тип урока: урок открытия нового знания**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема*** | *Великобритания* |
| ***Цель*** | *Формирование социокультурной компетенции учащихся* |
| ***УУД*** | ***Личностные:*** *выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять желание узнавать новое.****Регулятивные:*** *умение ориентироваться в учебном материале в сотрудничестве с учителем, умение оценивать правильность выполнения действия, адекватное восприятие оценок учителей и одноклассников.****Познавательные:*** *восприятие английской речи на слух и грамотная интерпретация услышанного, расширение социокультурного кругозора в процессе знакомства со страной изучаемого языка.****Коммуникативные:*** *адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, умение строить монологическое высказывание и владеть диалогической формой коммуникации.* |
| ***Планируемые результаты*** | ***Предметные:*** ***Знать*** *основные ЛЕ для осуществления речевой деятельности – построения высказывания по теме «The UK»****Уметь*** *понимать на слух учителя в процессе урока, ответы учащихся, реагировать на задаваемые вопросы, подбирая адекватные речевые средства, строить монологическое высказывание с опорой на план.****Личностные:*** *развитие интереса к англоязычной культуре****Метапредметные:*** *умение работать самостоятельно; строить логические рассуждения и умозаключения; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.* |
| ***Основные понятия*** | *The UK, England, Scotland, Wales, Northern Ireland, London, Edinburgh, Belfast, Cardiff.* |
| ***Межпредметные связи*** | *История, география, страноведение* |
| ***Ресурсы:**** ***основные***
* ***дополнительные***
 | * *компьютер, проектор, операционная среда – Microsoft Windows XP, 2007, Microsoft PowerPoint;*
* *УМК «Английский в фокусе» для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.*
 |
| ***Формы работы на уроке*** | *Фронтальная,парная* |
| ***Технология*** | * *объяснительно-иллюстративная;*
* *поисковая;*
* *информационно-коммуникативная*
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дидактическая структура урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учеников*** | ***Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов*** | ***Планируемые результаты*** |
| ***Предметные***  | ***УУД*** |
| ***Организационно-мотивационный момент:******Время****: 6 мин****Цели:*** *Организация класса, определение целей и задач урока****Приемы:*** *устная беседа, проблемная ситуация**1 – 2 слайды* | *Учитель приветствует учащихся, вводит в языковую среду, стимулирует учащихся к формулированию цели и задач урока.* | *Отвечают на вопросы; взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме.* | *1. Hello!**2. Sit down, please!**3. Who is on duty today?**4. Who is absent?**5. What is your hometask?* | ***Знать****- спряжение глагола to be;**- порядок слов в предложении.****Уметь******-*** *правильно реагировать на заданный вопрос и строить понятные для собеседника высказывания;**- правильно использовать в речи ранее изученную лексику;**- использовать правильный порядок слов в ответах на вопросы.* | ***Личностные:*** *умение**слушать собеседника.****Регулятивные:*** *контролировать правильность ответов собеседника.****Познавательные:*** *понимать учебную задачу.****Коммуникативные:*** *уметь слушать собеседника и адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.* |
| ***Актуализация знаний и умений:******Время****: 10 мин****Цели:*** 1. *Развитие навыка аудирования; чтения и перевода;*
2. *Развитие фонетических и произносительных навыков.*

***Приемы:*** *фронтальная работа, индивидуальная работа**3 слайд* | *Отрабатывает с учащимися сложные для произношения звуки, проверяет домашнее задание* | *Учащиеся читают пословицы, переводят их,**обращают внимание на ЛЕ и смысл пословиц,* *выдвигают предположения о теме урока, используя конструкции “I think (In my opinion), the topic of our lesson is…”* | *Read and repeat**[ɔː] – sm****a****ll, b****a****ll, sh****or****t**[i] – b****i****g, s****i****ster, tw****i****ns, famil****y****[ɑː] – f****a****ther,* ***au****nt, c****ar****[ʌ] – m****o****ther,* ***u****ncle, s****u****n**Let’s check your hometask on p.11 ex.5b* | ***Знать*** ***-*** *правила чтения гласных звуков;* *- притяжательные местоимения и абсолютную форму притяжательных местоимений;****Уметь******-*** *переводить с английского языка на русский;**- правильно произносить английские звуки и слова.* | ***Личностные:*** *умение**слушать собеседника.****Регулятивные:*** *осуществлять взаимоконтроль.****Познавательные:*** *выделять существенную информацию из текста.****Коммуникативные:*** *уметь слушать собеседника и адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.* |
| ***Формирование лексической компетенции*** ***Время****: 3 мин****Цели:*** 1. *Введение новых ЛЕ по теме;*
