**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**урока учебной практики**

**по теме: «Обработка низа коротких рукавов различными способами»**

Разработала: Силина Наталья Александровна, мастер п/о

ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»»

**Актуальность выбранной темы**

Перемены в системе профессионального образования ставят перед педагогами задачи поиска и внедрения новых инновационных форм и средств в обучение, способствующих развитию интереса к обучению и получаемой профессии, его качеству. От мастерства, опыта работы и профессионализма педагога требуется такая организация учебного процесса, при которой каждый урок должен быть интересным, неординарным, запоминающимся, а обучающиеся смогли  проявить себя, найти применение знаниям, раскрыть свои творческие способности, полюбить будущую профессию, стать настоящими специалистами.

      Интерес к получаемой профессии повышается, когда используются разные методы, но самым привлекательным для студентов является то, что они вовлечены в процесс обучения. Даже у самых слабых студентов можно вызвать интерес к обучению, используя на уроках разнообразие методов активного обучения. Особенно интересны студентам деловые игры, квесты. Здесь есть возможность в увлекательной, игровой форме дать тот материал, который в традиционной форме усваивается очень слабо и без интереса. Этот метод применяется не только в процессе теоретического обучения, но и очень эффективен на практике (занятиях в учебных мастерских).

Методическая разработка урока учебной практики по теме «Обработка низа коротких рукавов различными способами», подготовлена для групп профессиональной подготовки по адаптированным образовательным программам по профессии 16135 «Оператор швейного оборудования» (группа для обучающихся с отклонениями в психическом развитии (VIII) вида). Данная тема изучается в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» в разделе 2 «Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов», в количестве 48 часов. На данную тему отводится 6 учебных часов.

   При проведении данного урока использована методика обучения, ориентированного на действие -методика решения дидактических задач, что позволяет развивать самостоятельность, толерантность, умение работать в группах, проявлять свои теоретические знания и умения по технологии обработки ткани. Урок проводится в форме игры- путешествие по «Стране мастеров».

Использование данного материала на уроке, позволяет обучать умению осуществлять контроль качества выполняемых операций, способствует развитию внимания, памяти, мышления, воображения.

 Решение проблемных задач на уроке учебной практики способствует развитию приемов умственной деятельности, логического и пространственного мышления, развивает коммуникативные навыки, творческие способности. Выбранная методика проведения урока позволяет обеспечить высокий уровень усвоения учебного материала студентами и качественное выполнение производственного задания.

  Данная методическая разработка рекомендуется для проведения уроков учебной практики мастерам производственного    обучения системы среднего профессионального образования.

   В методической разработке представлен: титульный лист, пояснительная записка, технологическая карта занятия, список литературы.

**Методические рекомендации по проведению урока**

 Данное занятие рассчитано на 1 урок учебной практики (6 часов): тема в разделе изучения «Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов».

Урок начинается с организационного момента, на котором мастер отмечает отсутствующих, настраивает студентов на работу, объявляет порядок проведения занятия.

Данный урок проходит в форме практического занятия, студенты работают индивидуально и в группах. В качестве домашнего задания к данному уроку предлагается повторить технологические этапы обработки низа рукава.

Урок проходит в три этапа. На первом этапе студенты повторяют ранее изученный материал. На втором этапе обучающиеся на практике закрепляют изученный материал, выполняя задания преподавателя. На третьем этапе совершенствуют навыки и умения, выполняя практическое задание.

Урок рекомендуется проводить в оборудованной швейной мастерской с обучающимися 1 курса.

**ПЛАН**

**проведения урока учебной практики**

**Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Профессия: 16185"Оператор швейного оборудования»,** курс 1, (адаптированная образовательная программа)

**Профессиональный модуль**. ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов».

**Тема урока.** «Обработка низа коротких рукавов различными способами».

**Цель и задачи урока:**

*Образовательные:*

- Закрепление обучающимися профессиональных приёмов и навыков по обработке низа рукавов различными способами.

- Контроль соответствие цвета деталей, ниток, прикладных материалов

-Контроль качества кроя, и качества выполненных операций;

- Устранение мелких неполадок в работе оборудования;

- Соблюдение правил безопасного труда.

*Развивающие:*

- Содействие развитию самостоятельности при выполнении учебно- производственных работ и умения использовать в работе ранее полученные знания.

