**Итоговое совместное детско-родительское мероприятие**

**«День Защитника Отечества»**

*Под звуки «Военного марша» Г. Свиридова в группу входят дети, выполняя перестроения в две колонны, затем в четыре колонны, встают в шахматном порядке.*

**Ведущая:**  Здравствуйте, дорогие наши гости – папы и дедушки!

Мы рады видеть вас сегодня на празднике у нас!

С Днём защитников Отечества мы поздравляем вас!

Спешит весна, конец зиме,

И папы наши в сборе все.

Сегодня день особенный,

Он раз в году у пап,

Поэтому сегодня они у нас в гостях.

**1 ребёнок:** День нашей Армии сегодня,

Сильней её на свете нет!

Привет защитникам народа!

Всей нашей Армии…**привет!** *(все дети хором)*

**2 ребёнок:** Наша Армия родная

И отважна, и сильна,

Никому, не угрожая,

Защищает мир она!

**3 ребёнок:** Очень, очень я мечтаю

Поскорей солдатом стать,

Чтобы мамочку родную

И Россию защищать!

**4 ребёнок:** Нам лет ещё немного,

Но все мы молодцы!

И мы шагаем в ногу,

Как в армии бойцы!

*Дети исполняют* ***песню «Бравые солдаты»*** *А. Филлипенко*

**Ведущая:** В нашей Армии российской есть много различных родов войск.

Попрошу вас отгадать:

Кто летит быстрее птицы,

Охраняя все границы?

Кто всегда готов к полёту?

**Дети** *(хором)***:** Наши лётчики – пилоты!

**Ведущая:**  Ракетчики-герои покой наш берегут,

Так пусть же все ребята

Счастливыми растут!

**5 ребёнок:** Проходят танки быстро,

Им рада детвора!

Прославленным танкистам

Мы крикнем все…

**Ура!!!** *(кричат хором и машут руками)*

**Ведущая:** А какие ещё рода войск вы, ребята, знаете? Кто из военных есть в российской Армии? *(дети перечисляют)*

**Ведущая:** Верно! Это пехотинцы, пограничники, моряки, десантники, артиллеристы, подводники. Есть инженерные войска. Кем же мечтают стать наши мальчишки? Пусть они об этом нам сами и споют.

В одну шеренгу становись!

Песню запевай!

*Дети исполняют* ***песню «Будем в армии служить»****, садятся на места.*

**Ведущая:**  Мечтают мальчишки скорей подрасти,

И взрослыми стать, и на службу пойти.

А папы, наверно, мечтают опять

Такими, как в детстве, мальчишками стать!

**Девочка:**  В душе каждый папа – ну, просто мальчишка!

Бывает, ведёт себя как шалунишка.

Поэтому, следует им разрешать,

Пусть редко, но всё же, мальчишками стать!

**Ведущая:**  Ну что ж, такую возможность мы им сейчас предоставим,

Пусть, хотя б на полчаса мальчишками все станут

И вместе с сыновьями, дочками немного поиграют.

Ну как, папы, вы готовы? Тогда слушайте первое задание:

Чтобы в армии служить,

Нужно ловким, смелым быть!

**Игра** **«Попляши и покружись, самым стойким окажись!»**

*Все папы встают в пары со своими детьми. Пока звучит весёлая музыка, они кружатся, держась за две руки. По команде: «На одной ноге замри!» пары (папа с ребёнком) замирают, стоя на 1 ноге, и держа друг друга за руки. Команды каждый раз могут меняться: «Пистолетиком замри!» или «Друг друга за ногу держи!» «Все присели и замри!» и т.п. Папы и дети должны помочь друг другу удержать равновесие и не упасть.*

**Ведущая:** Новое для вас предстоит испытание: «Чья пара защитников быстрей соберётся по тревоге»? Для этого надо сложить в рюкзак всё, что вам пригодится в пути.

