**Конспект урока химии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы урока | | Время | Методы | Содержание учебного материла, деятельность учителя | Содержание учебного материла, деятельность учащихся | Примечание |
| 1.Организационный этап | 1 мин | Беседа | Приветствие, проверка готовности к уроку.  *Добрый день, ребята! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу. Хорошего всем настроения и успехов!* | Приветствие «Здравствуйте!».  Подготовка к уроку, психологический настрой | Проверка на столах наличие учебника тетради, рабочей тетради, дневника,  письменных принадлежностей. |
| 2. Актуализация опорных знаний | 10 мин | Беседа, опрос (фронтальный, групповой), метод иллюстрации, демонстрации | Актуализация внимания учащихся на особенности электронного строения атомов металлов.  *Атомы металлов содержат на внешнем уровне небольшое число электронов (1-3), имеют относительно большой радиус атомов*  Открываю презентации на тему «Металлы»  *Обратите внимание на слайды презентации, прочитайте «Верные – неверные утверждения» и поставьте «+», если согласны и*  *«-», если нет у себя в рабочей тетради.*  *Работа ведется в парах. В конце урока мы с вами сверим наши ответы, на основе полученных новых знаний.* | Слушают и отвечают на вопросы учителя, используя таблицы и наглядный материал Вспоминают соответствующие данные, делают содержательные  обобщения:  - вспоминают, изученный ранее материал, который связан с формулировкой проблемы; - определяют, каких знаний не хватает.  Работают в парах:  1. Металлов в ПСХЭ меньше, чем неметаллов. (-)  2. Металлы не проводят тепло и электрический ток. (-)  3. Ртуть ядовита. (+)  4. Металлам не присущ блеск. (-)  5. При обычных условиях благородные металлы стойкие против коррозии. (+) | Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска, презентация |
| 3.Усвоение новых знаний и умений | 20 мин | Объяснение с элементами рассказа, беседы, фронатальная работа, метод иллюстрации | Обращаюсь к классу с вопросом: «*Где и как используются изделия из металлов?»*  Тема нашего урока: Простые вещества – металлы.  Предлагаю учащимся рассмотреть физические свойства металлов по плану (слайд презентации):  1.Агрегатное состояние  2.Температуры плавления и кипения  3.Твердость  4.Плотность металлов  5.Электро-  и теплопроводность  6.Ковкость, пластичность, прочность  7.Металлический блеск  Используя в качестве наглядного пособия образцы некоторых металлов (медь, цинк, железо, алюминий, магний и др), слайды презентации, диаграммы электропроводности, температур плавления и др., рассказываю про физические свойства металлов.  Вывод: общие физические свойства металлов определяются металлической связью и металлической кристаллической решеткой.  *Ребята, вам известно, что металлы расположены в начале периодов, но общей картины расположения у нас нет, т.к мы с вами изучали, только главные подгруппы.*  Обращаю внимание ребят на периодическую систему химических элементов и сообщаю:  *если провести диагональ от элемента бора (№5) до элемента астата (№85), то ниже диагонали все элементы являются металлами, а также четные ряды больших периодов состоят из металлов.* | Учащиеся приводят примеры из собственного опыта, сведения из дополнительной литературы.  Внимательно слушают учителя, самостоятельно формулируют тему урока.  Открывают рабочую тетрадь записывают дату, тему урока.  Рассматривают кадры презентации, записывают физические свойства металлов и примеры в тетрадь.  *Пластичность* - способность металла принимать под действием нагрузки новую форму не разрушаясь.  *Твердость-* способность тела противостоять проникновению в него другого, более твердого тела.  Электропроводность–наличие в атомах совокупности подвижных электронов, которые под воздействием электрического поля приобретает направленное движение. Теплопроводность –высокая подвижность электронов, которые сталкиваясь с колеблющимися в узлах решетки атом-ионами металлов обмениваются с ними энергией. Металлический блеск – результат отражения световых лучей. *Металлы* - ковкие, пластичные, тягучие вещества, которые имеют металлический блеск, тепло- и электропроводны.  Формулируют вывод: по диагонали и над ней расположены **неметаллы.**  . | Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска, презентация |
| 4.Первичное закрепление знаний | 10 мин | Беседа, фронтальная, индивидуальная работа метод иллюстрации, демонстрации | Учащимся предлагается тестовый контроль с частью А, Б.  По завершению теста на экране появляются ответы для самопроверки, чтобы учащиеся самостоятельно выставили себе оценки на полях рабочей тетради.  (Приложение №1) | Учащиеся выполняют тест с использование периодической системы химических элементов, сами проверяют свою работу и выставляют себе оценку на полях. | Интерактивная доска, рабочая тетрадь, приложение |
| 5.Подведение итогов работы на уроке | 1 мин | Беседа | Учитель оценивает работу групп и выставляет оценки | Доделывают классную работу.  По необходимости сдают тетради на проверку | Учебник, записи в тетради, классный журнал, дневник |
| 6.Комментирование домашнего задания | 3 мин | Беседа | §14, выполнить реферат на тему «Металлы» | Внимательно слушают преподавателя, записывают домашнее задание. | Дневник |

**Приложение №1**

*ТЕСТ для самоконтроля по теме «Простые вещества-металлы»*

1. Жидкий металл при комнатной температуре

1)Fe 2) Hg 3) Au 4) Li

1. Среди перечисленных веществ укажите те, которые являются металлами:

1)Si 2)Be 3)B 4)Al 5)K 6)Ar 7)S 8)Sn. Ответ дайте в виде последовательности цифр в порядке возрастания.

3. Неправильное суждение

1)Все металлы обладают ковкостью

2)Все металлы обладают металлическим блеском

3)Все металлы обладают электропроводностью

4)Все металлы – летучие вещества

4. Какие из приведенных утверждений верны?

А. Атомы металлов имеют небольшое (1-3) число электронов на внешнем уровне.

Б. Для металлов характерно два вида связи: ионная и металлическая.

1) верно утверждение А

2) верно утверждение Б

3) Верны утверждения А и Б

4) Оба утверждения неверны

5. Установите соответствие между металлом и его свойством. Ответ дайте в виде последовательности цифр, соответствующей буквам по алфавиту.

Металл                    Свойство

А) Ag       1) наиболее легкоплавкий

Б) Pd        2)наиболее электропроводный

В) W        3)наибольшая плотность

Г) Na        4)наибольший блеск

Ответы к тесту:

1. 2
2. 2 4 5 8.
3. 4
4. 3
5. 2 4 3