**Тема недели:** «Что нам осень подарила: попробуем на вкус. Овощи. »

 **Понедельник «\_12\_\_»\_\_октября 2020\_г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Первая половина дня** |
| УТРО  | Беседа с Аней и Сережей о наступившей осени, о том какие овощи собирают осенью. |
| Индивидуальная работа (соц.-личност. напав.) |
| Игры: малоподвижные, дидактические(познав.-речевое направ.) | «Овощи: Что нам осень подарила». Цель: закреплять знания об овощахНайди отличия. Цель: закреплять знания о признаках осени. |
| Беседа (соц.-личностн.направ.) | Беседа с детьми об осени, осеннем урожае овощей. Цель: закреплять знания о времени года - осень, её признаках. |
| Рассматривание (цель) | Рассматривание осеннего урожая- овощи. Цель: Развивать познавательный интерес у детей дошкольного возраста.  |
| Наблюдение и труд в уголке природы | Наблюдение за комнатными растениями. Уход за ними. Цель: формировать навыки труда. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс № 2. |
| Поручения/ Дежурства | Дежурство по столовой. Цель: формировать умения аккуратно накрывать на стол, обсудить важность выполняемой работы. |
| Развитие навыков самообслуживания. | Умение самостоятельно осуществлять приём пищи вилкой. |
| Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей  | Предложить детям настольно - печатные игры для самостоятельной игры. Цель: формировать умение заниматься самостоятельно. |
|  | **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **Формы деятельности**  | **Содержание** | **Область программы Задачи** |
| Физкультура |  «Что нам осень подарила» | С мячом .Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. Прокатывание мяча друг другу, и. п. - стоя на коленях.Прокатывание мяча по мостику двумя руками перед собой. |
| Развитие речи. | Работа по картине «Осень-овощи» |  1. Учить детей обобщать знания по данной теме, используя словарь; 2. Учить отвечать на вопросы простыми предложениями;3. Использовать в речи предлог «НА», «ПОД», «В»; 4. Развивать зрительное внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику; 5. Воспитывать любовь к красоте родного края. |
| Прогулка.  | Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития |
| Наблюдение(человек – рукотворный мир) | Наблюдение за небом и облаками. Цель: уточнить представления детей об осенних изменениях в неживой природе. |
| Художественное слово | Загадки и пословицы про осень, про урожай овощей. Цель: приобщать детей к русскому фольклору. |
| Дидактические игры(познават.-речевое направ.) | Д/И «Говори наоборот» Цель: формировать умения подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам; развивать вербальное воображение, активизировать словарь. |
| Труд | Очистить дорожки от осенних листочков. Цель: формировать навыки труда. |
| Физические упражнения | Бег на перегонки. Цель: формировать умения бегать.Прыжки на месте на одной ноге. Цель: формировать умения прыгать на одной ноге, развивать координацию движений. |
| Индивидуальная работа на закрепление ОВД |
| Игровая деятельность:СРИПодвижные игры | СРИ «Собираем урожай». Цель: умение распределять роли между собой; усложнять игру путём увеличения участников, сочетание нескольких сюжетов.П/и «Ловишки». Цель: упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, действию по сигналу. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей.Игры в песочнице, катание с горки, катание на качелях. Игры с мячом. |
|  | **Вторая половина дня** |
| Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз,дыхательная, корригирующая, психогимнастика | Дорожка здоровья.Контрастное обливание.«Листик жёлтый, листик красный…»«Бабушкина посуда»«Вырастим большими»«Осенний ветер» |
| Чтение, рассказывание | Чтение рассказа Ю. Тувим «Овощи». Цель: формировать умение слушать, воспитывать любовь к поэзии, русским писателям. |
| Игры: Настольные  | «Парочки». Цель: закреплять умения находить пару предмету.«Учимся запоминать». Цель: умение находить лишний предмет. |
| Подвижные | «Хитрая лиса». «Тише едешь, дальше будешь». Цель: умение действовать по сигналу, бег врассыпную. |
| Дидактические (соц.-личност. направ.) | «Назови по описанию». Цель: формировать умение слушать описание предемета, и называть предмет, который соответствует описанию. |
| С/Р | «Прогулка в парк». Цель: умение распределять роли между собой; усложнять игру путём увеличения участников, сочетание нескольких сюжетов. |
| Музыкально- | Просмотр презентации про осень, сбор урожая Цель: закреплять знания детей про осень, осенний урожай. |
| ОБЖ | Д/И «Экстренные ситуации в быту». Цель: формировать знания детей о соблюдении правилах безопасности в быту. |
