**Космос**

 Краткосрочный проект

 в старшей группе для детей с ОНР

 МБДОУ «Детский сад №94»

 Авторы:

 Воспитатели:

 Морозова Т.В.

 Гуськова Е.В.

 Учитель-логопед:

 Каштанова Н.И.

 г.Дзержинск

 2019 г

 **Проект «Космос»**

**Авторы проекта:**

**Воспитатели:** Морозова Татьяна Викторовна, Гуськова Елена Васильевна;

**Учитель-логопед**: Каштанова Наталия Ивановна

**Участники**: воспитанники старшей группы компенсирующей направленности, педагоги группы, родители воспитанников.

**Тип**: познавательно-воспитательный.

 **Продолжительность**: краткосрочный – 2 недели.

**Актуальность проекта**:

 Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до **старости**. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко , и в то же время так далеко. Вспомним свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Начиная с первых шагов по земле человек ощущал свою зависимость от неба, его жизнь, и деятельность во многом зависели от него. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. В далекие времена древние греки называли мир (или Вселенную ) Космосом, что в буквальном переводе означает порядок. Космос – это в своем роде природная лаборатория, дающая человеку возможность исследовать ряд вопросов, касающихся устройства мира, познать законы окружающего мира. В наше время всякому образованному человеку необходимо знать, что такое космос, иметь представления о происходящих в космосе процессах. Наш проект позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы. Тем самым, делая познавательный процесс интересным и увлекательным. Работа над проектом носит комплексный характер, захватывая все виды деятельности детей. Данный проект направлен на расширении кругозора детских знаний, формирование познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов, за свою страну), нравственных ценностей (добрых, дружеских отношений и т.д.).

**Цель проекта:** расширение знаний детей о космосе.

**Задачи проекта:**

Образовательные:
- расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса;

-уточнять, расширять и активизировать словарь по теме: «Космос».

Коррекционно-развивающие:

-обеспечить поддержку индивидуальности, инициативы, самостоятельности при решении нестандартных ситуаций;

-совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными);

-создать условия для побуждения детей к высказыванию предположений и формулировке простейших выводов;
- развивать познавательную и творческую активность;
- поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу;
- развивать связную речь, память, логическое мышление;

Воспитательные:
- прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса;
- воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности;

-создать условия в группе для сюжетно-ролевых, дидактических, режиссерских игр.

**Участие родителей в реализации проекта:** совместное с детьми разучивание стихотворений, загадок о космосе, беседы, просмотр мультфильмов, изготовление  «космических игрушек», сочинение и оформление «Сказок о космосе».

**Этапы реализации проекта**

**1 этап: подготовительный**

- Анализ предметной среды.

-подготовка материала совместно с родителями и детьми для их самостоятельной деятельности (энциклопедии, иллюстрации, фотографии**,** раскраски, и т.д.).

-Подборка художественной литературы, дидактических и подвижных игр.

-Изучение интернет-ресурсов.

-Создание презентаций по теме.

