Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Радуга»

структурное подразделение детский сад «Серебряное копытце»

**Проект**

**«Покормите птиц зимой»**

Автор:

воспитатель

Останина В.А.

Нижняя Салда

**Проект**

***«Покормите птиц зимой»***

*Покормите птиц зимой, бросьте горстку крошек,*

*И пускай снуют порой стайки у окошек.*

*Бросьте горсточку зерна, много им не надо.*

*И зима не так страшна будет для крылатых.*

*Им не дайте в лютый час гибнуть от болезней,*

*И весна одарит вас праздничной их песней.*

*А. Яшин*

*Тип проекта:* информационно-творческий

*Вид проекта:* групповой

*Продолжительность:* краткосрочный

*Возраст участников:* 4-6 лет

В реализации проекта приняли участие 4 группы детского сада:

Средние группы «Семицветик» и «Радуга»,

Старшая группа «Барбарики»

Подготовительная группа «Смешарики»

*Тип проекта:* информационно-творческий

*Актуальность:*

Зима – очень интересное и красивое время года

 Гуляя вокруг детского сада, мы с ребятами заметили, что в один прекрасный день на нашей рябине вдруг не стало ягодок. Ребят заинтересовал этот вопрос. Они очень удивились, что птицы склевали все ягоды. Беседуя с детьми, я поняла, что ребята не знают названий большинства зимующих птиц, затрудняются ответить, чем же питаются птицы в зимний период и как человек может им помочь.

*Цель:* расширение знаний детей о зимующих птицах.

*Задачи:*

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах и необходимости помощи им в пропитании зимой.
2. Пополнить развивающую среду группы материалами для успешной реализации проекта.
3. Привлечь детей и родителей к оказанию посильной помощи птицам в зимний период.

*Продукт проектной деятельности:*

- выставка творческих работ «Зимующие птицы»

- кормушки для птиц, развешанные на территории детского сада

- создание иллюстрированной книги «Рассказы о зимующих птицах»

**Циклограмма деятельности детей в рамках реализации проекта.**

**Понедельник.**

**Знакомимся с зимующими птицами.**

1. Беседы с детьми о зимующих птицах.

Средняя группа (4-5 лет) «Что мы знаем о птицах»

Старшая группа (5-6 лет) «Беседа о птицах»

Подготовительная группа (6 лет) «День зимующих птиц»

1. Рассматривание альбомов «Птицы», «Зима».
2. Чтение произведений о птицах. (Приложение 2)
3. Рассматривание книг и журналов с изображением птиц.
4. Наблюдение за птицами во время прогулок.

**Вторник.**

**Поиграй-ка.**

1. Дидактические игры «Зимующие и перелётные птицы», «Птицы прилетели», «Назови ласково», «Четвёртый лишний», «Кого не увидишь на кормушке». (Приложение 1)
2. Подвижные игры «Найдите зимующих птиц», «Кот и воробьи»
3. Настольные игры: «Чей дом», «Разрезные картинки», лото «Птицы».
4. Отгадывание загадок о зимующих птицах. (Приложение 3)

**Среда.**

**Столовая для птиц.**

1. Изготовление и развешивание на участках кормушек для птиц.
2. Наблюдение за птицами во время прогулок.

**Четверг.**

**Творческая деятельность.**

Средняя группа (4-5 лет)

* Раскрашивание: «Птицы зимой».
* Лепка: «Птички прилетели»

Старшая группа (5-6 лет)

* Аппликация «Красногрудая птичка - снегирь»
* Лепка «Птицы на кормушке»

Подготовительная группа (6 лет)

* Рисование «Зимующие птицы»
* Пластилинография «Снегири»

**Пятница.**

1. Кормим птиц.
2. Наблюдаем за птицами, прилетевшими к кормушке.
3. Составление мини-рассказов о птицах.

**Циклограмма деятельности по реализации проекта «Покормите птиц зимой!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Виды деятельности** |
| Беседы с детьми о зимующих птицах. | Дидактические игры «Зимующие и перелётные птицы», «Птицы прилетели», «Назови ласково», «Четвёртый лишний», «Кого не увидишь на кормушке». | Изготовление и развешивание на участках кормушек для птиц. | Средняя группа (4-5 лет) - Раскрашивание: «Птицы зимой».- Лепка: «Птички прилетели» | Кормим птиц. |
| Рассматривание альбомов «Птицы», «Зима». | Подвижные игры «Найдите зимующих птиц», «Кот и воробьи» | Наблюдение за птицами во время прогулок. | Старшая группа (5-6 лет)- Аппликация «Красногрудая птичка - снегирь»- Лепка «Птицы на кормушке» | Наблюдаем за птицами, прилетевшими к кормушке. |
| Чтение произведений о птицах и рассматривание книг и журналов с изображением птиц. | Настольные игры: «Чей дом», «Разрезные картинки», лото «Птицы». |  | Подготовительная группа (6 лет)- Рисование «Зимующие птицы»- Пластилинография «Снегири» | Составление мини-рассказов о птицах. |
| Наблюдение за птицами во время прогулок | Отгадывание загадок о зимующих птицах. |  |  |  |

**Приложение 1.**

**Игры.**

**Игра «Птицы прилетели».**

*Цель игры:* закрепить и уточнить знания детьми названий зимующих птиц и перелётных.