2. *Развитие навыка аудирования.*

***Приемы:*** *фронтальная работа* | *Предлагает изучить новый лексический материал по теме «Великобритания»* | *Учащиеся изучают новый ЛЕ, слушают правильное произношение новых слов и повторяют за учителем* | *Look at your list. Listen and repeat:**Kingdom [kɪŋdəm]* - королевство*Include [ɪnˈkluːd]* - включать*England [ˈɪŋɡlənd]* - Англия*Scotland [ˈskɒtlənd]* - Шотландия*Wales [weɪlz]* -Уэльс*Northern Ireland [ˈnɔːðən ˈʌɪələnd]* – Северная Ирландия*London [ˈlʌndən]* - Лондон*Cardiff [ˈkɑːdɪf]* - Кардиф*Belfast [ˈbɛlfɑːst]* - Белфаст*Edinburgh [ˈɛdɪnbərə]* - Эдинбург*Capital [kapɪtəl]* - столица | ***Знать*** ***-*** *как произносятся названия частей Великобритании и их столиц****Уметь****- понимать на слух.* | ***Личностные:*** *умение**анализировать и делать выводы.****Регулятивные:*** *осуществлять самоконтроль.****Познавательные:*** *развитие готовности к принятию и решению учебных и познавательных задач..* |
| ***Этап актуализации навыков чтения******Время****:10 минут****Цели:*** *Первичное закрепление новых ЛЕ****Приемы:*** *фронтальная* *4 – 5 слайды* | *Предлагает прочитать текст «The UK», по ходу чтения комментируя прочитанное, дополняя новой информацией*  | *Учащиеся читают текст вслух, переводят.* | *Open your book on p.11 ex.2a. read and translate* | ***Знать*** ***-*** *ЛЕ по теме «Великобритания»****Уметь****- правильно произносить слова на английском языке, правильно использовать при переводе ранее изученную лексику* | ***Личностные:*** *развивать положительное отношение к учению.* ***Регулятивные:*** *осуществлять взаимоконтроль.****Познавательные:*** *развитие готовности к принятию и решению учебных и познавательных задач.* ***Коммуникативные:*** *умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.* |
| ***Закрепление нового материла:******Время:*** *3 минут****Цели:****Применение полученных знаний на практике.****Приемы:*** *парная работа, проблемная ситуация**6 слайд* | *Предлагает заполнить диаграмму в парах, используя информацию из прочитанного текста* | *Учащиеся вспоминают изученную лексику, ищут необходимую информацию в тексте, записывают недостающие слова в диаграмму.* | *Now, please complete the diagram* | ***Знать*** ***-*** *ЛЕ по теме "Великобритания";****Уметь****- правильно использовать на практике ранее изученную лексику* | ***Личностные:*** *развитие положительного отношения к учению.* ***Регулятивные:*** *осуществлять самоконтроль.****Познавательные:*** *развитие готовности к принятию и решению учебных и познавательных задач.* ***Коммуникативные:*** *умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.* |
| ***Формирование речевой компетенции (монологическое высказывание):******Время:*** *5минут****Цели:****Введение и первичное закрепление нового материала.****Приемы:*** *индивидуальная работа* | *Учитель предлагает, опираясь на схему, рассказать о Великобритании, задает вопросы по теме* | *Составляют рассказ о Великобритании с опорой на схему* | *Let’s talk about the UK using the diagram.* *What is the full name of the UK?**Where it is situated?* | ***Знать*** ***-*** *спряжение глагола to be;**- порядок слов в предложении****Уметь****- отвечать на поставленный вопрос.* | ***Личностные:*** *формирование ответственного отношения к учению и готовности к саморазвитию и самообразованию.****Регулятивные:*** *осуществлять взаимо- и самоконтроль.****Познавательные:*** *развитие способности анализировать, сравнивать и систематизировать предлагаемый материал* ***Коммуникативные:*** *умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.* |
| ***Рефлексия:******Время:*** *1 минута****Цели:*** *оценка учащимися собственной деятельности на уроке и ее результатов.**7 слайд* | *Учитель организует беседу о материале, пройденном на уроке, побуждает учащихся к оценке урока и собственной деятельности на уроке.* | *Ребята анализируют урок и свою деятельность* | *Assessment rubrics* | *-* | ***Личностные:*** *развивать положительное отношение к учению.* ***Регулятивные:*** *осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе своей деятельности.* |
| ***Домашнее задание (стр.11 упр.2а, р.т.с.7 у.3, записать новые слова)******Время:*** *2 минуты****Цели:*** *оценка учителем деятельности учащихся на уроке и закрепление изученного материала.**8 слайд* | *Учитель подводит итоги урока, выставляет оценки, объясняет домашнее задание.* | *Учащиеся записывают домашнее задание.* |  | *-* | ***Регулятивные:*** *умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимать причины ее успеха/неуспеха.* |