**Технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений**

**ДОО:** МБДОУ «Вешенский центр развития – детский сад №2»

**Группа:** младшая №7.

**Воспитатель:** Зимовейская Надежда Михайловна.

**Тема:** «На день рождения к Рапунцель».

**Цель педагога:** формирование у детей представлений о длине («длинный», «короткий»); о понятиях «один», «много», «ни одного».

**Цель детей:** понимание детей понятий «длинный, короткий»; «один», «много», «ни одного».

**Образовательная задача:** продолжать способствовать формированию умения сравнивать предметы путем приложения и обозначать результат словами «длинный», «короткий»; закреплять умение детей различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «по одному», «ни одного»; способствовать формированию умения строить дорожку из прямоугольников, пристраивать их разными гранями.

**Развивающая задача:** содействовать развитию логического мышления, внимания, памяти, воображения; содействовать развитию физических способностей детей.

**Воспитательная задача:** создать условия для воспитания интереса к математике; условия для воспитания дружеских отношений между детьми; условия для воспитания стремления оказать помощь своим товарищам.

**Демонстрационный материал:** картинка «Рапунцель», голубой полотенец, две ленточки красного и синего цвета, магнитики на доску, корзинка/коробочка для прямоугольников, бейджики.

**Раздаточный материал:** «кирпичики» для строительства мостика, печенье.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название части** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| ***Вводно-организационная часть***  ***Математическая разминка***  ***Динамическая пауза***  ***Расширение уже имеющихся представлений*** | *Приветствую детей, устанавливаю с ними зрительный контакт, желаю всего доброго.*  - Ребята, нас сегодня к себе в гости на День рождения позвала Рапунцель. Вы знаете, кто это?  - Это – необыкновенная принцесса! У нее самые длинные и красивые волосы.  - Давайте пойдем к ней в гости на День рождения?  - Хорошо. На День рождения принято дарить подарки. И мы с вами сделаем подарок Рапунцель – мы подарим ей ленточку.  Посмотрите *(показываю детям две ленточки)*, у меня две ленточки. Какого они цвета?  - Верно, нам необходимо узнать, какая из этих ленточек – длинная, а какая – короткая. И чтобы это узнать, мы их сейчас сравним.  *(Сравниваю ленточки путем приложения, используя магнитную доску)*  - Ленточка какого цвета длинная?  - Правильно, молодцы. А какого цвета короткая ленточка?  - Правильно! Ребята, помните, я вам говорила, что у принцессы Рапунцель самые красивые и длинные волосы! Как вы думаете, какую ленточку ей нужно подарить: длинную или короткую?  - Правильно! А какая ленточка у нас длинная?  - Совершенно верно! Значит, мы подарим Рапунцель красную ленточку, потому что она длинная. Теперь можем отправляться в путь *(Выстраиваю детей в круг на ковре)*  - Ребята, становимся в круг, ручки опускаем. Повернулись друг за дружкой и идем. Дорога ждет дальняя. Идем мы с вами по полю, переступаем через высокую траву. Давайте ножки поднимать высоко *(показываю упражнение)*. Ребята, недавно прошел дождик и на дороге появились лужицы. Давайте перепрыгнем их *(показываю упражнение).* А теперь мы с вами проходим очень низкую пещеру *(показываю упражнение).* Посмотрите, сколько много грибов на поляне. Давайте соберем их *(показываю упражнение).* А теперь убегаем от роя пчел *(показываю упражнение).*  - Молодцы, ребята! Посмотрите, перед нами речка *(Указываю на голубое полотенце, лежащее на полу).* Как же нам перебраться на другую сторону?  - Мы можем с вами построить мостик! А из чего его можно построить?  - Ребята, посмотрите, возле речки стоит ящик с кирпичиками. Вот из этих кирпичиков мы как раз и построим мостик через речку.  - Посмотрите внимательно ящик и скажите, сколько в нем кирпичиков всего: один или много?  - Правильно! Сейчас я вам каждому раздам по кирпичу *(Раздаю детям по одному прямоугольнику)*. По сколько кирпичей у каждого из вас?  - Верно! *(Спрашиваю каждого ребенка, сколько у него кирпичей)*  - Теперь приступаем к строительству моста. Я кладу кирпич *(Кладу кирпич на полотенце)*. [Вася], положи свой кирпич к моему длинной стороной. [Маша] положи свой кирпич к [Васиному] короткой стороной *(И так повторяю задание для каждого ребенка).*  - Ребята, посмотрите, сколько кирпичей осталось в корзине теперь?  - Совершенно верно! Наш мостик готов. Теперь мы можем перебраться с вами на тот берег *(перевожу детей через полотенце).*  - Ребята, посмотрите, а вот и Рапунцель *(показываю картинку).* Давайте поздороваемся с ней.  - Молодцы! Рапунцель, мы тебя поздравляем с Днем рождения и хотим подарить тебе ленту, чтобы ты свои прекрасные длинные волосы заплетала в косу.  - *(От лица Рапунцель)* Спасибо большое, ребята. Какая красивая лента!  - Ребята, давайте расскажем Рапунцель, какое у нас с вами сегодня было путешествие. Сначала мы выбирали ленточку. Какой подарок мы сделали Рапунцель?  - А какого цвета ленточка, которую мы ей подарили?  - А по длине какая ленточка?  - А что мы с вами построили, чтобы перебраться через речку?  - Из чего построили мостик?  - Сколько кирпичиков всего было в ящике?  - А когда раздала каждому, по сколько каждого из вас было кирпичиков.  - Правильно. А теперь нам пора возвращаться в садик. Давайте скажем Рапунцель: «До свидания!»  - *(От лица Рапунцель)* До свидания, ребята. Спасибо, что пришли ко мне в гости и подарили такую красивую ленточку». В знак благодарности примите от меня эти вкусные печеньки. До свидания ребята!  *(«Возвращаемся» в детский садик)*  - Ребята, вы сегодня были большими молодцами! Мне так понравилось путешествовать с вами. Спасибо большое! А печеньки можете скушать на обеде и поделиться со своими друзьями. | *Психологическая готовность*  *(Ответы детей)*  - Давайте!  - Красного и синего.  - Красного.  - Синего.  - Длинную.  - Красная.  *Дети выполняют упражнения вместе с воспитателем.*  - Давайте!  (Ответы детей)  (Ответы детей)  - Много.  - По одному.  *Дети кладут кирпичи по заданию.*  - Ни одного.  *Дети переходят через «речку»*  - Здравствуй, Рапунцель.  - Ленточку.  - Красную.  - Длинная.  - Мостик.  - Из кирпичей.  - Много.  - По одному.  - До свидания!  - Спасибо! |

**Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Климкина Е.В.)

**Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Зимовейская Н.М.)

**Оценка:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_