*Ход игры:*

Дети выбирают каждый по одной карточке.

*Воспитатель:* Дети, давайте закроем глаза и превратимся в стайку птиц. Открывают глаза птички. Как только вы услышите музыку, летите, порхайте пока звучит музыка. Как только музыка закончится, вам нужно образовать два кружочка: один кружочек-перелётные птицы, второй – зимующие. Каждая стая должна внимательно проверить, нет ли чужих птиц в их рядах.

Игра повторяется несколько раз с обменом карточек.

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

*Цель:* упражнять детей в составлении слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

*Материалы:* Маска воробья.

*Ход игры:*

 Воспитатель, надев маску воробья: Давайте знакомиться. Я – воробей Чик. У меня много друзей – маленьких воробушков.

- Когда мы вырастем, у нас будут большие крылья, а пока у нас маленькие — … ? (Крылышки).

- Когда воробьишко вырастет, у него буде красивый большой клюв. А сейчас у меня маленький …? (клювик).

- Как только я стану взрослым воробьём, у меня будут большие и зоркие глаза, а сейчас у меня маленькие… ? (Глазки).

- У взрослого воробья большиеперья на крыльях и хвосте, а у меня - маленькие — … ? (Перышки)

- Когда я стану большим, у меня будет голова, а сейчас у меня… ? (Головушка, головка).

- Как только я стану большим воробьём, у меня будет большой хвост, а пока у меня маленький … ? (хвостик)

**Дидактическая игра**

**«Зимующие и перелётные птицы»**

*Цель:* закрепить знание детей о зимующих и перелётных птицах.

*Материалы*: карточки с изображением птиц.

*Инструкция:* Перемешайте изображения птиц.

Поднимайте поочерёдно по одной карточке с птицами. Если это перелётная птица- дети машут ручками (как крыльями птицы), если зимующая кладут ручки на колени.

**Дидактическая игра**

**«Четвёртый лишний»**

*Цель:* Закрепить у детей знания названий и внешнего вида зимующих птиц.

*Материалы:* мольберт, магниты, карточки с изображением зимующих и перелётных птиц.

*Ход игры:*

Воспитатель на мольберте закрепляет с помощью магнитов 3 карточки с изображением зимующих птиц и одну с изображением перелётных птиц. Задача детей найти изображение перелётной птицы.

Воспитатель уточняет у детей названия перелётных и зимующих птиц, как они их узнали.

**Приложение 2.**

**Читаем с детьми о птицах.**

**Покормите птиц**

***Александр Яшин***

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**Мороз**

***Елены Благининой***

Морозы жестокие в этом году,

Тревожно за яблоньку в нашем саду,

Тревожно за жучку: в её конуре

Такой же морозище, как во дворе,

Но больше всего беспокойно за птиц,

За наших воробушек, галок, синиц.

Ведь очень уж холодно в воздухе им,

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить, и тогда

Им будет легко пережить холода.

**Городские птицы зимой**

***Домаренок Татьяна***

 Каждое утро, когда Антон идет в детский сад, он слышит, как в сквере на деревьях галдят птицы. Их очень много – целая стая. Мама говорит, что это галки, а живут они на чердаках старых двухэтажных домов, которые стоят по обе стороны от сквера. Сквер старый, и деревья в нем тоже старые. Вон какие высокие, до самого неба! И чтобы увидеть этих галдящих птиц, нужно хорошенько задрать голову верх.

Сейчас зима. Весь сквер, клумбы и даже лавочки покрыты снегом. Только дорожки, по которым ходят люди, почищены. Целые дни Антон проводит в детском саду, только в субботу и воскресенье он может погулять во дворе своего дома или в сквере. Многим не нравится зима за то, что дни серые и темные, часто идет снег, и мороз щиплется. А Антон любит зиму. И не только за новогодние праздники. Зимой можно покататься на санках, на лыжах, поиграть в снежки, слепить снеговика или снежную крепость.

Тем утром, когда мальчик шел в детский сад, молодые галки, сидя на верхушках деревьев, обсуждали, где и как можно найти еду. И, хотя, они еще совсем юные, можно сказать, птенцы, которым нет и года, теперь им уже нужно самостоятельно добывать себе пропитание, чтобы не умереть с голоду в зимнее время.

