**Внеклассное мероприятие на тему «23 февраля – День Защитника Отечества»**

**Автор:** Царева Анжела Ивановна, учитель начальных классов Средняя общеобразовательная школа № 13, г.Новосибирск.

**Описание материала:** Данная методическая разработка представляет собой технологическую карту внеклассного мероприятия по теме «23 февраля – День Защитника Отечества». Данное разработка способствует воспитанию у учащихся любви к Родине, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству; формирование позитивного нравственного климата в коллективе.

**Цели:**Воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству; формирование позитивного нравственного климата в коллективе.

**Обучающие задачи:** ознакомить обучающихся с историческим прошлым своей Родины, расширить представление детей о защитниках Отечества, закрепить знания детей о Российской Армии.

**Развивающие задачи:** развивать память обучающихся, обогащать речь, эрудицию и интеллект детей.

**Воспитательные задачи:** на примерах защитников родной земли пробудить у обучающихся чувство уважения и восхищения их мужеством и храбростью; воспитывать у детей чувство патриотизма, понимание важности и необходимости защиты своей родной страны от врагов.

**Форма организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая.

**Дидактические средства:** конверты с карточками, пословицы об армии и военной службе, военные песни.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. **Организационный момент** | |
| **Приветствует обучающихся.**  -Здравствуйте, ребята! Как у вас дела? Как настроение? Сядьте ровненько и красиво.  **Читает стихотворение для определения темы классного часа.**  -*На рубежах своей страны Стоят Отечества сыны, И зорко смотрят в темноту Те , кто сегодня на посту. Встречают юности рассвет Под сенью крыльев и ракет И охраняют высоту Те, кто сегодня на посту. В сердцах мужающих сынов Отвага дедов и отцов, И славят Родину свою Те, кто сегодня на посту. Несокрушимые, они Прочней испытанной брони Ведь охраняют мир в цвету Те, кто сегодня на посту.*  **Предлагает назвать тему классного часа.**  Вы догадались, о чем мы будем говорить сегодня?  - Правильно, ребята!  - Сегодня мы поговорим об этом замечательном и важном празднике для всех мужчин и, конечно же поиграем. | **Приветствуют учителей. Эмоционально настраиваются на занятие.**  **Слушают стихотворение.**  **Отвечают на вопросы.**  **Слушают стихотворение.**  **Называют тему классного часа.**  - 23 февраля, День Защитника Отечества. |
| **2. История возникновения праздника. Видеоролик** | |
| - Ребята, а вы знаете как появился праздник День Защитника Отечества?  **Предлагает посмотреть видеоролик о возникновении праздника.**  - Мы предлагаем вам познакомиться с историей возникновения праздника. Для этого посмотрите небольшой видеоролик, но смотрите очень внимательно, так как после его просмотра мы зададим вам пару вопросов.  - Итак, вы посмотрели видеоролик.  Как раньше назывался праздник День защитника Отечества? | **Высказывают свои предположения.**  **Смотрят видеоролик.**  - 1919 – 1946 г. – день рабоче-крестьянской красной армии.  - 1946 – 1992 г – День советской армии и военно-морского флота. |
| **3. Приветствие команд** | |
| **Предлагает разделиться на команды.**  - Мы познакомились с историей праздника, а сейчас ваша задача – разделиться на две команды, придумать название и девиз для команды.  **Представление команд и членов жюри.**  - Команды поприветствуйте, пожалуйста друг друга. А теперь самое время представить наше жюри. А жюри – это наши замечательные девочки. Будьте добры поаплодировать им.  - Итак, начинаем. Представляю командованию (жюри) рядовых команды «…..» и «…..» ...  *«Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом», - гласит народная пословица. Путь от солдата до генерала долгий и трудный. Но кто-то из вас, может быть, уже сегодня сумеет его пройти.* | **Делятся на две команды, придумывают название и девиз.**  **Приветствуют друг друга.**  **Аплодируют.** |
| **4. Распределение воинских званий в порядке возрастания** | |
| Вы получаете конверты с карточками, на которых написаны звания. Ваша задача - выстроить дорожку от «солдата» до «генерала». | Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал. |
| **5.Конкурс «Полководцы»** | |
| - Обучение солдат состоит из теоретической и практической части. В армию приходят юноши, закончившие школу и поэтому уже имеющие кое-какие знания по истории.  - Кто из команд каким уровнем знаний обладает, мы проверим в следующем конкурсе.  - Каждая команда сейчас получит список фамилий , среди которых вы должны выбрать всех наших русских полководцев.  Христофор Колумб,  Александр Невский,  Дмитрий Донской,  Юрий Гагарин,  Иван Грозный,  Фёдор Шаляпин,  Василий Чапаев,  Александр Суворов,  Михаил Глинка,  Михаил Кутузов,  Георгий Жуков,  Кузьма Минин,  Дмитрий Пожарский. | Слушают.  Александр Невский,  Дмитрий Донской,  Александр Суворов,  Михаил Кутузов,  Георгий Жуков,  Василий Чапаев. |
| **6. Конкурс «Пословицы об армии и военной службе»** | |
| - Вам необходимо, собрать пословицы об армии и военной службе из 2 частей.  1 команда :  От смелого смерть бежит, …  Оружие – сила бойца, …  Нашей армии сыны - …  Русскую заповедь знай: …  2 команда:  Кто смерти не боится, …  Кто родине верен, …  Бой красен мужеством, … Смелого да умелого и страх не возьмёт, … | Слушают.  … и враг перед ним дрожит;  … используй его до конца;  … Родине верны;  … в бою не зевай.  … того пуля сторонится;  … тот в бою примерен;  … а товарищ дружеством;  … и враг не побьёт. |
| **7. Конкурс «Военные песни»** | |
| - Сейчас мы предлагаем вам прослушать песни и вспомнить их названия. Название песен запишите на лист. | Слушают.  *Катюша; Идет солдат по городу;*  *Журавли;*  *Служить России.* |
| **8. Конкурс «Виды оружия и военной техники»** | |
| -Запишите пожалуйста за 2 минуты как можно больше названий видов оружия или военной техники. | Записывают оружия на листочке. |
| **9. Рефлексия. Подведение итогов** | |
| - И так, ребята, наши конкурсы  подходят к концу. Сейчас нам нужно посоветоваться с жюри для объявления победителей конкурсов, а пока мы советуемся, мы приготовили для вас два конвертика – они расположены на доске, каждому будут выдаваться звездочки. Слева веселый конвертик, а справа - грустный.  - Если вам понравилось сегодняшнее занятие, подойдите и положите свою звездочку в веселый конвертик, а если же не понравилось, то в грустный.  Также нам очень важно знать, что именно вам понравилось, а что нет. Напишите, пожалуйста, что большего всего вам запомнилось, и то, что не заинтересовало. | Оценивают занятие. |
| - Вот и закончилось наше занятие. Нам было безумно приятно и интересно проводить его с вами. Спасибо вам огромное! Еще раз с праздником, мальчики! | - Спасибо! До свидания! |