**Игра «Соберись по тревоге»**

*Эту игру можно провести в форме эстафеты, в которой сначала бегут дети, собирая отцу в рюкзак по одному предмету: пакет сухарей, сушек, кружку, ложку, бутылку или фляжку с водой, бинокль, бинт, компас и т.п. А затем роли меняются, и уже соревнуются папы, выполняя то же задание, что и дети, на скорость (под музыку).*

**Ведущая:** Отправившись в путь по боевой тревоге, наши защитники оказались ночью на заминированном поле: обратный путь отрезан, идти надо только вперёд.

Задание для сапёров: «Разминировать поле с закрытыми глазами». Причём, каждый из сапёров разминирует и собирает в ёмкость свой тип мин *(показывает одному из детей мячик, а другому – кубик).*

**Игра «Сапёры»**

*Эта игра проводится на полу, где вперемежку рассыпаны мячики и кубики. Двум участникам выдаются ёмкости, объясняется задание, кто и что должен «обезвредить» и собрать с закрытыми глазами.*

*Это же состязание можно провести и между двумя папами, чтобы проверить, не потеряли ли они свою ловкость.*

**Ведущая:** Наши храбрые сапёры обезвредили заминированный участок пути, и вот разведчики отправились разведать обстановку в стане врага.

А у нас начинается новая игра. Задача её такова: разведчикам, пройдя все препятствия, необходимо доставить своё донесение в штаб и при этом постараться перехватить чужое донесение.

**Игра «Доставь донесение в штаб»**

*Игра проводится до тех пор, пока звучит музыка. Все участники игры в это время свободно передвигаются по залу, держа в одной руке предмет (пакет), а другой рукой пытаются забрать предмет у другого игрока, но так, чтобы свой не потерять. Как только удастся захватить и сохранить оба предмета, сразу бежать к столу.*

**Ведущая:** С боевыми задачами все справились отлично, подошло время отдыха, прозвучал сигнал «Отбой!»Но утром вновь звучит команда «Подъём!» и наши доблестные защитники готовы отправиться в поход.

Сейчас нам предстоит выяснить, насколько быстро вы умеете выполнять эти две простые команды.

Итак, по команде «Отбой!» игрокам предстоит расстелить на земле коврик, снять куртку, шапку, обувь и лечь.

А по команде «Подъём!» предстоит действовать в обратном порядке: надеть на себя обувь, шапку, куртку, свернуть коврик и стать по стойке «Смирно!» Кто быстрей!

**Игра «Отбой-подъём»**

*Игра проводится с количеством участников не более 4-6*

*(по 2 или 3 участника одновременно).*

**Ведущая:**  Наши славные защитники охраняют наш покой,

Чтобы мирным было небо над любимою страной!

Нет ничего важнее слова «Мир»!

Это значит: мама, солнце, небо – нет войны!

Последнее задание для наших игроков:

Добежать, перевернуть в обруче 1 карточку,

Пока не удастся составить заданное слово «МИР».

**Финальная эстафета**

*Игра проводится в форме эстафеты для всех участников.*

*В обручах лежат карточки с буквами перевёрнутые рубашкой вверх. Каждый участник подбегает к обручу, переворачивает 1 карточку и бежит к следующему участнику, передаёт ему эстафету. Так продолжается до тех пор, пока не составится из карточек слово М И Р.*

*Победит тот, кто быстрее откроет это слово.*

**Ведущая:** Русские люди всегда уважали солдат – защитников России и свою родную Армию. Они сложили о них пословицы и поговорки. Давайте сейчас вспомним некоторые из них:

*Ведущая начинает произносить первую часть пословицы, а дети её завершают, произнося хором вторую часть.*

* **Жить – Родине служить!**
* **Русский боец – всем образец!**
* **Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает!**

**Ведущая:** Великий русский полководец Суворов любил повторять своим бойцам:

* **Тяжело в учении – легко в бою!**

И кем бы вы, ребята, в жизни не стали, помните о мудрости народной, сложенной в веках. А ваши папы сегодня ещё раз доказали, что они достойны звания защитника своих детей, своей семьи, нашей земли!

Когда-то в армии служить

И вам придёт пора.

Другою будет ваша жизнь,

Закончится игра.

