**ПЛАН реализации экологического проекта**

**«Маленькие Эколята спешат на помощь»**

**в средней группе №1 «Лучики»**

 Воспитатель: Тузова Г. М.

**Понедельник 09.12.2019 г. – «Знакомство с маленькими Эколятами»**

***Цель:*** знакомство и приветствие детей со сказочными героями, маленькими Эколятами – друзьями и защитниками природы, с Тихоней, Шалуном, Умницей, Ёлочкой.

***Задачи:*** формировать у детей основы экологической культуры; развивать познавательную активность; воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей.

|  |
| --- |
| **Понедельник 09.12.2019 г.** |
| **О.О.** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **1п.д.** | ***Дидактическая игра*** «В гостях у Старичка-Лесовичка». **Цель:** знакомство и приветствие детей со сказочными героями, маленькими Эколятами – Тихоней, Шалуном, Умницей, Ёлочкой. | ***Экологическая беседа* *«Кто такие Эколята?»*** **Цель:** расширять представления о сказочных героях Эколятах - друзьях и защитниках природы; развивать любознательность. | ***Экологическая игра*** с Умницей ***«Дары природы»*** **Цель:** способствовать развитию у детей экологической речи; формировать доброе и бережное отношение к природе. | ***Настольная игра*** с Ёлочкой ***«Геометрическая мозаика».*** **Цель:** закрепить название геометрических фигур; развивать восприятие. | ***Утренняя гимнастика*** по плану физ.инструктора. **П/И** с Шалуном «Помоги зайке». **Цель:** продолжать учить детей оббегать предметы. |
| **О.Д.** | **П-И.Д. ФЭМП Тема:** Порядковое значение числа (в пределах 5).**Цель:** продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5); закреплять умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?»; познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. **М.Д. Музыка:** песня «Дорога добра» М.Минкова, Ю.Энтина. **Цель:** продолжать формировать навыки культуры слушания и пения музыки; формировать умение детей петь протяжно, четко произнося слова, вместе начиная и заканчивая пение. |
| **Прогулка** | ***Трудовая деятельность*** с Тихоней **«**Кормление зимующих птиц». **Цель:** прививать любовь к пернатым друзьям; приучать кормить птиц зимой. | ***Экспериментальная деятельность*** с Умницей. Опыты и эксперименты: «Свойства снега». **Цель:** показать детям, как снег на теплой ладошке тает и превращается в воду, обозначить основные свойства снега. | ***Наблюдение*** с Елочкой за птицами зимой. **Цель:** формировать умение устанавливать связь между поведением птиц и изменениями в природе зимой; расширять словарь детей; развивать наблюдательность. | ***Рисование*** с Тихоней на снегу ***«Снежинки».* Цель:** развивать моторику, воображение, фантазию**,** художественно -эстетический вкус. | ***Подвижная игра*** с Шалуном **«**Охотники и зайцы». **Цель:** развивать двигательные способности, вырабатывать умения владеть мячом и работать в команде. |
| **2п.д.** | ***Беседа «Для чего нужны друзья».* Цель:** формировать дружеские отношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми.  | ***Видеофильм*** про Эколят – молодых защитников природы. **Цель:** развивать познавательную активность детей; расширять представления ребёнка о природе. | ***Карточки «Правила поведения в природе»****.* **Цель:** закрепление правил поведения в природе; активизировать речевую активность. Эти наглядные материалы состоят из иллюстраций-ситуаций в лесу, в парке. | ***Рисование « В гостях у лисички».* Цель:** формировать умение создавать декоративные композиции; развивать интерес к изобразительной деятельности. | ***Пальчиковая игра «Маша варежку надела».* Цель**: развитие мелкой моторики пальцев рук.  |

**Вторник 10.12.2019 г. – «Азбука природолюбия»**

***Цель:*** знакомство с правилами поведения в природе.

***Задачи:***уточнить представление об экологических запретах, помочь детям не только осознать, но и прочувствовать правила поведения в природе, убедить в необходимости их выполнять; формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней, видеть её красоту и неповторимость.