- Содействие развитию необходимых личностных качеств (аккуратности, ответственности, самоконтролю).

*Воспитательные*:

- Содействие воспитанию чувства ответственности за качество выполняемых работ.

- Формирование ответственного отношения к порученному делу.

**Тип урока:** Выполнение простых комплексных работ, изучение трудовых приёмов и операций.

**Вид урока учебной практики:**

комбинированный

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Форма проведения урока**: Урок – игра «Путешествие в город Мастеров».

***Методы обучения:***

1. *Методы мотивации интереса к обучению:*

 словесные: аналоговый (объяснение), диалоговый (беседа),

 фронтальный опрос;

 наглядные: демонстрационный метод;

 стимулирования: создание ситуации познавательной новизны, поощрение.

2. *Методы практические:*

 Продуктивный: метод применения полученных знаний и умений

(самостоятельно).

3. *Методы контроля:*

 самоконтроль обучающихся;

 взаимоконтроль;

 наблюдение мастера производственного обучения.

4. *Рефлексия*

рефлексия деятельности (представление выполненной работы);

настроения и эмоционального состояния (диалог при защите своей работы).

**Материально-техническое и дидактическое обеспечение урока:**

- швейное оборудование: машины 236кл, 51кл;

- оборудование для ВТО: утюжильные столы, утюг;

-мультимедийное оборудование (проектор, экран, ПК)

- набор инструментов и приспособлений для ручных работ.

- карточки-задания для проверки знаний и умений.

-технологические карты по теме урока.

- готовый крой для выполнения практической работы, отделочные материалы; образцы вариантов обработки низа рукавов; швейные цветные нитки.

**Кол-во часов на тему:**6 час

**Примечание.** Швейная мастерскаяпредставлена как город «Мастеров»:

«Улица Науки» (обучающиеся работают по карточкам – заданиям);

«Улица Зелёная» (плакат дерево с листочками технологической последовательности);

«Площадь Мастеров» (выполнение задания на швейной машине);

«Стадион Спортивный» (проведение физминутки);

«Сквер Красоты » (отмечены лучшие работы).

«Площадь добрых советов»