 Хорошо, что рядом со сквером – большой микрорайон, куда птицы часто прилетают в поисках чего-нибудь из еды. Сердобольные старики подкармливают птиц. С утра деревянная кормушка для синиц и воробьев, висящая у подъезда высотного дома на дереве, до краев наполнена хлебом. Но есть хочется не только синицам. И галки сгоняют их, выхватывая кусочки хлеба из кормушки.

Видя такую несправедливость, дедушка из соседнего подъезда придумал для маленьких пугливых птичек особенную кормушку из пустой фляги для воды. В узкое оконце, вырезанное во фляге, ни галка, ни ворона, ни сорока даже не попытается пролезть. С утра на дереве у дедушкиной кормушки выстраивается целая очередь из желтогрудых юрких птиц. Каждая, схватив зернышко или кусочек хлеба, выскакивает из кормушки, освобождая путь следующей за ней синичке.

Вот так и движется очередь, пока все зернышки в кормушке не кончатся, и птицы не наедятся. А галкам, воронам и голубям остается только сидеть рядышком и наблюдать за ними, надеясь, что и им что-нибудь все же перепадет.

Вечером, перед тем, как забрать Антона из сада, баба Надя положила на снег у дедушкиной кормушки кусочки хлеба. Но ни галки, ни вороны, ни голуби не нашли и не склевали его. Антон, идя с бабушкой домой, видел, как черные птицы кружат над сквером. «Это они так прогуливаются перед сном», – подумал мальчик. Бабушка рассказала ему о хлебе, который положила для птиц у кормушки на снег.

– Ведь большие птицы так же, как и маленькие, хотят есть, – сказала она. – И не всегда им удается где-нибудь раздобыть себе еду.

На следующий день, уходя утром в детский сад, Антон специально заглянул под кормушку, на землю, где бабушка вчера клала хлеб. Теперь там уже ничего не лежало. «Значит, – понял мальчик, – птицы нашли и съели бабушкин хлеб».

С того дня Антон, так же, как и его бабушка, зимой подкармливает птиц хлебом, семечками, крупой. Он заботится о них, понимая, что птицам очень трудно пережить холодную зиму.

**Воробей на часах**

***Толстой Лев Николаевич***

 В саду на дорожке прыгали молодые воробушки.

А старый воробей уселся высоко на ветке дерева и зорко глядит, не покажется ли где хищная птица.

Летит по задворкам ястреб-разбойник. Он лютый враг мелкой пташки. Летит ястреб тихо, без шума.

Но старый воробей заметил злодея и следит за ним.

Ястреб ближе и ближе.

Зачирикал громко и тревожно воробей, и все воробьята разом скрылись в кусты.

Все смолкло.

Только воробей-часовой сидит на ветке. Не шевелится, глаз с ястреба не спускает.

Заметил ястреб старого воробья, взмахнул крыльями, расправил когти и стрелой спустился вниз.

А воробей камнем упал в кусты.

Ястреб ни с чем и остался.

Озирается он вокруг. Зло взяло хищника. Огнем горят его желтые глаза.

Встрепенулся разбойник и полетел дальше. Опять уселся воробей на той же ветке. Сидит и весело чирикает.

С шумом высыпали из кустов воробьята, прыгают по дорожке.

**Сказка о зимующих и перелётных птицах**

***Надежда Николаева***

 Отцвело, отзвенело птичьими голосами красное лето. Наступила осень. Козявки, букашечки подальше спрятались от холодов. Птенцы выросли и птицы собрались на совет. Как дальше жить?

Доктор лесной – дятел сказал: «У меня клюв крепкий да язык длинный – откуда угодно погубителей деревьев короедов вытащу. Без моего присмотра деревьям нельзя ни зимой, ни летом».

 Сова сказала: «Я тоже не могу лететь в тёплые края. Мышей летом много развелось, а если зимой их не уничтожать, то они летом все грибочки и ягодки съедят».

 Голубь сказал: «Я хочу остаться, так как привык к людям. На крышах домов тепло и там мои гнёзда. Не хочу бросать свой дом».

Воробей подумал: «Чик-чирик, прыг-скок. Мы воробьи шустрые, быстрые. Люди вешают зимой кормушки, кормят нас и других птиц. Думаю, голода мы испытывать не будем.

 Эти птицы стали зимующими.

 Остальные птицы – цапля, лебедь, чайка, журавль, утка улетели потому что вода зимой в реках и озёрах замерзает, а они водоплавающие.

Скворцы, ласточки, кукушка и другие птицы которые питались насекомыми, тоже улетели в тёплые края и стали перелётными.