Кто будет танком управлять,

Кто по небу летать,

Глубины моря изучать,

Границу охранять…

А сегодня пап поздравим

Им сюрприз мы свой подарим.

**Ребёнок:**  Папы мы вас очень любим!

И желаем вам сейчас

Дружно хлопать, улыбаться,

Эта песенка – про вас!

*Дети исполняют* ***песню «Любимый папа»*** *муз. Д.Тухманова, сл. Ю.Энтина.*

*По окончании песни, они дарят своим папам и дедушкам подарки.*

**Приложения к проекту**

**Cтихи к 23 февраля**

**«Громыхали пушки»**

*Татьяна Коваль*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Громыхали пушки На передовой,Целый день до вечераПродолжался бой.Пели пулемёты:- Тра-та-та-та-та!Все враги разбиты,Высота взята! | Опустился вечер,Двор окутан мглой.- Петя! Вася! Саша!Николай! Домой!Позабыт на лавкеЧей-то автомат,У порога мамы Встретили солдат. | Синяки, царапины…- Ох, - вздохнули мамыИ зелёнкой смазалиБоевые раны.Хорошо вот так вот,Лишь закончив бой,Сразу возвратитьсяК мамочке домой! |

|  |  |
| --- | --- |
| День нашей Армии сегодня,Сильней её на свете нет.Привет Защитникам народа,Российской армии: «Привет!» | Наша Армия сильна, охраняет мир она!Благодарны люди ей, славной Армии своей,В честь неё гремит салют!В песнях славу её поют! |
| Очень, очень я мечтаюПоскорей солдатом стать,Чтобы мамочку роднуюИ Россию защищать! | Чтоб настоящим стать бойцом,И храбрецом, и удальцом,Нужны, друзья старание,Сноровка, сила, знания! |
| Мы всегда играем дружно,А недружных нам не нужно,Не нужны нам драчуны,Плаксы тоже не нужны. | Не захнычет пограничник,И ракетчик не захнычет,Если даже упадёт и коленку разобьёт,Потому что синяки – для солдата пустяки! |
| Если мальчик плачет,Значит, есть причина.Если слёзы прячет,Значит, он мужчина! | Нам лет ещё немного,Но все мы – молодцы!Идём мы дружно в ногу,Как в армии бойцы! |
| На лбу бывают шишки,Под глазом – «фонари»,Поскольку мы – мальчишки,Мы все – богатыри! | Пусть голова в зелёнке и в пластырях нога,Но есть ещё силёнки, чтоб разгромить врага!Упрямые, с утра мы опять на бой, в дозор…От тех сражений шрамы остались до сих пор. |
| Сила, ловкость и сноровка – Всё даётся тренировкой,Дарит нам здоровье спорт,Он закалку нам даёт! | Для здоровья, красоты,Чтобы не было беды,Крутись прыгалка моя,Прыгайте и вы, как я! |
| Мы сегодня все – пилоты,Начинаем мы полёты!Облака под солнцем тают,В путь далёкий приглашают.*Е.Соковнина* | В февральский славный деньВсе праздник отмечают.Всех воинов-защитниковВ России поздравляют! |
| Я уже почти большой,Быть могу матросом.Даже в плаванье уйтиЯ могу без спроса.Мне не страшен ураган,Пусть бушует океан!Папа, мама, не волнуйтесь,Я вернусь из дальних стран! | Я стать разведчиком хочу – По нраву дело, по плечу.Докажу сейчас вам это,И находчив я и смел:Мама спрятала конфеты,Я разведал где – и съел!*С.Погореловский* |
| Мы встречаем праздникАрмии любимой,Армии российской,Никем непобедимой! | На площади парад сегодня,Войска торжественно идут.В честь нашей армии сегодняУстроим праздничный салют! |
| Танк на войне – Боевая машина,Сильная, смелая, Несокрушимая! | В небо ракета Стрелою взлетела,В ней космонавт сидитСильный и смелый. |
| Папы, мы вас очень любим!И желаем вам сейчасДружно хлопать, улыбаться – Эта песенка про вас! | Мечтают мальчишки скорей подрасти,И взрослыми стать, и на службу пойти.А папы, наверно, мечтают опятьТакими, как в детстве, мальчишками стать! |
| Вам уютно в зале нашем?Мы споём для вас и спляшем!Всех мужчин мы поздравляем!Папы в зале? Начинаем!!! | В душе каждый папа – ну просто мальчишка!Бывает, ведёт себя, как шалунишка!Поэтому, следует им разрешать,Пусть редко, но всё же, мальчишками стать! |
| Хотим мы лётчиками статьИ самолётом управлять.Хоть самолётики у насПока что из бумаги,Зато сердца уже сейчасПолны большой отваги! | Дорогие мальчики, вы хоть и задиры,Вас поздравляют девочки – Оля, Лера, Ира…Мы желаем вам, мальчишки,Много светлых дней,А ещё желаем побольше вам друзей!Всем вам быть красивыми, Здоровыми, счастливыми! |

