Статья из опыта работы на тему: « Развитие навыка чтения».

Автор: Юдичева Марина Анатольевна, учитель начальных классов, КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 города Кирова.

Описание: данный материал предназначен для педагогов, родителей, детей 6-11 лет.

Применяется на уроках чтения в качестве разминки, дома при отработке навыка чтения.

Цель: отработка навыка чтения.

Чтение, по мнению многих выдающихся ученых, педагогов, психологов играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это именно то, чему обучают младших школьников, посредством чего их воспитывают и развивают; это и то, с помощью чего дети изучают большую часть учебных предметов. «Чтение, - говорил В.А. Сухомлинский – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.»

Центральной задачей урока чтения в начальной школе является формирование и постепенное совершенствование навыка чтения (сознательность, правильность, беглость, выразительность).

Формирование навыка чтения у детей с ОВЗ осуществляется замедленными темпами. Вместе с тем, характерной особенностью является значительное различие в уровне сформированности навыка чтения и в темпе овладения чтением у детей одного и того же класса. Это связано с разнообразием клинической картины и психологическими особенностями детей с ОВЗ.

В своей работе, по формированию и совершенствованию навыка чтения, я использую таблицы (слоговые, целые слова), применение которых в своей практике показали положительные результаты в данном вопросе.

При работе с таблицами:

-развивается зрительная память,

-увеличивается поле зрения,

-развивается восприятие,

-развивается речь.

Приемы и правила работы с таблицей.

На формате А4 располагается 1 таблица.

Каждый урок чтения начинаем с разминки (работа по таблице 3-5 минут)

Продолжительность работы – месяц.

После двух недель работы с таблицей педагога могут заменить сами дети. Из опыта своей работы скажу, что детям очень нравится работать по таблице и проводить самим разминки.

Искать слова и следить при чтении нужно только при помощи глаз, руки и пальцы не применяются!!! (Можно руки зацепить в замочек за спиной или ладошками вниз положит на парту).

Педагог

1. Называет цвет, форму (желтый, ромб).

2. Называет цвет, форму, номер слова в столбике.

3. Просит составить предложение с данным словом.

4. Называет первое слово в столбике.

5. Называет первое слово в столбике.

6. Называет любое слово из таблицы.

Ученик

1. Читает столбик слов.

2. Читает слово.

3. Составляет предложение.

4. Называет цвет, форм.

5. Читает все слова в столбике.

6. Называет цвет, форму.

Вывод.

Предложенная система отработки навыка чтения дает положительные результаты. У школьников через применение данных таблиц, уменьшатся количество ошибок при чтении, увеличивается темп чтения, возрастает интерес к учебе, формируются положительные мотивы познавательной деятельности.

Таблицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | ■ | • | ♦ | ♥ | ☻ |
| Жёлтый | Борблинбарсбинтбантблокбакбрат | Возврагвысьволвинтвредвнуквесть | Гамгорбгорстьголгербгрузгрязьгорн | Душдомданьденьдверьдокдымдар | Жиржукжальжестжестьжутьжрец |
| Красный | Зубзобзалпзонтзверьзудзалзвон | Конькустключ Крайкоткомкругкурс | Лаклестьлоблевломлистловлоск | Мельмячмигмагмирмёдмостмозг | Ножноснамнизнетнастнольнюх |
| Голубой | Полпаркпортполкплачперстпостпот | Раньрольрабрысьростракрожьрок | Сокснегсольслухсорсынсырсев | Тазтрусторфтольтраптактторттуз | Фактфильмфатафлагфлотфонфронтфрукт |
| Зелёный | Хвостхлебхламхлевхлорходхолмхор | Цельцепьцентцарьцехциклцинкцирк | Часчанчадчастьчемчервьчёртчесть | Шагшальшаршитьшестьшлакшмельшов | Щитщепкащельщурщупщищукащека |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №2 | ■ | • | ♦ | ♥ | ☻ |
| Жёлтый | Сырмельмелгербполкдвортузчасть | ЛомзонддочьгрузКрымблинрогбор | Чассевтортсельдьткачкокшлакмяч | Докклубволранькрабтактпортдом | Ключдымвинтбантзубходкраймозг |
| Красный | Цехзобместьвортрапнервмедьтоль | Трусраббокмиглистконьлоскмаг | Залпмёдтазловбарсшестьнождар | Кустшестщельбантрысьносмиррост | Томщёлкполтрюмсоккотфактток |
| Голубой | Крайголдверьсонклубкрансомпост | Плачблоккоммолвзорлакбрусвкус | ГостьнетМарсдушвестьрожьснегшут | Возлестьчингамбортчанжирщит | Вредмостсольмулгорнлёнврозьслух |
| Зелёный | Браткостьмакбракраньторфщупниз | Горббольракмагпосттольшальвопль | Стуклистфильмфеяденьгаммигфильтр | Флотсамсыпьгулперскругвысьжаль | Брешьшестпастьнасваслюклестьшелк |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №3 | ■ | • | ♠ | ♥ | ☻ |
| Жёлтый | Базабедабелокбуфетбатонбаранбрюкибродить | Вагонвесыважновозлевениквазаволосвнизу | Грозагостигородградусгубагруппагулятьгуща | Делодикодлинадиктантдлитсядневникдозадуло | Живойжелатьжилажурналжительжуликжучокживот |
| Красный | Заборзаводзаконзимазернозолазнамязапас | Картакарликкнигакнопкакозакозёлкомаркруглый | Лудилапшаложкалыжилунализатьлицоловко | Мечтамаркамаломоремесяцмилыймногоморда | Низконароднебониктоноранервынайтинужно |
| Голубой | Пероправдапесокполепесняпешкапюрепламя | Разверанаредкорынокрядомразгонрассветрука | Северсеноскаласиласкелетсколькослевасмена | Такойтелотемнотакжетачкатрактортанецтрудно | Формафлажокфотофокусфинишфизикфакелфевраль |
| Зеленый | Халатхолодхужехудойхочухвалитьхитроходить | Цифраценацветокцелыйценныйцепкийциркульцыган | Часычудочасточелюстьчервичерезчёрныйчестно | Шапкашкалашуметьшахташорохшкураштанышутка | Щёткащелкащукащенокщедрыйщекащадитьщипать |