|  |
| --- |
| **Вторник 10.12.2019 г.** |
| **О.О.** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **1п.д.** | ***Дидактическая игра*** с Тихоней ***«Найди лесного друга».*** **Цель:** поддерживание дружеских отношений между детьми; развитие сообразительности и внимания. | ***Экологическая беседа*** «Правила поведения в лесу» с Умницей. **Цель:** расширять представления о правилах поведения в лесу, развивать природолюбие. | ***Дидактическая игра*** с Ёлочкой ***«Экологические знаки».*** **Цель:** расширять знания детей о правилах поведения в лесу; активизировать словарь детей; прививать любовь к природе. | ***Раскрашивание*** экологических знаков. **Цель:** развивать моторику; воспитывать усидчивость; развивать творческие способности. | Утренняя гимнастика. **Цель:** развитие основных видов движения.  **П/И** с Шалуном «Прокати мяч» **Цель:** упражнять детей в прокатывании мяча друг другу. |
| **О.Д.** | **Р.Д. – развитие речи. Тема:** «Звуковая культура речи: звук Ш» **Цель:** показать детям артикуляцию звука Ш, учить чётко произносить звук (изолированно в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.**Из.Д. – Рисование. Тема:** «Раскрашивание картинок с изображением растений леса». **Цель:** учить детей аккуратно, не выходя за контур изображения, раскрасить цветными карандашами данное растение. Закрепить умение правильно держать карандаш при раскрашивании.**Д.Д.** – физическая культура (по плану физинструктора). |
| **Прогулка** | ***Трудовая деятельность*** с Тихоней«Сгребание снега на участке в определённое место». **Цель:** учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.  |  ***Дидактическая игра*** «Четыре сезона»**Цель:** расширять познания детей о характерных явлениях природы в разное время года (весна, лето, осень, зима). | ***Артикуляционная гимнастика*** с Умницей решение проблемной ситуации – спасение птенчика. Произнесение звука «А-у-у!» **Цель:** закрепить технику выполнения артикуляционных гимнастик. | ***Лепка из снега*** ***«Домик для лисички».*** **Цель:** учить сооружать постройки из снежных комьев; развивать фантазию, воображение. | **П/И** с Шалуном ***«Кто быстрее залепит круг».*** **Цель:** развивать двигательные способности, вырабатывать умения владеть снежком для попадания в цель и упражнять в умении работать в команде. |
| **2п.д.** | ***Общение «Почему я хочу быть хорошим».*** **Цель:** поощрять стремление поступать хорошо.  | ***«Разрезные картинки»****.* **Цель:** дети развивают зрительную память, закрепляют знания о временах года, учатся одеваться по сезону, заботясь о своем здоровье. | ***Наглядное пособие*** *(карточки - знаки)* ***«Уроки осторожности»****.* **Цель:** закрепление правил безопасности в природе и развитие речи. | ***«Нарисуем ёлочку».* Цель:** воспитывать положительное отношение к рисованию; учить детей при передаче сюжета располагать изображение на всём листе. | ***П/И «Для чего нужны считалки».*** **Цель:** развивать умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками в ходе подвижной игры. |

**Среда 11.12.2019 г. – «Природа в опасности!»**

***Цель:*** помочь детям понять, что состояние природы зависит от правильного отношения к ней.

***Задачи:*** продолжать знакомить детей с особенностями жизни птиц, рыб, зверей и насекомых, с охраняемыми объектами живой и неживой природы; продолжать закреплять знания детей о правилах поведения в лесу; продолжать воспитывать любовь к окружающему миру.