**2 этап: основной**

**Совместная деятельность педагогов с детьми**

**Перспективное планирование по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Основные цели и задачи |  Тема |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие», «Полет на Луну» Цель: Развивать социальные навыки детей, умение договариваться, сговариваться на игру, распределять роли, искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций. Развивать умение создавать и изменять игровую среду в зависимости от замысла игры, использовать предметы-заместители. |  |
|  | Формирование основ безопасности | Беседа «Опасный космос» Цель: познакомить детей с опасностями, которые могут исходить со стороны различных космических объектов. Воспитывать любовь и бережное отношение к планете Земля. |  |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | Просмотр познавательных мультимедиа презентаций «Планеты солнечной системы», «Космонавты. Полет в космос».Цель: расширять и уточнять представления детей о космосе, планетах Солнечной системы, космонавтах- покорителях космоса, полетах в космос. Активизировать соответствующий словарь. Развивать любознательность. Воспитывать уважение и гордость за свою страну и космонавтов.Рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедий по теме «Космос»Цель: развитие познавательного интереса, любознательности.Беседа «Первый космонавт», «Полеты в космос».Цель: уточнить знания о космонавтах, их роли в освоении космического пространства, о первом космонавте, о космических кораблях.Дидактическая игра «Найди пару», «Разложи планеты по орбитам», «Назови правильно», «Подбери словечко».Цель: закрепить знания о космосе, активизировать соответствующий словарь, развивать любознательность. И/у «Собери ракету».Цель: Учить собирать ракету из счетных палочек, геометрических фигур по образцу и представлению. Учить отсчитывать нужное количество палочек.Викторина по теме «Космос».Цель: закрепить знания детей о планетах Солнечной системы, космонавтах, спутниках. |
| Речевое развитие | Приобщение к художественной литературе | Организованная образовательная деятельность с использованием ИКТ.Цель: Обогащать детей знаниями о космосе, планетах солнечной системы, космических телах, космонавтах и покорителях космоса. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Космос». Развивать связную речь, память, логическое мышление. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родной стране, героям освоения космоса.Чтение Н.Носов «Незнайка на Луне», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», С. Баруздин «Первый в космосе», К.Булычев «Тайна третьей планеты», Е. Стюарт «Наш спутник» , А.Матутис «Ракета и я», Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», Е.П.Левитан «Звёздные сказки», отгадывание загадок.Цель: Способствовать развитию интереса к художественной литературе, активного тяготения к книге. Формировать умение сопереживать тому, что происходит в произведении. Учить высказывать свое отношение к прочитанному. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность. Рисование.Аппликация. | Тема: «Ракета в космосе»Программное содержание: Учить рисовать на всей плоскости листа. Упражнять в рисовании восковыми мелками. Развивать фантазию, творчество, чувство цвета, композиционные способности. Воспитывать аккуратность в работе.Тема: «Полет на ракете».Программное содержание: Учить передавать форму ракеты. Закреплять умение вырезать круглые формы. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать мелкую моторику рук. |
|  | Музыкально-художественная деятельность |  Слушание «Лунная соната» Л.Бетховен, «Марш космонавтов», «Свет звезд» А.Рыбников.Цель: Учить слушать музыку, отвечать на вопросы, давая характеристику прослушанным произведениям. Развивать восприятие, внимание, воображение. Воспитывать умение выслушать ответ товарища. |
| Физическое развитие | Подвижные игрыПальчиковая гимнастикаФизкультминутки | «Ждут нас быстрые ракеты», «Маленькие планеты», «Соберем космический мусор», «Космостарт», «Возвращение в луноход». «Будем в космосе летать»Цель: учить согласовывать движения пальцев с речью.«Астроном»Цель: развивать координацию движений с речью. |

Совместная деятельность родителей с детьми:

-Беседы родителей с детьми о космосе;

-Просмотр мультфильмов, получение информации в энциклопедии, с помощью интернет-ресурсов;

-Чтение художественной литературы дома;

-Изготовление «Космических игрушек» из бросового материала;

-Выполнение творческих заданий – сочинение «Космических сказок» и оформление их.

**Совместная деятельность педагогов и родителей:**

Информация для родителей

«Расскажите детям о космосе»

«Космически» игрушки из бросового материала»

**3 этап: итоговый**

Выставка творческих работ родителей и детей, викторина.

**Ожидаемые результаты:**

Обогащение знаний детей о космосе, планетах Солнечной системы, о планете Земля, ее форме, движении вокруг Солнца и собственной оси, ее спутнике Луне, о космических кораблях и летательных объектах, о первом космонавте, о покорителях космоса.

Воспитание патриотических чувств.

Развитие познавательной активности и коммуникативных навыков.

Развитие творческих способностей и интересов.

Создание условий в группе для дидактических, сюжетно-ролевых и режиссерских игр по теме «Космос».

**Выводы:**

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получить знания, но и развивать творческие способности, фантазию, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием делились информацией со сверстниками.

Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ничто так не сближает, как совместное творчество.

**Фотоотчет**