Перспективный план работы по основам безопасности жизнедеятельности для детей 5-7 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Цель |
| **Сентябрь**1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Кто такой незнакомец». Цель: учить детей различать категории людей: близкие, друзья, знакомые, незнакомцы. Формировать представление о том, как нужно общаться в каждом случае, какие правила безопасности соблюдать. |
| Игровое упражнение «Здравствуйте, меня зовут…». Цель: Обогащать коммуникативный и социальный опыт, учить вежливо и безопасно действовать в различных ситуациях, понимать, какую информацию можно сообщать о себе, а какую – нельзя. |
| 2 неделя | Безопасность в природе  | Беседа «Правила поведения в природе». Цель: формировать знания детей о **правилах поведения в природе**. Учить применять полученные знания на практике. |
| Подвижно-дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» по теме «Ягоды». Цель: учить детей самостоятельно организовывать игру. Применять свои знания, организаторские способности. |
| 3 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!». Цель: продолжать обучать детей правилам пожарной безопасности, формировать умение оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения при возникновении пожара, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. |
| Чтение сказки «Сказка о Спичке и добром огне». Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём через чтение художественного произведения. |
| 4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Соблюдаем режим дня». Цель: сформировать у детей представления о правильном **режиме** дня и пользе его соблюдения для здоровья. |
| Д/и «Как органы человека помогают друг другу. Цель: сформировать представления о том, что органы в определённых пределах могут заменять друг друга. |
| **Октябрь**1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности. | Беседа «Как полезные предметы опасными стали». Цели: учит детей анализировать качества предметов, выявлять факторы потенциальной опасности, формировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. |
| Д/ игра: « Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами. |
|  2 неделя | Безопасность в природе  | Беседа «Не все грибы съедобные». Цель: Познакомить с разнообразием **грибов**, сформировать представление об основных мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при их сборе. |
| Разгадывание загадок о грибах. Цель: учить детей выделять в тексте ключевые признаки грибов, находить изображение на карточках, соответствующие описанию. |
| Игра-эстафета «Грибы в лукошке». Цель: упражнять детей в беге с ускорением, учить выполнять роли капитана, судьи. |
|  3 неделя | Противопожарная безопасность  | Беседа «О правилах пожарной безопасности». Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению **правил пожарной безопасности в квартире**. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. |
| Д/ игра «Что нам нужно и для чего». Цель: закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. |
|  4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «О правильном питании и пользе витаминов». Цель: дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся.  |
| Презентация «Учимся жить безопасно». Цель: формирования здоровьесберегающей культуры, воспитания навыков здорового образа жизни у дошкольников. |
| Игра – эстафета «Полезные продукты». Цель: закрепить знания детей о вредных и полезных продуктах. |
| 5 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности  | Беседа «Поведение на детской площадке». Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. |
| Д/ игра «Почтальон». Цель: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес. |
| **Ноябрь**1 неделя | Безопасное поведение в природе | Беседа «Правила поведения при общении с животными». Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. |
| Рассматривание картинок с изображением разных пород собак и кошек (строение тела, внешний вид, где живут и чем питаются, зачем нужны человеку и т.д.). |
|  2 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «Правила поведения при пожаре». Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Расширять знания детей об источниках опасности в быту. |
| Д/ игра «Пожароопасные предметы». Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания. |
|  3 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать учить детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды. Воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. |
| Ситуации «Навестим больного друга», «Если заболела бабушка, мама…», «Письмо больному другу», «Готовимся встретить друга после болезни». Цель: воспитывать чувство сострадания и желание помочь больным. |
|  4 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Опасные предметы». Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. |
| Викторина«Знаем правила безопасности». Цель: формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| Дидактическое упражнение «Куда мне нужно позвонить и для чего». Цель: закреплять знания детей об экстренных номерах телефонов, и в каких случаях надо звонить. |
| 5 неделя | Бережем свое здоровье | **Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым».** Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. |
| Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим». Цель: сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья  |
|  **Декабрь**1 неделя | Безопасное поведение в природе. | Беседа ««Гололед». Цель: знать правила безопасности в зимнее время – в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не  погибнуть. |
| Д/ игра «Хорошо – плохо». Цель: продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.  |
|  2 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «Огонь и «Укротитель огня». Цель: познакомить с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. |
| Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного. Цель: воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Составление рассказа по картинкам. |
|  3 неделя | Бережем свое здоровье  | Беседа «Зимние каникулы». Цель: закрепить знания детей о проведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться. |
| Загадывание загадок о зимних видах спорта. Цель: развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность. Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения. |
|  4 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности. | Беседа «Взаимная забота и помощь в семье». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях труда и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье; способствовать возникновению желания заботиться о  близких родственниках  (мама и папа, бабушка и дедушка). |
| Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?». Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим». |
| **Январь**2 неделя | Безопасное поведение в природе  | Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши». Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки. |
| Сооружение построек из снега Цель: учить детей различать свойства снега, понимать. В каком случае из снега можно лепить. Обсудить, откуда стоит брать снег для построек, почему нельзя сгребать снег с клумб, газонов. Формировать у детей навыки безопасного для себя и окружающей природы поведения. |
|  3 неделя | Противопожарная безопасность  | Беседа «О правилах важных – пожаробезопасных». Цель: познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, сто соблюдение привил пожарного безопасности обязательно всегда и везде; прививать уважение к труду пожарных. |
| Игровая ситуация «У нас пожар». Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию. |
|  4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Как устроен мой организм». Цель: Формировать представление детей о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении. |
| Д/и «Что вредно, что полезно». Цель: закрепить знания детей о способах укрепления здоровья. |
| 5 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Правила поведения вблизи водных объектов в зимний период». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения вблизи водных объектов.  |
| Д/ игра: « Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами. |
| **Февраль**1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности  | Беседа «Небезопасные зимние забавы». Цель: формирование  у детей старшего дошкольного возраста   представлений о правилах безопасности  во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности |
| Загадывание загадок об электроприборах. Цель: учить анализировать текст загадки, выявить предмет, соответствующий описанию. |
| 2 неделя | Безопасное поведение в природе  | Беседа: «Сигналы опасности природы». Цель: Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога). Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности. |
| Викторина «Загадки – отгадки». Цель: продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. |
| Игра-забава «Снежки». Цель: познакомить с различными вариантами игры. Обсудить, какие опасности могут быть связаны со свойствами снежка, как их избежать. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения в ходе игры, учить следить за их соблюдением. |
|  3 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «Знает каждый гражданин этот номер-01». Цель: познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. |
| Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём. Цель: объяснить детям значение пословиц и поговорок. |
|  4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Как беречь здоровье ребенка». Цель: формировать представление о профессии врача, сообщить детям элементарные сведения о лекарствах, дать представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. |
| С/р игра «Больница».Цель: развивать ролевой диалог, ролевые взаимодействия, закрепить знания детей о профессиях врача, медсестры, аптекаря. |
| **Март**1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Опасные ситуации дома». Цель: сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. |
| Сюжетно-ролевая игра «Полиция». Цель: учить детей правильно вести себя на улице, когда остаются одни. Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми |
|  2 неделя | Безопасное поведение в природе | Беседа «Безопасное поведение в природе». Цель: формировать знания детей о **правилах поведения в природе**. Учить применять полученные знания на практике. |
| Д/ игра «Будь осторожен в **природе**» Цель: закреплять представления детей об опасных ситуациях в **природе**, учить правилам **безопасного поведения**, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.  |
|  3 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «Основные правила пожарной безопасности». Цель: познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности; объяснить, какой вред приносят игры с огнем. |
| Рассматривание картины «Тушение пожа­ра». Цель: рассмотреть с детьми предложенную картину, побеседовать по ее содержанию. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. |
|  4 неделя | Бережем свое здоровье  | Беседа «Для чего нужна зарядка». Цель: приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки. |
| Эстафета «Веселые спортсмены». Цель: воспитывать дух соревновательности, уважительного отношения друг к другу. |
| **Апрель**1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Один дома». Цель: Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома. |
| Игровая ситуация «Один дома». Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных после6дствиях их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь |
|  2 неделя | Безопасное поведение в природе | Беседа «Правила поведения при укусах». Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. |
| Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка». Цель: закрепление правил поведения на прогулке. |