|  |
| --- |
| **Среда 11.12.2019 г.** |
| **О.О.** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **1п.д.** |  ***Трудовая деятельность*** «Уход за комнатными растениями в уголке природы». **Цель**: учить ухаживать за комнатными растениями; поддерживать дружеские отношения между собой; прививать любовь к труду. | ***Экологическая беседа «Мусор – хорошо или плохо».******Цель:***  создать условия для обогащения знаний о проблеме мусора в городах.                         ***Задачи:***вызвать у детей желание не сорить на улицах посёлка, познакомить с новыми словами  мусоропровод мусороприемник, мусоровоз.  | ***Дидактическая игра* *«Лесник».*** **Цель:** закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков. | ***«Жалобная книга природы»* -** коллективное изготовлениекниги - раскладушки своими руками. **Цель:** познакомить детей с охраняемыми объектами живой и неживой природы; упражнять детей в аппликации – умении составлять и склеивать предмет из частей.  | ***Утренняя гимнастика*** по плану физинструктора. ***П/И* *«Перелет птиц»*****Цель**: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. |
| **О.Д.** | **Р.Д. – Приобщение к художественной литературе. Тема**: «Чтение и заучивание стихотворений о зиме». **Цель:** приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. **М.Д. – Музыка «Голоса птиц» Цель:** формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца; учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. |
| **Прогулка** | ***Трудовая деятельность*** с Тихоней«Укрываем снегом корни деревьев и кустарников от мороза» **Цель:** прививать любовь к природе; приучать ухаживать за деревьями зимой; добиваться выполнения задания общими усилиями.  | ***Наблюдение*** «Как узнать ель?»**Цель:** упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по 1-2 характерным признакам; указать особенности ели, по которым её легко выделить среди других деревьев (ветви покрыты зелёными иголками, похожа на пирамиду, потому что вверху ветки короткие, а книзу становятся всё длиннее и длиннее). | ***Чтение стихов и рассказов*** ***про елку.* Цель:** воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи; воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. | ***Строительство горки на участке.* Цель:**учить сооружать постройки из снега; развивать фантазию, воображение. | ***П/И*** с Шалуном ***«По ледяной дорожке».*** **Цель:** развивать двигательные способности, вырабатывать умения разбегаться и скользить по ледяной дорожке, упражнять в умении работать в паре. |
| **2п.д.** | ***Общение «Чему нас учит сказка».* Цель:** познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. | ***Д/И «Собери в корзинку»*** **Цель:** нужно отобрать съедобные грибы и ягоды. Здесь мы закрепляем представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. | ***Экологические стихи*** для детей. **Цель:** развивать речевую культуру через поэзию, вызвать эмоциональную отзывчивость. | ***Музыкальная игра «У нас в гостях зайчик»******Цель:*** учить петь без музыкального сопровождения с помощью воспитателя. | ***П/И «Хитрая лиса»*Цель**: развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. |

**Четверг 12.12.2019 г. - «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»**

***Цель:*** Формирование понимания необходимости помогать природе, беречь её, учиться быть заботливыми, вести себя правильно в природе.

***Задачи:*** уточнить и расширить представления детей о животном и растительном мире, о его обитателях.

Обогащать словарь, развивать связную речь, интерес к художественному слову.

|  |
| --- |
| **Четверг 12.12.2019 г.** |
| **О.О.** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **1п.д.** | ***Беседа «Расскажи родителям о событиях в детском саду».* Цель:** развивать представление ребёнка о себе как о члене коллектива. | ***Презентация*** для детей ***«Как зимуют звери в лесу»*** **Цель:** познакомить детей, с тем, как зимуют звери зимой в лесу. | ***Д/И*** ***«Экологическое лукошко. Аптека Айболита».*** **Цель:** сформировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком; упражнять в их распознавании на иллюстрации. | ***Раскрашивание*** картинок с изображениями лекарственных растений. **Цель:** развивать моторику, воспитывать усидчивость. | ***Утренняя гимнастика.*** **Цель:** развитие основных видов движения.**Оздоровительная минутка** с Шалуном «Солнышко» **Цель:** упражнять детей в правильном выполнении задания в соответствии с текстом. |
| **О.Д.** | **П-И.Д. –** ознакомление с предметным окружением и социальным миром**. Тема: «Для чего нужны друзья?»** **Цель:** формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми из другой группы. Развивать умение логично и понятно высказывать свои суждения. Учить участвовать в беседе. Оказывать детям помощь в понимании литературного произведения.**Д.Д.** – физическая культура (по плану физинструктора). |
| **Прогулка** | ***Трудовая деятельность*** с Тихоней«Расчистка дорожек лопатками от снега» **Цель:** прививать любовь к труду, порядку; приучать к выполнению поручений; добиваться выполнения задания общими усилиями. | ***Опыты и эксперименты: «Как получаются цветные льдинки?»*****Цель**: выявить свойство воды замерзать на холоде. Развивать умение устанавливать простейшие связи между предметами, различать основные цвета. Вызвать интерес к изготовлению цветных льдинок, к объектам неживой природы. | ***Наблюдение*** ***за деревьями зимой.*** **Цель:** расширение и обогащение знаний детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев зимой. | ***Художественное слово: «В декабре, в декабре, все деревья в серебре…»*** **Цель:** развивать эстетический вкус через поэзию.  | **П/И** с Шалуном **«**С горки». **Цель:** развивать быстроту, ловкость, маневренность.  |
| **2п.д.** | ***Д/И «Я и друзья».* Цель:** учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.  | ***Экологическая сказка*** «Хмурый и ворчливый дуб». **Цель:** формировать экологические представления через литературу. | **Д/И «Кто в лесу живет»**. **Цель:** упражнять в умении находить животных и развивать речь. | ***Беседа: «Мой любимый мультфильм»*****Цель:**закреплять знания детей о песне как музыкальном жанре. | ***П/И «Лягушки и цапля»*****Цель**: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места. |