 Один грач долго думал, а когда на полях снег закрыл осыпанные зёрна, тоже решил улететь, но обещал вернуться первым.

 С тех пор так и повелось: одни птицы улетели в тёплые края, где вода не замерзает и много рыбы и насекомых. Некоторые птицы остаются и кормятся зимой сами. А многие птицы остались на попечение людей воспитывать доброту и чуткость к пернатым друзьям.

**Приложение 3.**

**Загадки о зимующих птицах.**

***Зимующие птицы***

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть зерна – и не страшна

Будет им зима.

***Кормушка***

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом.

\*\*\*

В зимний день

Среди ветвей

Стол накрыт

Для гостей.

\*\*\*

Сало и зёрнышки, хлеба горбушка -

Птиц угощает зимою …

\*\*\*

Избушка новая,

Для всех столовая,

Зовёт обедать,

Крошек отведать.

***Сорока***

Трещала с самого утра:

"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"

А что пора?

Какая с ней морока,

Когда трещит ...

\* \* \*

Эта хищница болтлива,

воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока,

А зовут её...

 \* \* \*

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

А зовут её ...

\* \* \*

Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет.

***Снегирь***

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдёт приют

Не боится он простуды -

 С первым снегом тут как тут!

\* \* \*

От простуд он не страдает,

Не страшится злобных вьюг

И к зиме не улетает на далёкий знойный юг

Пусть покроют снега груды и пригорок,и пустырь -

Раз красавец прилетел к нам, житель севера...

\* \* \*

Зимой на ветках яблоки! Скорей же собери!

И вдруг вспорхнули яблоки - ведь это...

\* \* \*

 Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

***Дятел***

 Странный доктор есть на свете,

Он деревья лечит, дети.

- Где болит? Тук - тук!

А, нашёл. Тук - тук.

\* \* \*

Столяр есть у нас в бору,

Целый день долбит кору.

В красной шапочке своей

Виден он среди ветвей.

\* \* \*

Я по дереву стучу, червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой -

Всё равно он будет мой.

\* \* \*

Всё время стучит, деревья долбит,

Но их не калечит, а только их лечит.

\* \* \*

Хоть я не молоток - по дереву стучу,

В нём каждый уголок обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный.

\*\*\*

В лесу, под щебет,

Звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

"Здорово, дрозд, приятель!"

И ставит подпись ...

\* \* \*

Плотник острым долотом

Строит дом с одним окном.

\* \* \*

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник.

\* \* \*

Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит.

\* \* \*

Что за кузнецы в лесу куют?

***Синица***

Ты с модницей этой, конечно знаком:

Вертушка, на месте никак не сидится -

Всё хвастает синим своим сюртуком

И шапочкой синей гордится...

\* \* \*

 Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

***Воробей***

Птичка-невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок

- Получается прыжок.

\* \* \*

Найдешь её в своём дворе,

Она на радость детворе.

Ты обижать её не смей!

Эта птичка - ...

\* \* \*

Озорной мальчишка в сером пальтишке

По двору шныряет, крошки собирает.

\* \* \*

Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

Очень странный почтальон:

Не маг и не волшебник он.

Доставит письма и газеты,

Несёт посылку на край света,

Хранить умеет все секреты.

Крылат и смел, и зорок он.

Кто же этот почтальон?

***Сова***

Днём спит, ночью летает,

Прохожих в лесу пугает.

\* \* \*

Птица эта совсем непроста:

Мало ей головы и хвоста,

Мало ей клюва и мало когтей,

Мало пёрышек пёстрых на ней,

Мало ей жёлтых пугающих глаз,

Мудрость и ум - достоинство птицы.

Качество это и вам пригодится.

Мудрости символ - не просто слова.

Кто же она? Догадались?

\* \* \*

Днём спит, ночью летает.

\* \* \*

Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло.

\* \* \*

Угадайте, что за птица

Света яркого боится,

Клюв крючком, глаз пятачком?

***Клёст***

Вот птичка так птичка,

Не дрозд, не синичка,

Не лебедь, не утка

И не козодой.

Но эта вот птичка,

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой.

\*\*\*

У этой птички клюв кривой,

А гнёзда вьёт она зимой,

Из шишек семечки клюёт,

Кто это птичку назовёт?

\*\*\*

В белых шубах ели, сосны...

Снег. Сосулек леденцы.

У кого это в морозы

Голос подали птенцы?

\*\*\*

Не страшны ему метели,

Гнезда вьет зимой на ели,

Крик его отрывист, прост,

Кривоносый красный ...

***Свиристели***

Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти — …

***Ворона***

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –

Вот и весь репертуар.

Оглашает крону клёна

Своим пением …