| 3 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «Детские шалости с огнем и их последствия». Цель: повторить правила пожарной безопасности. |
| Д/ игра «Что необходимо пожарному?». Цель: продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары. |
|  4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Правила первой помощи». Цель: Знакомить детей с элементарными приёмами **оказания первой медицинской помощи**. |
| Чтение художественной литературы Н. Семёнова «Как стать «Неболейкой». Цель: Дать знания о пользе прогулок на свежем воздухе |
| 5 неделя | Противопожарная безопасность | Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня». Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях. |
| **Май** 1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Если ребенок потерялся». Цель: Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности. |
| Чтение  и обсуждение сказки: «Про запрещенные вещи» Цель: довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность. |
|  2 неделя | Безопасное поведение в природе | Беседа «Правила поведения при грозе». Цель: Учить детей к безопасной жизни в окружающей среде – природной. Дать детям элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы. |
| Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой». Цель: обыгрывание и обсуждение ситуаций. |
|  3 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «Осторожно, огонь». Цель: сформировать представления о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, - спички, газовые плиты, печка. |
| Загадки по правилам пожарной безопасности. Цель: формирование у детей целостные представления о пожарной безопасности. |
|  4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит». Цель: сообщить детям сведения о профилактике и способах лечения инфекционных заболеваний, о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека. |
| Игра малой подвижности  «Что с чем дружит» (с мячом). Цель: закрепить знания о назначении предметов личной гигиены. |
| **Июнь**1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Правила поведения на воде». Цель: познакомить с правилами безопасного поведения на водоемах, со спасательными средствами на воде. |
| Игра «Отдыхаем на реке». Цель: повторить и закрепить правила поведения на воде. |
| 2 неделя | Безопасное поведение в природе | Беседа «На воде, на солнце». Цель: объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. |
| Сюжетно-ролевая игра «В лесу». Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе. |
| 3 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «Спички – причина пожара». Цель: формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые. |
| Д/игра «Предметы – источники пожара». Цель: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. |
| 4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Зубы и уход за ними». Цель: дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии, познакомить с правилами ухода за зубами, закрепить умение чистить зубы. |
| Игра «Польза-вред». Цель: воспитывать желание быть здоровым, внимательно относится к себе. |
| **Июль**1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Опасные насекомые». Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными **насекомыми**, формировать представления о разнообразных **насекомых**. |
| Викторина «Опасно - безопасно!» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «безопасное» и «опасное» и осознавать важность безопасности жизнедеятельности. |
| Д/игра: «Как избежать неприятностей». Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. |
| 2 неделя | Безопасное поведение в природе | Беседа «Ядовитые растения». Цель: познакомить детей с **ядовитыми растениями**; учить детей внимательно относиться к незнакомым **растениям в природе**; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с **ядовитыми растениями**. |
| Д/ игра: «Съедобное и несъедобное». Цель: учить детей отличать съедобное от несъедобного; дать знания о том, что в пищу можно употреблять те культуры, которые они знают. |
| 3 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «Опасные ситуации дома». Цель: сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. |
| Д/игра «Что необходимо пожарному?». Цель: продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары. |
| 4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Безопасный отдых». Цель: закреплять знания детей о том, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.  |
| Загадки об овощах и фруктах. Цель: учить детей называть предмет по заданным признакам. |
| 5 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Не все грибы съедобные». Цель: учить детей отличать съедобные и несъедобные грибы. |
| **Август**1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Психологическая безопасность, или защити себя сам». Цель: формирование  основ безопасности  собственной жизнедеятельности. Научить ребенка делать выбор в критической ситуации, чтобы не получить физической, ни психической травмы. |
| Познавательный рассказ «Электричество в вашем доме». Цель: закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых приборов». |
| 2 неделя | Безопасное поведение в природе | Беседа «Как песок может стать опасным». Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. |
| Д/игра «Я в лесу». Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах. |
| 3 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «От чего бывает пожар». Цель: обобщать представления детей о потенциально пожароопасных ситуациях, действиях по их предотвращению. |
| Игровая ситуация «У нас пожар». Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию. |
| 4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Витамины в жизни человека». Цель: рассказать о роли витаминов в жизни человека. |
| Игровое упражнение «Продолжи пословицу». Цель: Продолжать знакомить с пословицами о здоровом образе жизни. |