**«Мужчина»**

*(Р.Быков, 6 лет)*

Нельзя мне больше плакать! Есть важная причина –

Вчера сказал мне папа, что я уже мужчина!

Мужчины не бояться без мамы оставаться.

Мужчины закаляются и сами одеваются!

Мужчина – очень гордый – он не грубит соседу,

Он две тарелки каши съедает за обедом.

Он не боится «буки», что может вдруг прийти.

Мужчина знает буквы и счёт до десяти.

По маме я тоскую… Мне папа разрешает

Пролить слезу мужскую – но сразу вытирает.

А так – нельзя мне плакать, есть важные причины –

Вчера сказал мне папа, что он и я мужчины!

**«Мой папа военный»**

*Гайда Лагздынь*

|  |  |
| --- | --- |
| Мой папа военный.Он в армии служит.Он с техникой сложнойАрмейскою дружит!Ходил он не разВ боевые походы.Не зря говорят:«Командир из пехоты»! | Я тоже пойду На майора учиться!Но надо покаЗа столом потрудиться:Есть кашу солдатскую,Щи, макароны,А не клевать,Как разини-вороны! |

**Пословицы о Родине, о воинах, об армии**

* Герой – за Родину горой!
* Жить – Родине служить!
* Где смелость – там победа!
* Смелого враг не возьмёт!
* Смелый боец – в бою молодец!
* Тяжело в учении – легко в бою!
* Чем крепче дружба – тем легче служба!
* Если армия сильна – непобедима и страна!
* Где тесно – там солдату и место!
* Плох тот солдат, что не мечтает стать генералом!

**Приложение 2**

**Конспект НОД по теме: аппликация «Корабли на рейде»**

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественно-эстетическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная

**Тип детской деятельности:**

Практическая деятельность

**Демонстрационный материал:**

Картинки на военную тематику, образцы готовых кораблей.

**Раздаточный материал:**

Шаблон корабля из цветной бумаги, шаблоны звездочек, морских сигнальных флажков, клей-карандаш, салфетки, цветные карандаши.

**Цель:** совершенствование умения работать в технике аппликация.

**Задачи:**

*Образовательные*

- сформировать представление детей о празднике «День Защитника Отечества»

- закрепить умение аккуратно работать с клеем

 *Развивающие*

- продолжать развивать мелкую моторику рук детей

- развивать положительные эмоции при физической активности детей во время физкультминутки

*Воспитательные*

- воспитывать в детях аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**

Ребята, 23 февраля наша страна отмечает праздник- День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем пап, дедушек, всех тех, кто защищал Отчизну от врагов, тех кто служил и служит.

**Воспитатель:**

Ребята, а кто такие защитники Отечества? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Защитники – это солдаты, которые защищают Отечество.

А что такое Отечество? *(ответы детей)*

Отечество – это Родина, место, где мы родились, страна в которой мы живем. Есть такая профессия – Родину защищать.

Показ наглядного пособия

*Рассматривание картинок с изображением солдат. Рассказ воспитателя о том, какая существует военная форма, какие атрибуты.*

**Физкультразминка:**

Наши воины идут: *(Все шагают на месте)*

Раз-два, раз-два!