**Пятница 13.12.2019 г. - «Добрые дела Эколят-дошколят»**

**(развлечение «Прогулка в сказочный лес»)**

***Цель:*** формирование экологической культуры воспитанников посредством сказки.

***Задачи:*** воспитывать культуру поведения в лесу, внимание, любовь к природе, заботливое отношение к животным, птицам, положительные качества характера, интерес и любовь к природе родного края.

|  |
| --- |
| **Пятница 13.12.2019 г.** |
| **О.О.** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **1п.д.** | ***Д/И «Покажи свои фотографии и расскажи о них».* Цель:** воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками. | ***Загадки «На лесной опушке».*****Цель:** отгадывая загадки о природе, животных, дети развивают память, образное мышление, создание хорошего настроения. | ***Развлечение «Прогулка в сказочный лес».*** **Цель:** сформировать правильное отношение к лесным обитателям, расширить знания детей о правилах поведения в лесу, упражнять в распознавании запрещающих экологических знаков. | ***Альбом «Растения леса»*** - коллективное изготовлениесвоими руками. **Цель:** развивать моторику, воспитывать усидчивость; вспомнить названия растений леса; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективной работы. | ***Утренняя гимнастика***  по плану физинструктора.***П/И «Волк во рву»*****Цель**: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу. |
| **О.Д.** | **Из. Д. – Аппликация. Тема:** «Вырежи и наклей, какую хочешь постройку» - «Домики для Эколят».**Цель:** формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор детали по форме и цвету. Закрепить приёмы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.**Д.Д.** – физическая культура (по плану физинструктора). |
| **Прогулка** | ***Прогулка*** по территории детского сада. **Цель:** развивать наблюдательность, умение видеть зимние признаки в природе; поддерживание дружеских отношений между детьми. | ***Наблюдение «Поможем нашей елочке».* Цель:**дать представление о том, что в сильный мороз деревья могут замёрзнуть, поэтому их следует прикапывать снегом, который согревает корни и ствол. | ***Словесная игра:*** «Природа и мы» **Цель:** систематизировать знания детей о роли природы в жизни человека; активизировать словарь детей; развивать наблюдательность. | ***Украшение снежной ёлочки цветными льдинками.*** **Цель:** развиватьхудожественно -эстетический вкус. | ***Подвижная игра*** с Шалуном **«**Лёжа на санках». **Цель:** развивать двигательные способности, вырабатывать умения, лёжа на санках, проскользить вперёд, как можно дальше. |
| **2п.д.** | ***Трудовая деятельность*** «Уборка в игровой зоне». **Цель:** учить детей поддерживать чистоту и порядок, доводить начатое дело до конца; воспитывать желание трудиться сообща. | ***Д/И «Увлечения друзей».*** **Цель:**расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. | ***Д/И «Мы угощаем зайчика».*** **Цель:** познакомить с новой потешкой; учить употреблять существительные с обобщающим значением.  | ***Лепка*** «Маленький Эколёнок». **Цель:** вызвать у детей желание передать образ человечка в лепном изображении, учить выделять части человеческой фигуры в одежде, передать их с соблюдением пропорций. | ***П/И «Лошадки»*****Цель:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. |