**Ход занятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура****урока** | **Цели и задачи** **этапа**  | **Деятельность****мастера производственного обучения** | **Деятельность****обучающихся** | **Ожидаемый результат** |
| **1.Огранизационный момент –** 5 мин.  | Обеспечение начальной организации и психологической готовности обучающихся к уроку. | 1. Приветствие обучающихся. 2. Контроль посещаемости. 3. Проверка организации рабочих мест и внешнего вида. 4. Назначение дежурных.  | Доклад дежурного.Надевают форму и подготавливают рабочее место. | Осуществлен настрой на активную учебно-производственную деятельность |
| **2. Вводный инструктаж** (40 мин.)* 1. 2.1. Сообщение темы и целей урока
 |  Постановка учебной задачи и планирование деятельности.  |  Мастер п\о: Добрый день, ребята! Сегодня чудесный день. Я пришла к вам с хорошим настроением и хочу пожелать всем доброго дня.Будьте внимательны – знания пригодятся вам. (Создание положительного настроя). Сегодня у нас необычный урок, наша швейная мастерская это огромный город «Мастеров» и мы погуляем по улицам нашего необычного городка.(Слайд №1) Тема нашего урока" Обработка низа коротких рукавов различными способами" (Слайд№2). К концу занятия вы научитесь качественно выполнять обработку нижнего среза рукавов различными способами, используя при этом знания и умения полученные на предыдущих занятиях теоретического и производственного обучения. | СлушаютСовместно с мастером определяют цели и задачи урока. | Понятна значимость темы для будущей профессиональной деятельности |
| * 1. 2.2. Актуализация опорных знаний обучающихся
 | Навести «мостики» между тем, что знают и умеют студенты и тем, что им предстоит узнать и научиться. | Мастер п\о: Наша первая улица-это улица «Науки». (Слайд№ 3-.8) Проходит работа по карточкам- заданиям по ранее изученной теме (Приложение № 1), обучающиеся распределяются на группы, должны ответить на вопрос по теории и выполнить практическое задание по изготовлению машинных швов.Совместно со студентами определяет правильные ответы | Слушают, разделяются по группам, работают по карточкам, отвечают на вопросы, обосновывают Ответы, выполняют практическое задание. | Выполнены все задания на повторение |
| 2.3. Формирование и совершенствование умений и навыков обучающихся | Изучение нового материала  | Мастер п\о: Какая интересная и познавательная улица «Науки», а за поворотом у нас улица «Зелёная» (плакат дерево с листочками технологической последовательности) Мастер последовательно излагает материал по обработке низа коротких рукавов различными способами.Обработка нижнего среза рукава окантовочным швом (Приложение № 2) (Слайд№9)Показывает правильные рабочие приёмы с объяснением и разделением на элементы по обработке нижнего среза рукава швом в подгибку с закрытым срезом. (Приложение № 3)( Слайд№10)Показывает правильные рабочие приёмы с объяснением и разделением на элементы по обработке нижнего среза рукава имитирующей манжетой. (Приложение № 4) (Слайд№11)- Предлагает совместно составить алгоритм обработки данных узлов. | Отвечают на вопросы работают с плакатом технологической последовательности) | Понимание и умение правильно выполнить последовательность операций  |
| 2.4. Закрепление нового материала: | Нацеливание на предстоящее производственное задание | - Мастер предлагает устно повторить последовательность обработки узлов (плакат дерево с листочками технологической последовательности)- Задает вопросы акцентируя внимание на технические условия по выполнению окантовочного шва; притачной и имитирующей манжеты. | Слушают мастера, задают вопросы, отвечают на вопросы мастера, воспроизводят показанные мастером действия. | Четкое понимание предстоящего производственного задания |
| 2.5.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. | Повторение требований и правил обеспечения безопасности при работе на швейном оборудовании. | В нашем трудовом городке есть площадь «Площадь добрых советов»Прежде чем приступить к выполнению практических заданий проводиться инструктаж по технике безопасности: назовите основные требования к внешнему виду швеи и к технике безопасности при работе на швейном и утюжильном оборудовании. (Слайд№13,14,15)Предлагает расписаться в книге допуска к занятиям учебной практики. | Отвечают, передавая эстафету друг другу. Расписываются в книге допуска. | Соблюдение правил ТБ при работе на швейном оборудовании |
| 2.6. Сообщение критериев оценок на уроке | Обратить внимание на критерии оценки | Мастер п\о знакомит обучающихся с критериями оценивания практического задания (Приложение №5) | Знакомятся с картой оценивания | Четкое понимание критериев оценки предстоящего задания |
| 2.7. Выдача задания:  |  | Мастер п\о демонстрирует норму выполнения задания: три готовых образца рукавов, правильная технологическая последовательность и использование различных способов обработки. | Готовят инструменты. | Разобрана инструкционно-технологическая карта. |
| 2.8. Расстановка по рабочим местам и выдача деталей кроя и учебно- технической документации. | Распределение по рабочим местам, согласно техническим условиям | Мастер п\о: Сейчас мы выходим на «Площадь Мастеров», где покажем всем окружающим как умеем работать.Выдаются детали кроя, инструкционно-технологические карты | Получают детали кроя, инструкционно-технологические карты.Рассаживаются по своим рабочим местам  | Производственное задание выдано, обучающиеся готовы к выполнению производственного задания |
| **3. Текущий инструктаж и упражнения обучающихся** (5 ч.)3.1. Самостоятельная работа обучающихся по учебно-технической документации3.2. Текущий инструктаж мастера производственного обучения:**Заключительный инструктаж** **(15 мин)**4.1. Анализ и обобщение работ обучающихся: 4.2. Рефлексия:4.3. Уборка рабочих мест  | Закрепление полученных знаний при выполнении практических работ |  Мастер производственного обучения производит целевые обходы рабочих мест учащихся:  Первый обход: проверка содержание рабочих мест, их организация. Обратить внимание на выполнение приемов машинных швов при обработке манжет рукава, выполнение технических условий на пошив при обработке разреза рукава. Особое внимание обратить на обучающихся с низкой учебной мотивацией  | Занимают свои рабочие места и приступают к последовательному изготовлению своего задания. Самостоятельная работа обучающихся по выполнению практического задания. Выполняют действия строго по технологической карте, беспрекословно выполняют указания мастераОсуществляют межоперационный контрольСдают работу мастеру.Слушают, анализируютРефлексируют свою деятельность по предложенным вопросам.Дают самооценку деятельности Дежурные проводят влажную уборку в мастерской. | Качественное выполнение задания по перечню учебно-производственных работ.Контроль качестваДана оценка и самооценка деятельности студентов на уроке, выставлены отметки. |
| Целевой обход рабочих мест, выполнение контроля за выполнением заданияАнализ выполненного задания  | Второй обход: обратить внимание на соблюдение техники безопасности при выполнении приемов машинных швов, проверить технику выполнения машинных швов при обработке низа рукава окантовочной бейкой. Обратить внимание на соблюдение техники безопасности при окончательной ВТО изделий. Соблюдение последовательности на пошив.- Третий обход: проверить, качество выполнения работы, соблюдение безопасных условий труда при работе на полуавтоматическом оборудовании. Оказать помощь в работе. Еще раз показать приемы работы на п\а оборудовании.Четвертый обход: проверить правильность ведения самоконтроля. Проверить соблюдение учащимися правил техники безопасности и электробезопасности, указать на имеющиеся недостатки в их соблюдении. Выполнение технических условий при обработки низа рукава швом в подгибку с открытым срезам, имитирующей манжетой, окантовочной бейкой.  Пятый обход: провести приемку и оценку выполненных работ. Выдать дополнительные задания наиболее успевающим ученикам, помочь в работе отстающим.Сдача обучающимися выполненных работ.Во время текущего инструктажа после 45 минут делается перерыв на физ. минутку (Стация «Спортивная» (Слайд№16) После 1,5 часов – перерыв (проветривание)На основе анализа успехов и недостатков проведенного урока показать студентам, чему они научились, насколько продвинулись в освоении профессии, что и как нужно делать, чтобы не допускать недостатков и закрепить успехи.Проводит рефлексию по вопросам- чему научились?- что было самым трудным?- достигли ли мы поставленных в начале урока целей?- понравился ли урок? (Слайд№17)Подводит итоги занятия, совместно со студентами. Выставляет оценки в журнал-Выдается задание обучающимся на подготовку к следующему занятию. (Слайд№18)Уборка рабочих мест |

