## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса **«Английский в современном мире (Englishinthemodernworld)»**

**среднее общее образование, 10 «А», 10«Б»**

количество часов: 35 часов.

**Пояснительная записка**

**«Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going».**

Язык – это дорожная карта культуры. Он рассказывает, откуда пришел и куда идет его народ.

Рита Мэй Браун

Культура является неотъемлемой частью любой страны. У каждой страны она уникальна и хранит в себе множество истин, которые формировались веками. Связь культуры с языком напоминает тесную и неразрывную связь матери со своим ребёнком. Кроме того, язык - это средство общения между людьми. Во время обучения иностранному языку очень важно уделять должное внимание его культуре.

Рабочая программа элективного курса **«Английский в современном мире (Englishinthemodernworld)»**представляет собой курс английского языка, который направлен на повышение мотивации к изучаемому языку посредством знакомства учеников с уникальной культурой, традициями и обычаями страны, а также со значимостью английского языка в современном мире.

Данный курс направлен на углубление знаний учащихся в области культуры языка, расширение их кругозора с помощью наглядной информации, презентаций, дискуссий и обсуждений. Учащиеся, занимающиеся по программе элективного курса «Английский в современном мире» смогут применять полученные знания в повседневной жизни, вести переписку с друзьями, хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, уметь подбирать одежду по случаю, определять темперамент и характер человека по внешности, владеть рецептами как русской кухни так и английской, и, наконец, самое главное, полученные знания английского языка помогут учащимся расширить и углубить свои знания.

Программа элективного курса «Английский в современном мире (Englishinthemodernworld)» предназначена для учащихся 10 классов общеобразовательных школ.

**Цель элективного курса** – сформировать мотивацию учащихся к изучению английского языка, преодолеть языковой барьер в коммуникативном общении со своими сверстниками, расширить кругозор.

**Задачи:**

- научить использовать, полученные знания английского языка на практике в современном обществе;

- воспитать личность, умеющую адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;

- научить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности;

-расширить творческий потенциал учащихся и учителя;

-развивать навыки самоконтроля;

-развивать опыт творческой и проектное деятельности;

-развивать умение сопоставлять культурные факты и делать выводы.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса английского языка.**

**Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление ксамосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

-приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;

-воспитание толерантности и уважения к другой культуре;

-развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшеговозраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

**Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контрольсвоей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществленияосознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

-осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерныхсредств;

-выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

-ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;

- извлекать информацию на разных уровнях понимания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

-определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;

-осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

-определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличию смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;

-выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;

-использовать выборочный перевод;

- использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;

- осуществлять логические действия анализа, синтеза,сравнения, обобщения, классификации;

-устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;

- устанавливать логическую последовательность основных фактов;

-использовать знаково-символические средства представления информации длярешения учебных и практических задач;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

**Коммуникативные УУД:**

-планировать своё речевое поведение (монологическое высказывание,письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание), продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

-владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- работать в группе, в паре;

- понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;

-представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, какперед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

**Предметные результаты:** В результате изучения элективного курса «Английский в современном мире» на уровне среднего общего образования: **Обучающиеся научатся:**

- понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию;

-выделять главныефакты, опуская второстепенные;

-делать выписки из иноязычного текста;

-передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;

-использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя ихв соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

-использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;

-использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;

-следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;

-понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;

-составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и исследовательской деятельности;

-создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, которые затрудняют понимание;

**Содержание элективного курса «Английский в современном мире**

**(English inthemodernworld)» по разделам**

**I.Внешность (Appearance) 5часов.**

1.Описание внешности людей. Повторение и закрепление прилагательных.

2.Возраст. Одежда. Стиль одежды. Знакомство со стилем одежды подростков в Великобритании.

3. Проект «Подростки в России». Составление диалогов с помощью опорных фраз.

4.Игра: «Whoareyou?», с помощью предложенных фото.

5.Подведение итогов. Дискуссия.

**II. Еда (Foodisgood) 5часов.**

1. Особенности русской кухни.

2. Традиционные блюда Великобритании.

3. Правильное питание или вредная еда? Дискуссия.

4. Проект «Моё любимое блюдо».

5.Подведение итогов. Аудирование.

**III. Защитаокружающейсреды (EnvironmentProtection) 5 часов.**

1. Экологические катастрофы 21 века и их последствия.

2. Просмотр фильма и обсуждение основных проблем.

3. Среда обитания диких животных. Работастекстом и карточками.

4. Просмотр фильма о защите природы. Составление диалогов.

5.Конференция «Загрязнение окружающей среды-пути разрешения» Обсуждение глобальных проблем.

**IV. Вокруг света и обратно (AroundtheWorld) 7 часов.**

1. Знакомство со странами и народами.

2. Географическое положение России и Великобритании. Составление плана.

3.Монологическое высказывание.

4.Просмотр презентации: «СимволыВеликобритании».

5. Просмотр программы «Окно в Великобританию». Составление конспекта.