В барабаны громко бьют: *(Имитируют игру на барабане)*

Тра-та-та! Тра-та-та!

В море наши корабли: *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу)*

Нынче-здесь, завтра-там!

Долго плавают в дали *(Круглые движения руками)*

По морям, по волнам!

Пограничник на посту: *(Держат автомат, поворачиваясь вправо, влево)*

«Кто идет, кто идет?

Едут танки по мосту: *(Делают «моторчик» круговые вращения кистями)*

«Трр-вперед, трр-вперед!»

Над землёю самолёт: *(Держат руки в стороны – назад, поворачивают туловище вправо-влево)*

«У-у-у-ух!»

Наши пушки точно бьют: *(«Бокс» - выбрасывают вперед правую, левую руки)*

«Бух, бах!»

Нашей армии- салют! *(Поднимают руки вверх)*

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня я вам предлагаю сделать для наших защитников подарок своими руками. Мы будем делать самые корабли на рейде. Присаживайтесь на свои места за столами и приступайте к работе!

*Воспитатель раздает заготовки детям. Сначала предлагает сделать узор из звездочек и наклеить на борт корабля, продумать, как и где будут располагаться сигнальные флажки, аккуратно наклеить их. Затем предлагает взять цветные карандаши и изобразить волны, на которых покачивается корабль, нарисовать чаек, пролетающих над кораблём.*

*По окончании занятия воспитатель развешивает работы детей на стенде.*

**Воспитатель:**

- Ребята, о каком празднике мы сегодня с вами говорили?

- Кого мы поздравляем в этот день?

- Какой подарок мы приготовили для наших защитников?

*Воспитатель хвалит детей, благодарит их за выполненную работу.*

*Дети рассматривают свои работы.*

**Приложение 3**

**ООД «Чтение художественной литературы»:**

Митяев «Почему наша армия родная?»

**Беседа «Наша армия родная»**

**Воспитатель:**

Скоро наступит большой праздник в нашей стране. Кто их вас знает, что это за праздник? *(ответы детей)*

День защитника Отечества – это праздник всех военных. Ребята, а кто такие военные, как вы думаете? *(ответы детей. вывод: Военные – это моряки, лётчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т.д.)*

У разных военных есть разная форма: у лётчиков – одна, у пограничников – другая. Что за военные изображены на этой картинке? *(Показ иллюстрации – моряки на палубе корабля.)*

Как вы догадались, что это моряки? *(У моряков чёрная форма, у матросов бескозырки с ленточками, матросские воротнички)*

***Аналогично рассматриваются другие иллюстрации.***

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, чем отличается форма лётчика и пограничника?

*(Ответы детей. Вывод: лётчик одет в комбинезон и шлем, а пограничник – в зелёный костюм и фуражку)*

**Воспитатель:**

Каких военных вы ещё знаете? *(Ответы детей: танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т.д.)*

**Воспитатель:**

Мальчики, кто из вас хочет стать военным? *(Ответы детей)*

Моряки, лётчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают? *(Ответы детей. Вывод: чтобы не было войны, был мир, дети росли, играли и учились)*

**Воспитатель:**

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя лётчиков, пограничников, моряков и других военных с Днём защитника Отечества, мы скажем вместе: «Слава армии родной!»

*Демонстрация плакатов, посвящённых армии, видам военной техники, рассматривание их вместе с детьми.*

Почему говорят *–* армия родная?*(Рассуждения детей)*

Вот и девочка Лена из рассказа, который я хочу прочитать вам, также, как и вы, задумалась над тем, почему мы называем армию родной.

***Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?»***

**Рассказ А. Митяева «Почему армия родная?»**

Девочка Лена научилась читать.

На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!»

«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».

Шёл домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

- Коля! Скажи, тебе армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушёл Коля домой. А Лена осталась на улице.

Вышла из подъезда соседка тётя Маша. Лена и её спрашивает:

- Тётя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, отвечает тётя Маша. – Не служат. Все дома.