**Приложение №1.**

|  |
| --- |
| **Карточка - задание №1.**1. Из предложенных графических изображений машинных швов выберите краевой шов

  А     Б  2. Машинные швы по назначению делятся на:А) соединительные, краевые, отделочные* Б) соединительные, обметочные, вышитые
* В) краевые, отделочные, сметочные

 3. Край срезов деталей обрабатывают для:* А) изменения формы изделия
* Б) временного закрепления
* В) предохранения их от осыпания

 4. Величина подгибки по линии низа изделия зависит от:* А) длины изделия и вида ткани
* Б) ширины изделия по линии низа и вида ткани
* В) ширины ткани и длины изделия

 5. Стачной шов может быть выполнен:* А) взаутюжку, вразутюжку, "на ребро"
* Б) вразутюжку, взаутюжку, двойной
* В) взаутюжку, вразутюжку, накладной
 |

|  |
| --- |
| **Карточка - задание №2.*** 1. При выполнении стачного шва детали изделия складывают:
* А) лицевую сторону с изнаночной
* Б) лицевую сторону с лицевой
* В) изнаночную с изнаночной стороной
	1. При выполнении шва вподгибку с закрытым срезом выполняют:
* А) одну строчку
* Б) две строчки
* В) три строчки
	1. При выполнении шва вподгибку с открытым срезом:
* А) край изделия обметывают
* Б) подгибают и отутюживают
* В) подгибают и застрачивают
	1. Для обработки низа изделия используют:
* А) стачной шов
* Б) краевой шов
* В) соединительный шов
	1. Термин стачать используется при соединении:
* А) меньшей детали с большей
* Б) деталей по кривой линии
* В) деталей примерно равных по величине
 |

|  |
| --- |
| **Карточка- задание №3.*** 1. Разутюжить - это......