6.Просмотр программы «Окно в Великобританию». Обсуждение.

7.Подведение итогов. Обмен полученной информацией.

**V. Интернет и его роль в современном мире (Internet) 8часов.**

1.Интернет в повседневной жизни. Дискуссия.

2.Монологическое высказывание.

3.Правила оформления электронного письма.

4. Проект «Компьютерные или настольные игры». Дебаты.

5. Игра: «Сети».

6. Написаниеэссе.

7.Защита проектов.

8. Подведение итогов.

**VI. Путешествия (Journeys) 5 часов.**

1.Планирование поездки.

2.Поездка в Лондон. Составление диалогов.

3.Поездка в Шотландию. Составление монологических высказываний.

4.Написание эссе о поездке.

5.Подведение итогов. Обмен мнениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
| 1. | Внешность (Appearance) | 5 |
| 2. | Еда (Food isgood) | 5 |
| 3. | Защита окружающей среды (EnvironmentProtection) | 5 |
| 4. | Вокруг света и обратно (AroundtheWorld)  | 7 |
| 5. | Интернет и его роль в современном мире (Internet)  | 8 |
| 6. | Путешествия (Journeys) | 5 |
| **ИТОГО:** | **35 часов** |  |

**Календарно-тематическое планирование элективного курса**

**«Английский в современном мире (Englishinthemodernworld)» в 10 «А», 10 «Б» классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уроки № | №п/п | Содержание (разделы, темы) | Кол-вочасов |
| **I. Внешность (Appearance)** | **5** |  |  |
| **Уроки 1 - 5** | 1. | Описание внешности людей. Повторение и закрепление прилагательных. | 1 |
|  | 2. | Возраст. Одежда. Стиль одежды. Знакомство со стилем одежды подростков в Великобритании. | 1 |
|  | 3. | Проект «Подростки в России». Составление диалогов с помощью опорных фраз. | 1 |
|  | 4. | Игра: «Whoareyou?», с помощью предложенных фото. | 1 |
|  | 5. | Подведение итогов. Дискуссия. | 1 |
| **II. Еда(Foodisgood)** | **5** |  |  |
| **Уроки** **6 – 10** | 6. | **Еда 5 часов.**Особенности русской кухни. | 1 |
|  | 7. | Традиционные блюда Великобритании. | 1 |
|  | 8. | Правильное питание или вредная еда? Дискуссия. | 1 |
|  | 9. | Проект «Моё любимое блюдо». | 1 |
|  | 10. | Подведение итогов. Аудирование. | 1 |
| **III. Защита окружающей среды (EnvironmentProtection)** | **5** |  |  |
| **Уроки** **11-15** | 11. | Экологические катастрофы 21 века и их последствия. | 1 |
|  | 12. | Экологические катастрофы 21 века и их последствия.2. Просмотр фильма и обсуждение основных проблем. | 1 |
|  | 13. | Среда обитания диких животных. Работастекстом и карточками. | 1 |
|  | 14. | Просмотр фильма о защите природы. Составление диалогов. | 1 |
|  | 15. | Конференция «Загрязнение окружающей среды-пути разрешения». Обсуждение глобальных проблем. | 1 |
| **IV.** **Вокруг света и обратно ( AroundtheWorld)** | **7** |  |  |
| **Уроки** **16-22** | 16. | Знакомство со странами и народами. | 1 |
|  | 17. | Географическое положение России и Великобритании. Составление плана. | 1 |
|  | 18. | Монологическое высказывание. | 1 |
|  | 19. | Просмотр презентации: «СимволыВеликобритании». | 1 |
|  | 20. | Просмотр программы «Окно в Великобританию».Составление конспекта. | 1 |
|  | 21. | Просмотр программы «Окно в Великобританию». Обсуждение. | 1 |
|  | 22. | Подведение итогов. Обмен полученной информацией. | 1 |
| **V. Интернет-ресурсы (UsingtheNet)** | **8** |  |  |
| **Уроки** **23-30** | 23. | Пользование Интернет сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы. | 1 |
|  | 24. | Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету. | 1 |
|  | 25. | Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету. | 1 |
|  | 26. | Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации. | 1 |
|  | 27. | Использование Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий. | 1 |
|  | 28. | Написаниеэссенатему: “Using the Net in everyday life”. | 1 |
|  | 29. | Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы». | 1 |
|  | 30. | Степенисравненияприлагательных (The Degrees of Comparison of Adjectives). |  |
| **VI. Путешествия (Journeys)** | **5** |  |  |
| **Уроки** **31-35** | 31. | Планирование поездки. | 1 |
|  | 32. | Поездка в Лондон. Составление диалогов. | 1 |
|  | 33. | Поездка в Шотландию. Составление монологических высказываний. | 1 |
|  | 34. | Написание эссе о поездке. | 1 |
|  | 35. | Подведение итогов. Обмен мнениями. | 1 |
| **Итого: 35 часов** |  |  |  |