**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 2 Дидактические игры**

**«Сверху-снизу»**

Вот сидит божья коровка, а с дерева упал листок и накрыл божью коровку. Листок вверху, а божья коровка внизу. А теперь сделаем наоборот: положим листок, а сверху на него посадим божью коровку. Божья коровка вверху, а листок внизу.

**«Полетели, на головку сели»**

Божьи коровки, летите на небо.  
Полетели, полетели и на голову сели.

Божьи коровки, летите на небо.  
Полетели, полетели и на носик сели.

Божьи коровки, летите на небо.  
Полетели, полетели, на животик сели.

Божьи коровки, летите на небо.  
Полетели, полетели, на ножку сели.

**«Найди свой цветок».**

Дети летают с **божьей коровкой**, под музыку. Когда музыка замолкает, дети с **божьей коровкой**в руках садятся на цветок под цвет **божьей коровки***(жёлтый, красный)*.

**Приложение 3 Подвижные игры**

**«Божьи коровки»**

На полянке лесной

Среди травки густой

Ползает плутовка-

Божья коровка.

Вдруг упала, встать не может

Ждет, бедняга, кто ж поможет?

*(Дети ползают по залу врассыпную*

*Ложатся на спину и болтают руками и ногами.*

*Воспитатель поднимает 2 раза повторяем)*

**«Божья коровка**

Вокруг себя покружились

И в божьих коровок превратились (Кружатся)

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики, ротики и крылышки.

Б. к- поверните направо головку,

Б. к- поверните налево головку,

Ножками притопните

Крылышками хлопните,

Мило улыбнитесь,

Друг – другу поклонитесь

**«Божья коровка и ветерок»**

Светит солнышко, божьи коровки ползают по полянке.

(Дети встают на четвереньки и ползают по полу)

Подул злой холодный ветер, перевернул жучков.

(Дети переворачиваются на спину, шевелят расслабленными ногами и руками, если у кого-то из детей напряженные, скованные, резкие движения, то можно поглаживанием помочь ребенку снять излишнее напряжение)

Подул добрый теплый ветерок, помог перевернуться жучкам.

(Дети снова встают на четвереньки и ползают)

Теплый ветер подул сильнее, поднял божьих коровок в воздух, и они полетели.

(Дети, изображая полет божьих коровок, медленно бегают, плавно машут руками)

Воробей летит! Спасайтесь, божьи коровки!

(Дети бегут в объятия к воспитателю).

Замечательно!

**Приложение 4 Пальчиковая гимнастика**

**«Семья».**

Божьей коровки папа идет.

Следом за папой мама идет.

За мамой следом детишки идут,

Следом за ними самые малыши бредут.

Красные костюмчики носят они.

Костюмчики с точками черненькими.

Папа семью в детский садик ведет,

После занятий домой заберет.

**«Божья коровка»**

Божья коровка, (дети ритмично покачивают ладонями)

Улети на небо, (делают взмахи перекрещенными кистями рук)

Принеси нам хлеба (машут кистями рук на себя)

Черного и белого, (ритмично хлопают в ладоши)

Только не горелого! (Грозят указательным пальцем)

**Приложение 5 Художественная литература**

**Божья коровка.**

Божья коровка ползёт по травинке.  
У божьей коровки кружочки на спинке,  
Изящные пятнышки чёрного цвета.  
Коровка вздыхает, услышав про это:  
«Я так осторожна! Я так аккуратна!  
Откуда ж взялись эти чёрные пятна? (Н. Боровков)

**О божьей коровке.**

Застали родителей слёзы врасплох:

«Я платье носить не желаю в горох!»-

Коровочка Божья рыдает,-

Ну, кто так детей одевает?!

Хочу я другую расцветку-

В полоску, а может быть в клетку!

Ну, ты посмотри только, мама?!-

Не платье на мне, а пижама!»

Сидит, обтирает горошки,

И нет настроенья у крошки.

«Ох, в детстве, - шепнул папа маме,-

Мы были такими же сами!» (Т. Гётте)

**\*\*\*\*\***

Лезет божия коровка  
По травинке очень ловко.  
Крылышки, как лепесточки  
И на них чернеют точки.  
Спинка из дали видна-  
Ярко-красная она.  
Я ее возьму в ладошку,  
Поболтаю с ней немножко.  
О погоде и о детях,  
А потом пора лететь ей.  
Крылышки расправит ловко  
И летит моя коровка! (И. Волк)

\*\*\*\*\*

Божья коровка

Мне на пальчик села.

«Божья коровка, ты куда летела?

И куда, малютка, ты теперь спешишь?

Скоро пальчик кончится,

Ты и улетишь.» (Е. Корюкин)

\*\*\*\*\*

В ярко-красненькой обновкеПлачет Божия коровка.Зайка рядышком присел,Пожалеть её хотел:- Что же ты такая рёва?- Все зовут меня коровой!- Не коровой, а коровкой,Скушай, лапушка, морковку.- Я морковку не люблю,В поле мошек я ловлю.До чего же сладкиеМошки эти гадкие!

\*\*\*\*\*

Божью коровку можно поймать,

Чёрные точки пересчитать.

Раз, два, три…Не успела!

Божья коровка моя улетела! (О. Ребрикова)

\*\*\*\*\*

Посмотри скорее, Вовка!

Это – божия коровка!

Красненький кружочек,

Много чёрных точек.

Крылья раскрывает,

В небо улетает. (Ю. Дулепина)

\*\*\*\*\*

Коровки бывают разные:   
Оранжево - жёлтые, красные,   
Как пуговки, в чёрную крапинку,   
На травке, как красные капельки.   
И я ту коровушку Божию   
Днём летним, погодой хорошею,   
Тихонько возьму на ладошку,   
Чтоб взлётную сделать дорожку.   
И Божья коровка поймет,   
С ладошки моей упорхнёт.

**Загадки.**

1. Всех жучков милей она,

Цвета красного спина.

А на ней кружочки –

Чёрненькие точки.

1. Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко

Это… (божья коровка).

1. Нет копыт у тех коров,

Нет хвостов и нет рогов.

Вместо сена тлю едят,

И летают, где хотят.

Как милы они и ловки,

Эти …(божьи коровки)

1. Не мычит коровка та,

Нет рогов, копыт, хвоста.

Молока нам не даёт,

Под листочками живёт.

1. Будто с лапками горошки

По твоей ползут ладошке.

В пятнах красные рубашки,

Словно мини черепашки.

В свой футляр запрячет ловко,

Крылья …(божья коровка)

1. Какая коровка, скажите пока

Ещё никому не дала молока?

1. Ой, что за насекомое,

Пока что незнакомое?

Вперёд ползёт, не пятится,

На нём в горошек платьице.

1. Я скажу: «Лети на небо»

И подброшу её вверх,

Чтобы к деткам полетела,

И они могли поесть!

1. Красная косынка,

В чёрненький горошек.

Мне ладонь щекочут

Шесть весёлых ножек.

Добралась до пальца,

И взлетела в небо.

Принесёт наверно,

Мне на ужин хлеба.

1. Отгадайте – ка, ребятки,

Что за жук на нашей грядке:

Не вредитель, жук любезный,

Для растений он полезный.

Тлей проворно поедает,

Так растение спасает.

Что за жук черноголовка,

Это…(божья коровка).

**Сказки**

Стояло чудесное летнее утро. Было тепло, но ещё не жарко. Солнце, не торопясь, поднималось над горизонтом, посылая на землю свои яркие, ласковые лучи. Воздух был пронизан шелестом листьев от лёгкого дуновения ветерка, пением птиц и жужжанием насекомых, которые неожиданно появлялись и также неожиданно исчезали в траве и листьях деревьев. Вот промелькнула маленькая красная точка – это была Божья коровка. Она тоже радовалась летнему утру, теплу и яркому солнцу, и летела просто так, наслаждаясь окружающей её природой! Вдруг сквозь шум леса она услышала тихий мелодичный голос, и Божья коровка полетела в ту сторону, откуда он доносился. Голос становился всё громче, и, наконец, она увидела маленькую девочку, которая собирала на полянке цветы и пела песню, и не какую-нибудь, а про неё, про Божью коровку!

Эта коровка в поле не гуляет,

И хвостом усердно

Мух не отгоняет.

На коровку даже вовсе непохожая,

Потому что добрая, потому что Божья.

Божью коровку очень тронули слова этой песни и чистый детский голос девочки. Она села на листик дерева и с удовольствием слушала пение, прикрыв от удовольствия свои глазки. Но вот, спев последний куплет, девочка замолчала, но через минуту стала мурлыкать себе под нос какую-то другую мелодию – просто она не могла и минутку ничего не напевать!

Божья коровка открыла глаза и стала рассматривать девочку. И первое, что ей бросилось в глаза – это её платье! Оно было ярко красным в крупный чёрный горошек. А так как дело происходило очень давно, у всех Божьих коровках тогда были чистые красные крылья без какого-то рисунка, и нашей Божьей коровке очень захотелось, что бы её крылышки были похожи на платье этой девочки! Но кто и как нанесёт ей чёрные точки на крылья, задумалась она? Время шло, девочка, насобирав букет цветов, убежала к своей маме, а Божья коровка всё сидела и думала.

-Ясное Солнышко,- обратилась она вдруг к нему, - а не можешь ли ты мне сделать чёрные точечки на крылышках?

-Вообще-то я могу изменить цвет кожи, но только у людей,- отвечало Солнце, - Но если долго быть под моими лучами, то можно обгореть, и кожа станет красной. Но у тебя и так крылышки красного цвета. А если долго, но понемножку загорать, то тогда цвет будет коричневатого оттенка, но никак не чёрного.

-Очень жалко,- ответила Божья коровка, спрыгнула с листика, на котором сидела, и полетела в лес. Она летела и всё думала и думала, ничего не замечая вокруг, как ей сделать крылья такими же красивыми, как платье у девочки, и не заметила дерева, неожиданно возникшее у неё на пути. Она ударилась об него и стала падать, пока не упала на листик, оказавшийся у неё на пути. Он смягчил удар от падения, и божья коровка крепко схватила его своими лапками, чтобы не упасть дальше вниз. Переведя дух, она огляделась по сторонам, пытаясь понять, где очутилась. И тут она увидела, что сидит недалеко от входа в домик, где живёт известный во всём лесу Жук художник! Это он разрисовывает крылья бабочек и жучков, делая их необычайно яркими и красивыми, и не похожими один на другого!

-Может он и мне сделает точечки на крылышках?- подумала Божья коровка. – Как это я про него забыла?

Жук был хорошим художником. Он не только разрисовывал многих обитателей леса, но он ещё и рисовал картины, изображая на них лес и живущих в нём животных, птиц и насекомых. Жук приветливо встретил Божью коровку и стал показывать ей образцы рисунков и узоры, какими мог бы украсить её крылышки. Но она отложила в сторону листочки с рисунками и рассказала Жуку про девочку, которую она встретила, про её наряд, и что она тоже хочет, что бы на её крылышках был бы такой же рисунок!

-Ничего проще я ещё не делал,- сказал Жук, - такой рисунок я сделаю тебе за несколько минут!

И он тут же принялся за работу, и действительно, через несколько минут работа была закончена. Жук подвёл Божью коровку к зеркалу, что бы она оценила его работу. Увидев себя в зеркале, она ахнула от восторга, бросилась на шею Жука и расцеловала его в знак благодарности, и, забыв попрощаться, полетела домой показать всем свой новый наряд. Её новый вид произвёл настоящую сенсацию среди Божьих коровок, все захотели себе тоже такой же. Они обступили её и стали расспрашивать, где она сделала его, а затем дружно наперегонки полетели к Жуку, что бы он тоже нарисовал такие же чёрные кружочки на их крыльях. Все были довольны и счастливы, и после этого такой рисунок прижился у Божьих коровок, стал привычным и узнаваемым, мы и сейчас его видим у них. А некоторые модницы ещё перекрашивают и крылышки, например, в жёлтый цвет, но всё равно дорисовывают полюбившиеся им чёрные кружочки!

Вот такая забавная история произошла однажды летом в каком-то лесу.

Всю ночь на полянке дул сильный ветер, но к утру, он совсем стих. Солнышко только-только проснулось и своими лучами подняло маленькую Божью Коровку, спящую на зеленом листе подорожника. Коровка сладко потянулась, провела лапками по своим усикам и подползла к капельке росы, чтобы умыться. - Ах, какая я красивая! У меня самые красные крылышки и самые черные усики на этой полянке! А мои четыре черных пятнышка еще лучше!- так говорила себе Божья коровка, разглядывая свое отражение в капельке воды. - Ой, что это! - испуганно воскликнула она. На ее красивой блестящей красной спинке больше не было никаких пятен! Божья коровка громко заплакала. Что за глупости? Было бы с чего расстраиваться! - подумаете вы, но, как известно, для Божьих коровок главное украшение - это пятнышки на крыльях. Среди них даже проводят конкурс красоты, где побеждает та, у которой больше всех круглых черных пятен на спине. На плач прилетела Стрекоза, и, шурша своими прозрачными крылышками, присела рядом с коровкой на листок подорожника. - Ну, что ты расплакалась! - стала Стрекоза утешать Божью Коровку. - Я пятнышки потеряла, я теперь некраси-и-ивая!- плача, объяснила ей Божья Коровка. - Не переживай, найдем мы твои пятнышки! - Стрекозе стало жалко маленькую коровку, и она решила ей помочь. Божья Коровка сразу перестала плакать, поверив, что пятнышки можно найти. Они слетели с подорожника и стали внимательно рассматривать землю. - Вот смотри на грибе не твои пятнышки? - спросила Стрекоза, показывая на красный гриб, который стоял рядом с густой травой. И в самом деле, на его шляпке красовались белые пятна. - Нет, это же мухомор, у него свои пятна - белые, а мои пятнышки - черные! - грустно ответила подруге Божья Коровка, и всхлипнула. И они полетели дальше. - Ой, вон они твои пятнышки, черные! - показала Стрекоза на белую бабочку, которая сидела на цветке ромашки. - Нет, это Бабочка-капустница, у нее свои черные пятнышки! - еще более грустным голосом сказала Божья коровка. Подруги полетели дальше, выискивая на земле, траве и цветах потерю. Они облетели всю полянку, но потерянных пятнышек так и не нашли. Устали и сели отдохнуть на листочек. Божья Коровка была очень огорчена, и слабо верила, что пятнышки найдутся. Но вдруг, ее внимание привлек Паук, который чистил свою паутину от мусора. - Сколько мусора приносит этот ветер! - Паук бегал по своей паутине и вытаскивал из нее разный застрявший мусор. - Листики, былинки, а это что? Пятна какие-то! - продолжал ворчать он. - Это мои, мои пятнышки! - громко закричала Божья Коровка. - Мои! Даже радость находки не заставила Божью Коровку приблизиться близко к паутине. Она села на цветочек, который рос рядом, и повернулась спиной к Пауку. - Вот посмотрите, у меня на спинке нет пятнышек! А я же Божья Коровка, как же мне без пятнышек! - А мне все равно, мне мусор в паутине не нужен! - с этими словами Паук стряхнул пятнышки на землю. - Большое спасибо, уважаемый Паук! - Божья Коровка ловко слетела на землю и подобрала упавшие пятнышки. Желаю вам, чтобы ваша паутина была всегда чистая. - она была очень рада, что пятнышки нашлись, и сердечно поблагодарила Паука. Паук буркнул что-то неразборчивое, и продолжил свое занятие. - Пятнышки, пятнышки, это мои прекрасные пятнышки! - радостно распивала Божья Коровка, нацепив на спинку свою найденную потерю. Радости ее не было предела. - Спасибо, дорогая Стрекоза! - поблагодарила она свою подругу, и, напевая, полетела кружиться по поляне, показывая всем свои красивые черные пятнышки на спинке. Стрекоза с улыбкой смотрела ей в след, ведь хорошо то, что хорошо кончается.

**Стихи**

*Тина Пых*

Что за муха или жук

Не пойму никак я,

То летает, а то, вдруг,

Сложит крылья - платье.

Маме показал жука,

А она смеётся:

- Этот красненький в горох

Солнышком зовётся.

Он на солнце не похож,

Могла и ошибиться.

К папе я жука отнёс,

Пусть скажет, что за "птица".

Я пришёл, а у него

Уже сидит похожая.

- Видишь, сын, ведь прилетела

К нам коровка божья.

Он коровка или жук?

Что же получается?

Лучше выпущу его,

Вдруг ещё кусается.

О. Конаева

Мчится божия коровка

В красном платьице коротком,

Платье модное, в горошки,

В лапках модные сапожки.

На сапОжке каблучок

Отвалился, а жучок

Обещал - каблук прибьёт,

Если гвоздики найдёт!

И. Волк

Лезет божия коровка

По травинке очень ловко.

Крылышки, как лепесточки

И на них чернеют точки.

Спинка издали видна-

Ярко-красная она.

Я ее возьму в ладошку,

Поболтаю с ней немножко.

О погоде и о детях,

А потом пора лететь ей.

Крылышки расправит ловко

И летит моя коровка!

Пятнышки есть у божьей коровки.  
Давайте погладим ее по головке!  
И пятнышки вместе мы посчитаем,  
Сколько всего их сейчас мы узнаем:  
Раз, два, три, четыре, пять!

**Приложение 8 Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**«Ой, что за насекомое – пока что незнакомое»**

Цель:  Развивать умение пользоваться пластилином

Задачи:

Закреплять и расширять знания об окружающем мире, обогащать словарь детей.

Совершенствовать навыки лепки, раскатывать пластилин между ладонями, круговыми движениями.

 Материалы и оборудование:

Игрушка Божья коровка, дощечки для лепки, пластилин черного цвета, салфетки, образец изделия. Картонные божьи коровки без пятнышек.

1.Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто сегодня к нам прилетел в гости. Кто это ребятки. ( Ответы  детей )

Да, это божья коровка! Какая же она красивая!

2.Основная часть. Знакомство с Божьей коровкой и игра «Божья коровка»

 Давайте ее рассмотрим:

Ее спинка ярко – красная, а на ней черные круглые пятнышки. Головка у нее черная, с усиками, еще у нее есть ножки и животик.

Ребятки, а давайте поиграем с вами

Мы вокруг себя покружились (кружимся)

И в божьих коровок превратились

Божьи коровки покажите

Мне ваши головки, носики, ротики  
Ручки- крылышки

Ножки, животики.

(Дети вместе с воспитателем показывают названные части тела)

Божьи коровки полетим на небо

(Дети вместе с воспитателем машут руками, согнутыми в локтях)

Принесем всем хлеба

(Дети вместе с воспитателем хлопают в ладоши)

Черного и белого

Только не горелого

(Дети вместе с воспитателем грозят пальцем)

3. Лепка

Ребята, а ведь божья коровка прилетела к нам не просто так. Ей нужна наша помощь. У ее подружек божьих коровок пропали черные пятнышки. Я думаю, что мы сможем помочь. Дети вы хотите помочь божьей коровке? У нас есть пластилин. Какого он цвета? ( черный ). Из него можно слепить пятнышки .Какие пятнышки у божьей коровки( маленькие,  черные, круглые).Ребята у нас кусок пластилина большой, а пятнышки должны быть маленькие. Что же делать? Я от большого комка  пластилина отщипну небольшую часть. Теперь из маленького комка мы сможем скатать шарик. Как мы будем делать? (Дети выполняют круговые движения ладонями ). Воспитатель скатывает шарик. Вот одно готово. Беру божью коровку и прижимаю его к спинке. Раздаю детям божьих коровок и пластилин. ( Дети выполняют задание )

4 Рефлексия.

 Молодцы ребятки! Вот какие красивые божьи коровки получились у нас. Наша гостья божья коровка  очень рада, что ее подружки, стали такие как раньше.

**Приложение 9 Конспект НОД по аппликации**

**«Лезет божья коровка по листочку очень ловко»**

Предварительная работа:

Наблюдения за божьей коровкой во время прогулки.

Разучивание потешки "Божья коровка".

**Задачи:**

**Образовательные:**

-расширить представления детей о божьей коровке;

-продолжать учить складывать целое из частей, наклеивать готовые заготовки, опираясь на образец;

-закрепление знаний о форме предмета – круг;

-закрепление представлений о красном, черном цвете;

-закрепление счета до двух;

-закрепление понятий «один - много», «большой - маленький».

**Развивающие:**

-развивать умение пользоваться клеем и кистью.

-развивать мелкую моторику рук, внимание, ориентировку на листе бумаги.

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь и уважение к живой природе;

-воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.

Материал: иллюстрация с изображением божьей коровки, альбомного листа зеленого цвета в форме листика растения, готовые формы для наклеивания (круг красного цвета, разрезанный пополам; круг черного цвета), клей, кисти, салфетки, клеенки.

**Ход НОД.**

Воспитатель. Ребята, на улице наступило лето. Солнышко стало пригревать. На растениях можно встретить удивительных жучков. Они красного цвета и на них есть черные пятнышки. Ребята, вы догадались кто это? (Дети отвечают).

Воспитатель. Правильно, это божья коровка. Посмотрите на нее (показывает иллюстрацию с изображением божьей коровки).

Воспитатель. Ребята, скажите, что есть у нашей божьей коровки? (голова и крылышки)

Воспитатель. Какого цвета крылышки у божьей коровки? (красные с черными точками.)

- Ребята, посмотрите, сколько крылышек у божьей коровки? (Два).

- А сколько пятнышек на спинке у божьей коровки? (Много).

-Молодцы! Какой формы спинка у божьей коровки? (Круглой).

-Какого цвета голова у божьей коровки? (Черного).

-Правильно! Какой формы голова у божьей коровки (Круглой).

-Ребята, скажите, что больше туловище или головка? (Туловище).

-Правильно, туловище большое, головка поменьше, а пятнышки, какого размера? (Маленькие).

Воспитатель. Молодцы, правильно, совсем маленькие.

Проводится физ. минутка «Божья коровка».

Божья коровка,

Черная головка, (дети подносят руки к голове.)

Улети на небо, (машут руками, как крыльями).

Принеси нам хлеба

Черного и белого, (машут кистями рук на себя.)

Только не горелого. (грозят пальчиком.)

Воспитатель. Молодцы! Отдохнули? Продолжим. Посмотрите ещё раз внимательно, у нашей божьей коровки два красных крылышка. И когда они вместе сложены, получается круг.

У детей на столах лежат готовые шаблоны: две половинки красного круга «крылышки», которые нужно наклеить на альбомный лист. Воспитатель обращает внимание детей на то, что «крылышки» нужно сложить так, чтобы получился круг. Напоминает правила наклеивания. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.

Воспитатель. Молодцы, ребята! А теперь надо приклеить «голову».

Дети берут готовый шаблон: черный кружок. Воспитатель обращает внимание детей на то, где располагается «голова» божьей коровки. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.

Воспитатель. Посмотрите, какие замечательные жучки у нас получились, только почему-то они грустные. Как вы думаете почему? (У них нет черных пятнышек).

Воспитатель. Правильно. На крылышках не хватает черных пятнышек. Сейчас мы украсим крылышки наших жучков черными пятнышками.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые божьи коровки у вас получились, как настоящие.

**Приложение 10 Конспект НОД по рисованию**

**"Божью коровку можно поймать, черные точки нарисовать "**

Задачи:

1. Учить детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками, используя яркие краски.

2. Учить рисовать точки (пятнышки) друг против друга.

3. Создать радостное настроение.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках. В дверь кто-то стучится: входит Божья коровка. Здоровается с детьми. Воспитатель обращает внимание детей на то, что Божья коровка почему-то грустная; спрашивает об этом её. Божья коровка поясняет, что ее пригласили на праздник, и она хочет пойти. Платье у нее нарядное, красивое, но под дождем она потеряла пятнышки. Божья коровка хочет, чтобы мы нарисовали пятнышки. А как её сделать? (ответы детей).

- Давайте нарисуем для Божьей коровки нарядное платье с пятнышками!

Посмотрите, как будем рисовать. (Показ рисования с объяснением). Затем дети садятся за столы и рисуют на своих листочках.

- Ребятки, давайте все ваши наряды покажем Божьей коровке. Посмотрите на Божью коровку, как она радуется. Ей все наряды понравились, даже не знает, какое выбрать! .

- А теперь давайте вспомним стихотворение «Божья коровка!»

Божья коровка

Улети на небо.

Там твои детки

Кушают конфетки.

А тебе не дадут

Всем ребяткам раздадут. (Божья коровка улетает).