Удалить замины на тканях и деталях изделия.Отогнуть припуски шва на одну сторону и закрепить их в этом положении.Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении.* 1. На основе стачного шва можно выполнить следующие машинные швы:

РасстрочнойОбтачнойВподгибку с открытым срезомНастрочной* 1. Установите соответствие между видом машинного шва и его условным обозначением:

Стачной вразутюжкуВподгибку с открытым срезомВподгибку с закрытым срезомСтачной в заутюжкуНакладной с открытым срезом* 1. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:

Стачной НакладнойВподгибку с открытым срезомВподгибку с закрытым срезом* 1. Стежок - это...

Последовательный ряд стежковРасстояние между двумя проколами иглы |

**Приложение №2.**

**Инструкционная карта**

**Обработка нижнего среза рукава окантовочным швом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Последовательность выполнения работы** | **Графическое изображение** |
| Приметать и притачать один из подогнутых срезов косой бейки к изнанке нижнего среза рукава |  |
| Обогнув косой бейкой нижний срез рукава, наметать второй подогнутый край косой бейки на лицевую сторону рукава |  |
| Настрочить подогнутый край косой бейки на лицевой стороне нижнего среза рукава |  |

**Приложение №3**

**Инструкционная карта**

**Обработка нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Последовательность выполнения работы** | **Графическое изображение** |
| Заметать нижний срез на изнанку 1 см |  |
| Заметать второй раз ещё на 1 см |  |
| застрочить на 1 мм от подогнутого среза |  |

**Приложение №4**

**Инструкционно - технологическая карта№3**

**Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологическая последовательность выполнения операции** | **Рисунок** |
| **1.**   Отложить от нижнего среза рукава (на изнаночной стороне детали) припуск на манжету 6—8 см, провести прямую линию с помощью линейки и карандаша.     Проложить контрольную линию строчкой прямых стежков по намеченной линии. |  |
| **2**. Сложить рукав лицевой стороной внутрь, уравнять срезы, сметать, стачать. Обработать срезы шва одним из видов обработки срезов, разутюжить шов. |  |
| **3**. Подогнуть нижний срез рукава на изнаночную сторону, располагая срез около контрольной линии прямых стежков, заметать подгиб. |  |
| **4**. Подогнуть обрабатываемый срез еще раз на изнаночную сторону по контрольной линии прямых стежков, заметать. Следить, чтобы строчка прямых стежков располагалась точно на сгибе. |  |
| **5**. Вывернуть рукав на лицевую сторону. Застрочить складку: проложить отделочную строчку (длина стежка 4—5 мм) на расстоянии 7—8 мм от нижнего края рукава по изнаночной стороне детали, начиная от линии шва стачивания. Выполнить закрепку. |  |
| **6**. Удалить нитки строчек временного назначения. Отогнуть манжету вниз, приутюжить. |  |

**Приложение №5.**

**Критерии оценивания практического задания**

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК УРОКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ:

«Обработка низа коротких рукавов различными способами».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Организация рабочего места: рабочее место не загромождено, инструменты и приспособления находятся на своих местах. | Соблюдение норм времени: обучающиеся должны закончить работу за 5 часов; | Технология выполнения работ: работы выполнены качественно; | Соблюдение режимов ВТО  | Соблюдение правил по технике безопасности во время работы | Теоретическая часть карточки-задания | Оценка за урок |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки**

Организация рабочего места - 5 баллов

Соблюдение норм времени: обучающиеся должны закончить работу за 5 часов – 5 баллов

Технология выполнения работ– 5 баллов

Соблюдение режимов ВТО – 5 баллов

Соблюдение правил по технике безопасности во время работы – 5 баллов

Теоретическая часть карточки-задания – 5 баллов

**Список литературы для обучающихся**

 1. Учебники: 1. Основы технологии швейного производства. Учеб. для проф. учеб. заведений.- 5- е изд. стер.- М.: Высш. шк., 2009.- 336с.: ил.

2. Труханова А.Т. Технология женской и детской лёгкой одежды: Учеб. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1999. – 416 с.: ил.

3. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384с.

Список литературы для педагогов.

1. Учебники: 1. Основы технологии швейного производства. Учеб. для проф. учеб. заведений.- 5- е изд. стер.- М.: Высш. шк., 2009.- 336с.: ил.

2. Труханова А.Т. Технология женской и детской лёгкой одежды: Учеб. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1999. – 416 с.: ил.

3. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384с.

Интернет-ресурсы