| Художественно-творческая деятельность «Цветные ладошки» | «Храбрый петушок» Рисование петушка гуашевыми красками.Совершенствование техники владения кистью:свободно и уверенно вести кисть по ворсу,повторяя общие очертания силуэтаСоздание красивых композиции на бумаге. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей.Игры детей по интересам. Цель: развивать самостоятельность. |
| Работа с родителями | Консультировать родителей на тему «Осень наступила». |

**Вторник«\_13\_\_»\_октября\_\_ \_2020\_г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Первая половина дня** |
| УТРО  | Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение |
| Индивидуальная работа (познават.-речев. напр.) | Составление рассказа по картинке «Наступила осень».Цель: формировать умение составлять рассказ последовательно. |
| Игры: малоподвижные, дидактические(соц.-личн. Напр.) | «Бег вокруг стульчиков». Цель: развивать двигательную активность, реакцию, скорость. |
| Беседа (худож.-эстет. направ.) | Беседа о пользе овощей Цель: формировать умение детей составлять описательный рассказ по натюрморту. |
| Рассматривание (цель) | Рассматривание натюрморта «Овощи». Цель: приобщать детей к искусству. |
| Наблюдение и труд в уголке природы | Дежурство в уголке природы. Цель: формировать желание заботиться о растениях,воспитывать бережное отношение , трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Утренняя гимнастика | Комплекс № 2. |
| Поручения/ Дежурства | Дежурство по занятиям.Цель: формировать умение выполнять обязанности дежурного, способствовать освоению рациональных приёмов работы. |
| формирование КГН | Цель: способствовать выработке у детей полезных привычек, следить за чистотой рук, мыть их по необходимости. |
|  | **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **Формы работы** | **Содержание** | **Область программы Задачи** |
| Музыка. | «Что нам осень подарила: овощи»  |  1. «Осень» муз. Чичковасл. Мазнина**2.** «Детский сад» муз. Филиппенко сл. Волгиной**3**. «Песня волшебных красок» муз., сл. Олифировой |
| Рисование. | «Храбрый петушок» . | Рисование петушка гуашевыми красками.Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу,повторяя общие очертания силуэтаСоздание красивых композиции на бумаге.  |
| Прогулка.  | Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития |
| Наблюдение(растит.мир.) | Наблюдение за осенними деревьями. Цель: формировать умение находить признаки символизирующие наступление осени. |
| Художественное слово | Пословицы и поговорки про осень, про овощи. |
| Дидактические игры (познав.-речевое) | Четвёртый лишний. Цель: умение находить лишнее их 4 признаков. |
| Труд | Расчистка дорожек на участке.Цель: формировать навыки труда. |
| Физические упражнения | Игры - эстафеты. Цель: формировать умение бегать на перегонки, воспитывать командный дух. |
| Индивидуальная работа на закрепление ОВД |  С Андеем и Дашей. Цель: формировать умение перешагивать через препятствия с высоко поднятым коленом. |
| Игровая деятельность:СРИПодвижные игры | «Водитель» Цель: усложнять игру путём увеличения участников, сочетание нескольких сюжетов, умение распределять роли между собой. |
| «Ловишки». Цель: упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, действию по сигналу. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Игры с выносным материалом, катание на самокатах, игры с мячом. |
|  | **Вторая половина дня** |
| Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая ,пальчиковая,для глаз, дыхательная, коррегирующая, психогимнастика | Дорожка здоровья.Контрастное обливание.«Листик жёлтый, листик красный…»«Бабушкина посуда»«Вырастим большими»«Осенний ветер» |
| Чтение, рассказывание | Чтение « Огород» М. Малхасян. Цель: продолжать знакомить детей с детскими писателями. |
| Игры: Настольные  | «Парочки». Цель: закреплять умения находить пару предмету.«Учимся запоминать». Цель: умение находить лишний предмет. |
| Подвижные | «Ловишки». «Тише едешь, дальше будешь». Цель: умение действовать по сигналу, бег врассыпную. |
| Дидактические(познав.-речев. направ.) | «Назови по описанию». Цель: формировать умение слушать описание предмета, и называть предмет, который соответствует описанию. |
| С/Р | «Собираем урожай». Цель: развивать фантазию детей «Что нам осень подарила», развитие игрового сюжета, распределение ролей между собой |
| Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация | Прослушивание осенних композиций. Цель: приобщать детей к исскуству. |
| ПДД | Беседа о правилах поведения на дороге, закрепить знания о дорожных знаках. |
| Художественно-творческая деятельность | Предложить детям раскраски с изображением овощей для самостоятельной работы. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Игры детей по интересам. Цель: развивать самостоятельность. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей на тему «Укрепление иммунитета осенью». |

 **Среда «\_14\_\_»\_\_октября 2020\_г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Первая половина дня** |
| УТРО  | Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение |
| Индивидуальная работа (худож.-эстетич. направ.) | С Вовой и Лизой. Цель: составить описательный рассказ по осеннему пейзажу. |
| Игры: малоподвижные, дидактические( | «Собираем урожай». Цель: развивать реакцию, внимание. |
| Беседа (познават.-речев.направ.) | Беседа на тему «Что нам Осень подарила: Овощи». Цель: развивать умения составлять описательные рассказы по плану, формировать знания . |
| Рассматривание (цель) | Рассматривание предметных картинок на тему «Осень, овощи».Цель: закрепить обобщающее понятие «осень», «овощи». |
| Наблюдение и труд в уголке природы | Работа по календарю природы.Цель: закреплять знания детей о признаках осени, умение использовать нужные картинки в соответствии с погодой. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Предложить детям крупный строительный материал для самостоятельной игры. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс № 2. |
| Поручения/ Дежурства | Дежурство по занятиям. Цель: умение определённую часть работы выполнять самостоятельно организовывать совместную работу.. |
| Развитие навыков  | Умение правильно использовать бумажную салфетку по её назначению. |
|  | **епосредственная образовательная деятельность** |
| **Формы работы** | **Содержание** | **Область программы Задачи** |
| Математика. | НОД№6 | Задачи: Развивать способность детей устанавливать соответствие между числом и количеством предметов. Способствовать закреплению понятий большой, поменьше, самый маленький. Развивать внимание, упражняя в нахождении квадрата среди множества фигур. Развивать внимание. |
|  Аппликация |  «Покорми зайчика» |  Цель:Учить определять форму предмета, находить предметы квадратной и треугольной формы; учить вырезать предметы треугольной формы из квадрата; закреплять умение работать с ножницами, кистью, клеем; учить узнавать и называть оранжевый цвет. |
| Прогулка.  | Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития |
| Наблюдение(за погодой) | Наблюдение за состоянием погоды, отметить с детьми, что небо хмурое, дует ветерок. Цель: Развивать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим |
| Художественное слово | Чтение Скребицкого «Осень». Цель: приобщать детей к фольклору. |
| Дидактические игры | Времена года. Цель: закреплять знания детей о временах года. |
| Труд | Сложить инвентарь прогулочный в корзину. |
| Физические упражнения | Выполнение наклонов вперёд. |
| Индивидуальная работа на закрепление ОВД | С Даяном и Тимофеем. Цель: формировать умение стоять на одной ноге в течении нескольких секунд. |
| Игровая деятельность:СРИПодвижные игры | «У медведя во бору, грибы ягоды беру…. Цель: бег в рассыпную, действие по сигналу. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Игры с выносным материалом, катание на самокатах, игры с мячом. |
|  | **Вторая половина дня** |
| Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз,дыхательная, коррегирующая, психогимнастика | Дорожка здоровья.Контрастное обливание.«Листик жёлтый, листик красный…»«Бабушкина посуда»«Вырастим большими»«Осенний ветер» |
| Чтение, рассказывание | «Уж небо осенью дышало…» А.С.Пушкин (чтение, заучивание). Цель: формировать умение разучивать стихотворения. |
| Игры: Настольные  | «Парочки», «Четвёртый лишний». Цель: развивать внимание, мышление, память. |
| Подвижные | «Скажи какой?». Цель: развивать эстетический вкус, развивать внимание,мышление, память. |
| Дидактические(худож.-эстет. Направ.) | «Слушай, повторяй, слово не меняй». Цель: умение воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу. |
| С/Р | «Семья». Цель: умение детей договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в совместной игре. |
| Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация | Драматизация сказки «Репка». Цель: формировать умение детей обыгрывать сказку. |
| Пожарная безопасность | Беседа на тему «Осторожно - спички!»Цель: объяснить детям предназначение спичек в доме, рассказать о правилах пожарной безопасности. |
| Художественно-творческая деятельность | Предложить детям карандаши, фломастеры для самостоятельного рисования. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Игры с крупным строительным материалом: постройка дома для друзей. |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. |

**Четверг «15\_\_\_»\_октября\_\_2020\_г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Первая половина дня** |
| УТРО  | Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение |
| Индивидуальная работа |  С Полиной, Сережей, Денисом и Лизой, « Овощи» Угадай на вкус.?. . Цель: Уточнить у детей название овощей, формировать умения определять их на вкус. |
| Игры: малоподвижные, дидактические | Д/и «Четвёртый лишний»» Цель: активизировать в речи детей употребление предлогов, развивать внимание, мышление, память. |
| Беседа | Беседа «Что нам осень подарила? Какие овощи знают дети?. Цель: формировать знания об овощах, для чего нужны овощи? Что можно приготовить из них? |
| Рассматривание (цель) | Рассматривание иллюстраций с осенней природой, её красотой. Цель: развивать эстетический вкус. |
| Наблюдение и труд в уголке природы | Уход за комнатными растениями. Цель: формировать навыки труда, умение ухаживать за луковичными растениями. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Предложить детям пазлы. Цель: формировать умение самостоятельно заниматься каждый своим делом. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс № 2. |
| Поручения/ Дежурства | Дежурство по столовой.Цель: формировать умения аккуратно накрывать на стол, обсудить важность выполняемой работы. |
| Развитие навыков самообслуживания | «Мой внешний вид». Цель: формировать у детей осознание стремление следить за своим внешним видом. |
|  | **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **Формы работы** | **Содержание** | **Область программы Задачи** |
| Музыка | « Что нам осень подарила» пение | Маленький ежик» «Желтенькие листики» муз., сл. Девочкиной «Дождик» муз. Костенкосл. Коломиец «Топ, сапожки» муз., сл. Еремеевой  |
| Физкультура |   |  .Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.Прокатывание мяча друг другу, и. п. - стоя на коленях.Прокатывание мяча по мостику двумя руками перед собой. |
| Прогулка.  | Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития |
| Наблюдение (неживая природа) | Наблюдение за дождем. Цель: предложить детям рассказать по результатам наблюдения, как капает дождь? Какой дождь: моросящий или проливной?, развивать наблюдательность, логическое мышление. |
| Художественное слово | Осенние приметы. Цель: приобщать детей к народному фольклору. |
| Дидактические игры(худож.-этетич. Направ.) | «Охотники». Цель: формировать умение использовать навыки классификации животных, повышать двигательную, умственную и речевую активность. |
| Труд | Расчисть территорию от засохших листьев. Цель: формировать навыки труда. |
| Физические упражнения | Спортивное упражнение «Катание на велосипеде». Цель: умение детей правильно сидеть на велосипеде; |
| Индивидуальная работа на закрепление ОВД | С Артемом и Полиной. Цель: формировать умение бегать по узкой дорожке. |
| Игровая деятельность:СРИПодвижные игры | «Эй шофер, не зевай, собираем урожай». Цель: умение распределять роли между собой.«Пустое место». Цель: развивать физические качества, ловкость быстроту |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Игры с выносным материалом, катание на самокатах, игры с мячом. |
|  | **Вторая половина дня** |
| Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз,дыхательная, коррегирующая, психогимнастика | Дорожка здоровья.Контрастное обливание.«Листик жёлтый, листик красный…»«Бабушкина посуда»«Вырастим большими»«Осенний ветер» |
| Чтение, рассказывание | Чтение стихотворений про осень. Цель: приобщать детей к поэзии. |
| Игры: астольные  | «Поиграем в магазин», «Времена года».Цель: развивать внимание, мышление, память. |
| Подвижные | «Ловишки». Цель: развивать двигательную активность.«Прятки». Цель: развивать внимательность, реакцию, скорость, наблюдательность. |
| Дидактические (познават.-речев. направ.) | «Скажи какой?» Цель: формировать умение выделять признаки предмета, использовать в речи прилагательные, согласовывать их с другими словами предложения. |
| С/Р | «Пекарня». Цель: умение распределять роли между собой; умение детей договариваться о последовательности совместных действий. |
| Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация | Прослушивание песен про осень. Цель: развивать любовь к музыке. |
| Художественно-творческая деятельность | Предложить детям раскраски. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Предложить детям настольный театр по русским народным сказкам. |
| Работа с родителями по ПДД | Консультация для родителей на тему «Азбука пешехода». |

 **Пятница «\_16\_\_»\_октября 2020\_г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Первая половина дня** |
| УТРО  | Включить детей в общий режим жизни, создать бодрое настроение |
| Индивидуальная работа (познават.-речев. направ.) | С Алисой и Аделиной Д/И «Четвёртый лишний». Цель: формировать знания опризнаках осени. |
| Игры: малоподвижные, дидактические (познават.-речев. направ.) | «Догони свою пару». Цель: выполнять действия по сигналу, развивать двигательную активность, развивать безопасность. |
| Беседа (соц.-личностн. Направ.) | Беседа о предстоящем празднике посвящённому осени. Цель: формировать знания о празднике, о традициях. |
| Рассматривание (цель) | Рассматривание иллюстраций к празднику осени. |
| Наблюдение и труд в уголке природы | Работа в уголке природы. Рыхление почвы. Цель: предложить детям рассказать, зачем нужно рыхлить землю? Как выполнить эту работу, как определить, в каких вазонах нужно рыхлить почву. Предложить ребятам прокомментировать свои действия в процессе работы. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Рассматривание альбома на тему: «Осенние праздники». Цель: формировать знания о проведении праздника. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс № 2. |
| Поручения/ Дежурства | Дежурство по занятию. Цель: формировать навыки труда. |
| формирование КГН | «Ладушки-ладошки». Цель: умение детей самостоятельно следить за чистотой рук. |
|  | **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **Формы работы** | **Содержание** | **Область программы Задачи** |
| Социально- коммуникативное  | «Что нам осень подарила?»  |  Тема: «Осень: что прекрасно, а что опасно?» Задача: развивать способность анализировать окружающую обстановку на улице с точки зрения потенциальной опасности и учить правильным способам поведения. |
| Физкультура | «Что нам осень подарила» |  1 .Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.1. Прокатывание мяча друг другу, и. п. - стоя на коленях.

Прокатывание мяча по мостику двумя руками перед собой. |
| Прогулка.  | Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития |
| Наблюдение (сезонные изменения) | Наблюдение за признаками наступившей осени.Цель: развивать наблюдательность, разговорную речь, воспитывать любовь к природе, способность чувствовать её красоту; закрепить знания о признаках |
| Художественное слово | Загадки об осени и об овощах. Цель: приобщать к русскому народному фольклору. |
| Дидактические игры(познават.-речев. направ.) | «Похож - не похож». Цель: развивать внимательность. |
| Труд | Собрать необходимый прогулочный инвентарь. Цель: формировать навыки труда. |
| Физические упражнения | Спортивное упражнение «Катание на велосипеде». Цель: умение детей правильно сидеть на велосипеде. |
| Индивидуальная работа на закрепление ОВД | С Андреем и Артемом.Цель: формировать бег на перегонки. |
| Игровая деятельность:СРИПодвижные игры | «Магазин». Цель: умение из снега создавать какие либо фигурки и обыгрывать их; умение распределять роли между собой.«Вышибало» , «Ловишки».Цель: бег в рассыпную, действие по сигналу. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Игры с выносным материалом. Катание с горки. Игры с спортивным инвентарём. |
|  | **Вторая половина дня** |
| Закаливающие процедуры, гимнастика: бодрящая, пальчиковая, для глаз,дыхательная, коррегирующая, психогимнастика | Дорожка здоровья.Контрастное обливание.«Листик жёлтый, листик красный…»«Бабушкина посуда»«Вырастим большими»«Осенний ветер» |
| Чтение, рассказывание | Вечер загадок и разгадок. Цель: формировать умение загадывать и отгадывать загадки. |
| Игры: Настольные  | «Парочки», «Разрезные картинки».Цель: развивать мышление, внимание. |
| Подвижные | «Птички». «День и ночь».Цель: развивать двигательную активность. |
| Дидактические (познават.-речев. направ.) | «Это правда или нет». Цель: формировать знания детей о реальных событиях. |
| С/Р | «Больница».Цель: умение распределять роли между собой; умение ценить семейные ценности. |
| Музыкально-театрализованная деятельность/ драматизация | Просмотр презентации «Что нам осень подарила»Цель: формировать знания об овощах. |
| Хозяйственно-бытовой труд | Помочь воспитателю собрать игрушки для мытья.Цель: формировать навыки труда. |
| Обучение детей навыкам БДД(ПДД) | Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта» Цель: закрепить знания детей о видах транспорта |
| Художественно-творческая деятельность | Сделать коллективную работу на тему «Осень».Цель: развивать творчество, воображением. |
| С/Д | Самостоятельная деятельность – игры по желанию детей |
| Игры в игровых зонах по желанию детей. |
| Работа с родителями | Консультация :  тема «Как не болеть в детском саду» |