- Значит вам армия не родная?

- Как же это не родная? – удивилась тётя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.

Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная, - закончила тётя Маша. – И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала домой.

Когда пришёл домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тётя Маша.

- Всё же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.

- Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами.

Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?

- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

- А другие папы?

- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто лётчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придёт Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

**Воспитатель:** Ребята, так почему же наша армия каждому из вас родная?

*(Ответы детей. Вывод: армия родная потому что в армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, тоже пойдут служить в армию, чтобы стать сильными, умелыми и защищать свою Родину.)*

**Приложение 4**

**Консультация для родителей на тему**

 **«Воспитание патриотических чувств у детей»**

«Всё начинается с детства», с этой фразы хочется начать разговор о воспитания патриотизма у детей. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы понимаем, что всё начинается с дошкольного детства, с любви к собственным родителям, близким людям, к месту, где родился и вырос человек, узнал значение слова – Родина. Впоследствии это слово будет разворачивать в памяти ребёнка картинки улицы родного города, где гулял, речки, в которой купался, леса, где собирал грибы и т.д., в общем, там, где испытывал радость. И поддерживается культурой народа, в которой воспитывается ребёнок, со стихов и сказок, например, про Илью Муромца. Слушая эту сказку, ребёнок присоединяется чувствами к своему народу, сочувствует, сопереживает за простых людей, гонимых врагами и проникается негодованием к врагам. Узнаёт огромную разницу между диаметрально разными понятиями; «добро» и «зло». У детей маленький жизненный опыт, и в подобных нравственных вопросах они ориентируются на взрослых и, прежде всего на родителей. Взрослые выступают посредниками между ребёнком и большим миром с разными событиями. Дети, в силу своих способностей к подражанию, проникаются мыслями и чувствами взрослых, оценками, которые они транслируют, из которых потом будет складываться собственное отношение к миру, к происходящим событиям. Так можно вырастить героя, защитника.

Когда мы с раннего возраста учим ребёнка помогать заботиться о слабых (детях, стариках и больных), мы (взрослые), воспитываем – сострадание. Это важный вклад в патриотическое воспитание. Важная часть этого процесса и приобщение к традициям народа, к которому принадлежит ребёнок, к праздникам, историческим событиям, и в том числе к героическим историям и трудовым будням. Рассказы о героическом труде воспитывают самоотверженность, любовь к делу, желание потрудиться на благо своего народа, и пусть пока это будут малые дела, но они не менее значимы и важно, чтобы труд детей был замечен окружающими, положительно оценён и не был надуманным.

Любовь к Родине поддерживается и знанием о ней. Важно знать о прошлом и настоящем, этому будет способствовать обращение к литературе и истории своего народа. Рассказами и показами и о малой родине, городу, деревне, где живёт ребёнок.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Дошкольный период, очень важен для становления личности. На этом возрастном этапе закладываются нравственные основы и гражданская позиция. Чувство принадлежности к своему народу формируется благодаря активному участию взрослых, педагогов и прежде всего родителей. Идентичность, воспитание чувства принадлежности к собственному народу, носит комплексный подход, совместные усилиями родителей и педагогов. Воспитание маленького патриота происходит благодаря следующим подходам:

- Поощрение интереса ребёнка к культуре и истории своего народа

- Приобщение к народным праздникам, обычаям, традициям

- Чтением ребёнку народных сказок

- Использование в общении с ребёнком пословиц и поговорок

- Игрой в народные игры

- Обращением внимания ребёнка на события, происходящие в стране

- Знакомством ребёнка с государственными символами (герб, флаг, гимн)

- Изучением с ребёнком родной природы и бережного отношения к ней

«В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Всё, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям».

 *А.С. Макаренко*

**Результаты реализации проекта**

Дети получили знания о Российской армии, о почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, о разных родах войск в соответствии с возрастом.

У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.

Воспитанники получили элементарные знания об Армии, военной технике.

Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами: «Лётчики», «Моряки», «Танкисты».

Родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса.